
Analysis of Legislative Requirements in Comprehensive Media Legislation

*By: Seyyed Ali Mirlohi, M.A.[✉] & Ehsan Rashti, Ph.D.**

Abstract:

Due to The proliferation of media field, especially Internet, Dispersion and obsolescence of laws in this area, it needs a comprehensive legislation. This descriptive study tries to answer the question of whether a comprehensive media law can do legislating affairs through collecting data and analyzing previous studies and existing laws, with regard to macro approach to media theory and policy making, and can it Comply with social and legal requirements while integrating relevant laws? The results showed that the legislator has not adopted a specific theory and there is no macro-policy. The social requirements arising from the legislation, the effect of community acceptance on the observance of the legal rule, the effect of social conditions on the legislation and attention to technical requirements, have not been determined by the legislature in terms of effectiveness standards, efficiency and effectiveness, also the current dispersal of laws has added to the problems. Therefore, it is necessary to develop a comprehensive media law in the Islamic Republic of Iran and the necessary theory and policy must be taken with a comprehensive, substantive-formative approach. In this process, it needs to consider the social requirements for the adoption of the law, and after the enactment of the law, to review the executive feedback of the legislation, Also, while considering the majority opinion, observing religious requirements should be noted. Finally, by observing the separation of powers, the position of policy makers and legislatures in the field of media must be determined.

Keywords: Comprehensive Media Law, Media Theory and Policy, Effectiveness, Social Legislative Requirements, Quality, efficiency and Effectiveness of Law

[✉] Private Law

Email: s_a_m1375@yahoo.com

* Assistant Prof. in Law, Islamic Azad University Science and Research Branch, Tehran, Iran

تحلیل و بررسی الزام‌های مقتنن در تقنین جامع در خصوص رسانه‌ها

* سیدعلی میرلوحی، احسان راستی

چکیده

گسترش رسانه‌ها به ویژه رسانه‌های اینترنتی، پراکندگی و قدیمی بودن قوانین موجود در این زمینه، این مهم را یادآوری می‌کند که به تقنین جامع در حوزه رسانه نیاز است. پژوهش توصیفی حاضر با مرور مشکلات فعلی، از طریق فرایند جمع‌آوری داده‌ها و با تحلیل و مذاقه در مطالعات قبلی و قوانین موجود، در پی پاسخگویی به این پرسش است که آیا قانون جامع رسانه‌ای می‌تواند با یک رویکرد کلان به نظریه رسانه و مقوله سیاستگذاری امر تقنین را نجامد و ضمن یکپارچه ساختن قوانین مرتبط، الزامات اجتماعی و حقوقی را رعایت کند؟ نتایج حاصل از پژوهش نشان می‌دهد که مقتنن، نظریه مشخصی را اختیار نکرده و سیاستگذاری کلانی نیز وجود ندارد. از سوی دیگر، الزامات اجتماعی ناشی از تقنین، اثر پذیرش اجتماع در رعایت قاعده حقوقی، تأثیر شرایط اجتماعی بر تقنین و توجه به الزامات فنی، از نظر دور مانده و مقتنن معیارهای اثربخشی، کارآمدی و نتیجه‌بخشی را تعیین نکرده است، ضمن اینکه پراکندگی فعلی قوانین نیز بر مشکلات افزوده است؛ بنابراین تدوین یک قانون رسانه جامع در جمهوری اسلامی ایران، امری ضروری است و اتخاذ نظریه و سیاستگذاری لازم باید با یک رویکرد تجمعی گرایانه ماهوی- صوری به صورت جامع، انجام پذیرد. در این فرایند لازم است الزامات اجتماعی برای پذیرش قانون مدنظر قرار گیرد و پس از وضع قانون، بازخورد اجرایی تقنین بررسی شود، همچنین ضمن در نظر داشتن رأی اکثریت، رعایت اقضائات دینی و مذهبی سرلوحه مقتن باشد. در نهایت نیز بارعایت تفکیک قوا، جایگاه ارکان سیاستگذار و ارکان تقنینی حوزه رسانه باید مشخص شود.

کلیدواژه‌ها: قانون جامع رسانه، نظریه و سیاستگذاری رسانه‌ای، نتیجه‌بخشی، الزامات اجتماعی تقنین، کیفیت، اثربخشی و کارآمدی قانون

✉ نویسنده مسئول: دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق خصوصی، دانشگاه امام صادق (ع)، تهران، ایران

Email: s_a_m1375@yahoo.com

* دکتری حقوق بین‌الملل عمومی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰ | تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۹/۱۱/۱۵



پژوهش‌های ارتباطی،
سال بیست و هشتم،
شماره ۱ (پیاپی ۱۰۵)،
بهار ۱۴۰۰

مقدمه

کاربرد رسانه‌ها در رقابت‌های سیاسی، بخش عمده‌ای از دموکراسی غربی را تشکیل می‌دهد و کاربرد فرهنگی آنها در اموری چون اخبار، سرگرمی، هنر، پوشش‌های ورزشی و آموزش عمومی به‌نوعی، هویت فرهنگی جامعه را تعیین می‌کند و بازتاب تنوع مذهبی، اخلاقی و قومی یک جامعه است. کاربردهای اقتصادی رسانه نیز تبلیغات و کاربری‌های گسترده تجاری و اقتصادی را تشکیل می‌دهند. موارد یاد شده، بیانگر اهمیت نقش رسانه در دنیای امروز است. اصول عام نظریه رسانه در مدل غربی که به‌طور معمول با تقینی، خودتنظیمی یا اجبار بازار حاصل می‌شوند، عبارت‌اند از: استقلال، تنوع یا تکثر و کیفیت اطلاعات و نظم اجتماعی و فرهنگی که ممکن است در موقعیت‌هایی در تعارض با یکدیگر قرار گیرند. به نظر می‌رسد که در ایران، نظریه‌های رسانه به میزان کافی مورد توجه قرار نگرفته‌اند و الگوی حاکم، حداکثر دخالت دولت حاکم است، چنان‌که تمامی رسانه‌ها با اخذ مجوز از دولت حق فعالیت دارند (قاسمی و فتازاد، ۱۳۹۷: ۳۸). در نظام غربی تقینی در حوزه رسانه، به‌طور معمول، بین اصول عام و تقینی، سیاست‌گذاری‌ها قرار می‌گیرند که بازتاب اراده حاکمیت در حوزه رسانه‌اند و سازماندهی اهداف و اقدامات لازم در خصوص رسانه را بر عهده دارند. در سیاست‌گذاری کشاکش اصلی در ۳ مبحث، منافع عمومی در برابر منافع خصوصی؛ منافع اقتصادی در برابر منافع اجتماعی و فرهنگی و در نهایت، منافع بین‌المللی در برابر منافع داخلی است. سیاست‌گذاری می‌تواند منطق‌های مختلفی را دنبال کند که طبق آنها، بازیگران عرصه سیاست‌گذاری رسانه به ایفای نقش می‌پردازنند. منطق در این مفهوم به درکی از وضعیت و ساختار اهداف و امکانات حصول هدف در یک وضعیت اشاره دارد (McQuail¹ و Siune²، ۱۹۸۶). منطق‌های مرتبط با این مسئله، عبارت از سیاسی، اداری، تجاری، صنعتی، فرهنگی و فنی هستند که در عمل، ابعاد مختلف یک امر را نشان می‌دهند (McQuail، ۲۰۱۰: بخش ۲، ۳). در کل، ما می‌توانیم ۶ جنبه متفاوت از تقینی در مورد رسانه را در نظر بگیریم که عبارت‌اند از: ساختار که به مالکیت و اندازه، شکل و امور مالی رسانه می‌پردازد و عموماً تمرکز، انحصار، امتیازدهی و کنترل عمومی یا خصوصی بر رسانه را در بر می‌گیرد، زیرساخت که توسعه، ارتقا، استانداردهای فنی رسانه را در نظر دارد، توزیع اطلاعات که نوع و میزان خدماتی را که رسانه به مخاطب ارائه می‌دهد، همچنین تعهدات رسانه

1. McQuail

2. Siune

تحلیل و بررسی الزام‌های
مقدن در تقینین جامع
در خصوص رسانه‌ها

و مخاطب را تنظیم می‌کند، دسترسی که مالکیت و حقوق استفاده از رسانه را تشریح می‌کند، رفتار رسانه‌ای که مسائل گسترده‌ای چون حقوق مالکیت معنوی و اخلاق و رفتار حرفه‌ای رسانه، رعایت حریم خصوصی و حق بر اطلاعات را تعیین می‌کند و محتوا که با وجود آزادی رسانه‌ها و آزادی بیان، الزامات مثبت و منفی در خصوص محتوای رسانه را مشخص می‌سازد (مک‌کوئیل، ۲۰۱۰: ۲۶). در این زمینه، برخی محورهای آزادی بیان، آزادی اطلاعات، استقلال رسانه‌ها، تکثیرگرایی رسانه‌ای و نظامدهی رسانه‌ها را برشموده‌اند (قاسمی و فنازاد، ۱۳۹۷: ۲۳). به‌این ترتیب، رسانه‌ها با انتشار افکار عمومی می‌توانند مطرح‌کننده بخشی از مطالبات و اراده اجتماع باشند که گاه نیز ممکن است مخالف اراده نظام سیاسی و در نتیجه، برای دولت‌ها حساسیت‌زا باشد. دولت‌ها به عنوان قدرت برتر جامعه از پیدایش اراده‌ای دیگر در برابر خود استقبال چندانی نمی‌کنند و ضمن مقاومت، با وضع دو دسته قوانین سعی در کنترل رسانه‌ها دارند: (الف) قوانینی که حدود، تکالیف و وظایف را تعیین می‌کنند و (ب) قوانینی که حقوق، اختیارات و آزادی‌ها را تعریف می‌کنند (معتمدنژاد، ۱۳۸۷: ۲۳ و ۲۶۵) البته قانون با وجود آنکه تجلی اراده دولت است، مستقل از شرایط اجتماعی - سیاسی زمانه و شکل آرایشی نیروهای اجتماعی که در تکوین و تصویب آن سهم عمده‌ای دارند، نیست (شیخ‌الاسلام، ۱۳۸۷: ۱۲). چنین مقوله گسترده‌ای ایجاب می‌کند که مقدن به ساماندهی حقوق این حوزه اقدام کند. بررسی ۶ جنبه برشموده در بالا و بررسی قوانین مرتبط با رسانه در حقوق ایران مشخص می‌کند که در برخی حوزه‌ها، تقینین لازم و در برخی دیگر، تقینین مناسب صورت نپذیرفته؛ چراکه تنها وجود متن قانونی برای ایجاد نظم در جامعه کافی نیست و لازم است که قانون وضع شده مورد عمل واقع شود. به نظر می‌رسد یکی از مسائل مهم در تقینین، پاسخ به این پرسش باشد که چگونه باید قانونگذاری کرد؟ در برخی نظامهای پیشرفته تقینینی، به پرسش‌های مطرح با تسلی به سازوکار «ازیابی تأثیرات قانونگذاری» پاسخ داده می‌شود. سازوکار یاد شده، به‌طور عام شامل مراحلی است که باید به ترتیب انجام گیرند:

ارائه شرحی از مسئله و اهداف مقررات پیشنهادی؛ ارائه شرحی از گزینه‌های تقینینی و غیرتقینینی برای رسیدن به اهداف؛ اقدام به ارزیابی تأثیرات مثبت و منفی قوانین، از جمله ارزیابی فواید و هزینه‌هایی که به تابع و دیگر گروه‌های ذی نفع وارد خواهد شد؛ مشورت با ذی‌نفعان؛ توصیه یکی از گزینه‌ها با تبیین

پژوهش‌های ارتباطی،
سال بیست و هشتم،
شماره ۱ (پیاپی ۱۰۵)،
به ۱۴۰۰ سار

دلیل انتخاب آن (کرکپاتریک و پارکر، ترجمه انصاری و همکاران، ۱۳۹۲: ۱۸). پاسخ به این پرسش‌ها، تعیین کننده چرایی و چگونگی قانونگذاری از یک بعد است اما به نظر می‌رسد که متولیان امر بر اساس چنین الگویی حرکت نمی‌کنند و با وجود فعالیت متولیان متعدد در حوزه فناوری رسانه و تصویب قوانین پراکنده‌ای چون قانون مطبوعات مصوب ۱۳۷۹ و قانون جرائم رایانه‌ای مصوب ۱۳۸۸، مؤسسه اقتصادی قوانین موجود کافی و مطلوب نیستند. از سوی دیگر، با آنکه ماده ۱۱۶ و بند ب ماده ۱۱۹ قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ج.ا؛ و ماده ۱۰ قانون برنامه پنجم توسعه به صراحت، دولت را مکلف به تدوین قانون جامع رسانه‌های همگانی کردند، به نظر می‌رسد که سیاستگذاری بر اساس موارد یاد شده صورت نگرفته و به گزینه‌های تقنینی و غیر تقنینی توجه نشده است. از سوی دیگر، تأثیرات منفی و مثبت قوانین موجود نیز مورد ارزیابی قرار نگرفته است.

