

ایدئولوژی و جانبداری در اخبار

علی اصغر محکی

دانشجوی دکترای علوم ارتباطات

علامه طباطبایی و مدرس دانشگاه

اشاره

ایدئولوژی، سیستمی از ایده‌ها و قضاؤت‌های روش، صریح و عموماً سازمان یافته است که موقعیت یک گروه یا جامعه را تفسیر، تشریح و اثبات می‌کند. ایدئولوژی، توسط بازیگران اقتصادی و سیاسی اجتماع و از راه‌های مختلف، از جمله اشاعه اخبار، باز تولید می‌شود.

در جوامع سرمایه داری غربی، سرمایه داران سوداگر، از اخبار برای حفظ موقعیت و نفوذ اجتماعی خود بهره می‌گیرند. ایدئولوژی محافظه کارانه آنان، از یک سو برایشان اطمینان بخش و توجیه کننده است و از سوی دیگر به آنان کمک می‌کند که به جای روپارویی با رقبا، با آنها متحد شوند. بدین ترتیب، صاحبان سرمایه در غرب از راه مالکیت بر زنجیره رسانه‌ها، به طور نامحسوس و به گونه‌ای بر شیوه انتخاب، ارائه و تدوین رویدادهای رسانه‌ای تاثیر می‌گذارند که در نهایت، این رویدادها را در خدمت صاحبان قدرت قرار دهند. از نظر مکتب گلاسگو، وسائل ارتباط جمعی بازوی فرهنگی نظم صنعتی هستند و اخبار آنها از زاویه دید منافع کارفرمایان و به جانبداری از آنان تهیه می‌شود.

سبک‌های خبرنویسی، ارزش‌های خبری و نحوه ارائه مطالب در رسانه‌های امروز جهان، شدیداً متأثر از آموزه‌های روزنامه نگاری غربی است. این آموزه‌ها

با توجه به مقتضیات رشد و توسعه سرمایه داری، به ترویج ایدئولوژی آینترناسیونالیسم آزادی گرا می پردازند.

از نظر «فولر»، ایدئولوژی در زبان خبرها خود را بیان می کند. این کام هر روزه با تکرار باورها و مدل وارهای عمومی جامعه، به باز تولید ایدئولوژی وفاق اجتماعی منتهی می شود. بررسی های تطبیقی نشان می دهند که رویدادهای واحد، از رسانه های جوامع مختلف جهان، به شیوه هایی متفاوت گزارش شده اند.

مقدمه

روزانه میلیون ها خبر از سوی سازمان ها و آژانس های ملی و بین المللی در سطح جهان انتشار می یابد. به طور طبیعی و جبری، ساختارهای اجتماعی، هنجارها، موقعیت اجتماعی و میزان اطلاع جویی جوامع بر نحوه اشاعه و گزارشگری این خبرها تاثیر می گذارد و نخبگان قدرت همراه با ترکیب نیروهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی، جریان خبر را در تمام مراحل شکل گیری، تولید، توزیع و اشاعه آن کنترل می کنند.

نتایج پژوهش های انجام شده نشان می رهد که کارگزاران فرا ملی، عوامل فرهنگی، ایدئولوژیکی، حقوقی و فناورانه بر جریان و محتواهای خبرها تاثیر می گذارند. در این نوشتار، به برخی از جنبه های ایدئولوژیک تاثیرگذار بر جریان جهانی شکل دهی و نشر اخبار اشاره می شود. با توجه به اینکه جریان یاد شده به گونه ای نامتوازن و هدفمند در سیطره نظام سرمایه داری جهانی است، در مقاله حاضر به طور ویژه، آثار رویکرد سوداگرانه بر شکل دهی و نشر خبر مورد تحلیل قرار گرفته است.

ایدئولوژی

ایدئولوژی، روش فکری، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی خاص با کلیه نظریات، هدفها و مسائل مربوط به آن است. ایدئولوژی، در نهایت تصمیم گیری برای آینده انسان هاست.^(۱) «لئون دیون» Dion در کتاب «افکار عمومی و سیستم های ایدئولوژیک»، ایدئولوژی را سیستمی از ایده ها و قضایات های روشن، صریح و عموماً سازمان یافته معرفی می کند که موقعیت یک گروه یا جامعه را توجیه، تفسیر، تشریح و اثبات می کند. این سیستم، با الهام و تاثیر پذیری شدید از ارزش ها، جهت یابی معین و مشخصی را برای کنش اجتماعی یک گروه یا جامعه پیشنهاد و ارائه می دهد، بنابراین بر اساس تعریف بالا، ایدئولوژی در درون فرهنگ به عنوان مجموعه ای کاملاً پیوسته، هماهنگ و سازمان یافته از ادراکات و تجلی بخش و ارائه کننده نظرات به شمار می رود.

این سیستم فکری به عنوان هدف، تشریح وضعیت و موقعیت‌های اجتماعی و همچنین جهت دادن به کنش‌های تاریخی را نیز به عهده دارد . ایدئولوژی را می‌توان ابزار کنش تاریخی محسوب کرد. ایدئولوژی به وسیله بازیگران اجتماع و کسانی که کوشش دارند اثراتی بر جریان تاریخی جامعه خود به جا بگذارند تهیه شده و اشاعه می‌یابد.^(۲)

ایدئولوژی محافظه کارانه

از لحاظ محتوایی، ایدئولوژی محافظه کارانه، مجموعه‌ای از ایده‌ها و قضاوت‌هایی است که برای نگهداشتن وضع موجود تلاش می‌کنند. این نوع ایدئولوژی، به ویژه در مطالعاتی که جامعه شناسان امریکایی در مورد ایدئولوژی مردان با نفوذ در حیطه سوداگری در امریکا انجام داده‌اند، به خوبی نشان داده شده است . سرمایه داران سوداگر، نیاز به دلیل موجهی برای موقعیت ممتاز قدرت و نفوذ خود در اجتماع دارند . ایدئولوژی محافظه کارانه آنان از یک سو برایشان اطمینان بخش و توجیه کننده است و از سوی دیگر به آنان کمک می‌کند که به جای رویارویی با رقبا، با آنها متحد شوند.

«رینهارد بندیکس» Reinhard Bendix پس از مطالعه درباره ایدئولوژی، سرمایه داران سوداگر و مدیران نوآور اقتصادی، به ذکر این نکته پرداخته است که چگونه این ایدئولوژی، به دنبال تغییرات فناورانه، تحولات ارزش‌ها، دگرگونی‌های سیاسی و غیره، در محدوده محتوا و نقش خود متحول شده است.^(۳)

خبر و ایدئولوژی ۱- آرای مکتب گلاسگو

گروه رسانه‌ای دانشگاه گلاسگو انگلیس Glasgow G U M G، «خبر» را نه یک پدیده طبیعی، که محصول و مصنوع ایدئولوژی می‌دانند . گروه گلاسگو، خوشنی روزنامه نگاران و خبر نگاران را در تولید اخبار بی‌طرفانه رد می‌کنند و می‌گویند: «مفهوم بی‌طرفی فقط یک ایده‌آل است و خبرها آینه واقعیت‌ها نیستند». اعضای این گروه، با بررسی نحوه پوشش خبری تلویزیون انگلیس در سال ۱۹۷۶، به این نتیجه رسیدند که شیوه انتخاب، ارائه و تدوین رویدادهای تلویزیونی به گونه‌ای است که در نهایت، رویدادها را در خدمت صاحبان قدرت قرار می‌دهد. این یافته، نشان دهنده تلاش آگاهانه برای القای دیدگاه‌های از پیش طراحی شده است.

«فرد اینگلیس» Fred Inglis با ذکر چند مثال نتیجه می‌گیرد که آنچه در تلویزیون بی‌بی‌سی B.B.C و شبکه‌های تجاری تلویزیونی انگلیس به نمایش در می‌آید، دقیقاً مطابق با نظرات دوایر حاکم

است و با همان اهمیت نسبی که این دوایر برای خبرها قائل هستند، به طرزی سلسله مراتبی همخوان با اولویت‌های دولت انگلیس ارائه می‌شود.

گروه گلاسگو با استفاده از آرای «دیوید بارات» David Barat، ثابت کردند که رسانه‌ها با استفاده از فنون برجسته‌سازی، خبرها را به شیوه‌ای پوشش می‌دهند که عملأ بازتابی از منافع گروه‌های حاکم بر جامعه انگلیس باشند. این عبارت «جورج گربنر» George Gerbner مورد استناد گروه گلاسگو قرار گرفته است: «وسائل ارتباط جمعی بازوی فرهنگی نظام صنعتی هستند». و به همین دلیل خبرهای صنعتی که اولاً از زاویه دید منافع کارفرمایان و ثانیاً با تکیه بر ارزش خبری کشمکش تهیه می‌شوند، سرشار از جانبداری و به دور از بی‌طرفی هستند.

در مجموع، گروه گلاسگو معتقدند که خبر به طرزی اجتماعی ساخته می‌شود، خبر یک «رویه» و یک «گفتمان» است که نه تنها واقعیت‌های اجتماعی و حقایق را بی‌طرفانه منعکس نمی‌کند، بلکه در «ساخت اجتماعی واقعیت» هم مداخله می‌کند. «جان هارتلی» John Hartley نیز می‌گوید: «خبر یک محصول اجتماعی و ایدئولوژیک در چارچوب نظریه نشانه شناسی فاضل تاریخی است.»

عمومی است.

جانبداری، تقریباً در اکثر خبرها وجود دارد، زیرا همه نهادهایی که اخبار را مخابره و ارائه می‌کنند خاستگاه‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی ویژه‌ای دارند که خبرها را از همان زاویه ارائه می‌کنند؛ بدین ترتیب خبرها، محصولات نهایی فرایند پیچیده‌ای هستند که با گزینش معطوف به مقولات ساخت‌مند اجتماعی انتخاب می‌شوند. از یک دیدگاه کلی تر، خبر منعکس کننده و شکل دهنده ارزش‌های حاکم در یک گستره خاص تاریخی است.^(۵)

سبک‌های خبرنویسی، ارزش‌های خبری، و نحوه ارائه مطالب خبری در رسانه‌های امروز جهان، شدیداً متأثر از آموزه‌های روزنامه نگاری غربی است. بیشتر این آموزه‌ها، طی قرن بیستم، با توجه به مقتضیات رشد و توسعه سرمایه داری و در پوشش ایدئولوژی اینتر ناسیونالیسم آزادی گرا طراحی شده و گسترش یافته‌اند.

۲- آرای زبان شناسان

گروه زیادی از اندیشمندان حوزه ارتباطات جمعی، سازو کارهای باز تولید ایدئولوژی را در گفتارهای رسانه‌ای، به ویژه اخبار مطالعه کرده‌اند. عده‌ای از آنان با بررسی‌های تطبیقی نشان داده‌اند که چگونه رویدادهای واحد، ارزسانه‌های جوامع مختلف به شیوه‌هایی کاملاً متفاوت بازتاب

یافته اند . مثلاً می توان به تحقیقات انجام شده توسط «ادوارد سعید» Edvard said (۱۹۸۱) و «کول» R. Stevenson (۱۹۸۰)، اخبار خارجی در خبری اسلام در غرب)، «استیونسن» (۱۹۸۰)، «کول» R. Stevenson و «دانیالا په» D.peh (۱۹۹۱)، جانبداری در گزارشگری: کشورهای منتخب)، «ملکوت» S.R. Melkot و «دانیالا په» D.peh (۱۹۹۱)، جانبداری در گزارشگری: تحلیل محتوای پوشش خبری مطبوعات امریکا از سقوط هواپیمای کره و ایران) و موارد مشابه اشاره کرد.

اما گروه دیگر، از طریق مطالعات زبان شناسی، به تحلیل گفتمان کیفی و ماهیتی اخبار بین المللی پرداخته اند. اینان مبنای بررسی های خود را بر «نقش های ارتباطی زبان و گفتار» و نیز «تأثیر بافت های غیر زبانی بر گفتار» در وسائل ارتباط جمعی قرار داده و بدین وسیله نشان می دهند که گفتارهای رسانه ای، حتی در شکل به ظاهر انتقادی، به باز تولید ایدئولوژی حاکم کمک می کنند. تحقیقات «راجر فاولر» Roger Fowler در کتاب «زبان در اخبار، گفتار و ایدئولوژی در مطبوعات» می نویسد: «طرز بیان ایدئولوژی در زبان خبرها تکمیل می شود . این کار هر روزه با تکرار باورها و مدلواره های عمومی جامعه در پس زمینه اخبار دنبال می شود و کارکرد آن باز تولید ایدئولوژی وفاق اجتماعی است». ^(۵)

او در جمع بندی تحقیقات خود می نویسد:

«أخبار مطبوعات، مردم و جوامع مختلف را به گونه ای تبعیض آمیز مقوله بندی می کند و برچسب های نامرئی یا داوری های صریح را به آنان منتنسب می سازد. این عمل، مربوط به زمینه های ایدئولوژیکی است که در بافت آن خبرنگاران و گزینشگران اخبار رشد یافته و آموزش حرفه ای دیده اند»^(۶)
با توجه به گفته «فاولر»، پیش داوری ها و قضاوت های نهان و آشکار متن اخبار رسانه های غربی نسبت به طبقات خاصی از مردم، گروه ها، نژادها و اقوام غیر اروپائی، با توجه به زمینه های ایدئولوژیک غربی توجیه پذیر است، بدین ترتیب مطبوعات غرب از راه برچسب زنی منفی یا مثبت، تبعیض در واگذاری نقش ها و معانی به افراد، گروه ها و طبقات مختلف و نیز از طریق عدم توانن کمی و کیفی در پوشش خبری مناطق مختلف جهان، به شکل دهی و باز تولید ایدئولوژی حاکم کمک می کنند. چنین کارکردی، شاید نا خواسته و غیر ارادی باشد، اما وقوف یا نا آگاهی پیام آفرینشان یاد شده، از تاثیر و اهمیت عملکرد آنان بر وضعیت حاکم بر جهان نمی کاهد.

تجاری کردن خبر

«کارن یورگنسن Karen Jurgensen و «فیلیپ مهیر Philip Meyer در مقاله «بعد از ثورنالیسم»، به مهمترین دگرگونی‌هایی که در سالیان اخیر در اثر حاکمیت یافتن ایدئولوژی سودمند بر جریان تولید و نشر اخبار به وقوع پیوسته اشاره می‌کنند. از جمله می‌نویسند:

در گذشته رویدادها پس از وقوع پوشش خبری می‌یافتد، اما امروزه،

گروه زیادی از کارشناسان روابط عمومی، کارگزاران متخصصان و

بازار یابان توطیل خبر به طور حرفه‌ای و بر اساس علاقه مشتریان

مشغول به کار خبرسازی اند. شرکت‌های با تجربه در حمل و نقل کالا،

اجناس را به صورت استاندارد، بسته بندی و به صورت کانتینر شده حمل

می‌کنند، زیرا از نظر اقتصادی مقرن به صرفه‌تر است. امروزه، همین کار

در مورد اخبار نیز صورت می‌گیرد! هر دیدار یا مذاکره بین دولتمردان، و

نیز سخنرانی یا کنفرانس مطبوعاتی اشخاص مشهور، در قالب چهارگوش سند یا چهارگوشه اتاق

مذاکره، کالایی استاندارد و قابل حمل است... این خبرها باید فضای سفید اطراف آگهی‌های تجاری

«آفبا» گفتارهایی

ساخت‌مندند که به

شدت از شرایط

اقتصادی و نهادی

پیامون فود تاثیر

می‌پذیرند.