همچنین در بعد اجتماعی به نظر می‌رسد که اهمیت اجتماع در نظریه هنجاری مورد توجه قرار نگرفته و مبنی به مشورت گروه ذی‌نفعان به نحو مناسبی توجه نکرده است؛ حتی با وجود آنکه رهبر انقلاب در بند ۹ سیاست‌های کلی نظام قانونگذاری، به جلب مشارکت حداکثری مردم، ذی‌نفعان و نهادهای قانونی مردم‌نهاد تخصصی و صنفی در فرایند قانون‌گذاری اشاره فرموده‌اند، این امر از سوی متولیان رعایت نشده است. برای مثال، مجلس شورای اسلامی در تاریخ ۱۳۸۸-۰۱-۲۶ مصوب ۱۳۷۹ را در دستور الحق یک تبصره به ماده ۱ اصلاحی قانون مطبوعات مصوب ۱۳۸۸-۰۱-۲۶ لایحه کار داشته، در خلاصه مذاکرات، اثرباری از نظرخواهی حرفه‌ای از ذی‌نفعان یا نهادهای صنفی یا مردم‌نهاد به چشم نمی‌خورد و جالب آنکه مباحث نمایندگان مجلس نیز به تصویب لایحه منجر نشده است (روزنامه رسمی کشور، مژده مذاکرات جلسه علنی روز ۱۳۸۸-۰۱-۲۶ مجلس شورای اسلامی) با نگاهی به مقوله منافع عمومی و خصوصی اهمیت بررسی این مسئله در مواردی مانند: ۱) مدیریت آنچه جامعه اطلاعاتی نامیده می‌شود با تکیه بر همه اشکال ارتباطات؛ ۲) حمایت از نظام عمومی، دولت و عدالت؛ ۳) حمایت از افراد و حقوق و منافع آنها در برابر استفاده نامناسب از رسانه؛ ۴) حمایت از کارایی و توسعه ارتباطات با استاندارد سازی فنی و نوآوری؛ ۵) تقویت دسترسی و آزادی ارتباطات و تنوع فرهنگی به انتخاب جامعه و ۶) مدیریت بازار رسانه و رعایت حقوق رقابت و حمایت از مصرف‌کننده، نهفته است که تقریباً با موارد ششگانه بر شمرده در بالا مطابقت دارد. بر این اساس، پژوهش حاضر در پی آن است که مشخص سازد در فرایند تقنین، مبنی

تحلیل و بررسی الزام‌های
مفنن در تقنین جامع
در خصوص رسانه‌ها

ایران چه نظریه‌ها و چه رویکرد یا سیاستگذاری‌هایی را اتخاذ کرده و آیا با توجه به الزامات اجتماعی و حقوقی رسالت خود را انجام داده است یا خیر و در نهایت، برای ایفای نقش مفنن باید چه الزاماتی را رعایت کند؟

«سیاستگذاری‌ها، در متن برداشت عمومی جامعه از ارتباطات شکل می‌گیرند و از ایدئولوژی‌های سیاسی، شرایط اجتماعی و اقتصادی کشور و ارزش‌هایی که زیربنای آن را تشکیل می‌دهند، ناشی می‌شوند و می‌کوشند این ارزش‌ها را با نیازهای واقعی و آینده‌نگری‌های رسانه‌ای مربوط سازند. بهر حال باید توجه داشت بدون شناخت سیاستگذاری عمومی و مراحل مختلف آن که در حیطه دولت صورت می‌گیرد، نمی‌توان درباره سیاستگذاری رسانه‌ای صحبت کرد» (محمدی، ۱۳۸۷: ۶۹). متأسفانه سندی که به‌طور خاص، به سیاستگذاری رسانه‌ای پردازد، در ایران تصویب نشده است ولی در برخی اسناد بالادستی، اشاراتی مرتبط به این موضوع وجود دارد که می‌توان آنها را تفسیر کرد و در تقنین رسانه‌ای مورد استفاده قرار داد.

رویکردهای نظری پژوهش

به طور کلی، در حوزه دانش ارتباطات جمعی،^۴ نوع نظریه مطرح هستند:

جدول ۱. گونه‌های نظریه در باب دانش ارتباطات جمعی

Table 1. Types of theories on mass communication knowledge

| نظریه | شرح نظریه |
|-------------------|---|
| نظریه ماهیتی | نظریه‌ای که به احکام کلی مربوط به ماهیت، عملکرد و آثار رسانه‌های جمعی می‌پردازد و از مشاهده منظم و عینی رسانه‌ها بهدست آمده است. |
| نظریه‌های هنجاری | این نظریه‌ها که شاخه‌ای از فلسفه اجتماعی محسوب می‌شوند، اغلب به این موضوع می‌پردازند که اگر قرار باشد ارزش‌های اجتماعی رعایت شوند یا تحقق یابند، رسانه‌ها باید چگونه عمل کنند و ماهیت این ارزش‌های اجتماعی چیست؟ این نوع نظریه‌ها که به بایدها و نبایدهای رسانه‌های جمعی می‌پردازند، از اهمیت ویژه‌ای برخوردارند زیرا در شکل‌گیری نهاد رسانه، نقش اساسی ایفا می‌کنند. نظریه‌های هنجاری، مشخص‌کننده بایدها و نبایدها در عملکرد رسانه‌ها هستند. |
| نظریه‌های کاربردی | این نظریه‌ها که از آگاهی‌های ساخته‌پرداخته و باورهای دستاندرکاران و عاملان حرفه‌ای و سایل ارتباط‌جمعی تشکیل شده‌اند. |
| نظریه فهم متعارف | مراد از آن معرفتی است که عموم مردم دارند و از تجربه مستقیم مخاطبان به دست آمده است؛ البته شایستگی دو دسته اخیر، برای تلقی آنها به عنوان یک نظریه کمتر از سایرین است (مک‌کوئیل، ترجمه اجلالی، ۱۳۸۲: ۲۳-۲۴). |

پژوهش‌های ارتباطی،
سال بیست و هشتم،
شماره ۱ (پیاپی ۱۰۵)،
به ۱۴۰۰ سار

سیبرت^۱ (۱۹۶۳) نخستین دسته‌بندی از نظریه هنجاری رسانه‌ها را به عنوان الگوی حاکم بر مطبوعات ارائه داد. او دلیل تفاوت اهداف با اشکال و رفتارهای مطبوعات را ناشی از تأثیرپذیری رسانه‌ها از ساختارهای اجتماعی و سیاسی حاکم بر آنها دانست و بر این اساس، چهار نظریه اقتدارگرا، لیبرالی، مسئولیت اجتماعی و کمونیسم روسی را معرفی کرد. پس از وی؛ مریل با ارائه دسته‌بندی دوگانه (اقتدارگرا، لیبرالی)، هاچتن^۲ با تقسیم‌بندی پنجم‌گانه (اقتدارگرا، کمونیسم روسی، توسعه‌بخش، انقلابی و غربی)، آلت‌شول^۳ با سه نظریه (بازار، مارکسیسم و پیشوپ) و سرانجام، مک‌کوئیل با افزودن دو نظریه توسعه‌بخش و مشارکت دموکراتیک به تقسیمات چهارگانه این نظریه، آن را به عنوان نظریه هنجاری رسانه‌ها معرفی کردند (مک‌کوئیل، ترجمه اجلالی، ۱۳۸۲: ۲۴-۲۳).

علاوه بر موضوع ساختار اجتماعی - سیاسی حاکم که در نظریه هنجاری به طور کلی، مشخص کننده باید ها و نباید هاست؛ برخی معیارهای زیر را بر اساس دیدگاهها و تقسیم‌بندی‌ها، همچنین الگوی آرمانی مدنظر رهبر معظم ارائه داده‌اند:

جدول ۲. معیارهای نظریه هنجاری (باهنر و ترکاشوند، ۱۳۸۸: ۳۵-۳۳)

Table 2. factors of normative theory

| معیار | آرمانی رهبری | دیدگاه | عمودی - افقی | کاملاً افقی | تارحی افقی | تارحی مدار | توسعه‌مدار | جامعه‌مدار | مخاطب‌مدار | دولت‌مدار | سرمایه‌مدار | تارحی عمودی | حزب‌مدار |
|--------------|---|---|------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|---------------|
| جهت ارتباط | عمودی - افق | ججهت | کاملاً عمودی | تارحی عمودی | کاملاً عمودی | تارحی افقی | تارحی عمودی | کاملاً عمودی |
| نقش اجتماعی | دانشگاه، مدرسه | دانشگاه، مدرسه | بازار | بازار | بازار | کنترل شده | قدرت | بلندگوی قدرت | بلندگوی قدرت | بلندگوی قدرت | بلندگوی قدرت | بازار کسب و تجارت | بازار تبلیغ |
| محظوظ | وحدت در عین کثرت | وحدت در عین کثرت | قابل تغییر | منفعل | تأخدی فعال، کثترت گرا | تأخدی فعال، وحدت گرا | تارحی کثترت گرا | فعال وحدت گرا |
| استقلال حرفا | در حدود قانون و مصلحت نظام | استقلال حرفا | کامل | کامل | کامل | کامل | کامل | کامل | کامل | کامل | کامل | به نسبت کامل | تارحی |
| قابل | (الف) ارزش‌های اسلامی - انقلابی در برابر اهداف استکبار جهانی (ب) امیدبخشی در برابر امیدزدایی (ج) آموزنده‌گی در برابر انحراف | (الف) ارزش‌های اسلامی - انقلابی در برابر اهداف استکبار جهانی (ب) امیدبخشی در برابر امیدزدایی (ج) آموزنده‌گی در برابر انحراف | آزادی خواسته‌های مخاطب | آزادی مخاطب عام | مسئولیت اجتماعی آزادی | توسعه آزادی | دولت آزادی | سودآوری آزادی | منافع حزب آزادی | | | | |

ادامه جدول ۲

تحلیل و بررسی الزام‌های
مقنن در تقینین جامع
در خصوص رسانه‌ها

| معیار | آرمانی رهبری | دیدگاه | میزان کنترل | کامل | تقریباً هیچ | تقریباً هیچ | سرمایه‌مدار | حزب‌مدار |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| نظرات | پیش از انتشار | پیش از انتشار | پیش از انتشار | تا حدی | هیچ | هیچ | دولت‌مدار | دولت‌مدار |
| هزینه | دولتی | دولتی - خصوصی | دولت | خودگردان | خودگردان | خودگردان | جامعه‌مدار | توسعه‌مدار |
| مالکیت | جمهوری اسلامی | جمهوری اسلامی | جمهوری اسلامی | خصوصی، سهامی | خصوصی، سهامی | خصوصی، سهامی | سهامی | دولتی، عمومی، خصوصی، سهامی |
| سیاست حاکم | ولایت‌فقیه | دموکراسی غربی | دموکراسی غربی | دموکراسی اسلامی | دموکراسی اسلامی | دموکراسی اسلامی | کشورهای در حال توسعه | استبدادی |
| تصور رسانه از نقش خود | ابزار آموزشی و انسان‌سازی | توزيع کننده، محقق | توزيع کننده، مفسر | توزيع کننده، مفسر | توزيع کننده، مفسر | توزيع کننده، مفسر | توسعه | توسعه |
| دسترسی به رسانه | همه اشخاص فهمی و متعهد | هر کس گفتن ندارد | هر کس بتواند گفتن ندارد | هر کس بتواند گفتن ندارد | هر کس بتواند گفتن ندارد | هر کس بتواند گفتن ندارد | قدرت | قدرت |
| خطوط قرمز | ضدیت با اهداف نظام اسلامی | نادیده گرفتن جدی حقوق خصوصی و ارزش‌های اجتماعی | نادیده گرفتن جدی حقوق خصوصی و ارزش‌های اجتماعی | نادیده گرفتن جدی حقوق خصوصی و ارزش‌های اجتماعی | نادیده گرفتن جدی حقوق خصوصی و ارزش‌های اجتماعی | نادیده گرفتن جدی حقوق خصوصی و ارزش‌های اجتماعی | ساختار سیاسی و قدرت | استبداد خارجی |
| اقتصاد حاکم | بیت‌المال | سرمایه‌داری کنترل شده | سرمایه‌داری | اقدارگرا |
| وجه تفاوت اصلی | دارای مسئولیتی بزرگ برای خدمتگزاری در راه اصلاح جامعه | ایرانی - اسلامی | - اسلامی | فرهنگ حاکم | حرب گرا | سودگرا | سودگرا | حرب و رهبران نظام آن |
| اهداف | انسان‌سازی و تحقیق سیاست‌ها و مصالح نظام جمهوری اسلامی | اطلاع‌رسانی، اسناد مطلقاً، حقیقت‌جو، سودجو | اوپریت‌های توسعه، اطلاع‌رسانی | خدمه‌گذاری اینکه در دولت نباشد |
| انسان‌شناسی | فرزانه، انقلابی، متدين | آزادی مطلقاً، حقیقت‌جو، سودجو | آزادی مطلقاً، حقیقت‌جو، سودجو | آزادی مشروط، حقیقت‌جو، سودجو | آزادی مشروط، حقیقت‌جو، سودجو | آزادی مشروط، حقیقت‌جو، سودجو | دوستی‌های توسعه، اطلاع‌رسانی | اسمرار حزب |

پژوهش‌های ارتباطی،
سال بیست و هشتم،
شماره ۱ (پیاپی ۱۰۵)،
به ۱۶۰۰۰ از ۱۹

ادامه جدول ۲

| معیار | آرمانی رهبری | دیدگاه | مخاطب مدار | جامعه‌مدار | توسعه‌مدار | دولت‌مدار | سرمایه‌مدار | حزب‌مدار |
|---------------------|--|---|---|------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|
| ریشه شکل‌گیری | پس از انقلاب ۱۳۵۷ | پس از جنگ، یونسکو | جهانی دوم، در انگلیس | قرن ۱۷ و ۱۶ | قرن ۱۹ رشد صنعت و تجارت | با ترکیب تفکرات هگل، قرن ۱۹ روسیه | تفکر مارکسیستی لنینیستی | تفکر |
| میزان تعهد به منابع | کامل | بی تعهد | تا حدی معهدها | کامل | تاریخی متعهد | تقریباً کامل | مشورتی | گروهی خاص (حزب) |
| نحوه دسترسی جامعه | از صافی گذشته و اصلاح شده | مستقیم با صافی | بدون کنترل جامعه | بدون کنترل جامعه | اصلاح شده | مستقیم | مثبت | اصحاح رسانه |
| سود برنده‌گان | کل جامعه و جهان اسلام | گروهی خاص | کل جامعه | گروهی خاص | صاحب رسانه | گروهی خاص | مصالح حزب | مصالح حزب |
| ارزش‌های خبری | هدفمند، لازم، مفید و بهنگام همسو با اسلام و انقلاب | مصالح اجتماعی | مصالح جامعه | اوپریت‌های توسعه | مصالح دولت | مالکان | مصالح | سازمانی |
| نحوه کنترل | از طریق قانون بازار آزاد، افکار، دادگاه | افکار عمومی، رفتار مخاطبان، افکار حرفة‌ای | سوسیسید، سانسور، ابزارهای کنترلی مانند آگهی، امتیاز | مالی مالکان | کمک‌های مالی | سازمانی، یارانه | اجبار، هنجاری | منفعت |
| رابطه با جامعه | آموزش، اصلاح، هدایت | منفعت | اجبار | اجبار | منفعت | اجبار | اجبار | اجبار |

بنابراین در چارچوب نظری، با توجه به تعیین بایدها و نبایدهای رسانه دیدگاه مدنظر پژوهش هنجاری است و در کل، از مجموعه سخنانی که از سوی دو رهبر انقلاب اسلامی، امام خمینی (ره) و حضرت آیت‌الله خامنه‌ای پس از پیروزی انقلاب در حوزه رسانه‌ها مطرح شده، معیارها، مشخص و هنجارهای حاکم بر حوزه رسانه بر اساس آنها تبیین شده‌اند و باید در سیاستگذاری‌های لازم نظریه هنجاری و معیارهای آن مدنظر نهادهای سیاستگذار قرار گیرند.

روش پژوهش

روش پژوهش از نوع اسنادی - تحلیلی است. در این روش برای پاسخ به این پرسش که آیا قانون جامع رسانه‌ای باید با رویکردی کلان به نظریه رسانه

تحلیل و بررسی الزام‌های مقنن در تقنین جامع در خصوص رسانه‌ها

و مقوله سیاستگذاری، امر تقنین را انجام دهد و ضمن یکپارچه کردن قوانین مرتبط الزامات اجتماعی و حقوقی را رعایت کند؟ از منابع دستاول (کتاب، اسناد، مقالات منتشر شده و آثار چاپی)، همچنین ارجاعات و مستندات علمی استفاده شده است. با توجه به پرسش اصلی پژوهش، لزوماً ضمن بررسی نظریه‌های رایج و ورود به لزوم سیاستگذاری، باید به این پرسش‌ها پاسخ داده شود که کدام‌یک از نظریه‌های رایج برای تقنین حوزه رسانه مناسب هستند و سیاستگذاری کلان چگونه باید انجام شود. از سویی، پرسش دیگر این است که الزامات اجتماعی و حقوقی تقنین کدام‌اند و چگونه رعایت می‌شوند.

یافته‌های پژوهش

بر این اساس در ادامه، به مهم‌ترین یافته‌های پژوهش اشاره شده است.

● نظریه و سیاستگذاری تقنینی ایران در حوزه رسانه

در حوزه نظریه رویکرد حاکمیت نقش ویژه و بالادستی برای خود قائل است. ولی در تطبیق نظریه و سیاستگذاری تقنینی ایران با مدل‌های اقتدارگرا، لیبرال، صنفگرا و یا دموکرات، مشکلات عدیدهای وجود دارد. در حالی که در ایران، دولت به مفهوم عام آن، کلیه مسائل عرصه رسانه را مدیریت می‌کند و قدرت تمام را در اختیار دارد، مفاهیم بازار آزاد و صنف‌گرایی در عرصه رسانه، به معنی واقعی کلمه وجود ندارد و مدل تکشگرای قطبی شده نیز برای تطبیق با نظریه حاکمیت و مقنن، دارای خلاهای متعددی همچون ادغام نشدن با احزاب سیاسی است، به نظر می‌رسد که باید پذیرفت در حوزه نظری، نظریه هنجاری با معیارهای خاصی که ناشی از نظم اجتماعی - سیاسی و مذهبی ایران اسلامی است، بر رسانه و حوزه تقنین آن حاکم است.

فارغ از بیانات رهبران انقلاب اسلامی، به نظر می‌رسد که فقط برنامه توسعه به عنوان یک قانون بالادستی به سیاستگذاری کلان در حوزه رسانه پرداخته است. علاوه بر مقرراتی که به شکل غیرمستقیم به حوزه حقوق رسانه مرتبط‌اند برنامه چهارم توسعه در ماده ۴۴ تصریح می‌کند:

«دولت موظف است به منظور استقرار جامعه اطلاعاتی و تضمین دسترسی گسترده، امن و ارزان شهروندان به اطلاعات مورد نیاز» اقداماتی را انجام دهد. همچنین در مواد ۱۱۶، ۱۰۷ و ۱۰۹ نیز مفاهیمی از توجه مقنن به حوزه

پژوهش‌های ارتباطی،
سال بیست و هشتم،
شماره ۱ (پیاپی ۱۰۵)،
به ۱۴۰۰

رسانه استنباط می‌شود. در بند ب ماده ۱۱۹ به دولت تکلیف شده است که نظام جامع حقوقی مطبوعات، رسانه‌ها و تبلیغات را بازنگری کند. در برنامه پنجم توسعه نیز طبق بند الف ماده ۱۰ تهیه و تدوین نظام جامع رسانه‌ها تکلیف دولت است.

بررسی برنامه‌های چهارم و پنجم توسعه ایران نشان می‌دهد که برنامه توسعه، دو نگاه موازی و همگام را در خصوص رسانه، تأثیرگذاری و حقوق آن دنبال می‌کند. نگاه اول، مبتنی بر اهمیت نقش رسانه در فرهنگ، اجتماع و اقتصاد جامعه ایرانی است و نگاه دوم، قانون‌مداری رسانه‌ها، به خصوص رسانه‌های جدید و مجازی تکیه دارد. نگاه چارچوبی به بحث رسانه در برنامه توسعه، نوعی مسئولیت را برای متولیان رسانه‌ها و استفاده‌کنندگان از آنها ایجاد می‌کند تا رسانه‌های مكتوب و مجازی، ضمن استفاده از آزادی‌های قانونی، در مسیر قانونمندی و در راه رسالت فرهنگ‌سازی گام بردارند و با شفافسازی سازوکار نظارت بر آنها، امکان حمایت از امنیت و اخلاق عمومی در جامعه فراهم آید (امیری، ۱۳۹۵: ۱۲۱).

سیاستگذاری رسانه‌ای، یک عنصر اولیه در شکل دادن به مسیر رسانه‌هاست، همچنین دورنمایی از شکل دهی رسانه به محیط بشری است. نخستین تعریف تخصصی سیاست‌های رسانه‌ای به سند ۱۹۷۲ یونسکو برمی‌گردد که طبق آن، سیاستگذاری‌های رسانه‌ای، مجموعه‌ای از اصول و هنجره‌ها هستند که برای هدایت رفتار نظام‌های ارتباطی بنیان نهاده شده‌اند. این نوع نگاه، بنیادی و شامل طیف گسترده‌ای از ابزار و اهداف، اما برانگیزاننده اقدامات عملی محدود است. سیاستگذاری رسانه‌ای در اصل نوعی فرایند است که بر روابط میان مردم و مسائل جامعه در طول زمان نظارت دارد، این فرایند تکامل‌پذیر است و عوامل و شاخص‌های آن در زمینه‌های مختلف تغییر می‌کنند (پاکزاد و نایینی، ۱۳۹۶: ۱۷۸).

بررسی سایر اسناد بالادستی، از جمله سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ مشخص می‌کند که سیاستگذاران در این گونه استناد، تأکیدی به برخی از تحولات و وضعیت‌ها ندارند (سلطانی‌فر، ۱۳۹۲). تنها در بند ۸ امور فرهنگی، علمی و فناوری اشاره شده است:

«گسترش فعالیت رسانه‌های ملی در جهت تبیین اهداف و دستاوردهای ایران اسلامی برای جهانیان» که در عمل، از جمله تأکیداتی است که رهبر معظم انقلاب پیش‌تر آن را مورد اشاره قرار داده‌اند.

تحلیل و بررسی الزام‌های
مقنن در تقنین جامع
در خصوص رسانه‌ها

بنابراین، حوزه سیاستگذاری، با وجود تأکیدات رهبر معظم انقلاب و مندرجات برنامه‌های توسعه چهارم و پنجم، نیازمند رویکرد جامع و شاید تهیه سندي به عنوان سند چشم‌انداز رسانه کشور است که بتواند در خصوص رسانه‌ها با توجه به تحولات نوین به تعیین خطمشی بپردازد. این سند می‌تواند حد تعادل منافع عمومی در برابر منافع خصوصی، منافع اقتصادی در برابر منافع فرهنگی - اجتماعی و منافع ملی در برابر منافع بین‌المللی را مشخص کند تا از سوی مقنن مورد استفاده قرار گیرد.