را پر کنند! ^(۷)

گفتار رسانه‌ها، به ویژه اخبار، نمونه‌هایی در خور نقد و تحلیل برای ردیابی نحوه شکل‌گیری بینش‌ها و نگرش‌های جمعی در طول زمان هستند. «آفبا» گفتارهایی ساخت‌مندند که به شدت از شرایط اقتصادی و نهادی پیامون خود تأثیر می‌پذیرند.

از نظر اقتصادی، مالکیت زنجیره‌های رسانه‌ای غرب در اختیار سوداگرانی است که به فروش بیشتر کالاهای تجاری خود می‌اندیشند. کالاهای تجاری آنان باید در رسانه مورد تبلیغ قرار گیرد. اما شرط موفقیت در تبلیغ، مشوش شدن فاصله میان محتوای رسانه (به ویژه اخبار) و مضامین تبلیغاتی به گونه‌ای است که واقعیات و تبلیغات را به آسانی نتوان از یکدیگر تمییز داد. بنابراین مبلغان و مالکان بزرگ رسانه خواهان آند که متن رسانه با کالایی که تبلیغ می‌شود، مشابه و همسانی یابد. از آنجا که این مالکان، عرضه کنندگان آرایه‌ای متنوع از کالاهای هستند، متناسب با این تنوع، گوناگونی مضامین و سبک‌های خبری را نیز طلب می‌کنند. آنان در پی ترویج عقایدی هستند که موفقیت تجاری شان را تضمین کند. چنین وضعیتی به گسترش و رشد نمایش‌های عامه پسندی می‌انجامد که ظاهر خبری دارند. در این باره، «دانیل سی‌هالین D.C Hallin» تلویزیونی رایج در غرب، به خاطر تحریک احساسات و سیاه و سفید نشان دادن واقعیات مبهم انتقاد می‌کند. از نظر او، این نوع اخبار، با فریب و اغواگری، مطالب سیاسی را به سوی پنهانه‌ای می‌کشانند

که در آن هم رأیی آشکاری وجود دارد . وی Tablois «تبلوید»‌های تلویزیونی کم هزینه و پر مخاطب را برای روزنامه نگاری تلویزیونی مضر می‌داند، زیرا این نوع نمایش‌ها که رنگ و بوی ژورنالیستی دارند، در واقع از تولیدات ناب تجاری هستند. در این نوع برنامه‌ها، رویدادهای واقعی مستند با مواد سرگرم کننده ترکیب می‌شوند و سطرهای واقعی خبر در میان موسیقی شدید و جلوه‌های تصویری رنگ می‌بازند. از نظر «هالین»، باتوجه به اینکه مصرف کنندگان واقعی «تبلوید»‌ها، فقرا، کم سودان و اقلیت‌های قومی هستند، شکاف معرفتی موجود میان آنان و سایرین گسترش می‌یابد.^(۱۸)

«دومینیک ولتون» D.wolton فرانسوی، از حاکم شدن ایدئولوژی سرمایه داری بر مدل فرهنگی اخبار و روزنامه‌نگاری سنتی غرب ابراز نگرانی می‌کند و معتقد است که روزنامه‌نگاری معاصر غربی باید اصول شکل دهنده خود را از نظر فلسفی بازسازی کند. او شکل گیری و توزیع واقعی اخبار را در گرو استقلال اقتصادی رسانه می‌داند و تأکید می‌کند که روزنامه‌نگاران باید بدانند دشمن واقعی آنان در عصر امروز، زنجیره‌های اقتصادی سودجو و منطق سرمایه داری حاکم بر بنگاه‌های رسانه‌ای است نه سیاستمداران و دولتمردان .

«ولتون» رسانه‌های خبری غرب را به سوی یک الگوی فرهنگی جدید دعوت می‌کند. الگویی که در آن حرفة خبرنگاری، ویژگی‌های حرفه‌ای آن، سبک‌های خبر نویسی و گزارشگری، مورد بازبینی و تعریف دوباره قرار می‌گیرند. او تأکید دارد که به جای دنباله روی از کلیشه‌های غربی و خودبینی مستتر در آن، گزارشگری اخبار، بر اساس یک درک واقعی از جهان صورت گیرد. راههای بدست آوردن این درک واقعی، عبارتند از:

– شناخت بهتر تاریخ، جغرافیا و سنت‌های مذهبی کشورهای دیگر

– گسترش، توسعه و روشن‌سازی مداوم فضای بحث همگانی درباره مشکلات اجتماعی بشر.

«ولتون» از اینکه فضای گفتگوی عمومی، محدود به گفتمان سکولار منطقی و سیاسی شود انتقاد می‌کند و آن را به معنای مادی کردن تمام بحث‌ها می‌داند . او انتظار دارد که خبرنگاران، مقهور سلطه واژگان سکولار ظاهرا عقلانی بر سپهر دموکراتیک عمومی نشوند و در گزارشگری خود، ارزش‌ها و باورهای اجتماعی فرهنگ‌های دیگر را مورد ملاحظه و احترام قرار دهند .^(۱۹)

پی‌نوشت‌ها

- ۱ آقا بخشی علی، ۱۳۶۶، «فرهنگ علوم سیاسی»، تهران، انتشارات بهرنگ،صفحه ۱۲۴.
- ۲ روش‌گی، ۱۳۶۶، «تغییرات اجتماعی»، ترجمه دکتر منصور وثوقی، تهران، نشرنی، ص ۹۹.
- ۳ روش، همان، صص ۱۱۷-۱۱۴.
- ۴ شکر خواه یونس، ۱۳۷۸، «خبر»، تهران، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، چاپ سوم، صص ۱۲۲-۱۱۸.

5- Fowler Roger , Language in the News, Discourse and Ideology in the Press, Uk , Routledge, 1991 , P. 125

6- Ibid, P. 121

7- Jurgensen K. & Meyer P., After Journalism , Journalism Quarterly , Vol.69 , No.2 , Summer 1992 , pp.268- 269.

8 - Hallin Daniel . C , The Passing of the High Modernism of American Jourlism , Journal of Communication 42(3), Summer 1992, PP.14 25 .

9- wolton Dominique, Journalists : the Tarpin Rock is Close to the Capitol , Jornal of Communicaton 42(3) Summer 1992,pp.26 41.

باز تولید ایدئولوژی در خبر

نگاهی به ساختار خبر بعد از ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱

احمد میر عابدینی

پژوهشگر و مدرس ارتباطات

اشاره

حوادث ۱۱ سپتامبر و رویدادهای پس از آن، در مجموع با یک ضربه، تصویری آمرانه را به جهان تحمیل کرد که تقریباً بسیاری از افراد حساس نسبت به مسائل خرد و کلان جاری در جهان را وادار ساخت این مقطع تاریخی را، اگر نه نقطه عطف، که دست کم تکیه‌گاهی برای آغاز بررسی‌های جدید بدانند؛ حتی آنان که شروع تاریخ جدید را بسیار زودتر از این می‌دانستند، نتوانسته‌اند اهمیت این مرحله را به کلی نادیده بگیرند.

این مقاله نگاهی است به ساختار تولید، پردازش، انتشار و باز تولید خبر به ویژه بعد از رویدادهای ۱۱ سپتامبر، که لزوم ارجاع به ایدئولوژی و تعییم و گسترش آن را به خبر، با توجه به کاربرد خبر ایدئولوژیک در جهانی‌سازی یادآور می‌شود. در این نگاه، خبر نظامی است فراسازمانی که باید جهانی‌سازی را در پیشبرد هدف‌های خود یاری دهد و روند آن را تسهیل کند.

آیا ۱۱ سپتامبر آغاز عصری جدید است؟

زیگنیو برژنیسکی، مشاور امنیت ملی سابق رئیس جمهور امریکا، در گفت‌وگو با روزنامه‌ای ولت، چاپ آلمان، درباره شکل‌گیری نظمی نوین پس از حوادث ۱۱ سپتامبر و جنگ ضد تروریستی

امريكا، می‌گويد، روابط زيربنائي اساسی جهان، حتی تحت تأثير رويدادهای تکان‌دهنده‌ای چون زمینه‌هاي تروریستی ۱۱ سپتامبر، چنان تغيير نمي‌کند.

او درباره تکروي امريكا پس از اين حوادث و حرکت به سوي تشکيل يك جهان چند قطبی و توجه بيشتر به همکاری‌های چند جانبه نيز، اين نكته را مورد تأکيد قرار می‌دهد که مقایسه مفهوم اين تکروي و همکاري قبل و بعد اين حوادث نيز مثال خوبی در مورد اغراق در اين زمینه است. وی می‌گويد، پيش از حوادث ۱۱ سپتامبر امريكا در برخی مسائل تکروي می‌کرد، اما در مورد جنگ ضدتروریستی کتونی باید گفت که اين جنگ عمدتاً يك عملیات امريکايی است، در حالی که پيش از ۱۱ سپتامبر، امريكا در برخی زمینه‌ها به مراتب بيشتر از امروز به صورت چندجانبه عمل می‌کرد (برژنيسکي، دی ماه، ۱۳۸۰).

برژنيسکي، همکاري اروپا در مبارزه با تروریسم را، در لشکرکشی به افغانستان «برابر صفر» ارزیابی کرد و حتی حضور انگلستان را «نمادین» دانست و افزو، هیچ کشور اروپايی دیگری وارد اين ماجرا نشده است. البته آلماني‌ها گفتند که در حال اعزام نیرو به افغانستان هستند، اما خبری از آنها در زمين یا آسمان افغانستان نیست. اروپايی‌ها، به احتمال بسيار در ترکيب نیروهای حافظ صلح در افغانستان حضور خواهند داشت، اما زمانی که اين نیروها وارد افغانستان شوند، دیگر خبری از جنگ نخواهد بود (همان).

برژنيسکي تأکيد کرد که، اين رویکرد نيز پيش از «سپتامبر در آلمان محسوس بود». البته، در برخی زمینه‌ها حادثه ۱۱ سپتامبر تحولات تازه‌های را موجب شده است، اما من فکر نمي‌کنم که اين رويداد موجب شكل‌گيري عصر تازه‌ای شده باشد. اين مسئله، در مورد روابط روسیه با غرب نيز مصدق دارد ... روابط روسیه و غرب که به ویژه از ۱۹۹۱ (زمان فروپاشی شوروی) سرعت گرفت، ریشه در گذشته دارد و همچنان تداوم خواهد یافت. روسیه چاره‌ای جز اين ندارد که در فضای موجود میان کشورهای مسلمان، ژاپن و چین به عنوان يك قدرت اروپايی به غرب متکی شود (همان).

برژنيسکي می‌گويد، برای ناتو بسيار دشوار است که خارج از اروپا نقش فعال و مؤثری را بر عهده بگیرد. اگر پیمان آتلانتیک شمالی قصد دارد در برقراری ثبات در جهان نقش تعیین‌کننده‌ای داشته باشد، باید تغييراتی را (از جمله در زمینه‌های نظامي و سیاسي) در خود ايجاد کند.

او می‌گويد، رويدادهای اخير، همچنین نشان داده است که از منظر نظامي و سیاسي چيزی به نام اروپاي واحد وجود ندارد، زيرا کشورهای اروپايی در زمينه دخالت نظامي در خارج از قاره اروپا ديدگاههای متفاوتی دارند و از تواناييهای متفاوتی نيز برای ايفاي نقش در اين عرصه برخوردارند.

برژنیسکی، شرط اول ایفای نقش مؤثر در عرصه‌های نظامی و سیاسی جهان را پذیرش هزینه‌های مربوطه می‌داند. او در این جهت می‌گوید، رأی دهندگان اروپایی عزم و اراده راسخی ندارند و حاضر نیستند بهای لازم را برای تقویت نقش سیاسی خود در جهان پردازنند.

وی که به تدریج، این کمبود را نقطه ضعف و نکته‌ای منفی می‌داند و در این خصوص «اندکی بد بین» است، به طور غیرمستقیم، نقش منحصر به فرد امریکا را در جهانی تک قطبی مورد تأکید قرار می‌دهد.

برژنیسکی، به این ترتیب و به طور ضمنی، از شکل‌گیری نیرو و نظام «کلان‌تر»ی یاد می‌کند که می‌توان آرمان آن را در امر جهانی‌سازی مشاهده کرد، ایدئولوژی حاکم بر آن را بازشناخت و بازتاب آن را در خبر، به عنوان ابزار عمدۀ جهانی‌سازی جستجو کرد؛ ابزاری که با استحالة گزارش رویدادها شکل می‌گیرد و به نوبه خود در تغییر واقعیت‌ها و ساختن آنها نقش دارد.

عوامل تغییر خبر

عواملی را که موجب استحالة رویدادها به خبر می‌شوند، معمولاً به درون رسانه‌ای و برون رسانه‌ای تقسیم می‌کنند. همچنین، دروازه‌بانی می‌تواند، علاوه بر معیارهای انتخاب و عدم انتخاب، بر چگونگی و فرایند اجتماعی ساخت خبر نیز (که همان ساخت اجتماعی واقعیت محسوب می‌شود) تأثیر بگذارد، ضمن آنکه نگرش‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی تمایل‌های اساسی برای تعیین و کاربرد معیارها را می‌سازند؛ معیارها نیز باید بتوانند نظام حاکم را حفظ کنند و آن را در جهت هدف‌های کلان مورد نظر نظام ارتقاء دهند.

به این ترتیب، صاحبان منافع کلان و البته روزنامه‌نگاران، خبرها را می‌سازند، اما اگر خبرها واکنش‌هایی تصادفی در برابر رویدادهای تصادفی باشند، آنها تصادفاً از این رویدادهای تصادفی خبر نمی‌سازند. درست است که سیاستمداران، جامعه‌شناسان و روزنامه‌نگاران (به ویژه) با توجه به ارزش‌های خبری به عنوان معیار گزینش رویداد - چه تصادفی و چه غیرتصادفی - خبرها را می‌سازند، اما این خبرها باید به چارچوب‌های مورد نظر آنان رجوع کنند و به نیازهای آنان پاسخ گویند. خبرها باید بتوانند حافظ ساختارها و نهادهای موجود باشند و موجب شوند بیشترین تکیه را به منابع رسمی و دولتی و بیشترین وابستگی را به طبقه حاکم داشته باشند.

با این حال، ممکن است بتوان نظامهایی از اندیشه‌ها را در نظر گرفت که چارچوب راهبردی حرکت فعالیت‌های اجتماعی را در سطح ملی، منطقه‌ای و جهانی در نظر دارند؛ این چارچوب، ممکن است ایدئولوژی باشد که با بررسی رابطه آن با تولید خبر؛ می‌توان به ویژه خبر جهانی را بهتر

شناخت؛ به این ترتیب ضروری است، دست کم شکل تحول ایدئولوژی از زمان پیدایش و تحول آن تا شرایط کنونی، در مقام چارچوب راهبردی هدایت آرا و اندیشه‌ها و نیز تحول خبر در همین مسیر و روابط متقابل آن مورد توجه قرار گیرد. در این حالت خبر و خبرسازی، چه رویدادمدار و چه فرایندمار به گونه‌ای ابزاری مورد توجه قرار می‌گیرند؛ به گونه‌ای که بتوان آنها را، چه فرایندمار و چه رویدادمار در خدمت هدف‌های معین ایدئولوژی مسلط بر رسانه خبرساز منعکس کرد، چرا که نگاه ما ممکن است خبر رویدادمداری را فرایندمار و یا بر عکس؛ خبر فرایندماری را رویدادمار ببیند. این نگاه برجسته‌سازی دارد. برجسته‌سازی، اولویت خبری مردم را اولویت‌های خبری گزینشگران خبر می‌داند چرا که در عمل هر آنچه را گزینشگران خبر مهم بدانند، مردم نیز مهم به حساب می‌آورند (ویندا، ۱۳۷۶).