● تقنین و الزامات اجتماعی

مهم‌ترین تقنین و الزام‌های اجتماعی شامل این مواردند:

(الف) تأثیر اجتماع بر نحوه وضع قاعده در حوزه رسانه

در سیاستگذاری و تقنین، جامعه و مسائل آن را در گذار زمان و تحولات باید مورد توجه قرار داد و این امر، اثر متقابل جامعه، سیاستگذاری و تقنین را بر یکدیگر می‌نمایاند. در بند نهم سند سیاست‌های کلی نظام قانونگذاری ابلاغی مقام معظم رهبری نیز بندهایی آمده است که این اثر متقابل را تأیید می‌کند. در بخش‌هایی از این بند ذکر شده است که قانونگذاری باید با تأکید بر قابل اجرا بودن قانون و قابل سنجش بودن اجرای آن، معطوف بودن به نیازهای واقعی و جلب مشارکت حداکثری مردم صورت گیرد. همچنان که در بند هفدهم نیز به «ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ رعایت، تمکین و احترام به قانون و تبدیل آن به یک مطالبه عمومی» اشاره شده است.

از سوی دیگر در نگرش جامعه‌شناسان، قانون یک امر فرضی نیست که حاکمیت با منطق انتزاعی سیاسی خود آن را به وجود آورد. نظریه تقنینی که پس از قرون وسطا، همسو با حاکمیت قانون، مورد استفاده اندیشمندان حقوقی قرار گرفت، خود از عناصری چون مفهوم قانون، توجیه مفادی تقنین و معیار صلاحیت قانونگذار به عنوان تثلیث هندسی مؤلفه‌های نظریه تقنینی تشکیل می‌شود (جواهری طهرانی و کدخدایی، ۱۳۹۷: ۱۷).

به نظر می‌رسد که از میان این سه مؤلفه، توجیه مفادی تقنین بیشتر با اثر اجتماع بر تقنین گره خورده است و تبیین می‌کند که چه قانونی، با چه کیفیت و محتوایی می‌تواند وضع شود تا ضمن رعایت مصالح اجتماعی از آن تبعیت کند و اثرات مثبتی نیز از خود بهجا گذارد. در این زمینه سه رویکرد مطرح است:

جدول ۳. تأثیر اجتماع بر نحوه وضع قاعده در حوزه رسانه

Table 3. The Effect of community on how the rule is set in the field of media

| ردیف Row | رویکرد Approach | شرح رویکرد Approach description |
|----------|-----------------|---|
| ۱ | صورت گرایی | راعیت معیارهای شکلی و رویه‌ای و تشریفات را برای تصویب قانون کافی می‌داند. |
| ۲ | ماهیت گرایی | با نگرش‌های ارزش‌گرایانه قربات بیشتری دارد و ادعا می‌کند که محتواهای قوانین و پیش‌نویس‌های مورد بررسی در فرایند قانونگذاری، از نظر میزان همسویی و انطباق با موازین اخلاق مدرن، قواعد سودانگارانه مبتنی بر مصالح اجتماعی و اصول سیاسی موردن پذیرش جامعه سیاسی، نیازمند ارزیابی و قضاؤ است. |
| ۳ | تجمیع گرایی | رویکردی حداکثری مبتنی بر جمع میان الزامات دو رویکرد بالا که به نظر می‌رسد بیش از آنها مورد استقبال قرار می‌گیرد. بر این اساس، معیارهای توجیه کننده مفاد یک قانون عبارت‌اند از عقلانیت زبانی، عقلانیت صوری - قانونی، عقلانیت عمل گرایانه، عقلانیت غایت‌مدارانه و عقلانیت اخلاقی |

منبع: جواهری طهرانی و کخدایی، ۱۳۹۷: ۲۷-۲۲

بدیهی است که اعمال تجمیع گرایی در تقنین، مستلزم یک رویکرد جامع و دانش بین رشته‌ای است و تنها حقوق و علوم اجتماعی به کار نمی‌آیند. از یکسو، در بعد عقلانیت عمل گرایانه نقش اجتماع در پذیرش قانون تبلور می‌یابد و از سوی دیگر، در بعد عقلانیت غایت‌مدارانه و عقلانیت اخلاقی مصالح اجتماعی و اخلاقی رعایت شوند؛ بنابراین اثر اجتماع بر تقنین قابل توجه است. می‌توان مفهوم قانون را به مثابه یکی از مؤلفه‌های نظریه تقنینی مدرن، نهاد حقوقی هنجاری الزام‌آوری تعریف کرد که به صورت موضوعه به تصویب رسیده و با دریافت ضمانت اجرا از دولت، ناظر به بعد زندگی اجتماعی تابعان خود است و در اراده حداکثری شهروندان ریشه دارد. این نهاد متکی بر نظام بینشی شکل‌گرفته در عصر روشنگری اروپا است و با الهیات آسمانی نسبتی ندارد. حال با توجه به آنکه ما در جامعه‌ای اسلامی زیست می‌کنیم، تکلیف این تعارض بین پذیرش اراده اکثریت و مقتضیات شرعی چیست؟ به نظر برخی، هرگونه تلاش

تحلیل و بررسی الزام‌های
مقنن در تقینین جامع
در خصوص رسانه‌ها

برای توجیه و پذیرش نظریه تقینینی در نظام حقوقی اسلامی با چالش‌های عمدہ‌ای مانند تعارض مبانی این نظریه با مبانی هنجارمندی جامعه اسلامی، نفی امکان قانونگذاری‌های بشری، انحصار معیار مشروعيت مفادی هرگونه ضابطه حقوقی به اخذ از خطابات و فرمان‌های شرع و نیز نفی امکان واگذاری نیابت سیاسی از سوی شهروندان به قانونگذاران و نهادهای تقینینی در دولت و جامعه اسلامی، روبه‌رو خواهد بود (وکیلیان و مرکز مالمیری، ۱۳۹۵: ۳۳) که پذیرش نظریه تقینینی و تکیه به رأی اکثریت را در نظام اسلامی به طور کامل امکان‌پذیر نمی‌کند اما اگر اقتضایات نظام ارزشی اسلامی که بدیهی است اجتماع نیز به صحت آنها اذعان دارد، در نظر گرفته شوند، می‌توان مقتضیات شرعی را به شکلی در تقینین به کار گرفت که رأی اکثریت را نیز با خود همراه سازد. قانون و جامعه دارای کنش و واکنش به یکدیگر هستند. قانون با نظم بخشیدن به زندگی اجتماعی انسان ریشه در اراده عمومی اجتماع و خواست حداکثری دارد و جامعه باید برای رسیدن به عقلانیت غایت‌مدارانه و یا اخلاقی در تقینین، از دین و مذهب بهره‌جویی کند.

از سوی دیگر، برای حاکمیت قانون، تعیین سیاست‌های تقینینی الزامی است. منظور از سیاست‌های تقینینی، مجموعه شرایطی است که بر اثر ترکیب الگوهای کنش، نهادها و فضاهای گفتمانی شکل می‌گیرد و امر قانونگذاری را متعین می‌سازد و شامل ویژگی‌های فکری، اجتماعی، طبقاتی، صنفی و شرایط حاکم برنهاد پارلمان و همه شرایط و جریان‌های سیاسی حاکم بر وضع قانون است (حاضری و محمدی، ۱۳۹۲: ۱۲۰؛ بنابراین در امر سیاستگذاری و تقینین، با مسائل اجتماعی و منافع عمومی روبه‌رو هستیم. «می‌توان منفعت عمومی را چیزهایی دانست که برای توده مردم مطلوبیت دارد و همگان را بهره‌مند می‌کند» و این به مفهوم استصلاح و مصالح مرسله نیز نزدیک است و علی‌رغم اختلاف در فقه امامیه، تبلوری نیز با عنوان مصلحت عمومی در اصل یکصد و دوادهم قانون اساسی یافته است؛ از سوی دیگر از آن می‌توان به عنوان روح قانون و غایت حکمرانی و قلمرو مشروعيت حقوق فردی نیز یاد کرد (منصوریان و شبیانی، ۱۳۹۵: ۱۳۷). با این تعریف از منافع عمومی، به نظر می‌رسد که مقنن که تقینین ناچار از در نظر گرفتن اجتماع و منافع آن است.

همچنین سیر تاریخی ایجاد قاعده حقوقی، میزان تأثیر اجتماع بر قانون و تقینین را مشخص می‌کند. تأمل درباره قانون و کیفیت آن، قدمت زیادی دارد و

اندیشمندانی چون بنتام^۱، هابز^۲، لک^۳، مونتسکیو^۴ و بیش از همه هنری مین^۵، به طور مشخص در آثار خود به آن پرداخته‌اند. مین مراحل مختلف ایجاد قاعده‌الزام‌آور از نظر تاریخی را این‌چنین توضیح می‌دهد:

«در مرحله اول، قانون بیشتر نوعی عادت است. در مرحله دوم، به وضعیت عرف ارتقا می‌یابد. در مرتبه سوم به صورت قانون مدون تحریر می‌شود (البته نه به صورت قانون مصوب قوه مقننه، بلکه به شکل مجموعه‌ای از قواعد که عرف را از رهگذر آرای قضایی ثبت کرده است). در مرحله چهارم، اصلاح قانون در پوشش فرض‌های قانونی - از طریق تفسیرهای تقنینی یا قضایی ارائه می‌شود. مرحله پنجم، توسل به مدل استعلایی قانون ضمنی است. مرحله آخر و ششم، قانون موضوعه است، یعنی اعلان صریح قصد قانونگذار که در مصوبه مجلس مندرج گردیده است. از نظر مین، قانونگذاری به این معنا آخرین مرحله از تکامل حقوق است» (وکیلیان، ۱۳۹۰).

بنابراین قوانین، نوادگان عرف و عادت اجتماعی‌اند و برای رسیدن به تقنین مطلوب، مقتن ابتدا باید عرف و عادت را بشناسد و سپس، با عقلانیت غایت‌مدارانه و اخلاقی و با در نظر داشتن سایر عقلانیت‌های برشمرده که ممکن است زاییده دین و مذهب حاکم بر اکثریت اعضا جامعه باشد، قانونگذاری کند و در این مسیر، پیشرفت روزافزون فناوری و سرعت و قدرت تولید محتوای رسانه‌ای و ابزارهای دریافت آن را نیز در نظر بگیرد تا به تقنینی مناسب اقدام کند.

● تأثیر اجتماع بر الزام‌آوری قوانین

قوانين وضع شده، در چند مرحله شرایط اجتماعی، موضع دولت و شرایط جامعه سیاسی را بازنمایی می‌کنند:

1. Bentham
2. Hobbes

3. Locke
4. Montesquieu

5. Henry Maine

جدول ۴. مراحل تأثیر اجتماع در الزام‌آوری قوانین

Table 4. Stages of community influence in law enforcement

| ردیف Rows | مواد Items | مرحله Stages |
|-----------|--|--|
| الف | هر قانونی در زمان وضع، بخش مهمی از شرایط اجتماعی - سیاسی آن زمان و افکار قانونگذاران و سیاستمداران را بازنمایی می‌کند. | مرحله تقویت |
| ب | وقتی قانون، اندکی پس از وضع شدن، بار دیگر تغییر داده می‌شود (کم‌وزیاد می‌شود یا متزوک می‌ماند) باز هم تغییرات، بخشی از شرایط اجتماعی سیاسی زمان و همچنین افکار قانونگذاران و نخبگان سیاسی حاکم را بازتاب می‌دهند. | مرحله تغییرات و اصلاحات |
| ج | وقتی برنامه‌ها و فعالیت‌های عمومی جامعه بر اساس امروزنهای قوانین تنظیم می‌شوند و سعی می‌شود اعمال قدرت و قضاوت مطابق قوانین باشد، تفسیر و اجرای قانون اهمیت پیدا می‌کند. در این مرحله نیز بخش قابل توجهی از شرایط اجتماعی - سیاسی و نیات حکام، بوروکراتها و قضات بازنمایانده می‌شود. | مرحله اجرایی شدن در نظام بوروکراسی و قضایی |

با بررسی هر مرحله از تحولات قوانین مربوط به رسانه می‌توان تا حدود زیادی، بازتاب شرایط فکری، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی زمانه یا حتی بخش مهمی از افکار کنشگران سیاسی را مشاهده کرد؛ بنابراین، از طریق هر مجموعه قانونی - مانند قانون مطبوعات که فراهم آمده از مجموعه موادی است که قانونگذاران و سیاستمداران وضع کرده‌اند و بوروکراسی اداری و قضایی آنها را اجرا می‌کنند - می‌توان بخش مهمی از شرایط زمانه یا الگوهای کنش سیاسی و بهویژه ظهور آزادی را ملاحظه کرد، تحولات دولت قانون را بازشناخت و حتی به اراده و افکار قانونگذاران، سیاستمداران، مجریان و کارگزاران پی برد (حاضری و محمدی ۱۳۹۲: ۱۳۰).

از بعد دیگر، در بررسی نقایص ماهوی قانون، آن را با معیارهای اخلاقی، سیاسی، قانونی و وجود یا نبود ناهمانگی و ناسازگاری عملی محک می‌زنند. در اخلاق، عدالت قانون ارزیابی می‌شود و در معیار سیاسی، قانون بر اساس یک ایدئولوژی سیاسی مشخص، مانند لیبرالیسم یا جهان‌بینی اسلامی، مورد نقد قرار می‌گیرد. این معیارها، زاده اجتماع‌اند و به همین دلیل جامعه، هم در وضع قانون و هم در اجرای آن مؤثر است و اثر الزام‌آور هر یک را تقویت می‌کند. پس هرچه قدر قانون وضع شده با معیارهای اخلاقی، سیاسی، قانونی و مباحث اجرایی آن در جامعه تطبیق بیشتری بیابد؛ جامعه با پشتیبانی از اجرای قاعده حقوقی، دولت را از اعمال فشار در بسیاری از موارد بینیاز می‌کند.

غرض از تأثیر جامعه بر الزاماًوری، این نیست که جامعه، تنها تصمیم‌ساز عرصه تقنین است؛ بلکه در ارتباط با نظام قانونگذاری (ج.ا.ا.)، جایگاه شریعت در قانون اساسی و تأثیر آن بر نظام تقنین، بهویژه در بخش فرهنگ و رسانه واضح است. بنا بر تفسیر حاکم، اسلام به عنوان دینی شناخته شده که در تمامی شئون فردی و اجتماعی، دارای احکام لازم‌الاتباع است و حکومت اسلامی خود را موظف می‌داند که در اعمال آموزه‌های شرعی، به مداخله‌ای بیش از مداخله دولت‌های لیبرال در امور عمومی و خصوصی شهروندان روی آورد؛ چراکه طبق آموزه‌های شرع - که بر مبنای قانون اساسی، شکل‌دهنده «پایه‌های ایمانی نظام جمهوری اسلامی» است - دولت به عنوان نهادی شناخته می‌شود که ملزم به اعمال و نظارت بر اجرای اصول شریعت و به کارگیری همه امکانات برای نیل به اهداف پیش‌گفته است.

از این‌رو، ممکن است رسانه، خود مشکلاتی را در امور تقنینی ایجاد کند و یا با به راه اندختن اقدامات پوپولیستی، اجتماع را با اهداف خود همراه سازد. دکتر ناصر کاتوزیان معتقد‌نند، از دیدگاه جامعه‌شناسان، آنچه متعارف است، خوب نیز هست و آنچه نامتعارف است، بدلتقی می‌شود ولی این ضابطه لغزان و ناپایدار، ذهن حق پرست و تعالی خواه را قانع نمی‌کند و حقوق را دنباله‌روی توده‌های عوام می‌سازد و نقش رهبری را از آن می‌گیرد؛ زیرا آنچه شایع است، متعارف و عادی هم هست و به‌این ترتیب، هیچ‌گاه برخوردي میان قانون خوب و عادات ناپسند و زیان‌بار پیدا نمی‌شود (کاتوزیان، ۱۳۸۸: ۳۴).

در اینجا شاید اتخاذ رویکردی صورتگرایانه در تقنین و اصرار به رعایت آیین شکلی قانونگذاری بتواند تا اندازه‌ای، از اثرات امواج ایجاد شده را بکاهد و جامعه را در پذیرش یا رد قاعده حقوقی و همچنین اتخاذ تمهداتی برای اجرای آن متقادع سازد اما در ادامه، لازم است با استعانت از عقلانیت غایتمدارانه و اخلاقی که در آموزه‌های شرع تبلور یافته، سره از ناسره تشخیص داده شود.

● چالش‌های ناشی از شرایط اجتماعی در تقنین

به دلیل وضعیت خاص سیاسی و اجتماعی هر جامعه، مفنن با چالش‌های عمده‌ای روبروست که یکی از آنها، جامعیت میان حقوق و حدود است. فلسفه تدوین هر قانون، تبیین هر چیزی است که مخاطبان می‌توانند یا نمی‌توانند انجام دهند. بخش اول که سلطه و توانایی‌ها را بیان می‌کند، حق و بخش دوم

تحلیل و بررسی الزام‌های
مقنن در تقینین جامع
در خصوص رسانه‌ها

که مرزهای آزادی و استفاده از حق را تعیین می‌کند، حد خوانده می‌شود. رعایت نکردن جامعیت و تعادل میان این دو یا فراموش کردن یکی از آنها، فلسفه جعل قوانین را از بین می‌برد و آنها را بی‌خاصیت و زیان‌آور می‌کند. قانون رسانه باید به قدری متعادل باشد که نه راه را بر تضییع حقوق جامعه و یا تجاوز به حریم خصوصی افراد بگشاید و نه موجب سانسور یا خودسансوری شود و نیروی جسارت و نوآوری را از فعالان رسانه‌ای بازستاند (اسماعیلی، ۱۳۹۴: ۱۰). چالش دیگر پیش‌رو این است که با توجه به تعدد رسانه‌ها، حوزه‌های مختلف، مخاطبان متفاوت و قدرت تأثیرگذاری آنها، قانونی جامع تصویب شود که نقاط مشترک و افتراءق رسانه‌ها را در نظر بگیرد. این امر باعث می‌شود که فعالان حوزه رسانه و مخاطبانشان، یعنی اجتماع، از سردرگمی ناشی از تعدد قوانین خارج شوند. تصویب یک قانون جامع، امکان مدیریت فرهنگی جامعه را نیز بهتر فراهم می‌آورد؛ قانونی که باید شامل احکام مشترک برای رسانه‌های متکثر و احکام اختصاصی باشد. توصیه می‌شود که برخورد یکسان با رسانه‌ها به‌طور حداکثری صورت پذیرد؛ اما مباحث اختصاصی برآمده از ماهیت خاص یک رسانه را نیز باید در مدنظر قرار داد. چنین قانونی هم باید وضعیت موجود رسانه‌ها را در نظر بگیرد و هم آینده و چشم‌انداز آنها را. دارا بودن یک قانون با ثبات، مستلزم آن است که بر اساس نگاهی علمی در ارتباطات شکل گرفته باشد. اگر وجه کارشناسی ارتباطات مدنظر قرار گیرد، با پیش‌بینی آینده فناورانه رسانه‌ها می‌توان قوانینی درازمدت و آینده‌نگر تدوین کرد (همایون و نصراللهی، ۱۳۹۱: ۵۰).

قانون برای ایجاد نظام مطلوب در هر عرصه‌ای لازم است اما کافی نیست، به‌ویژه در فعالیت‌هایی که با مردم و حقوق آنان ارتباط بیشتری دارد. تجربه بشري نشان داده است در این‌گونه موارد باید علاوه بر استفاده از ابزارهای قانونی، به تقویت انگیزه‌های مشارکت‌جویانه نیز تأکید کرد و نظارت‌های درونی را به کمک گرفت (اسماعیلی، ۱۳۸۱: ۹). این امر به عنوان جلب مشارکت حداکثری مردم در بنده سیاست‌های کلی نظام قانونگذاری از سوی رهبر انقلاب مورد تأکید قرار گرفته است.

خلاصه آنکه چالش‌های ناشی از شرایط اجتماعی ممکن است الزاماتی را در تقینین ایجاد کند و لازم باشد با در نظر گرفتن حدود و حقوق و منافع عمومی و خصوصی و البته با توجه به نقشی که خودتنظیمی و هدایت و مشارکت سازمان‌های صنفی در تقینین ایفا می‌کنند، به امر تقینین پرداخته شود.

● فلسفه تقنین و الزامات حقوقی ناشی از آن

در تشریح اوصاف قاعده حقوقی وجود الزاماًوری، ضمانت اجرا، کلی و عمومی بودن و هدف از تقنین برای تنظیم روابط اجتماعی را برشمرده‌اند (حیاتی، ۱۳۸۹: ۲۷) و برای وضع قانون، مراحل تصویب، امضا و انتشار را لازم دانسته‌اند (کاتوزیان، ۱۳۸۸: ۱۳۱). کیفیت قانون را از یکسو در توانایی آن برای دستیابی به اهداف تعیین شده و از سوی دیگر، در مبهم نبودن و قابل فهم بودن قانون می‌دانند. برخی نیز کیفیت قانون را به محتوایی و شکلی تقسیم می‌کنند:

۱. **کیفیت محتوایی:** به معنای تشخیص درست مسئله و تحقیق در خصوص واکنش درست در مقابل آن است، به‌طوری که نتیجه دلخواه به دست آید.

۲. **کیفیت شکلی:** انتخاب قالب مناسب تقنینی و به‌کار بردن زبان قابل فهم و روشن برای مجریان یا به‌طورکلی، مخاطبان قانون و همچنین انتشار صحیح قانون است.

بر این اساس، لازمه تقنین با کیفیت این است که با در نظر گرفتن معیارهای نتیجه‌بخشی، اثرگذاری و کارآمدی صورت گیرد و از سوی دیگر، رعایت اصولی چون ضرورت، تناسب، شفافیت، پاسخگویی، مشارکت، قابلیت پیش‌بینی، روشی، قابل فهم بودن، سادگی، سازگاری، مشروعيت اجتماعی، دقت، ثبات، مبهم نبودن و ساختار منسجم نیز الزامی است.

۱. **نتیجه‌بخشی:** یعنی «میزان دستیابی یک عمل تقنینی به اهداف خود». درواقع، هدف از ارزیابی نتیجه‌بخشی، میزان دستیابی به هدف یا اهداف قانونگذار پس از اجرای مصوبه است، نه اجرا یا میزان اطاعت جزء‌به‌جزء مفاد مصوبه. با این ترتیب، چه‌بسا یک قانون اثرگذار باشد، اما نتیجه‌بخش نباشد.

۲. **اثرگذاری:** عبارت است از «میزان گرایش‌ها یا رفتار عینی جمعیت مورد نظر که منطبق با مدل هنجاری یا محصول آن است، به‌گونه‌ای که می‌توان گفت این گرایش و رفتارهای عینی را مقنن، تجویز و اراده کرده است. اثرگذاری به دنبال پاسخ به دو پرسش است: آیا قانون رعایت و اجرا شده است؟ آیا می‌توان میزان اطاعت یا اعمال قانون را به دلیل ویژگی‌های مصوبه دانست؟

۳. **معیار کارایی:** به رابطه میان «هزینه‌ها و منافع» قانونگذاری

تحلیل و بررسی الزام‌های
مقنن در تقینین جامع
در خصوص رسانه‌ها

بازمی‌گردد. هزینه و منافع، نه فقط در برگیرنده هزینه‌ها و منافع مستقیم مادی اجرا یا تبعیت از مصوبه، بلکه شامل پیامدهای غیرمادی، مانند پیامدهای روانی و احساسی ناشی از اجرا یا تبعیت از قانون است؛ اما در برخی نظام‌های سیاسی، به دلایل مختلف، چنین ویژگی‌هایی برای قانون در مقابل برخی از ویژگی‌های خاص، رنگ می‌باشد. از جمله در نظام قانونگذاری ج.ا. چنان‌که گفته شد، ویژگی خاص اسلامی یا شرعی بودن قوانین، برخی از ویژگی‌های ضروری قانون در سایر نظام‌ها را تحت الشعاع قرار داده است (وکیلیان و مرکز مالمیری، ۱۳۹۵: ۴۷-۴۸).