مفهوم خبر، همانند تمامی پدیده‌ها، از بدء تولد تا امروز، دستخوش تغییر و استحاله شده است؛ استحاله‌ای که با مقایسه وضعیت امروز و فردای آن با نقطه عزیمت، ممکن است حتی برای اهل رسانه غریب و ناآشنا به نظر آید! سفری که مسافر آن ممکن است حالا، وقتی با گذشته‌اش روبرو می‌شود، آن را به کلی ناشناس ببیند! و باز با کمی تعمق آن را بشناسد! از شکل‌گیری خبر مدرن تا روزگاری که آن را پسامدرن می‌خوانند و نیز با حفظ نشانی‌هایی که این مسافر غریب و در عین حال آشنا را بتوان بازشناخت.

گزینشگران در عمل چنان تحول یافته‌اند و بسترهاي حرکت رسانه‌ای و زمانه چنان تغییر کرده‌اند که آشکالی از ژرفترین شکل‌های استحاله را می‌توان ترسیم کرد، در حالی که تصویر ثابت مخاطب هنوز ممکن است به دنبال توازن، بی‌طرفی و انصاف، صحت، درستی و یا عینیت باشد. مدل تبلیغاتی هرمن و چامسکی در خرسندسازی مخاطبان و جلب رضایت مشتریان رسانه‌ها با هدف حمایت از منافع طبقه حاکم و خدمت به آنها و نیز با تأکید بر پنج فیلتر موجود بر سر راه خبر (تمرکز مالکیت، آگهی‌ها، وابستگی به منابع رسمی، وابستگی به کارشناسان رسمی، ممنوعیت انتقاد از رسانه‌های رسمی و ضدیت با کمونیسم) به همین استحاله رویدادها و بازتاب رویدادهای تغییر شکل یافته در خبر اشاره دارد. (هرمن، ۱۳۷۷).

به این ترتیب به قول راجر Fowler (Roger Fowler)، در فرایند تبدیل شدن یک «رویداد» به یک «خبر» بروز «جانبداری» می‌تواند اجتناب‌ناپذیر و یا مشهود باشد و یا به دیگر سخن، جهان رسانه‌ای می‌تواند جهان واقعی نباشد، جهان رسانه‌ای شده. جهانی است که با قضاوت همراه شده است (شکرخواه، ۷۴ ص ۸۲).

در جمع‌بندی آرای گلاسکو نیز می‌توان به این نقطه حرکتی در خبر توجه کرد که خبرنہ یک «پدیده طبیعی» که از رویداد منشأ می‌گیرد، بلکه یک «محصول» است. این محصول به وسیله یک صنعت تولید می‌شود و در ساختارهای اقتصادی و دیوان سالارانه همان صنعت و در پیوند با سایر صنایع و از همه مهمتر در ارتباط با دولت و سازمان‌های سیاسی شکل می‌پذیرد. از یک دیدگاه کلی‌تر: خبر منعکس‌کننده و شکل‌دهنده ارزش‌های حاکم در یک گسترهٔ خاص تاریخی است (شکرخواه، ۷۴، ص ۱۲۲).

بدون تردید تفکیک خبر از نظر و القایاتِ پژوهشگران در فرایند خبر، نحوه گزینش رویدادها برای خبرسازی، ساده‌سازی گزارش رویدادها و دامن زدن بر احساسات، به عنوان مکمل خبری، عناصری هستند که در این استحاله نقش داشته‌اند، اما با توجه به مراحل شکل دادن تاریخی به رویدادها، تبدیل رویداد به خبر (مراحل گزینش و استحاله) و با توجه به استحاله رویداد، به نظر می‌رسد، نظام معناسازی جهانی که رسانه‌های جهانی را نیز در اختیار دارد، می‌کوشد تا به نظامی از ارزش‌ها دست یابد که به «هویت برنامه» ساز آن به عنوان نظامی شبکه‌ای (کاستلن، ۱۳۸۰، ص ۲۴ تا ۲۷) و در جهت شکل دادن به رویدادها و تداوم استحاله آنها از طریق خبرسازی و سپس رویدادسازی، به گونه‌ای عینیت دهد که سرنوشت آحاد ملت‌ها و افراد را از طریق تعیین خطوط اصلی و حتی جزئی فردی آنها معین سازد.

خبر و جهانی‌سازی

بوید و رنتان (Boyd, Rantanen, 98, pp1) در «جهانی‌سازی خبر» بر پیوند درونی سازمان‌های خبری تأکید دارند و با یادآوری مدرنیسم به عنوان میراث‌دار جهانی‌سازی، یادآور می‌شوند که «ما توسعهٔ مفهوم خبر را به عنوان فرایندی مورد توجه قرار می‌دهیم که در مکتب سرمایه‌داری مدرن قرار دارد و خبر فرایندهای جهانی‌سازی را به گونه‌ای روشن می‌سازد که سرمایه‌داری مدرن به خلق آن یاری داده است». از نظر آنان، «خبر» تجدید شکل‌بندی «اطلاعات» را به عنوان کالایی ارائه کرده است که برای سه منظور (ارتباط سیاسی، تجارت و سرگرمی یا تفریح و فراغت) گردآوری و توزیع و به طور کلی از طریق فناوری (برای مثال، تلگراف)، علم‌گرایی (برای مثال، اعتقاد به ارزش «حقایق») و توسعهٔ بازارهای رسانه‌های جمعی، هدایت می‌شود.

خبر در فرایندهای ساخت هویت ملی و نظارت مستعمرات (برای امپریالیسم) تسهیل‌کننده‌ای هست. ضروری و در امور مالی روزمره برای درون و میان بازارهای داخلی امری با اهمیت است. گردآوری و توزیع این کالا روابط مشتریان رسانه‌ای و غیررسانه‌ای را با گروه کوچکی از بنگاههای قدرتمند و گروههایی که به طور جهانی و به عنوان کارتل عمل کرده‌اند سازمان داده و منطقی کرده است. بنابراین، پیوندهای میان مدرنیته، سرمایه‌داری، خبر، بنگاههای خبری و جهانی‌سازی اهمیت بسیار دارند، هر چند که این اهمیت در ۱۵۰ سال گذشته جنبه فراموش شده‌ای از امور بوده است. آنان، به ویژه بر این نکته تأکید دارند که «بنگاههای خبری عوامل جهانی‌سازی» محسوب می‌شوند (ibid, pp. 15-18) و با انحصار حوزه‌های خبری در ۱۵۰ سال گذشته، عملاً بر تعیین و گسترش ایدئولوژی جهانی‌سازی تأثیر عمیق و گسترده داشته‌اند.

دنیای دست دوم

سی رایت میلز (C.Wright Mills)، جامعه‌شناس امریکایی، در مقاله‌ای درباره «دستگاه فرهنگی»، با توضیح درباره اهمیت دنیای دست دوم انسان‌ها، نشان می‌دهد که تصویرهای ذهنی انسان چگونه ساخته می‌شوند. او یادآوری می‌کند که «نخستین قاعده برای درک شرایط انسان این است که افراد در دنیاهای دست دوم زندگی می‌کنند. آنها از آنچه شخصاً تجربه کرده‌اند، آگاهاند؛ تجربه خود آنان همواره غیرمستقیم است و کیفیت زندگی‌شان با معناهایی تعیین می‌شود که از دیگران گرفته‌اند. همه در چنین دنیایی از معناها زندگی می‌کنند. هیچ انسانی نیست که به تنایی و به طور مستقیم با دنیایی از حقیقت محکم برخورد کند» (Ginneken, 98, p166).

شكل‌گیری و شکل دادن به شبه واقعیت برای ایجاد واقعیت‌های تازه و دلخواه نیز به یاری واقعیت مجازی، انواع شبه آگاهی و شبه علم (بشتله، ۱۳۷۰)، نیز با همین شیوه تحقق می‌یابد. گیننکن (Ginneken, 1998, 160)، در اثر خود، مقدمه‌ای انتقادی بر «درک خبر جهانی»، گزارش‌دهی درباره «ساختار اجتماعی» و نحوه «ارائه اجتماعی» و اداره امور جهان توسط رسانه‌های امریکایی و اروپایی غربی را به گونه‌ای مورد بحث قرار می‌دهد که تعریف‌های خبر را نیز در دیگر قاره‌ها شکل می‌دهند.

او به ویژه بر خبرهای «غربی» درباره کشورهای «غیرغربی»، مردم و مطالب مربوط به آنها تأکید دارد. او می‌گوید، رسانه‌ها مدعی‌اند که تنها پنجره‌ای به سوی جهان می‌گشایند و به شکلی میانه‌رو، واقعگرا، خنثی و عینی‌گرا عمل می‌کنند. اما این امر بیشتر یک استثنای است تا قاعده. البته او با این مسئله نیز که آنها به عمد تحت کنترل و انحراف قرار گرفته‌اند، مخالف است، به نظر او رسانه‌ها

می‌کوشند بر جنبهٔ حرفه‌ای و بی‌طرفانه تأکید کنند، اما این امر ممکن است در مورد خبرهای رویداد محور با اخبار فرایند محور تقاوتش داشته باشد (ibid, p. 206).

رسانه‌ها و منشاء ادراک ما

گین نکن با مثال‌های متعدد نشان می‌دهد که چگونه رسانه‌های خبری ادراک‌های ما را از جهان می‌سازند. او با تحلیل رسانه‌ها و سازمان‌های خبری امریکا، که نفوذ عظیمی بر خارج از قلمرو خود اعمال می‌کنند و نیز با ذکر مثال‌هایی از انگلستان و فرانسه و برخی کشورهای اروپایی، منشاء ادراک‌های ما را نشان می‌دهد.

گین نکن، به نقل از مقاله «دنیای خارج و تصویرهای موجود در سر ما»، می‌نویسد، «تنها احساسی که هر کس می‌تواند دربارهٔ رویدادی که تجربه نکرده داشته باشد، برخاسته از تصویر ذهنی او از آن رویداد است ... در شرایط معین افراد به خیال‌ها (fictions) با همان قدرتی پاسخ می‌دهند که به واقعیت‌ها و در بسیاری موارد نیز به خلق تخیل‌های بسیاری کمک می‌کنند که به آنها پاسخ می‌دهند ... به طور قطع، در سطحی از زندگی اجتماعی، آنچه سازگاری انسان با محیط اطرافش نامیده می‌شود، از طریق رسانهٔ خیال انسان روی می‌دهد. منظور از خیال، دروغ نیست. منظور نماینده‌ای از محیط است که با درجه‌هایی کم یا زیاد توسط خود انسان ساخته می‌شود.»

گین نکن همچنین از تأثیر ارزش‌های خبری بر ارزش‌های خبر بحث می‌کند (Ginneken, 1998, p 29). او درباره «سیاست صدایی بلند و خاموش»، این پرسش را مطرح می‌سازد که «چه کسی در خبر جهانی سخن می‌گوید و می‌کوشد با نقل قول از لئون و سیگال (Leon V. Sigall) و با این عنوان که «منابع خبرها را می‌سازند» به این پرسش پاسخ دهد. به نظر او، خبر آن چیزی نیست که روی دهد، بلکه آن چیزی است که کسی می‌گوید روی داده است یا روی خواهد داد. گزارشگران به ندرت در وضعیتی هستند که شاهد دست اول رویدادها باشند. آنها ناچارند به نقل قول و گفته‌های دیگران تکیه کنند....

اما خوانندگان، خواه شهروندان دقیق و خواه مسئولان و مقام‌های علاوه‌مند، تمایلی به حفظ این دیدگاه ندارند که خبر واقعیت نیست. آنان خبر را نمونه‌ای از تصویرهای منابع از واقعیت می‌دانند که با میانجی‌گری سازمان‌های خبری فراهم آمده است. رسانه‌ها، برای هماهنگ کردن فعالیت‌های کارکنان خود با اندکی کارایی، می‌توانند کمی بیش از تعیین معیارهای روش عملکرد برای نمونه‌گیری

از منابع بالقوه گام بردارند. هر روشی که از جانب آنها انتخاب شود، به شکل اجتنابناپذیری بود. گزینش محتوای خبر آنان تأثیر می‌گذارد و گزارش‌هایشان را دارای گرایش و جهت‌دار می‌سازد. روزنامه‌نگاران نقش اصلی خلاصه کردن پیام‌های رسانه‌های جهانی را ایفا می‌کنند، اما منابع خبری نیز نقش اساسی دارند. گزارشگران تا چه حدی می‌توانند خود را در موقعیت ناظران و شاهدان بی‌طرف رویدادها و تغییرات قرار دهند؟ و تا چه حدی بر علاقه‌ها و منابع احزاب، یا یک حزب معین تکیه می‌کنند؟ آیا آنان همواره و بیش از پیش بر منابع رسمی تأکید دارند؟ این منابع چگونه نقش خود را بازی می‌کنند؟ همه این عوامل چگونه برای «ساختن اجتماعی» کلمه‌ها و تصویرهایی که ما درباره وضع جاری جهان می‌خوانیم و می‌بینیم تلاش می‌کنند؟ مصاحبه با کارشناسان سیاسی و افراد عادی تا چه حد این نظرها را متعادل می‌سازد؟ و درباره خود این مصاحبه‌ها می‌توان پرسید، آیا نقل قول‌ها واقعاً صدای دیگران را بدون میانجی، به گوش ما می‌رسانند؟

پیوستگی و عدم پیوستگی خبر

گین نکن، درباره تاریخ انقطاع‌ها و پیوستگی‌های خبری و نیز شکل‌گیری خبر جهانی، از قول پل لازارسفلد (Paul Lazarsfeld) به نکته‌ای اشاره می‌کند که به تمایل ما به غافل‌گیر شدن مربوط می‌شود: «امروزه ما در محیطی زندگی می‌کنیم که خبر هر چند ساعت، مانند ضربه‌ای بر ما فرود می‌آید و برنامه‌های خبری جدید ما را از جستجو در جزئیات خبرهای قبلی باز می‌دارند. این تجربه، تجربه‌ای تازه است که تا دو دهه قبل [قبل از دهه ۱۹۴۰] وجود نداشت، اما در حال حاضر، بر تلاش‌های آموزشی ما تأثیر خواهد گذاشت» (ibid, p169).