در تدوین قانون جامع رسانه‌ها لازم است ضمن در نظر گرفتن شتاب تحولات فناورانه، نتیجه‌بخشی، اثرگذاری و کارآمدی قانون در کنار توجه به موازین شرع، به عنوان اصلی‌ترین منشأ قانونگذاری، مطمح نظر مقنن قرار گیرد.

قاعده‌ای را که از خلال فرایند پیچیده تقینین، تبدیل به قاعده الزام‌آور می‌شود، زمانی می‌توان خوب تلقی کرد که ضمن انطباق با معیارهای مندرج در قانون اساسی و بین‌المللی، با کمترین هزینه موجب افزایش رفاه عمومی شود. در دانش حقوق، تأکید اصلی بر انطباق قانون با معیارهای شکلی است، مانند انطباق قانون با قانون برتر؛ اما از نظر فلسفه قانونگذاری، قانون خوب صرفاً به این معنا نیست؛ بلکه لازم است محتوای قوانین از نظر عقلانیت در هدف و عقلانیت ابزار انتخاب شده نیز بررسی شود.

عقلانیت در هدف، از منظر انتخاب غایاتی است که قانونگذار، دستیابی به آن را از طریق وضع قانون ضروری می‌داند. آیا چنین اهدافی مطابق منافع عموم است؟ آیا اهداف تعیین شده، برآیند خواست عمومی است؟ آیا هدف تعیین شده از طریق وضع قانون دست یافتنی است؟ علاوه بر عقلانیت در هدف، ابزار انتخاب شده برای دستیابی به آن نیز باید بررسی شود؛ آیا ابزار انتخاب شده با هدف تعیین شده متناسب است؟ آیا وضع قانون از طریق تصویب در پارلمان، شیوه مناسبی برای حصول به هدف تعیین شده است؟

بررسی موردی برخی قوانین حوزه رسانه

خلافاً تقینین در حوزه‌های خاص از لحاظ نظری به شرح جدول ۵ است.

جدول ۵. خلاً تقنین در حوزه‌های خاص

Table 5. Legislative vacuum in specific areas

| ردیف Rows | موارد Items |
|--------------|--|
| ۱ | مسائل مربوط به نگرانی‌های عمومی |
| ۲ | حمایت از نظم عمومی و امنیت کشور |
| ۳ | احترام به آداب و رسوم عموم از لحاظ عفت و نظر عامه جامعه |
| ۴ | دستیابی به منافع حوزه عمومی در ارتباط با گردش اطلاعات، دسترسی، تنوع و مشارکت عمومی |
| ۵ | حفظ استانداردهای فرهنگی و حمایت از فرهنگ و زبان ملی و منطقه‌ای |
| ۶ | احترام به حق آزادی بیان و حمایت در برابر توهین و تعصب |
| ۷ | جلوگیری از آسیب به اجتماع بهخصوص به کودکان و جوانان در برابر محتوای نامناسب |
| ۸ | رعایت تعهدات بین‌المللی |
| ۹ | حمایت و ارتقای منافع اقتصادی ملی در رسانه و صنعت ارتباطات |
| ۱۰ | جلوگیری از ارتکاب جرم علیه اشخاص |
| ۱۱ | حمایت از آبروی اشخاص و غیره |
| ۱۲ | جلوگیری از آسیب به اشخاص از محتوای خشن یا نامناسب |
| ۱۳ | حمایت از مالکیت معنوی در ارتباطات و اطلاعات |

منبع: مک‌کوئیل، ۲۰۱۰: بخش ۳

اگر بخواهیم دسته‌بندی بالا را مدنظر قرار دهیم و به قوانین داخلی رجوع کنیم، به‌غیراز بند آخر مقدمه قانون اساسی و اصول ۳، ۱۵، ۲۴، ۱۶۸ و ۱۷۵ که به صورت کلی، به موضوعات مربوط به رسانه پرداخته‌اند، قانون مطبوعات، قانون اداره صداوسیما، قانون خطمشی کلی و اصول برنامه‌های سازمان صداوسیما، اساسنامه سازمان صداوسیما، قانون ترجمه و تکثیر کتب و نشریات و آثار صوتی، قانون مجازات تبلیغ تبعیض نژادی، قانون نحوه اجرای اصل نودم قانون اساسی، آیین‌نامه اجرایی قانون مطبوعات، آیین‌نامه واحدهای اطلاعات و انتشارات و روابط عمومی وزارت‌خانه‌ها و مؤسسات دولتی، آیین‌نامه نویسندگان مطبوعاتی و خبرنگاران، آیین‌نامه چاپ و صحافی مطبوعات دولتی، آیین‌نامه تأسیس و نظارت بر نحوه کار و فعالیت کانون‌های آگهی و تبلیغاتی، اساسنامه شرکت سهامی چاپخانه وزارت ارشاد اسلامی، اساسنامه شرکت سهامی روزنامه رسمی کشور، قانون انتشار و دسترسی آزاد به اطلاعات، قانون مجازات فعالیت‌های غیرمجاز در

**تحلیل و بررسی الزام‌های
مفنن در تقنین جامع
در خصوص رسانه‌ها**

امور سمعی و بصری، مفادی از قانون جرائم رایانه‌ای، قانون حمایت از مؤلفان و مصنفوان و هنرمندان، آیین نامه تأسیس و نظارت بر چاپخانه و نهادهای وابسته، آیین نامه بررسی فیلم‌نامه و صدور پروانه فیلم‌سازی، آیین نامه نظارت بر نمایش فیلم و اسلاید ویدیو و صدور پروانه نمایش آنها، قانون منوعیت به کارگیری تجهیزات دریافت از ماهواره، قانون وظایف و اختیارات وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، آیین نامه ساماندهی فعالیت پایگاه‌های اطلاع‌رسانی اینترنتی ایرانی، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص اهداف، سیاست‌ها و ضوابط نشر کتاب و همچنین ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی، سیاست‌های کلی شبکه‌های اطلاع‌رسانی رایانه‌ای، آیین نامه نحوه اخذ مجوز و ضوابط فنی نقطه تماس بین‌المللی، آیین نامه واحدهای ارائه‌کننده خدمات اطلاع‌رسانی و اینترنت، آیین نامه دفاتر خدمات حضوری اینترنت، مواد ۳۳ و ۳۴ منشور حقوق شهروندی، ماده ۱۵ اجرایی قانون جمع‌آوری و فروش کالاهای متروکه قاچاق و ضبطی قطعیت یافته و کالای قاچاق بلا صاحب یا صاحب فراری، عمومات مواد ۱۳۹، ۵۰۴، ۵۸۲، ۶۰۹، ۶۹۷، ۶۹۸ و ۷۰۰ قانون مجازات اسلامی، مواد ۱۰۳ و ۱۰۴ قانون آیین دادرسی کیفری و سیاست‌های کلی در امور امنیت فضای تولید و تبادل اطلاعات و ارتباطات از سوی رهبری، قوانین و مقرراتی هستند که حوزه رسانه در ایران به تصویب رسیده‌اند.

فهرست بلند بالای قوانین و مقررات یاد شده، این مسئله را به ذهن متدادر می‌کند که مفنن کلیه مسائل حوزه رسانه را مدنظر قرار داده است اما با توجه به مباحث مطرح در خصوص سیاستگذاری، الزامات اجتماعی و الزامات حقوقی تقنین، ممکن است نتیجه بگیریم که پراکندگی این مقررات، خلاهایی را در پی داشته و مشخص نیست که برای مثال، احترام به آداب و رسوم عموم از لحاظ عفت و نظر عامه جامعه، دستیابی به منافع حوزه عمومی در خصوص گردش اطلاعات، حفظ استانداردهای فرهنگی، حمایت از فرهنگ و زبان ملی و منطقه‌ای، جلوگیری از آسیب به اجتماع به خصوص کودکان و جوانان در برابر محتوای نامناسب رسانه‌های جدید، حمایت و ارتقای منافع اقتصادی ملی در رسانه و صنعت ارتباطات، با توجه به پیچیدگی‌های مسائل مربوط به مسئولیت‌ها، نحوه جبران آسیب‌های ناشی از محتوای خشن یا نامناسب برای افراد، چگونه پوشش داده شده است. اگر در مقطع زمانی حاضر، سیاستگذاری مناسب با نگاه جامع به کلیه تحولات حوزه رسانه صورت پذیرد، شاید از پراکندگی مقررات و مراجع

جلوگیری شود. از سوی دیگر، تقنین صورت گرفته نیز بر اساس معیارهای پیش گفته، دارای ابهاماتی است که برای مثال، به چند نمونه از آن در ادامه اشاره شده است.

ممنوعیت استفاده از ماهواره

در دوره هفتم قانونگذاری، دو طرح با عنوان «ضوابط به کارگیری تجهیزات دریافت از ماهواره» و «استفاده مدیریت شده از ماهواره‌های پخش مستقیم» از سوی نمایندگان ارائه شد و در نهایت قانون، ممنوعیت به کارگیری تجهیزات دریافت از ماهواره در سال ۱۳۷۷ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید. درخصوص این قانون چند مسئله قابلیت طرح دارد:

۱. آیا قانون مصوب، مبنی بر تحلیل و تعریف علمی از پدیده رواج استفاده از برنامه‌های ماهواره‌ای در میان شهروندان است؟
 ۲. آیا اساساً برخورد با این پدیده باید از طریق قانون و در نظر گرفتن مجازات باشد؟
 ۳. آیا مفاد این قانون، با فرض اجرا، به سالم‌سازی اخلاق و مبارزه با مفاسد اخلاقی کمک می‌کند؟ (نتیجه‌بخشی).
 ۴. آیا در صورت اجرای قانون و اعمال مجازات مقرر، در رفتار افراد مجازات شده و دیگر شهروندان، تغییری حاصل می‌شود؟ (اثرگذاری).
 ۵. آیا منافع اجرای این قانون در مقایسه با پیامدهای مادی و روانی آن قابل توجه است؟ (کارآمدی) (وکیلیان و مرکز مالمیری، ۱۳۹۵: ۵۰-۴۹).
- در پاسخ می‌توان گفت که مفنن، به تحلیل علمی پدیده استفاده از برنامه‌های ماهواره‌ای را توجه نداشته و در کل، برخی از اصول مهم تقنین، از جمله نتیجه‌بخشی، اثرگذاری و کارآمدی را در نظر نگرفته است.

قوانین حوزه مطبوعات

با توسعه فتاوری، مطبوعات رقبایی جدی پیدا کرده‌اند و ماهواره و اینترنت، در عمل ارتباطات را به بعدی دیگر برده‌اند. به‌این ترتیب، در کنار قانون مطبوعات، قوانین دیگری نیز مانند قوانین مربوط به کتب، سیستم‌های چندرسانه‌ای، سینما، رادیو، تلویزیون، تبلیغات، رایانه، اینترنت و خبرگزاری‌ها وضع شده‌اند که سعی در بسامان کردن حوزه رسانه دارند. حال سؤال اینجاست که آیا زمان

تحلیل و بررسی الزام‌های
مقنن در تقنین جامع
در خصوص رسانه‌ها

آن نرسیده که با توجه به الزامات مکرر قانونی، از جمله قوانین توسعه کشور (بند ب ماده ۱۱۹ قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ج.ا.؛ و بند الف ماده ۱۰ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ج.ا.)، قوانین حوزه مطبوعات، بازنگری و در قالب قانون جامع‌تری که عمومیت داشته باشد و کلیه رسانه‌ها را در برگیرد، در نظر گرفته شوند. از سوی دیگر، مرجع واحدی برای تقنین در این حوزه وجود ندارد و مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی، هیئت‌وزیران و وزارت ارشاد اسلامی، هر یک در حوزه‌های مختلف رسانه، بنا بر مورد، تقنیتی به معنی عام و خاص صورت داده‌اند.