درباره پیوستگی و عدم پیوستگی خبر امری بسیار دو پهلو (ambivalent) وجود دارد. هویت‌یابی چیزی به نام خبر به نوعی بر عدم پیوستگی، شکاف، یا حتی بی‌ارتباطی آن دلالت دارد. با این حال، همین بیش زمینه معنای خود را تنها در برابر زمینه‌ای از پیوستگی‌ها کسب می‌کند و این دوگانگی معنای خود را به نوعی فصل‌بندی انتخابی (selective articulation) مربوط می‌سازد. در موارد معین بر پیوستگی‌ها به شدت تأکید می‌شود و در مواردی به کلی آنها را نادیده می‌گیرند. این امر چگونه در هر گردآوری خبری انجام می‌گیرد؟ درباره گزارش زنده از تاریخ جهان در این زمینه چه باید گفت؟ این امر ممکن است یا خیر؟ چه کسی تعیین می‌کند که مهم‌ترین رویدادهای جهانی کدامند و کدام را باید به عنوان خبر شکار کرد؟ تمرکز دائمی (eternal) بر رویدادهای آنی و رویدادهای مربوط به فرایندهای بر جسته جاری چگونه با انحراف‌های جدی رو به رو می‌شوند؟ و برنامه‌ریزی

خبری (news calender) و روزنامه‌نگاری تقویمی و مناسبتی (Journalism calender) چه نقشی ایفا می‌کند؟

ما دوست داریم شگفت‌زده شویم و پیوسته از شنیدن خبرها متعجب شویم، این امر هم ما را جذب می‌کند و هم به خواب مصنوعی می‌برد. خبر مانند دارو، ضربه‌ای است که با بیم و دلهره در جریانی ناشناس و مبهم ما را هوشیار نگاه می‌دارد و به پیش می‌برد. خبرها به طور پیاپی یکی‌گر را زیرپوشش می‌برند و مدفعون می‌سازند. انقطاع و پنهان‌سازی اخبار در عین داشتن پیوستگی چه راهبردی را دنبال می‌کنند؟ اخبار در چه بخش‌هایی پیوستگی دارند؟ و در کجا باید آنها را مستقل و ناپیوسته فرض کرد؟ رسانه‌ها در خلاء گزارش نمی‌دهند. همواره هزاران نخ وجود دارد که خبر مجزا را به دیگری پیوند می‌دهد. این خبرها گاه در دنباله هماند و گاه با اشاره‌های مبهمی بر هم پیوند می‌یابند. برخی آشکارند و برخی را تنها با چشمان مسلح و برخورداری از سابقه و تجربه کافی می‌توان دریافت. اما آنچه خبرها را به یکدیگر و به زمینه‌ای معنادار پیوند می‌دهد چیست؟

Reinhold Niebuhr (1962) را باز می‌گوید: «حقایق کمتر شامل نامها و تاریخها هستند. در تاریخ رویدادهایی هستند که بدون درک جریان کلی علت‌های قبلی نمی‌توان آنها را بازشناخت و بنابراین، داستان غیرجهت‌داری در تاریخ معاصر یا گذشته وجود ندارد» (ibid, p.110).

آیا خبر، تاریخ زنده جهان است؟

از روزنامه‌نگاری به عنوان نخستین پیش‌نویس تاریخ یاد می‌شود. با ظهور رسانه‌های الکترونیکی این نخستین پیش‌نویس تاریخی طرحی یا طرح‌مدار (sketchy) می‌شود. یکی از ویژگی‌های رادیو و تلویزیون این است که می‌توانند برنامه‌های زنده پخش کنند. در این حالت، می‌توان گفت که ما شاهد «تاریخ زنده جهان هستیم»، این امر در پخش اخبار زنده‌ای مانند برنامه‌های خبری سی ان ان قابل مشاهده است. اما همین خبرها ممکن است غیرتاریخی‌ترین شکل رویداد نیز باشند؛ چرا که آنها در واقع بیشتر هیجان‌هایی خام و حتی خارج از تحلیل معقول‌اند. در بدترین حالت، ما تصویرهایی را می‌بینیم که در نهایت معنایی ندارند: برداشت‌هایی آشوب‌زا درباره انفجار، دود، آتش، خرابی، پیکرهای خون‌آلود افتاده روی زمین و کسانی که در حال فرار فریاد می‌زنند. تنها از روی تفسیرهای خبری افزوده بر این تصویرهای احساسات بحران‌زا و معنای‌های معینی به ما تحمیل می‌شوند. پوشش خبری زنده به مثابه فضیلت (virtue)، بیشتر به عنوان جانشین (vice) رویداد ارائه می‌شود، اما قطعی است که اغلب چنین مقام شایسته‌ای ندارد.

پوشش خبری زنده در بیشتر موارد، بسیار بیشتر از پخش، برنامه‌ریزی شده است؛ ممکن است درست اندکاران تلویزیون قبلاً به محل رویداد رفته باشد و یا حتی مخاطبان را با خبر سازند تا اشتهای آنها را برانگیزند.....

این مدل خبرسازی به ما می‌گوید که اطلاعات رسانه‌ای ممکن است الگوهای معینی را برجسته سازند و الگوهای را نادیده انگارند. تا جایی که زمان و فضای رسانه‌ای امکان می‌دهد، شکل‌گیری ساختار اجتماعی، پیوستگی‌ها و ناپیوستگی‌ها چنین فرایندی دارد. این تأکید نامتناسب بر گزارش‌دهی آنی (instantaneous) درباره رویدادها این حقیقت را پنهان می‌سازد که بیشتر خبرها با دقت برنامه‌ریزی شده‌اند. خبرهای فوری ناگهانی فرهنگ‌ها و خرد فرهنگ‌های غیرمسلط نیز ممکن است با وقت خوب ساعتها روزانه آتلانتیک یا غرب متناسب نباشند و با آنچه این رسانه‌ها به عنوان خبر مهمن و پوشش تاریخی پخش می‌کنند، در یک مسیر قرار نگیرند. به این ترتیب، روشن است که بدون آگاهی از این امر، رسانه‌های جهانی، اغلب نسخه و برداشتی عقیدتی و ایدئولوژیکی از تاریخ جهان را می‌سازند و تهیه و بازتولید آن را تشویق می‌کنند.

جهان (سانه‌ای)
جهانی است که با
قدادوت همراه
شده است.

خبر و شبه واقعیت‌ها

آنونی پراتکانیس (Anthony Pratkanis) و الیوت آندرسون (Elliot Anderson)، در «عصر تبلیغات» (۱۳۷۹) نشان می‌دهند که پیام‌های خبری چگونه جمع‌بندی یا فرموله می‌شوند. آنان با نقل پژوهش مارک سنايدر و دیگران، تأکید می‌کنند که بیشتر نامگذاری‌ها، برچسب زدن‌ها و تصویرهای ما از واقعیت، در عمل می‌توانند واقعیت را ایجاد کنند (همان، ص ۶۲) و انتظارات می‌توانند خود خالق واقعیت باشند.

جورج گربنر (George Gerbner) و همکاران او، در تحلیل جامعی از برنامه‌ها و اخبار تلویزیونی نشان داده‌اند که تصویر به نمایش درآمده از جهان در این رسانه، تصویری به غایت منحرف از واقعیت است. به علاوه، آنان توضیح می‌دهند که ما به نحوی حیرت‌انگیز هر آنچه را که در این رسانه می‌بینیم، به منزله بازتابی از واقعیت می‌پذیریم (همان، ص ۶۵).

آنها با توجه به «همبستگی» تماشای تلویزیون (خبر) و اعتقادات بیننده بر پدیده‌ای تأکید کردند که امروزه ما سعی می‌کنیم برداشت جامع‌تری به آن بدھیم. به علاوه، با وجودی که تک‌تک شگردهای تأثیرگذاری اهمیت دارند، آنچه ضروری به نظر می‌رسد این است که تا حد ممکن بر کیت

فراگیری تأکید شود که به نحوی تکنک آنها را دربرگیرد و هر یک را در واقع چون دستگاهی بیوسته باز تولید کند.

این پژوهشگران نیز با مروری بر شکردها و ریشه‌های تأثیرگذاری تبلیغاتی و نحوه بازتاب آنها در رسانه‌ها و خبرها، بر شبه واقعیت که به گمان این نویسنده اسطوره‌های اصلی تشکیل‌دهنده ایدئولوژی محسوب می‌شوند، تأکید دارند. شبه واقعیت‌ها قدرت اقتاعی بسیاری دارند، زیرا رد کردن آنها دشوار است و اغلب به نیازهای روانی پاسخ می‌گویند و همین امر به نوبه خود خنثی کردن آنها را دشوارتر می‌سازد. این دو نویسنده نیز تأکید می‌کنند که ما آماده زیر سؤال بردن تکنک «حقایق» ارائه شده در اخبار نیستیم (همان، صص ۹۲ و ۹۳). آنان با تأکید بر اهمیت شبه واقعیت‌ها (همان، ص ۹۵) یادآوری می‌کنند که اگر چه کنترل شبه واقعیت‌ها در محیط‌های نسبتاً محدودی چون محاکم قانونی مشکل است اما این نظارت در رسانه‌های جمعی پیچیده‌تر خواهد بود.

گین کن نیز با نقل قول از این دو پژوهشگر (پراتکانیس و آندرسون) می‌گوید: «ما می‌توانیم از طریق برچسب‌هایی که با آنها شیء یا رویدادی را توصیف می‌کنیم، وضعیت را به گونه‌ای تعریف کنیم که دریافت‌کننده پیام تعریف ما را از آن پیدا کرد و به این ترتیب، حتی قبل از آن که به طور جدی شروع به بحث کنیم، ترغیب و اقناع شود (Ginneken, 98, p.144).

این همان انتقال تجربه‌های تبلیغات تجاری به حوزه فروش عقاید سیاسی است که در «فروش» جنگ جهانی اول به کار رفت (پراتکانیس، ۷۹، ص ۱۷) و بعدها نیز تداوم یافت. حال ما به شکلی اساسی با کاربردهای فناوری عظیم جلوه‌های ویژه، برای اعمال هر چه بیشتر در تمامی حوزه‌های رسانه‌ای از جمله خبر نیز رو به رو هستیم. شکردهای عمدتی که در مثال‌های ما نیز رایج‌اند، ریشه در گذشته‌ها دارند و احیا و بازسازی شده‌اند، در متن‌هایی از پدیده‌های جدید اجتماعی چنان به کار می‌روند که قابل بازنگاری نیستند.

ارزیابی‌ها چگونه می‌توانند به شکل غیرقابل فهمی به درون توصیف‌ها راه یابند و از طریق ابزارهای معمولی گوتاگون و با جمع‌بندی جمله‌ها و ساختارهای روایی در خبر به هم بافته شوند؟ اقلام خبر چگونه به داستان‌های عظیم (mega-stories)، اسطوره‌های مرکزی و ایدئولوژی‌های به رسمیت ناشناخته جامعه ما مربوط می‌شوند؟

تهیه‌کنندگان رسانه‌ها و معرفی‌کنندگان آنها، هر دو می‌توانند جهان را با اصطلاحات نظام‌های معنایی و چارچوب‌هایی از قبل موجودیت اصطلاحات ادراک، دریافت و تولید کنند (ibid, p.144).

از کلمات به جمله‌ها و نظام‌ها

توجه به ماهیت زبان آسان‌ترین راه برای جدا کردن کلمه‌ها و برچسب‌های است. ترکیب کردن کلمه‌ها (به قول ادوارد سعید مانند نفت و بحران و افريقا و فقر) شیوه‌ای است که برای ساختن جمله‌ها به کار می‌رود (مانند شکل‌های فعل / انفعالی؛ زمان‌ها و فعل‌ها (زمان گذشته و حال برای مرده یا زنده نشان دادن پدیده‌ها و رویدادها) و برخی از مجموعه فعل‌ها، نقش‌های عقیدتی ویژه‌ای در سازمان جمله‌ها و نقل قول‌ها دارند (ibid. p.154).

رولان بارت (۱۹۷۰) در «اسطوره‌ها»، ضمن مطرح کردن برچسب‌زنی یا نامگذاری تحمیلی (exnomination) و عادی‌سازی (naturalization) این نکته را یادآور می‌شود که تنها نباید به آنچه در نظام نمادها آشکار است توجه کرد، بلکه باید به آنچه غایب است نیز دقت نشان داد. عناصر معینی از ساختار اجتماعی (مانند نظام مسلط اقتصادی) به طور منظم از نظر پنهان هستند. او می‌گوید، آنچه در پشت برچسب‌ها پنهان یا پوشیده شده است به شکل بسیار ویژه‌ای آشکار می‌شود.

فیسک (1993: 290) شرح می‌دهد که نامگذاری تحمیلی نوعی پنهان‌گری و تهی‌سازی نظام زبان شناختی از مفهوم است که با ساختار تفاوت‌ها و جایگزین‌ها صورت می‌گیرد. آنچه پنهان شده است به نظر می‌رسد که جایگزینی تدارد و بنابراین، به آن موقعیت طبیعی، عمومی و یا امری داده می‌شود که نمی‌توان با آن ستیز کرد (ibid. p.161).

ایدئولوژی، گفتمان و اسطوره

داستان‌ها، کلان داستان‌ها و اسطوره‌ها، به نوبه خود در ایدئولوژی‌ها و گفتمان‌ها جمع‌اند (و از آنها مشتق می‌شوند). ایدئولوژی‌ها، نظام‌های کم و بیش منسجم و فراگیرنده‌ای از اندیشه‌ها هستند (ibid. p.162)، که معطوف به قدرت‌اند (بیتلر، ۱۳۷۰). سوւاق‌های بسیار گسترده وجود دارد که برخی از نظرها را ایدئولوژیکی و برخی دیگر را غیرایدئولوژیکی تلقی می‌کند. در حالی که اگر بخواهیم به شکلی موکد یادآوری کنیم، باید بگوییم همه نظرها ایدئولوژیکی‌اند، چرا که جایگاهی در درون نظام وسیع اندیشه‌ها دارند. ایدئولوژی‌ها با تکاتک مجموعه اندیشه‌های تشکیل‌دهنده خود تناسب، وابستگی و مطابقت دارند. اگر بیش از یک راه و روش برای نگاه کردن به امور وجود داشته باشد، که معمولاً وجود دارد، این امر، به ویژه برای ایدئولوژی‌های اجتماعی و نظام‌های اندیشه‌های اجتماعی نیز موجود است و از مزیت‌های متفاوت درون یک جامعه نابرابر ساخته می‌شود.

بر این اساس، اوبار (O'Barr, 1994:2) ایدئولوژی را به عنوان اندیشه‌ای تعریف می‌کند که توزیع ویژه قدرت را در جامعه مورد حمایت قرار می‌دهد و مارکس و مک‌آدام (Marx & McAdam ۱۹۹۴:۳۲) آن را عقایدی می‌دانند که مردم را برای کنش (تغییر یا تحکیم شکل معینی از قدرت) به حرکت وامی دارد (ibid, p.162).

قدرت اجتماعی نمی‌تواند، دست کم در بلند مدت، تنها بر نیروی خارجی تکیه کند. قدرت اجتماعی باید بر اندیشه‌های درونی شده‌ای نیز قرار گیرد. که پذیرش سلطه را به شکل قدرمندانه‌تری از شرایط طبیعی، و به عنوان یک شرایط طبیعی، عادی و هموار جلوه می‌دهد. زنان تا حد معینی سلطه مردان را پذیرفتند، غیرسفیدها تا حدی سلطه سفیدها را قبول کردند، فقراء برتری اغنيا را باور کردند و این سلطه به یاری نیروهایی مانند خدا، طبیعت، علم و کیفیت‌های عینی توجیه شده است.