مجلس شورای اسلامی، قوانین کلی و کلان مورد نیاز جامعه را به تصویب می‌رساند، به همین دلیل نیز جزئی‌تگر و مقطعی‌نبودن، از مهم‌ترین ویژگی‌های این قوانین به شمار می‌رود؛ در حالی که برای مثال، مجلس هشتم با رویکردی جزئی و مصدقی در تاریخ ۱۳۸۹/۰۵/۳۱ الحاقی‌هایی را به ماده ۱۲ قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان زده است. حال سؤال مهم این است که اساساً شأن مجلس می‌تواند در این حد باشد که در مورد یک مصدق جزئی، قانونی کلی و کلان را تغییر دهد یا اصلاح کند؟!

در مورد شورای عالی انقلاب فرهنگی، نیز این پرسش مطرح است که با فرض اینکه مصوبات این شورا در حکم قانون است، شأن آن در چه سطحی تعریف می‌شود؟ روشن است که مصوبات لازم‌الاجر و در حکم قانون است، همچنین جنس این مصوبات، از جنس سیاست‌های کلی نظام در حوزه‌های فرهنگی است و ورود به جزئیات قانونی و سازوکارها، در شأن و حوزه وظایف این شورا نیست.

حال باید پرسید که آیا در حوزه رسانه‌ها این شأن شورا همواره حفظ شده است یا خیر؟ به نظر می‌رسد که در اکثر موقع، شورای عالی، شأن سیاستگذاری خود را حفظ کرده اما در مواردی نیز از این اصل تخطی کرده است.

برای مثال، در تاریخ‌های ۱۳۸۰/۰۵/۲۳، ۱۳۸۰/۰۶/۰۶، ۱۳۸۰/۰۷/۰۳ و ۱۳۸۰/۰۸/۰۵ شورا مصوبه‌ای را تحت عنوان مقررات و ضوابط شبکه‌های اطلاع‌رسانی رایانه‌ای به تصویب رسانده است که صرفاً ماهیت قانونگذاری دارد و نه سیاستگذاری. در مجموع این تفاسیر از رویکرد و جایگاه شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس، تمایز معناداری بین مصوبات جلوه‌گر می‌شود (همایون و نصرالله‌ی، ۱۳۹۱: ۲۳).

پژوهش‌های ارتباطی،
سال بیست و هشتم،
شماره ۱ (پیاپی ۱۰۵)،
به ۱۴۰۰

در بند ۳ ماده ۶ قانون مطبوعات «تبلیغ و ترویج اسراف و تبذیر» به عنوان یکی از موارد «اخلال به مبانی و احکام اسلام و حقوق عمومی و خصوصی» منوع تلقی شده است که اختلاط بین حقوق و اخلاق در آن مشهود است. در حالی که مقتنن باید در نظر می‌داشت که راه حل همه مشکلات جامعه، تقنین نیست و فرهنگ‌سازی و خودتنظیمی در این حوزه نقش مؤثرتری ایفا می‌کنند. در حوزه شفافیت نیز ماده ۱۶ قانون مطبوعات درخصوص اختیارات هیئت نظارت دارای ابهام است (همچنین در بند ۱۰ ماده ۶).

از سوی دیگر، در برخی از مواد قانون مطبوعات، به نظر می‌رسد که مقتنن قابلیت اجرا را در نظر نگرفته، برای مثال طبق ماده ۱۳ قانون مطبوعات «هیئت نظارت مکلف است ظرف مدت سه ماه از تاریخ دریافت تقاضا جهت امتیاز یک نشریه، درباره صلاحیت متقاضی و مدیر مسئول با رعایت شرایط مقرر در این قانون رسیدگی‌های لازم را انجام داده و مراتب رد یا قبول تقاضا را با ذکر دلایل و شواهد به وزیر گزارش نماید.» امری که به دلایل مختلف، از جمله ترکیب هیئت نظارت، بوروکراسی سنگین و مانند آن، اجرا ننمی‌شود.

همچنین اختیارات در نظر گرفته شده برای هیئت‌منصفه در مواد ۳۶ تا ۴۴ قانون مطبوعات، به دلیل برتری دادن به نظر دادگاه در برابر نظر هیئت‌منصفه به نحوی است که انگیزه‌ای برای تشکیل هیئت‌منصفه باقی نمی‌گذارد (اسماعیلی، ۱۳۹۴: ۲۰-۱۲)؛ بنابراین قانون مطبوعات با وجود مشکلات ناشی از توسعه فناوری، با مشکلات عدیده‌ای روبرو است که به طور عمدی، ناشی از بی‌توجهی مقتنن به اصول تقنین است.

دسته‌بندی عیوب مقررات حاضر در حوزه رسانه

با بررسی‌های صورت گرفته، معضلات تقنین در حوزه رسانه را می‌توان دسته‌بندی کرد:

جدول ۶. عیوب مقررات حاضر در حوزه رسانه
Table 6. Disadvantages of current media regulations

| موارد Items | شرح مقوله Explanation of category |
|-------------------------------------|---|
| عيوب ناشی از محتوای تقینین | <p>در حوزه محتوای تقینین به نظر می‌رسد تقدیم صورت گرفته الزامات اجتماعی تدوین را در نظر نداشته که باعث می‌شود توجیه مفادی قانون با مشکل روپرتو شود. در بررسی دو قانون یاد شده به تعدادی از این موارد اشاره کردیم. بدیهی است که اگر قانون بنا به مقلایت غایتمدارانه و اخلاقی مورد قبول در جامعه و البته با در نظر داشتن خط قرمزهای موجود در شریعت اسلام و با سیاستگذاری تقینی مناسب وضع شود، از مقبولیت بیشتری می‌باشد و از این حیث، پذیرش قاعده حقوق از سوی اجتماع و در نهایت، اجرای قاعده نیز سهل‌تر و مؤثرتر می‌شود. موضوع دیگر در حوزه محتوا، حوزه‌های اخلاقی و یا سایر حوزه‌هایی است که ورود مقتن به آنها یا ضرورتی ندارد یا نتیجه بخش و اثرگذار نیست. البته در صورت حذف موارد زاید و پالایش قوانین، ممکن است قوانین موجود تقویت شوند و جایگاه خود را بیانند. از منظر دیگری نیز موارد اخلاقی از سازوکارهای قانونی تعییت نمی‌کنند و اساساً باید هنجارهای اخلاقی جامعه شکل بگیرند تا بتوان برای موارد تغفیل فاحش و تأثیرگذار اخلاق در جامعه تقدیم کرد. رعایت مزدود و حقوق از منظر محتوا از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است اما متأسفانه برخی از مقررات وضع شده به نحوی، تعادل بایسته را از دست داده‌اند. اگر این تعادل، حفظ و مقررات عقلاتی قابل فهمی وضع می‌شد، جامعه نیز احساس می‌کرد که در رعایت آن باید بکوشد. جامعه باید به‌أسانی و به شکلی قابل فهم بتواند قوانین حوزه رسانه را اجرا کند در حالی که تعدد تقینین در این حوزه و برخی عیوب شکلی باعث سردرگمی اجتماع می‌شود.</p> |
| عيوب شكلي تقينين | <p>از سویی قوانین موجود، رشد فناوری را در نظر نگرفته‌اند و از سوی دیگر، اصلاح و به روزرسانی قوانین قبلی نیز گزینه مناسبی نیست؛ برای تایید این سخن، به چالش‌های متعددی چون فتنه کوی دانشگاه و تیترها و کاریکاتورهای موهن مطبوعات داخلی، در کنار هزاران آشوب و تشویش در حوزه رسانه آن زمان - که مهمترینشان برخاسته از روزنامه‌ها و نشریات بود - می‌توان اشاره کرد. بی‌توجهی به قوانین و دستورالعمل‌های بالادستی همچون توسعه چهارم و پنجم کشور که پیش‌تر درباره آن سخن رفت، قانون وظایف و اختیارات وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات (مصوب، ۱۳۸۲) به‌ویژه ماده ۳ بندهای الف و نون و سیاست‌های کلی امنیت فضای تولید و تبادل اطلاعات و ارتباطات (افتا) در بندهای ۱ و ۷ که از سوی مقام معظم رهبری، در سال ۱۳۸۹ ابلاغ شد، بیانگر توجه مجلس و مهمتر از آن مقام رهبری به عنوان عالی ترین مقام ج.ا.ا. به چالش‌های حوزه حقوق رسانه بود؛ اما سرعت تحولات و پراکندگی اقدامات انجام شده قبلي می‌طلبد که پس از بررسی جامع، سیاستگذاری تقینی مناسب و با رعایت الزامات اجتماعی و حقوقی، تقینین جامعی در حوزه رسانه انجام گیرد. از سوی دیگر، چندگانگی مراجع تصویب از جمله، مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی، هیئت‌وزیران، وزارت ارشاد که در کل نظام حقوقی حاکم بر رسانه‌ها را در ج.ا.ا. با مشکلات جدی مواجه کرده یکی دیگر از مضللات جدی است. تقینین در حوزه رسانه به‌طورکلی، ضرورت‌های دنیای امروز و فناوری‌های نوین را در نظر نگرفته و پیش‌بینی‌های لازم را برای آتیه‌نگری ندارد چنان‌که قوانین موجود متناسب و ضعیت حاکم بر حوزه رسانه نیستند. ادبیات تقینین در برخی حوزه‌ها شفاقتی لازم را ندارد و موجب تفسیر به رأی می‌شود در حالی که قانون باید تصویر روشی از قاعده حقوقی ارائه دهد و قوانین مصوب باید منسجم و برای عوام قابل فهم باشند حال آنکه با توجه به تعدد مراجع مقررات گذاری و از سوی دیگر، تعدد مصوبات آنها، چنین اصلی در کل، زیر پا گذاشته شده است.</p> |

پژوهش‌های ارتباطی،
سال بیست و هشتم،
شماره ۱ (پیاپی ۱۰۵)،
به ۱۴۰۰

بحث و نتیجه‌گیری

حفظ نظم جامعه در حوزه رسانه، امری ضروری است و تقنین را ایجاب می‌کند؛ اما تقنین باید با در نظر گرفتن نظریه هنجاری که پیش‌تر درباره آن سخن رفت، از سیاستگذاری تقنینی مناسبی پیروی کند که خود مقتضیات اجتماعی را در نظر دارد. سیاستگذاری تقنینی حوزه رسانه در ایران، از وضعیت مناسبی برخوردار نیست و این مسئله موجب شده است که متون قانونی متعددی از سوی مراجع گوناگون به تصویب برستند و گاه نیز مقتضیات اجتماعی را نادیده بگیرند، امری که به کارآمدی، نتیجه‌بخشی و اثربخشی قانون لطمہ وارد می‌کند. همان‌گونه که پیش از این شد، در تقنین، تعامل متقابل قانون با جامعه را باید مورد بررسی دقیق قرار داد. ضمن اینکه مقن نیز باید مرز محدودیت‌ها و حقوق را در نظر بگیرد و قانون مصوب، باید برای عame جامعه شفاف و قابل درک باشد. ورود مقن به هر دلیل، به وادی اخلاق یا سایر حوزه‌ها صحیح نیست زیرا نمی‌توان برای کلیه امور بشر قاعده حقوقی وضع کرد. در غیر این صورت با قواعد بی‌شماری روبرو خواهیم شد که توان اجرای آنها نخواهیم داشت. از این‌رو، برای پاره‌ای از مسائل حوزه رسانه لازم است که از ابزارهای غیرحقوقی، مانند ابزارهای صنفی و خودتنظیمی نیز بهره گرفته شود و گرنه نمی‌توان صرفاً با تقنین قوانین به‌غاییت یا هدفی که مدیریت صحیح رسانه‌ها و به وجود آوردن فضای رسانه‌ای سالم در جامعه است، دست پیدا کرد. مقن باید قوانینی منعطف و متناسب با فناوری‌های نوین، شفاف، به دور از ابهام و اجمال، قابل اجرا، دارای ضمانت اجرا و الزام‌اور وضع کند. آنگاه در نتیجه وجود نظام حقوقی یاد شده، استفاده کنندگان از این رسانه‌های نوین، اعم از تولیدکنندگان محتوا و مخاطبان نمی‌توانند وجود چنین نظمی را نادیده بگیرند. مقن باید با استفاده از اصول ضرورت، تناسب، شفافیت، پاسخگویی، مشارکت، قابلیت پیش‌بینی، روشی، قابل فهم بودن، سادگی، سازگاری، مشروعیت اجتماعی، دقت، ثبات، مبهم نبودن و ساختار منسجم قانونی جامع وضع کند که تابع یا مجری قانون، هیچ‌یک نتوانند عقلانیت و رای قاعده حقوق را انکار و یا با سوءاستفاده از ابهامات موجود آن را به نفع خود تفسیر کند. در این زمینه، استفاده از روش‌های به روز سنجش اصول و معیارهای مربوط توصیه می‌شود. با توجه به پراکندگی قوانین موجود در حوزه رسانه، تدوین یک قانون رسانه جامع در جمهوری اسلامی ایران، امری لازم و ضروری است، ضرورتی که

تحلیل و بررسی الزام‌های
مقدّن در تقینین جامع
در خصوص رسانه‌ها

خود ناشی از ضرورت‌های ارتباطی، توسعه فناوری‌های نوین و علم ارتباطات، اقتصادیات ماهوی رسانه‌ها، ضرورت‌های حقوقی همچون الزام اسناد بالادستی، قوانین توسعه برقراری نظام و عدالت، نابسامانی قوانین موجود، تعدد، چالش‌های پیش‌رو در مراجع قانونگذاری و از همه مهم‌تر، ضرورت‌های فرهنگی و در نهایت، ضرورت‌های اجرایی ناشی از اقتضاهای اجرایی و مدیریتی جامعه است.