کارل مارکس، در نخستین عبارت‌های اصلی انگیزاندۀ درباره ایدئولوژی طبقاتی در عصر مدرن

یادآوری کرد: «شیوه تولید زندگی مادی ویژگی عمومی فرایندهای اجتماعی، سیاسی و روحی زندگی را تعیین می‌کند». این شعور افراد نیست که وجود آنها را تعیین می‌کند، بلکه بر عکس، وجود اجتماعی آنهاست که شعور آنان را معین می‌سازد (ibid, p.163). بنابراین طبقه مسلط و در اینجا طبقه مسلط جهانی است که ایدئولوژی مسلط را شکل داده است و این عمل را به شیوه‌های مختلفی انجام می‌دهد.

در دهه‌های اخیر نیز تحلیل ایدئولوژی یا آگاهی کاذب به شکل‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفته است به گونه‌ای که با «خبر» نیز به عنوان محل بازتاب گفتمان‌ها و قلمروی اجتماعی و احساسی عمومی یا متصرفات قابل پذیرش رفتار می‌شود.

خبرها به شکل فعلانه و به گونه‌ای ساخته می‌شوند که آشکار، مبرهن، منطقی و منسجم به نظر آیند اما با سایر مطالب، چنان رفتار می‌شود که گویی خارج از محدوده‌های گفتمان قابل قبول‌اند. این مطالب به گونه‌ای غیرفعال ساخته می‌شوند تا احمقانه، نامعقول و غریب به نظر آیند. این اقدام معمولاً انتخاب آگاهانه روزنامه‌نگاران، به عنوان افراد و یا گروه‌های خاص نیست. این نظر فرهنگ‌ها درباره انحراف است، چنان که با گروه‌های ناشناس نیز اغلب به گونه‌ای رفتار می‌شود که پوچ به نظر آیند، در حالی که آنها تنها به شکل بنیانی با شناسانده شده‌ها مقاوت‌اند.

با این حال، هیچ یک از این بحث‌ها آشکارا به معنای مورد نظر ما اشاره ندارند. جان هارتلی (John Hartley) در اثر خود با عنوان درک خبر (Understanding News, 1986:1-61) به این نتیجه‌گیری قابل توجه می‌رسد: «بی‌طرفی، عینیت و خنثی بودن که پایه ایدئولوژی سردبیری را

می سازند، ریا و توطئه‌ای عمدی برای «فریب» عموم نیستند. خبر، گفتمان‌های ایدئولوژیکی مسلط را در مناطق و حوزه‌های مخصوص رقابت خود باز تولید می‌کند. سرانجام، اینکه ایدئولوژی خبر، ایدئولوژی «حامی متعصب» (partisan) نیست، بلکه برعکس، مقصود ایدئولوژی خبر ترجمه و تصمیم است، نه گرینش این یا آن اندیشه، فکر و عقیده. به عبارت دیگر، خبر زمینه و عوارضی را که ایدئولوژی‌های مختلف می‌توانند با آن مخالفت، ستیز یا رقابت کنند، خنثی می‌کند و پیوسته محدوده‌های جدال را ترسیم می‌کند.(ibid, p.164).

روزنامه‌نگاران خبری معمولاً تحت فشار زمان کار می‌کنند و این امر، تمایل آنها را به کاربرد زبان، به طور قراردادی، در هماهنگی با قراردادها و پیمان‌های فرهنگ و جامعه قوت می‌بخشد. گزینش کلمات، عبارت‌بندی جمله‌ها و ساختار روایی خود آشکار به نظر می‌رسند و اساساً به عنوان عاملی مستله‌ساز یا گزینه‌ای از میان گزینه‌ها، با کاربردهای ویژه هویت نیافته‌اند. مطالب خبری همچنین از این قوانین اکید پیروی می‌کنند: آنها اغلب مانند پرکنده مکانیکی دارای شکلی پیش‌چاپی هستند. پنج پرسش مشهور - چه کسی، چه چیزی، کجا، کی و چرا - چارچوب منحصر به فرد بودن رویداد را مشخص می‌کنند. عنوان لید و تنظیم پاراگراف‌های پیاپی چشم‌انداز خبر را سازمان می‌دهند، اما چشم‌انداز خبر معمولاً با نظرهای مسلط منطبق است(ibid, 165)، که همان ایدئولوژی است.

نقش و عملکرد خبر

درباره نقش و عملکرد خبر، به ویژه بعد از ۱۱ سپتامبر، می‌توان به تفصیل سخن گفت، اما به عنوان اشاره به آنچه در این زمینه روی داده است، می‌توان نشان داد که این دسته از خبرها، به جای آنکه گزارش رویدارها باشند، به دستور کاری تبدیل شدند که نقشه ایدئولوژیک نظامی را ترسیم کردند. خبر، سیمایی بسیجی از نیروهای جهانی یافت و به اطلاعیه نوعی فرماندار نظامی برای اعلام حالت فوق العاده تغییر شکل داد و تا درون سطوح ملی، منطقه‌ای و جهانی بازتاب یافت. خبر، به ابزار تحقیق نوعی آینده برای خبرسازان جهانی تغییر یافت و کاربرد و تکمیل ستاریوهای سیاست جهانی را بر عهده گرفت. از طریق پرونده‌سازی، به ایجاد حالت تهدید (شمشیر داموکلس) و حالت تعليق برای شناخت و قطب‌گیری نیروها و قطبی شدن هر چه سریع‌تر کمک کرد و در نهایت به عنوان ابزار شکل دادن بیشتر به ایدئولوژی جهانی سازی به کار رفت.

با بازتولید ایدئولوژیک خبر، خبر از حدود پنهان‌گری زبانی، فراتر رفت و از جایگاه عینی‌گرایی سنتی دورتر شد و ارزش‌ها و فیلترهای شناخته شده مرسوم را تحت تأثیر قرار داد.

همچنین، در حوادث بعد از ۱۱ سپتامبر، جهان از طریق باز تولید ایدئولوژیکی خبر شاهد ظهرور ایدئولوژی جهانی‌سازی به عنوان یک ایدئولوژی بود که در ساز و کار تولید و پخش آن فعال شد. در این شرایط، ساز و کار مشابهی از خبر بر سطوح مختلف جهانی، بین‌المللی و ملی تأثیر گذاشت. باز تولید ایدئولوژی در خبر شاید بر این پیام نیز تأکید کرد که جهان به همین نسبت، به شکل آشکاری دو قطبی شده است و این گرایش در تظاهرات عمدۀ زندگی اجتماعی و اهرم‌های قدرت از جمله رسانه‌ها، فرآورده‌های انبوه جهانی و فرهنگی و به ویژه خبر نیز بازتاب یافته است.

بنابراین، تعریف خبر ممکن است از پنهان‌گری زبانی تا توجیه‌گری، پنهان‌کاری، صفحه‌بندی و فراگیری عقیدتی و حتی نظامی، در نوسان باشد. این تصویر پیوستاری از خبر به ما امکان می‌دهد که خبر را از شکل مقدس و نیز وفاداری کامل به عینیت یا واقعیت عینی، تا شکلی عینی - ذهنی یا رسانه‌ای و نیز ذهنیت کامل سازندگان آن در نوسان و تغییر بینیم. در این حالت ممکن است توانیم حتی ساختار زبانی را، آن گونه که رولان بارت گفته است با خبر منطبق سازیم، چرا که ساختار ایدئولوژیکی تناسب بیشتری با آن دارد. در حوادث ۱۱ سپتامبر، به گمان نویسنده، ساختار خبر به ساختار ایدئولوژی و ایدئولوژی جهانی‌سازی، از نوع امریکایی‌سازی، نزدیک شد و اگر چه کوشید «قدس» خود را، برای تأثیرگذاری هر چه بیشتر حفظ کند و در عین حال، زبان خبر را با تمامی سختی مضمون، به «نرم» ترین شکل زبان فنی اجرای پروژه جهانی‌سازی و تسکین آلام بشری و مبارزه با مخالفان امنیت جهانی‌سازی تغییر دهد، اما نه تنها لحن تهدید را از این زبان دور نکرد، بلکه در عین حال، سایر زبان‌های خبری را نیز واداشت تا خود را با «ساعت و معیار واشنگتن» تنظیم کنند.

منابع

- ۱- برزنیسکی، ز بگینیو، اروپای متعدد وجود خارجی ندارد! زود دویچه سایتونگ، ۱۷ دسامبر ۲۰۰۱، حیات نو، ۳ دی ۸۰
- ۲- براتکانیس و الیوت آندرسون، عصر تبلیغات، استفاده و سوء استفاده روزمره از اقناع، ترجمه دکتر کاووس سیدامامی و محمدصادق عباسی، انتشارات سروش، چاپ اول ۱۳۷۹
- ۳- بشلر، ژان، ایدئولوژی چیست؟، ترجمه دکتر علی اسدی، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۷۰.
- ۴- حسین، جاوید، جنازه‌ها حرف نمی‌زنند، بازخوانی پرونده ظهور و سقوط طالبان از زبان سفیر پاکستان (در تهران)، گفتگو از اسماعیل امینی، حیات نو، ۵/۱۰/۸۰، صص ۶ و ۵.
- ۵- شکرخواه، خبر، مرکز گسترش آموزش رسانه‌ها، چاپ اول، بهار ۱۳۷۴.

- ۶- صباغیان، علی، مجسمه‌ها و انسان‌ها، همشهری، ۲۵/۷/۸۰، ص ۲.
- ۷- فرقانی، مهدی، مطالعه‌ای پیرامون زبان مطبوعات، با تأکید بر دیدگاه‌های رولان بارت، رسانه، بهار ۱۳۷۷، صص ۹۴-۱۰۲.
- ۸- فیلو، گرگ، رسانه‌های شمال و بی‌توجهی به جنوب، کوریه دو یونسکو، دسامبر ۲۰۰۱، (حیات نو، شنبه اول دی ۱۳۸۰، ص ۷).
- ۹- کاستلن، عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ؛ قدرت هویت (جلد ۲)، ترجمه حسن چاوشیان، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ اول، ۱۳۸۰.
- ۱۰- کیسینحر، هنری، تحلیل ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، خبرگزاری فرانسه، همشهری ۲۴/۸/۸۰.
- ۱۱- هرمن، ادوارد. اس هرمن و نوام چامسکی، فیلترهای خبری، ترجمه تزا میرفخرایی، انتشارات مؤسسه ایران، چاپ اول، ۱۳۷۷.
- 12-Boyd- Barrett, Oliver and Terhi Rantanen, *The Globalization of News*, Sage, 1998
- 13- Cohen, Akiba A., et al., *Global Newsrooms, Local Audiences*, John Libbey & Co.Ltd
- 14- Ginneken, Jaap Van, *Understanding Global News, A critical Introduction*, sage, 1998.
- 15- Mc Nair , Brian, *News and Journalism in the UK, A textbook*, third Ed., 1994, 1996, 1999, Brian Mc Nair, Routledge,
- 16- Newhagen, John E., The Relationship Between Censorship and The Emotional and Critical tone of T.V. News Coverage Persian Gulf war, *Journalism Quarterly*, vol.71, No.1 Spring 1994, 32-42
- 17- Reah, Danuta, *The Language of Newspapers*, Routledge, 1998.
- 18- Roberts J.Timmons and amy Hite, Edited by, *From Modernization to Globalization, Perspectives on Development And Social Change*, Blackwell Publishers, 2000, first published.
- 19- Rayner Philip, Peter Wall, Stephen Krager, *Media studies: The Essential Introduction*, First Published 2001 by Routledge.

ملودرام خبری

تژا میرفخر ای

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی

اشاره

هدف از تالیف این مقاله، ارائه تعریفی نو از ملودرام خبری از یک زاویه مثبت است. برای بررسی کارکردها و ساختارهای گزارش‌های خبری انسانی و احساسی یا ملودرامیک، در ابتدا تاریخچه‌ای کوتاه از رقابت شبکه‌های عمومی و خصوصی به عنوان زمینه‌ساز رشد این نوع از خبر ارائه می‌شود. پس از دسته‌بندی خبرها به نرم و سخت سعی خواهد شد تا چگونگی تبدیل خبر سخت و کلان - که به گستره عمومی تعلق دارد - به خبری نرم، انسانی و احساسی مورد بررسی قرار گیرد تا نشان داده شود که چگونه از طریق به تصویر کشیدن تأثیرات حوادث کلان سیاسی بر زندگی مخاطب به مثابه یک فرد، می‌توان داستان خبری را به قلب مخاطب نزدیک ساخت و از طریق احساسات وی بر تعقل او تأثیری گذاشت.

در همین راستا، مقاله پس از نقد مدل‌بل از گزارش‌های خبری که برگرفته از مدل ادبی تودورف است، به این نتیجه می‌رسد که اگر چه همه گزارش‌های خبری از سه مرحله آغازین، میانی و پایانی تشکیل یافته‌اند، اما مراحل آغازین و پایانی آنها الزاماً نباید بیانگر هارمونی و ثبات باشد. در ادامه، مقاله آشکال مختلف آغاز و پایان با ثبات یا بدون آن را به مثابه ساختارهایی برای نقد یا استحکام‌بخشی به تصمیمات کلان سیاسی - اجتماعی که تأثیرات آنها از طریق ملودرام خبری در زندگی مخاطب، گزارش می‌شود مورد مطالعه قرار می‌دهد.

این مقاله، اصطلاح انتقادی ملودرام خبری را به معنایی متفاوت و به مثبتة مفهومی تازه در خبر تلویزیونی مورد بررسی قرار می‌دهد. اصولاً و به طور معمول به کارگیری اصطلاح ملودرام برای یک گزارش یا برنامه خبری، انعکاس دهنده رویکردی منفی از یک زاویه انتقادی برای اشاره به مضامین و شیوه‌های بازنمایی پیش پا افتاده خبری است. برای درک ملودرام به مثبتة یک اصطلاح منفی می‌توان به تعاریف کارکرده‌گرایانه درباره نقش خبر در جوامع امروزین اشاره داشت. کارکرده‌گرایان اعتقاد دارند که دلیل رشد تصاعدی و روزافزون برنامه‌های خبری در شبکه‌های مختلف و حتی تأسیس تعداد بی‌شماری از شبکه‌های ۲۴ ساعته تمام خبری، در این واقعیت نهفته است که خبر، وظیفه‌ای مگر آگاه کردن و انتقال اطلاعات صحیح و متعادل به مخاطبان برای کمک به مشارکت سیاسی آنان در یک جامعه مدنی ندارد. این دسته از تعاریف، بر اهمیت اطلاعات صحیح در کمک به مخاطبان برای تصمیم‌گیری در انتخابات و تعیین سرنوشت خود تأکید دارند. هر گاه چنین تعاریفی از کارکرد یک برنامه خبری در جوامع مدنی امروزین مذکور قرار گیرد، مشخص و مبرهن خواهد شد که اصطلاح ملودرام خبری طعنه‌ای بر عدم انجام این وظيفة اصلی و اساسی است.

اما همان طور که اصطلاح ژانر در یک فرایند زمانی پس از آنکه «فرای» در تحلیل نقد، اعتباری دوباره به آن بخشید، از مفهومی منفی که با تکرار، کلیشه و فرمول در هم می‌آمیخت و مورد تأکید حقارت بار منتقدان ادبی و سیاسی در برخورد با کالاهای فرهنگی هالیوودی قرار می‌گرفت، به اصطلاحی مثبت تبدیل شد که نشان از بخشی از مطالعات رسمی و دانشگاهی معتبر در مورد ادبیات، سینما و تلویزیون دارد، این مقاله نیز اعتقاد دارد که شاید بتوان با بررسی کارکردهای ملودرام‌های خبری و ساختارهای به کار گرفته در آن، از ملودرام نه به عنوان اصطلاحی منفی، بلکه به عنوان شاخه‌ای معتبر از مطالعات خبری یاد کرد. بنابراین، این مقاله به تعریف ملودرام خبری و بررسی کارکردهای آن در یک برنامه خبری و نقش آن در جامعه، با توجه به نیازهای مخاطبان می‌پردازد. به طور کلی، مقاله سعی خواهد داشت، چگونگی تبدیل خبر سخت و کلان را که متعلق به گستره عمومی است به خبری نرم، انسانی و احساسی مورد بررسی قرار دهد تا نشان دهد که چگونه از طریق به تصویر کشیدن تأثیرات حوادث کلان سیاسی بر زندگی مخاطب به مثبته یک فرد، می‌توان داستانی خبری را به قلب مخاطب نزدیک ساخت و از طریق تأثیر بر احساسات وی، تعقل او را «مورد هدف» قرار داد. با آنکه این مبحث، از زاویه نظری، مبحث نو و تازه‌ای است، در عمل، در فرایند رقابت رسانه‌های خبری عمومی با رسانه‌های خصوصی، نقش به سزایی را ایفا می‌کند، به همین دلیل نیز این مقاله، بررسی ساختارها، انواع و کارکردهای ملودرام خبری را وظيفة خود قرار داده است.

تاریخچه‌ای کوتاه

برای درک اهمیت ملودرام‌های خبری و تعیین نقش و کارکرد این نوع برنامه‌سازی در برنامه‌های خبری نوین، به ویژه در شبکه‌های عمومی، می‌توان تاریخچه کوتاهی را از رقابت رشد یابنده رسانه‌های خبری تجاری - خصوصی با رسانه‌های خبری عمومی مورد توجه قرار داد.

۱. پس از آنکه ITN، در اواسط دهه پنجاه در انگلیس، فعالیت خود را آغاز کرد، BBC در مقابل با شیوه‌های نوین بازنمایی خبری ITN که از رسانه‌های خبری امریکایی اقتباس شده بود و در اصطلاح به اخبار حادثه‌ای (Action News) یا مشاهده‌ای (Eyewitness News) معروف بود، ناچار از تغییر نحوه خشک ارائه برنامه‌های خبری خود شد. با رشد روزافزون شبکه‌های تجاری و رقابت آنها با یکدیگر، برنامه‌های خبری برای جلب مخاطب بیشتر و فروش تبلیغات با قیمت بالاتر، به ارائه خبرهای غیرسیاسی، حادثه‌ای و احساسی بیشتری اقدام می‌کردند. به نظر می‌رسید که مخاطبان نیز از خبرهای خشک، رسمی و جدی دلزده شده بودند و شاید به همین دلیل، تیراز نشریات عامه پسند و تعداد مخاطبان برنامه‌های خبری تجاری نیز افزایش روزافزونی یافته بود. در دهه ۸۰، به هنگامی که مارگارت تاچر بر اساس سیاست کلی رونالد ریگان درباره فضای آسمان‌های آزاد، به قانون زدایی رسانه‌ای پرداخت و به تلویزیون‌های ماهواره‌ای بی‌شماری اجازه استفاده از انگلستان را به عنوان مرکز پخش خود داد، رسانه‌های عمومی اروپایی به ویژه اسکاندیناوی با رقبای ماهواره‌ای سر سختی رو به رو شدند. در اسکاندیناوی و اروپای مرکزی که شبکه‌های خصوصی تلویزیونی اجازه فعالیت نداشتند، شیوه خاصی از بازنمایی خبری با رویکردی سیاسی بر اساس تعاریف کارکرگرایانه از نقش خبر در جامعه مدنی، به کار گرفته می‌شد. اما با سیاست نوین رسانه‌ای انگلستان که توسط تاچر تدوین شده بود، به ناگهان این شبکه‌های عمومی تلویزیونی با رسانه‌های تجاری فرامرزی (امروزه با لیبرالیزه شدن قوانین در اسکاندیناوی و اروپای مرکزی، تقریباً همه این رسانه‌ها به داخل مرزهای ملی متبع خود نقل مکان کردند) رو به رو شدند و در رقابت با شیوه‌های پخش خبری بسیار عامه‌پسند آنها، تغییر در شکل بازنمایی برنامه خبری برای شبکه‌های عمومی به یک واقعیت مسجل تبدیل شد.

سؤال مهمی که در برابر تصمیم‌گیران، سردبیران و تهیه‌کنندگان رسانه‌های عمومی قرار داشت، این بود که چگونه با این «آفت» جدید که به شدت تعداد مخاطبان برنامه‌های خبری آنها را کاهش داده بود، مبارزه کنند. این رسانه‌ها با معرض مهمی رو به رو بودند، از یک سو بحسب تعریف، می‌بایست وظيفة اطلاع‌رسانی در گستره عمومی را برای کمک به شهروندان در تعیین سرنوشت خود انجام دهند و از سوی دیگر، رضایت مخاطبانی را جلب کنند که پس از تماس با شیوه بازنمایی خبری

به اصطلاح تجاری، دیگر تمایلی به خبرهای خشک و جدی سیاسی و رسمی آنان نشان نمی‌دادند. رسانه‌های عمومی اگر برای حل مسئله، به پخش خبرهای حادثه‌ای، ستاره مدار و جنجال‌برانگیز اقدام می‌کردند، علت وجودی خود را نفی کرده و بدین ترتیب دیگر دلیلی برای استفاده از بودجه عمومی به دست آمده از مالیات‌دهنگان نداشتند. از طرف دیگر، اگر هم به شیوه‌های قدیمی خود ادامه می‌دادند، با چنان کاهشی در تعداد مخاطبان رو به رو می‌شدند که علت وجودی رسانه سراسری و عمومی، به دلیل عدم تمایل مخاطبان، نفی شد. برای حل این معضل، تغییر شیوه‌های بازنمایی خبری و جالب‌تر کردن برنامه بدون ترک موضوعات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مربوط به گستره عمومی، در دستور کار قرار گرفت. یکی از شیوه‌هایی که به وسیله این سازمان‌های رسانه‌ای و جدی برای مقابله با مسئله حاد مذکور به کار گرفته شد، شیوه‌ای است که این مقاله آن را از یک زاویه کارکردی، ملودرام خبری می‌نامد و خواهان توضیح مشخص ساختاری و کارکردهای معین آن است. اما شاید بهتر باشد برای درک بیشتر ملودرام، ابتدا در یک دسته‌بندی قدیمی‌تر، به تعریف و توضیح خبرهای نرم و سخت پرداخت.

خبر؛ نرم و سخت

برای پاسخ دادن به سؤالی که در ذهن دست‌اندرکاران رسانه‌های خبری عمومی (درباره چگونگی نرم کردن خبرهای سخت برای مقابله با خبرهای به اصطلاح نرم تلویزیون‌های تجاری) ایجاد شده بود، در اولین قدم، به تعریف خبر سخت و سپس خبر نرم هر چند به طور خلاصه اقدام خواهد شد تا از این طریق، امکان مقایسه بین آنها نیز فراهم آورده شود، چرا که این مقایسه، احتمالاً پیش زمینه بهتری را برای درک ملودرام خبری، ساختارها و کارکردهای آن ایجاد خواهد کرد.

خبر سخت، خبری است اطلاع‌دهنده که حجم زیادی از اطلاعات را درباره شش وجه اطلاعاتی (چه کسی، کجا، چه زمانی، چه، چرا و چگونه)، درباره نفس حادثه، افراد درگیر در آن و محل و زمان اتفاق آن به دلیل زمان کوتاه و ساختار اطاق اخبار به اجبار در شکل هرم واژگونه، ارائه دهد. خبر سخت و اطلاع‌دهنده معمولاً باید شامل دو عنصر تازگی و شگفتی باشد. دوره کوتاه خبری نیز معمولاً در این گونه خبرها مشاهده می‌شود. خبر اطلاع‌دهنده را می‌توان در رابطه تنگاتنگ با تعریف کارکردگرایانه خبر (که در آغاز مقاله ارائه شد) درک کرد. در اینجا خبر وظیفه‌ای مگر ارائه متعادل اطلاعات درباره یک موضوع مشخص از زاویه نگرشی کلیه نیروهای تحمل شده در گستره عمومی ندارد. گرچه مساحت گستره عمومی در جوامع مختلف از عرض و طول متفاوتی برخوردار است و یا به عبارت ساده‌تر نیروهای بیشتر یا کمتری با تمایلات ناهمگون یا همگون سیاسی در آن حضور

دارند، خبر اطلاع‌دهنده در هر جامعه وظیفه منعکس کردن نظریات نیروهای تحمیل شده در گستره عمومی یعنی نیروهایی را که یا در پارلمان عضویت دارند و یا در حول و حوش آن آزادانه در انتخابات شرکت می‌کنند به عهده دارد. از نظر ساختار، خبر سخت، علاوه بر استفاده از ساختار هرم گونه از زبان خشک خبری و صیغه سوم شخص استفاده می‌کند تا رابطه‌ای غیرخصوصی را با مخاطب پی‌ریزی کند. دلیل وجودی این گفتمان از سویی ریشه در عینی‌گرایی خبری دارد که به آغاز فعالیت آنچه بعدها آسوشیتدپرس نامیده شد، در جنگ داخلی امریکا باز می‌گردد و از سوی دیگر به جایگاه رسمی این نوع خبرها در گستره عمومی خود می‌گذرد. درست در نقطه عکس خبر اطلاع‌دهنده، خبر نرم با بار خبر سخت و اطلاع‌دهنده تعریف کرد. درست در نقطه عکس خبر اطلاع‌دهنده، خبر نرم با بار اطلاعاتی بسیار کمتر اما جنبه‌های انسانی عمیق‌تر، برای نزدیکی بیشتر با مخاطب و لمس احساسات وی تنظیم می‌شود. خبر نرم می‌تواند به شکل مستند گونه یا داستانی ارائه شود و از ساختار بخش خشک یا تک متنی استفاده کند. گفتمان نرم این گونه خبرها نه تنها منطبق بر گفتمان خبری نیست، بلکه در تضاد با آن و به یکی از سه شکل زیر است: نثر خودمانی، روزمره و شفاهی یا نشر ساده و روان و یا نثر ادبی و رمان‌نگاری یا در اصطلاح، نثر انساگونه. خبر نرم به طور کلی سعی در ایجاد فضایی غیرخبری، انسانی و دوستانه در یک برنامه خبری دارد و عمدتاً از عواملی چون تضاد، رویکرد انسانی، دلایل و نتایج و امثال آن، برای تأثیر بر احساس مخاطب استفاده می‌کند. اینک برای استفاده از تعاریف ذکر شده در جهت درک مسئله‌ای که دست‌اندرکاران رسانه‌های عمومی در رقابت خود با رسانه‌های خصوصی تجاری در ذهن داشته‌اند، می‌توان سؤال زیر را مطرح کرد:

آیا یک خبر سخت را می‌توان به خبری نرم تبدیل کرد؟ اگر این امر ممکن است، چگونه باید چنین کاری را انجام داد؟ به عبارت ساده‌تر، مشخصه‌ها و تعیینات ساختاری چگونگی تبدیل یک خبر سخت به یک خبر نرم چیست و چه اشکالی به خود می‌گیرد؟

برای پاسخ به این سؤال شاید لازم باشد تا دو نگرش اساسی در مورد خبر نرم و سخت مطرح شود. عدهای از نظریه‌پردازان و خبرنگاران حرفه‌ای معتقدند که بعضی از حوادث ذاتاً نرم و بعضی دیگر ذاتاً سخت هستند. به عبارت ساده‌تر، از نظر آنان، خبرنگار در برخورد با یک حادثه خبری از انتخابی برخوردار نیست، بلکه نوع حادثه، گفتمان نرم یا سخت خبری را به خبرنگار دیکته می‌کند. از نظر اینان، تفکیک خبر نرم و سخت از یکدیگر، به دلیل تمایز ذاتی آنهاست و هنر خبرنگار تنها در تشخیص گفتمان مناسب برای گزارش واقعه است. اما عدهای دیگر معتقدند که تفکیک این دو نوع خبر از یکدیگر به دلیل تمایز ذاتی نیست و ریشه در رویکرد خبرنگار به حادثه دارد، یعنی هر حادثه‌ای را می‌توان به دو شکل نرم یا سخت گزارش کرد و در حقیقت در اینجا خبرنگار با یک انتخاب رو به رو

است و در گزارش‌های خود می‌تواند از پرورش یا پردازش نرم و یا سخت برای انعکاس یک حادثه استفاده کند. خلاصه آنکه اینان نوع خبر را در زاویه‌ای که خبرنگار به حادثه خبری می‌دهد و در رویکرد آن جستجو می‌کنند، نه در ذات خبر.

اگر رویکرد دوم نسبت به خبرهای نرم و سخت، انتخاب شود در برابر سؤال دست‌اندرکاران رسانه‌های عمومی این پاسخ مطرح می‌شود که از طریق انتخاب یک رویکرد نرم، خبرهای جدی گستره عمومی را می‌توان به شکلی جالب توجه گزارش کرد و این دقیقاً همان پاسخی است که به طور عملی، دست‌اندرکاران مزبور در پراتیک روزمره خود بدان دست یافته‌اند. قصد این مقاله نیز دسته‌بندی و توضیح نظری عمل مذکور است.

اما مسئله دیگری که افراد حرفه‌ای در برخورد با خبر سخت و نرم با آن رو به رو بودند، مسئله «زمان» و نوع تنظیم خبر سخت و نرم بود. خبر سخت به دلیل وجود یک قالب از پیش تعیین شده و مدلی هرم گونه به آسانی و به سرعت قابل تنظیم بود و مناسب به نظر می‌رسید. اما تنظیم یک خبر نرم به دلیل استفاده از رمزگان ادبی و همچنین به دلیل تحقیق در پس زمینه خبر، در حاشیه رویداد، به زمان بیشتری احتیاج داشت و بنابراین مناسب «خبرهای قیمتی‌تر» تشخیص داده می‌شد. معمول بر این بود که حادث به هنگام رخداد و به سرعت با استفاده از گفتمان سخت خبری گزارش شوند و آنگاه پس از چند روز توسط گزارشگران با تجربه‌تر، با کنکاش در حاشیه انسانی رویداد و از زوایای احساسی آن، به شکلی نرم برای مخاطب در عمق ملموس شوند. سازمان‌های رسانه‌ای

عمومی در اولین تلاش‌های خود برای مقابله با رسانه‌های خصوصی، جهت جلب توجه هر چه بیشتر مخاطبان، به این رویکرد، گرایش پیدا کردند، یعنی بخشی از خبرهای سخت خود را که برایشان از اهمیت بیشتری برخوردار بود، به تدریج به شکلی نرم، انسانی و احساسی تعمیق بخشیدند تا در عین جلب توجه مخاطب، مباحث مورد نظر خود را نیز برجسته سازی کنند. پیش از آنکه به طور مشخص‌تر، ملودرام‌های خبری توضیح داده شود، چگونگی تبدیل خبرهای سخت «تازه» به گزارش‌های نرم و انسانی و عمیق از طریق رسانه‌های مذکور هر چند به طور خلاصه مورد بحث قرار خواهد گرفت.