تدوین قانون جامع باید با رویکردی تجمعی گرایانه ماهوی - صوری صورت پذیرد که در آن الزامات اجتماعی برای پذیرش قانون با انجام مطالعات جامعی به‌طور کامل مدنظر قرار گیرند؛ زیرا در صورتی که قانون، مناسب جامعه نباشد، پذیرش و اجرای آن با مشکل روبه‌روی شود. همچنین پس از وضع قواعد حقوقی، بازخورد اجرایی چنین تقینینی باید مدنظر مقدّن قرار گیرد تا نقاط ضعف و قوت قانون، مشخص و اصلاحات لازم در آتیه اعمال شود. برای آنکه تقینین مناسب صورت گیرد، لازم است عقلانیت زبانی، عقلانیت صوری - قانونی، عقلانیت عمل گرایانه، عقلانیت غایتمدارانه و عقلانیت اخلاقی، هر یک جدگانه مورد توجه قرار گیرند و در این راه، توصل به نظر اجتماع و رأی حداکثری با رعایت اقتضاهای دینی و مذهبی باید سر لوحه مقدّن باشد. توجه به خلاه‌ها و تبعیض‌های قانونی، جلوگیری از تصویب قانون‌های تکراری، مشابه و دارای همپوشانی، رفع ابهام‌های قانونی، جلوگیری از پراکندگی قانونی با تصویب قانون جامع و نسخ قوانین قبلی، جلوگیری از وضع قوانین مقطعی و در نظر گرفتن مسائل علمی در وضع قوانین برای تصویب قانون لازم است. در پژوهش‌های قبلی از جمله مقاله‌ای با عنوان جایگاه قانون جامع رسانه‌های همگانی در ج.ا.ا (ضرورت‌یابی و امکان‌سنجی قانون و اقتضاهای برآمده از آنها) که از سوی همایون و نصراللهی بیان شده برخی از خصوصیات تقینین، از نظر حقوقی بیان شده و از لحاظ فنی و حقوقی نیز چالش‌ها و الزامات مورد بررسی قرار گرفته است؛ اما پژوهشگران به موضوعات مهم‌تری چون نظریه رسانه‌ای و سیاستگذاری که تقینین را تحت تأثیر قرار می‌دهد، بی‌توجه بوده‌اند و در خصوص الزامات اجتماعی نیز تنها به مقوله ضرورت‌یابی تدوین قوانین اشاره شده است.

همچنین لازم است که با رعایت تفکیک قوا و در نظر گرفتن جایگاه رهبری، مجمع تشخیص مصلحت نظام و شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان ارکان سیاستگذار کلان در عرصه حقوق رسانه و یا مجلس شورای اسلامی، به عنوان

مرجع قانونگذار و هیئت‌وزیران و وزارت ارشاد به عنوان مجری و تسهیل‌کننده اجرای قانون، شأن کلیه ارکان نظام در تقویت مناسب قانون جامع رسانه‌ای حفظ شود.

به‌این‌ترتیب، پاسخ پرسش اصلی پژوهش این است که ابتدا نهادهای سیاستگذار باید با در نظر گرفتن نظریه هنجاری و با تدوین سیاستگذاری هنجارها و سیاست‌ها را برای مقتن مشخص کنند و پس از آن، مقتن با در نظر گرفتن الزامات حقوقی و اجتماعی پیش‌گفته، به تقویت قانون جامع حوزه رسانه را بپردازد. در غیر این صورت، تقویت اثرگذاری، نتیجه‌بخشی و کارآمدی لازم را نخواهد داشت.

از آنجاکه صداوسیما با وجود رسانه‌های جدید، هنوز هم از وزن و قدرت فوق العاده‌ای برخوردار است و تقویت مناسب، در کار توجه به هنجارها و سیاست‌های رهبری و سایر اسناد بالادستی می‌تواند نقش محوری صداوسیما در دنیای رسانه‌های جدید پررنگ‌تر سازد، راهبردهای پیشنهادی به نهادهای تقویتی، به شرح زیر است:

- توجه به تفکیک قوا در تعیین متولی برای سیاستگذاری، تقویت و اجرا در حوزه رسانه
- توجه به معیار نظریه هنجاری یا تأثیف نظریه مناسب با توجه به مسائل اجتماعی و شرعی در سطح سیاستگذاری
- سیاستگذاری با توجه به نظریه انتخابی
- توجه قانونگذار به نظریه هنجاری حاکم و سیاستگذاری صورت گرفته
- توجه مقتن به اثر متقابل قانون و اجتماع با رعایت مسائل و حدود شرعی و عرفی در تقویت
- توجه مقتن به مسائل فنی تقویت، از جمله معیارهای نتیجه‌بخشی، اثرگذاری و کارایی
- توجه مقتن به مواردی چون ضرورت، تناسب، شفافیت، پاسخگویی، مشارکت، قابلیت پیش‌بینی، روشنی، قابلیت فهم، سادگی، سازگاری، مشروعیت اجتماعی، دقت، ثبات، مهمن بودن و ساختار منسجم قانون
- بازخوردگیری مقتن از اجتماع درخصوص قوانین وضع شده و اصلاح آنها
- مشاوره مداوم با گروه‌های ذی‌نفع و اصناف مرتبط با رسانه و استفاده از نظر آنان در اصلاح قوانین

منابع

تحلیل و بررسی الزام‌های
مقنن در تقنین جامع
در خصوص رسانه‌ها

اسماعیلی، محسن. (۱۳۸۱). حقوق رسانه‌ها. پژوهش و سنجش (پژوهش‌های ارتباطی)، ۱۱ (۳۹ و ۴۰).

اسماعیلی، محسن. (۱۳۹۴). حقوق مطبوعات، چالش‌های امروز و نیازهای فردا. رسانه، ۲۶ (۳).

امیری، آبین. (۱۳۹۵). بررسی جایگاه حقوق رسانه‌ها در برنامه توسعه ایران. پژوهشنامه فرهنگی هرمزگان، ۱۲.

باهنر، ناصر و ترکاشوند، علی‌اصغر. (۱۳۸۸). نظریه هنجاری رسانه‌ها از دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، از ۱۳۵۷ تا سی‌امین سال انقلاب. پژوهش‌های ارتباطی، ۱۶ (۵۸)، ۳۷-۹.

پاکزاد، احمد و خواجه نایینی، علی. (۱۳۹۶). ارزیابی سیاستگذاری رسانه‌ای در سازمان صداوسیما: مطالعه موردي سند چشم‌انداز افق رسانه. راهبرد، ۲۶ (۸۴)، ۱۹۶-۱۷۵.

جواهری طهرانی، محمد و کدخدایی، عباسعلی. (۱۳۹۷). واکوی مبانی و مؤلفه‌های نظریه تقنینی در اندیشه حقوق مدرن. حکمت اسلامی، ۵ (۱). حاضری، علی‌محمد و محمدی، رحیم. (۱۳۹۲). دولت قانون، سیاست‌های تقنینی و شرایط اجتماعی؛ بررسی جامعه‌شناسی سیاست‌های تقنینی دولت پس از انقلاب اسلامی با اتکا به تحلیل قانون مطبوعات. علوم سیاسی، ۸ (۲). حیاتی، علی‌عباس. (۱۳۸۹). مقدمه علم حقوق. چاپ پنجم، تهران: بنیاد حقوقی میزان.

سلطانی‌فر، محمد. (۱۳۹۲). محیط هوشمند رسانه‌های نوین و کاربست مدل توانبخشی ارتباطات توسعه در راستای سند چشم‌انداز توسعه ۱۴۰۴. رسانه، ۲۴ (۹۰).

شیخ‌الاسلام، عباس. (۱۳۸۷). بررسی تحلیلی جرائم مطبوعاتی، معاونت آموزش قوه قضائیه. چاپ اول، تهران: جاودانه.

قاسمی، حمید و فنازاد، رضا. (۱۳۹۷). حقوق رسانه. چاپ اول، تهران: اندیشه آرا.

کاتوزیان، ناصر. (۱۳۸۸). مقدمه علم حقوق و مطالعه در نظام حقوقی ایران. تهران: شرکت سهامی انتشار.

پژوهش‌های ارتباطی،
سال بیست و هشتم،
شماره ۱ (پیاپی ۱۰۵)،
به ۱۴۰۰ سار

- کرکپاتریک، کالین و پارکر، دیوید. (۱۳۹۲). ارزیابی آثار مقررات‌گذاری،
به سوی مقررات‌گذاری بهتر (مجموعه مقالات) (ترجمه باقر انصاری و
همکاران). تهران: خرسندي.
- محمدی، حمید. (۱۳۸۷). سیاست‌گذاری رسانه‌ای. پژوهش‌های ارتباطی،
۱۵(۵۳)، ۹۳-۶۹.
- معتمدنژاد، کاظم. (۱۳۸۷). حقوق مطبوعات. چاپ پنجم، جلد یکم. تهران:
دفتر مطالعات و توسعه رسانه‌ها.
- مک‌کوئیل، دنیس. (۱۳۸۲). درآمدی بر نظریه ارتباط‌جمعی (ترجمه
پرویز اجلالی). تهران: دفتر مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها.
- منصوریان، نصرعلی و شیبانی، عادل. (۱۳۹۵). مفهوم منفعت عمومی و
جایگاه آن در قانون‌گذاری ایران. دیدگاه‌های حقوق قضایی، ۷۵ و ۷۶.
- همایون، محمد‌هادی و نصرالهی، محمدصادق. (۱۳۹۱). جایگاه قانون جامع
رسانه‌های همگانی در ج.ا.ا (ضرورت‌یابی و امکان‌سنجی قانون و اقتضاها برآمده
از آنها). مطالعات فرهنگ - ارتباطات، ۱۳.
- وکیلیان، حسن. (۱۳۹۰). گفتارهایی در قانون و قانون‌گذاری (مجموعه
مقالات). تهران: مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی.
- وکیلیان، حسن و مرکز مالمیری، احمد. (۱۳۹۵). مقدمه‌ای بر فلسفه
قانون‌گذاری: در تکاپوی ارتقای کیفیت قانون. پژوهش حقوق عمومی، ۱۸ (۵۱).

McQuail, D. & Siune, K. (1986). **New Media Politics. Comparative Perspectives in Western Europe**. London: Sage.

McQuail, D. (2010). **Module 2: Unit 11: Media Regulation**. Department of Media and Communication Attenborough Building, University of Leicester-University Road, Leicester (2010).