برای تبدیل یک فبر سفتِ تازه و
نو به فبر نرم و عمیق با هدف
ابعاد کلان هادنه یعنی ابعادی
که به گستره عمومی تعلق دارند،
به ابعاد فرد آن در (نذری)
خصوصی بازیگان اجتماعی (دیگر)
در هادنه فبری توجه می‌شود.

تبديل خبر سخت به نرم

برای تبدیل یک خبر سخت تازه و نو به گزارشی نرم و عمیق که پس از مدتی در پی حادثه مذکور به پخش می‌رسد، ابعاد کلان حادثه خبری یعنی عواقب سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حادثه برای نظم موجود اجتماعی حذف می‌شود و به جای آن در حاشیه مسائل، در حاشیه رویداد و نه در خود آن، گزارشگر به جستجوی عواقب احساسی برای افراد و خانواده‌های درگیر در مسئله می‌پردازد، مسئله‌ای که می‌توانست دیروز و یا حتی فردا اتفاق افتد. در اینجا، تأکید بر درام حادثه و احساسات بازیگران اجتماعی درگیر در آن است. به عبارت ساده‌تر، با حذف ابعاد کلان حادثه یعنی ابعادی که به گستره عمومی تعلق دارند، به ابعاد خرد آن در زندگی خصوصی بازیگران اجتماعی درگیر در حادثه خبری توجه می‌شود.

حال، به سؤال اصلی مطرح شده در این مقاله بازگردیم، سؤالی که در پیش روی تلویزیون‌های عمومی و جدی قرار داشت: چگونه می‌توان خبرهای رسمی و کلان، خبرهای جدی سیاسی و خبرهای اجتماعی خارجی را به طور روزمره برای مخاطب غالب توجه کرد، بدون آنکه خبرهای مزبور را از عنصر شگفتی و تازگی تھی ساخت؟ به عبارت ساده‌تر، آیا می‌توان راهی پیدا کرد که از طریق آن بتوان خبر سخت را در همان آغاز، در همان اولین ساعات اولیه نشر، به شکل یک خبر نرم بازنمایی کرد تا بدین ترتیب، نظر مخاطبان را از خبرهای انسانی ملودرام، جهان چند صدای و پیمده صنعتی و فراصنعتی امروزین (ابه یک تک آواز غالب کاهش می‌دهد تا در نتیجه، ذهن ساده را به دری جهان امروزین قادر سازد.

شبکه‌های تلویزیونی تجاری (در مورد حوادث تلخ و شیرین زندگی روزمره مخاطبان و یا ستارگان مورد علاقه آنها) به خبرهای «کسل‌کننده» (در مورد آخرین تصمیمات دولت در زمینه بودجه یا سایر مسائل کلان اجتماعی) معطوف کرد؟

ملودرام خبری، شکلی مناسب برای نرم کردن خبر سخت

ملودرام، متنی است برای انسان ساده. قطعه‌ای است که برای ذهن و ذهنیت‌های ساده طراحی شده است تا پیچیدگی‌های فزاینده امروزین را برای چنین مخاطبی، ساده کند. ملودرام، جهان چند صدایی و پیچیده صنعتی و فراصنعتی امروزین را به یک تک آواز غالب کاهش می‌دهد تا در نتیجه، ذهن ساده را به درک جهان امروزین قادر سازد. اگر خبر سخت وظیفه دارد تا تکثر آواهای موافق و مخالف را برای کمک به مخاطب جهت انتخاب و مشارکت سیاسی خود انعکاس دهد، ملودرام خبری، این گوناگونی آواها را به یک تک آواز غالب کاهش می‌دهد.

برای درک این مهمترین مشخصه ملودرام یعنی تک آوایی بودن آن، می‌توان به آغاز انقلاب صنعتی و فراگیری رمان به مثابه یک ژانر ادبی بورژوازی اشاره کرد. در پایان قرن هجدهم و آغاز قرن نوزده، تلاطم‌های وسیع و شکننده انقلابی در اروپای آن زمان، قشر تنیده شده در اشرافیت ادبی را شکافت و ژانری نوین، پتانسیل نیروهای نوین اجتماعی را به فورانی پویا و امواجی گستردۀ تبدیل کرد. رمان علاوه بر سادگی نثر، مدت‌آستان را از طریق شرح فیزیکی حوادث به زبان یک راوی بیان می‌کند. اما مهم‌ترین وجه تمایز رمان به مثابه یک ژانر ادبی سرمایه‌داری، از رمان‌سی به مثابه یک ژانر ادبی فئودالی (که از قرن دوازدهم تحت تأثیر داستان‌های شرقی هزار و یک شب آغاز شده بود) دقیقاً در تعدد آواهای منعکس شده است. رمان‌سی یک آوای غالب، یک نظر و یک بینش را منعکس می‌کرد، چرا که به ساختار سیاسی‌ای تعلق داشت که به دلیل زیرساخت‌های اقتصادی خود نمی‌توانست توان و تحمل شنیدن آواهای گوناگون را در خود نهادینه سازد، اما همین زیرساخت‌های اقتصادی در جامعه صنعتی، تحمل این امر را به ساختارهای سیاسی اعطای می‌کردند تا گوش شنوایی برای تکثر آوایی در سطح جامعه داشته باشدند. نسبی‌گرایی سیاسی تأثیر خود را بر ادبیات نیز گذاشت و مؤلفان رمان به آواهای گوناگون در داستان «خود» اجازه ابراز و انعکاس دادند. به همین دلیل، رمان در عین سادگی و واقع‌گرایی، پیچیده و متکثر شد و این هر دو، یعنی سادگی در عین تکثر و واقع‌گرایی در عین بازنمایی از خصوصیات فرماسیون اقتصادی بود که نطفه این ژانر ادبی را بر عرصه صفحات تاریخ به جا گذاشت. تکثر آواها در رمان تا آنجا پیش می‌رود که شاید حتی بتوان ادعا کرد دیگر رمان مرگ مؤلف فرا رسیده است چرا که دیگر نمی‌توان تعیین کرد چه کسی در داستان سخن می‌گوید.

خبر سخت به تبعیت از همان فرایندی که از طریق ساختارهای اقتصادی بر ساختارهای سیاسی تأثیر گذاشته است تا در نهایت منجر به تکثر آوایی در رمان شود، چندین آوا را از نیروهای تحمل شده در گستره عمومی هر جامعه انعکاس می‌دهد تا مخاطب پیچیده برای تعیین سرنوشت خود به مشارکت سیاسی فعال از طریق دستیابی به اطلاعات موثق و معادل موفق شود. اما پیچیدگی‌های جهان امروزین چنان در حال اوج‌گیری است، که در جوامع صنعتی برای اتخاذ هر تصمیم اجتماعی و در جهت به حرکت در آوردن امواج افکار عمومی، نیروهای ذی نفع سیاسی و اجتماعی، مدت‌های مديدة از طریق رسانه‌ها به بحث و تبادل نظر می‌پردازند تا در نهایت از طریق کسب اکثریت در افکار عمومی جامعه به نظر و تفکر خود جامعه عمل بپوشانند. در چنین جهان پر گفتگویی، اذهان ساده، امکان دنبال کردن مباحث پیچیده اجتماعی را نمی‌یابند و بدین ترتیب، یکسره با خبرهای سیاسی، اقتصادی و اجتماعی‌ای که انعکاس‌دهنده پیچیدگی‌های آوایی مذبور هستند، قطع رابطه می‌کنند و تنها

به خبرهای بی اهمیت درباره حوادث زندگی روزمره مردم عادی و یا ستارگان هنری و ورزشی علاقه نشان می دهند.

ملودرام نه تنها شکلی مناسب برای کاهش آواهای گوناگون این جهان پیچیده به یک تکآوای غالب است، بلکه به دلیل سر و کار داشتن با احساسات مخاطب جلب‌کننده نظر وی و برقرارکننده ارتباط او با متن است، بدون آنکه به طور کلی حساسیت مخاطبان را در کاهش آواها و ارائه یک متن تک آوایی برانگیزد. اگر خبر سخت چندآوا برای مخاطب پیچیده طراحی شده باشد، خبر ملودرامیک تک آوا به دلیل احساسی بودن، برای مخاطب ساده‌ای تنظیم می‌شود که علاقه چندانی به مسائل سیاسی و اجتماعی ندارد و تنها زمانی به چنین موضوعاتی توجه نشان می‌دهد که در لفافهای از احساس و یا تم داستانی در مورد افراد معمولی یا مشهور پیچیده شده باشند.

ساختار ملودرامیک

یک قطعه خبری ملودرامیک در بهترین حالت، مخاطب (در بدترین حالت یک ستاره یا فرد جنجالی مشهوری را در مرکز تمرکز خود قرار می‌دهد) را در مرکز خبر قرار می‌دهد. گزارش در حول و حوش زندگی این فرد یعنی فردی که نماینده افرادی در شرایط خود به شمار می‌زود، پردازش می‌شود. گزارشگر به جای آنکه با توجه به آمار و ارقام یا سایر مستندات خشک و ریاضی گونه به توضیح تصمیمات کلان سیاسی پردازد، تأثیرات این تصمیمات را بر زندگی «قهرمان» گزارش یعنی یک فرد معمولی که نمادی از مخاطبان است، مورد پرورش خبری داستان گونه قرار می‌دهد. در اینجا، گزارش یک داستان فردی که با تضادی رو به روست که موتور محرك درام خبری محسوب می‌شود. چگونگی حل تضاد نقش تعیین‌کننده‌ای در رویکرد قطعه خبری نسبت به تصمیمات اجتماعی دارد که یا به وسیله تضاد در زندگی فرد نهادینه شده و یا از طریق تصمیمات سیاسی - اجتماعی اتخاذ شده حل می‌شود. هر گاه تصمیمات سیاسی - اجتماعی تشدیدکننده تضاد داستانی به تصویر کشیده شوند، رویکرد به نمایش درآمده نسبت به تصمیم مذبور جنبه منفی خواهد داشت و قطعه خبری لحن انتقاد گونه خواهد شد. اما هر گاه این تضاد، به وسیله تصمیم سیاسی - اجتماعی اتخاذ شده حل شود، رویکرد به تصویر کشیده شده در قطعه خبری مذبور، مثبت خواهد بود.

به طور کلی ساختارهای ملودرامیک خبری را می‌توان به دو گونه کلان مستند یا داستانی تقسیم کرد. قطعات خبری ملودرامیک مستندگونه، الزاماً چند بخشی هستند، اما برخلاف گزارش‌های خبری سخت، بخش‌های آنها به یکدیگر مربوطند و مانند گزارش‌های جدی سیاسی - اجتماعی از

موزائیک‌های مستقلی تشکیل نیافته‌اند. اما قطعات داستانی می‌توانند به دو شکل مختلف ارائه شوند:
 تک متنی یا چند متنی. اگر یک فرد در مرکز داستان خبری قرار گیرد و پردازش داستانی و پرورش
 احساسی در حول و حوش مسائل مربوط به آن فرد شکل بگیرد، ساختار یا بافت داستانی ملودرام
 کاملاً تک متنی خواهد بود. اما اگر یک خانواده یا یک جمع هم سرنوشت در مرکز توجه داستان واقع
 شوند، قطعه ملودرامیک چندمتنی یا چند بخشی خواهد شد. به طور کلی می‌توان ادعا کرد که هر چه
 تعداد بازیگران اجتماعی مورد تمرکز داستان خبری بیشتر باشد (یعنی به اصطلاح دراماتیک، تعدد
 قهرمان وجود داشته باشد) تعداد متون یک قطعه نیز بیشتر خواهد بود و این باعث خواهد شد که
 احساس مستند گونگی آن قطعه افزایش یابد (این حکمی است که در مورد آثار اصیل و بدیع
 سینمایی صدق می‌کند. برای مثال می‌توان به فیلم‌های آیزنشتین اشاره کرد) و هر چقدر بازیگران
 اجتماعی مورد تمرکز داستان خبری کمتر باشند، تعداد متون نیز کمتر خواهد شد. اما اگر تنها یک فرد
 مورد تأکید داستان قرار داشته باشد، قطعه تک متنی و احساس داستان گونگی آن قوی‌تر می‌شود،
 به نحوی که گاه یک بافت دراماتیک کاملاً داستانی بر آن استوار می‌شود.

در اینجا، بافت ساختاری داستانی یا مستندگونه به واقع‌گرایی ربط داده نمی‌شود. به عبارت
 ساده‌تر، این دو بافت، چه داستانی و چه مستندگونه، چه تک متنی و چه چند متنی، هر دو می‌توانند
 بسیار واقع‌گرایانه باشند. در اینجا، منظور از مستند گونگی عمدتاً اثباتی بودن تدوین آن، یعنی قفل
 شدن گفтар و تصاویر یک رابطه اثباتی استدلالی در یکدیگر است. از آنجا که فضای مقاله اجازه
 نمی‌دهد تا همه اجزای ساختاری همه گونه‌های خبری ملودرامیک به تفصیل مورد نکاش قرار گیرند،
 این مقاله، عمدتاً بر ملودرام با بافت داستانی تأکید می‌کند و سعی دارد تا یک مورد از این ساختارها
 را به طور روشن و واضح حداقل از زاویه‌ای نظری که دارای کاربردهای عملی نیز باشد برای
 علاقهمندان باز نماید.

ساختار ملودرامیک با بافت داستانی

برای ایجاد احساس هویت مشترک بین مخاطب و بازیگر اجتماعی به تصویر کشیده شده در
 قطعه خبری، که در حقیقت نمادی از تمام افراد هم شرایط خود از جمله بخشی از مخاطبان نیز هست،
 می‌توان ابتدا به بیان تاریخچه‌ای از بازیگر اجتماعی پرداخت و وی را از طریق ارائه یک تعریف، به
 مخاطبان معرفی کرد. او کیست و در چه شرایطی قرار دارد؟ رنگ‌آمیزی شخصیت بازیگر اجتماعی و
 شرایط دربرگیرنده او می‌تواند عامل مهمی در موفقیت قطعه خبری محسوب شود. تاریخچه زندگی یا
 توضیح اوضاع روزمره شخصیت اصلی قطعه که در اصطلاح می‌توان آن را «شرایط آغازین» نامید

یعنی جایی که مکان، موقعیت و شخصیت داستان خبری تعریف می‌شود، می‌تواند نشان‌دهنده ثبات و یا عکس آن، تضاد و بی‌ثباتی باشد.

اگر شرایط آغازین نمایانگر ثبات باشد، بازیگر اجتماعی در پایان این بخش از داستان خبری، با تضاد یعنی موتور محرک داستان رو به رو می‌شود. آغاز تضاد در داستان خبری می‌تواند به دو شکل مطرح شود: نگرش منفی نسبت به تصمیمات و سیاست‌های مورد اشاره خبر مزبور یا نگرشی مثبت. اگر این تصمیمات، زندگی بازیگر اجتماعی را با تضاد مواجه کند، سیاست‌های کلان نیز در سایه‌ای منفی‌گرایانه ترسیم می‌شوند. اما اگر تضاد ایجاد شده در زندگی روزمره بازیگر اجتماعی به

هر داستانی از سه وضعیت آغازین، میانی و پایانی شکل می‌گیرد که اگرچه وضعیت میانی آن همیشه پرالاطم و ممل برفوراد اضافات است، شرایط آغازین و پایانی آن می‌تواند با ثبات یا بی‌ثبات به تصویر گشیده شود.

دلایل دیگری از جمله تغییرات زمانی و مکانی یا مسائل بین‌المللی و جهانی ایجاد شده باشد، تصمیمات و سیاست‌های کلان مورد اشاره قطعه خبری می‌توانند به شکل مثبت باعث حل تضاد شده و زندگی بازیگر اجتماعی را از ناهماهنگی و آشفتگی نجات دهند. در حالت اول، یعنی حالتی که سیاست‌های مورد اشاره، نطفه تضاد را در داستان خبری و زندگی بازیگر اجتماعی آن می‌نهند، بازیگر اجتماعی درگیر با این تصمیمات، با تشدید درگیری خود به اوج تضاد داستانی دامن می‌زند و بدین ترتیب اعتراض، چه از طریق روی آوردن به احزاب قانونی مخالف، روزنامه‌ها یا تلویزیون و چه از طریق اعمال آکسیون‌های خود به خودی و غیررسمی شرایط حل تضاد را برای

مخاطب به تصویر درمی‌آورد. شرایط پایانی داستان خبری نیز ادامه مبارزه از طریق قانونی را علیه تصمیمات و سیاست‌های مزبور نمایش می‌دهد. این حالت اول که منعکس‌کننده نگرش منفی نسبت به برخی سیاست‌های خاص است، هنگامی مورد استفاده قرار می‌گیرد که برنامه‌سازان و سیاستگذاران خبری خواهان تغییر قانون یا برخی از قوانین معین و یا وضع موارد تازه در سیاست‌ها و قوانین اجتماعی از طریق تأثیرگذاری بر افکار عمومی باشند.

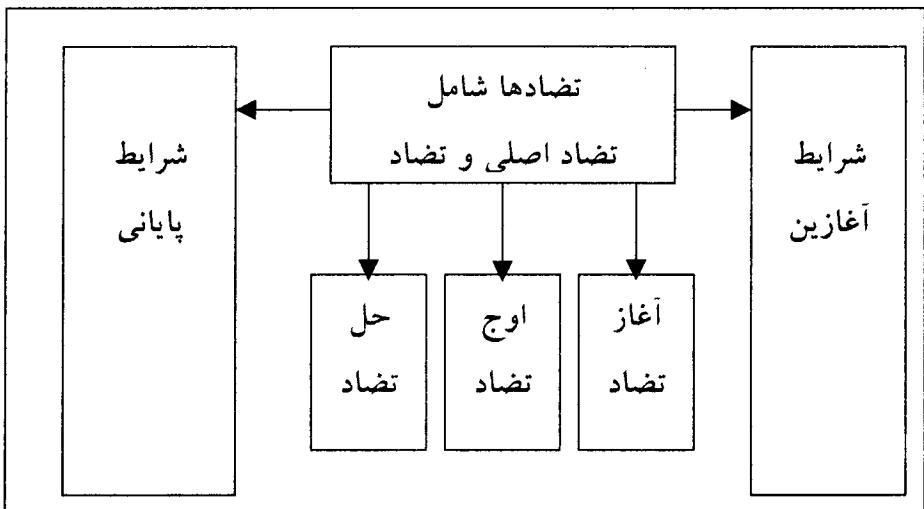
اما در حالت دوم، تغییرات به وجود آمده در زندگی روزمره بازیگر اجتماعی، که در شرایط آغازین معرفی شده بود، به دلایل مختلف باعث اوج‌گیری تضاد می‌شود و پس از آنکه در توپل میانی، تضاد مزبور مورد پردازش قرار گرفت و به عبارت دیگر، واقعی شد، تصمیمات و سیاست‌های دولتی یا اجتماعی برای حل این تضاد، شرایط پایانی قطعه خبری را دامن می‌زنند. شرایط پایانی، توضیح تصمیمات و سیاست‌های مورد اشاره و نتایج آن در زندگی بازیگر اجتماعی به معنای حل تضاد و ثبات بخشی به آن است. در این حالت، نگرشی مثبت نسبت به تصمیمات اجتماعی مورد نظر

از سوی گزارشگر اتخاذ شده است و به اصطلاح این تصمیمات، به مثابه نوشدارویی در زندگی فردی است.

اگر در حالت اول، تونل میانی تضاد را به تصویر می‌کشد، در حالت دوم نیز دقیقاً همین موربی اتفاق می‌افتد. به عبارت ساده‌تر، تونل میانی در هر دو حالت، مکانی است که خبرنگار از طریق آن، با توضیح تضاد، از سویی، داستان خبری خود را واقعی می‌کند و از سوی دیگر به آن عمق بخشیده و باعث می‌شود تا مخاطب با دقت و توجه بیشتری قطعه خبری را دنبال کند. تفاوت این دو حالت، نه در وجود یا عدم وجود تونل میانی پر از تضاد، که در چگونگی آغاز تضاد و حل آن نهفته است.

برای روشن‌تر شدن مبحث در اینجا مدلی ارائه می‌شود که از تودورف نظریه‌پرداز بزرگ فرانسوی و بلغاری‌الاصل به عاریت گرفته شده است. مدل تودورف، پیش از این، توسط بل نظریه‌پرداز گفتمانی معروف درباره برنامه‌های خبری اعمال شده بود. اما در اینجا چه در مدل تودورف و چه در مدل اقتباسی بل از تودورف، یک تغییر مهم ایجاد شده است. هم تودورف و هم بل معتقد بودند که هر ساختار ادبی (یا به قول بل داستان خبری) الزاماً باید از یک ثبات آغازین شروع شود و پس از طی دوره‌پر از تلاطمی که از مسیری پر از فراز و نشیب در تونل میانی داستان عبور می‌کند به شرایط پایانی که باز هم ثبات بر آن حکم‌فرما است راه یابد و به اصطلاح شب خوشی را برای مخاطبان آرزو کند. اما در اینجا من تنها این نکته را مطرح می‌کنم که هر داستان از سه وضعیت آغازین، میانی و پایانی شکل می‌گیرد که اگر چه وضعیت میانی آن همیشه پرتلاطم و محل برخورد اضداد است، شرایط آغازین و پایانی آن می‌تواند با ثبات یا بی‌ثبات به تصویر کشیده شود که همان طور که پیش‌تر توضیح داده شد، پیامدهای کاملاً متفاوتی از نظر اجتماعی و سیاسی در بر خواهد داشت.

نمودار ساختارهای روایتی خبری تک متنی



جمع‌بندی

ملودرام خبری، تلاشی است برای توضیح جهانی پیچیده به ذهنی ساده از طریق کاهش آواهای گوناگون این «جهان چند صدایی» به یک تک‌آوای غالب. تک‌آوایی که در حقیقت همان معنای کلان فوکانی متن است که به زبان دیگر و در اصطلاحی متفاوت می‌توان آن را پیام متن نامید.

ملودرام خبری به دو شکل مستندگونه و داستانی ارائه می‌شود که در شکل مستندگونه خود الزاماً چند بخشی است یعنی از متون مستقلی تشکیل شده است که هر کدام آغاز، وسط و پایانی خودکفای دارند. اما ملوDRAM خبری با بافت داستانی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد؛ چند محوری و تک محوری. ملوDRAM‌های داستانی چند محوری، ساختی چند بخشی دارند و به یک جمع هم سرنوشت مانند اعضا یک اتحادیه، یک صفت و یک خانواده مربوط می‌شوند. ملوDRAM‌های داستانی تک محوری در حول و حوش زندگی یک بازیگر اجتماعی یا یک فرد، سازمان می‌یابند و دارای ساختی تک متنی هستند.

ملودRAM‌های خبری هنگامی به کار گرفته می‌شوند که قصد گزارشگر ملموس کردن خبر یا نزدیک کردن آن به مخاطبان باشد. گزارشگر برای ملموس کردن خبر به طور کلی از عقل سليم^(۱) یا عقل معاشر استفاده می‌کند. اما برای نزدیک کردن خبر به مخاطب، خبرنگار به ایجاد احساسی

مشترک بین مخاطب و بازیگر اجتماعی به تصویر کشیده شده در قطعه خبری مباردت می‌ورزد.
ایجاد حس هویت مشترک به دلیل وجود مشکلات مشابه، زندگی مشابه و شرایط مشابه امکان‌پذیر است. معرفی بهینه بازیگر اجتماعی، یعنی تعریف خصوصیات وی و شرایط زندگی او، به ایجاد احساس هویت مشترک کمک می‌کند و خبر را به مخاطب نزدیک می‌سازد.

منابع

- ۱ . به جزوه تجزیه و تحلیل تلویزیون همین نگارنده مراجعه شود.
2. Barthes, R. Introduction to Structural Analysis of Narrative, In; the Semiotic Challenge by Rolland Barthes, Translated by Richard Howard, California, University of California Press, (1992, edition)
3. Barthes, R. the Pleasure of Text. Translated by Richard Miller, New York, Hilland Wang (1997 edition)
4. Barthes, R. the Pleasure of Text. Translated by Richard Miller, Oxford UK, Cambridge USA, Blackwell. (1992 edition)
5. Bell.A, The Discourse Structure of News Stories,In: Bell, A. Garret, P. Approaches to Media Discourses, Oxford, Black well Publishers. (1998)
6. Chatman, S. Story and Discourse, Cornell University Press. (1978)
7. Fiske, J. Television Culture, London and New York, Routledge (1987)
8. Harrington, W. Intimate Journalism, Sage Publication, (1997)
9. Hallin, D.C.O Television Journalism and the Public Sphere, London and New York, Routledge.
10. Grossberg. Lawrence, Wartella. Elleng Whitney D.Charles, Media Making, Sage Publication (1998).
11. Gunter, B. Poor Reception, Browdway, New Jersey, Lawerence Erlbaum Associates, Inc, Publishers. (1987)
12. Hartley, J. Understanding News, London New York, Routledge (1982)
13. Holland, P.8 The Television Handbook, London NewYork, Routledge (1997)
14. Jensen, K.B News of the Word, London NewYork, Rouledge (1998).
15. Van Dijk, T. News as Discourse, Hillsdale, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates, inc. (1988)

اصول و روش‌های جدید خبری

با تکیه بر وسائل ارتباط جمعی در ایران

امید مسعودی

روزنامه‌نگار و مدرس دانشکده خبر

اشاره

اصول خبرنویسی یا تهیه و تنظیم و ارائه مطالب خبری، همواره متأثر از دو عامل نوآوری در فناوری ارتباطی و تحولات اجتماعی بوده است. این مقاله، ضمن معرفی دو شیوه یا سبک جدید خبری، یعنی «سبک سناریویی»، و «سبک سیال ذهن یا رئالیسم جادویی»، به بررسی فنون و روش‌های جدید تیترنویسی خبری در صدا و سیما می‌پردازد. نویسنده در ادامه، با اشاره به دو روش جدید مصاحبه که پس از دوم خرداد ۷۶ در ایران کاربرد فراوان یافته است، دو فن از فنون جدید گزارش‌نویسی در مطبوعات را معرفی می‌کند، چرا که گزارش‌نویسی با بهره‌گیری از خبر، مصاحبه و اطلاعات لازم دیگر امکان‌پذیر خواهد شد.

پیشینهٔ تاریخی

بررسی تحولات تاریخی و سایل ارتباط جمعی جهان، گواه این واقعیت است که دو عامل نوآوری در فناوری‌های ارتباطی و تحولات اجتماعی مانند جنگ، انقلاب و اصلاحات داخل جوامع، خبرنگاران را به استفاده از فنون و روش‌های جدید تهیه و تنظیم و ارائه مطالب خبری اعم از خبر، مصاحبه و گزارش سوق داده است.

بی‌گمان اختراع تلگراف در سال ۱۸۲۸، توسط ساموئل اف. ب. مورس (Samuel F.B Morse)، تحول عظیمی در کار خبررسانی به روزنامه‌ها پدید آورد که نقطه اوج آن را در جنگ‌های داخلی امریکا (۱۸۶۱-۶۵) شاهد بوده‌ایم؛ «روزنامه‌نگاران امریکایی به دلیل شرایط و مقتضیات زمان و برای بهره بردن از امتیازات خبرنویسی، به سبک جدیدی از خبرنویسی روی آوردند»^(۲) این سبک جدید به دلیل ایجاد تسهیلات لازم برای انتقال پیام خبری به مخاطبان همچنان با عنوان سبک هرم وارونه (Inverted pyramid style) از جمله پرکارترین سبک‌های تنظیم خبر در مطبوعات و رادیو تلویزیون سراسر جهان است.

دکتر مارتین ال گیبسن (Martin L.Gibson) در کتاب «ویرایش در عصر الکترونیک» درباره پیدایش و کاربرد سبک هرم وارونه می‌نویسد: «در سال‌های دهه ۱۸۶۰، در جریان جنگ‌های داخلی امریکا، مخبران ابتدا با وفاداری به همان روش تقدم زمانی، سعی می‌کردند گزارش‌های خود را از طریق خطوط تلگراف به مقصد ارسال کنند اما در این راه اغلب با مانعی مواجه می‌شدند و آن قطع خطوط تلگراف در مناطق نبرد بود. بدین ترتیب که روزنامه‌ها در حین دریافت اطلاعات خواندنی از وضعیت منطقه عملیات و چگونگی آغاز زد و خوردها و گاه درست در آستانه دریافت نام طرف پیروز با قطع خطوط تلگراف رو به رو می‌شدند، چه زیانی بدر از این؟ سرانجام ویراستارین هوشیار، چاره را در این دیدند که از خبرنگاران بخواهند ابتدا با مخابره جمع‌بندی مختصراً از گزارش، طرف پیروز را مشخص کنند. تا آنان با خواندن لید (مقدمه) دریابند که مطلب را در استقبال از پیروزی تنظیم کنند یا در سوگِ شکست».^(۳)

پیدایش سبک هرم وارونه در تنظیم اخبار به جای استفاده از سبک مرسوم یعنی سبک تاریخی (Chronological style)، پیدایش روش جدیدی در تنظیم خبر بود:

«پیدایش سبک هرم وارونه یعنی قرار دادن مهم‌ترین مطالب در ابتدای نوشته و درج نکته‌های کم اهمیت‌تر پس از آن، در چنین شرایطی (جنگ داخلی امریکا) به وقوع پیوست. اما اکنون نیز با وجود آنکه در نگارش اخبار حوادث اجتماعی بیشتر از سبک تاریخی و ذکر وقایع به ترتیب تقدم زمانی (نه

به ترتیب تقدم اهمیت و ارزش‌های خبری) استفاده می‌کنند، سبک غالب در خبرنویسی برای سازمان‌های خبری همان سبک هرم وارونه است، که نویسنده تلاش می‌کند به مهم‌ترین عناصر شش‌گانه خبری شامل که؟ (چه کسی) کی؟ (چه وقت) کجا؟ (در چه مکانی) چه؟ (چه موضوعی) چرا؟ (به چه دلیل) و چگونه؟ (شرح واقعه) بر اساس ارزش‌های خبری پاسخ دهد.^(۴)

به گفته فرانک لوترموت (Frank Luther Mott) استاد سابق مدرسه روزنامه‌نگاری دانشگاه میسوری، لیدهای قدیمی با عناصر شش‌گانه‌ای که عمدتاً به وسیله روزنامه‌نگاری نوین «پولیتزر» تبلور یافت و از طریق مدارس روزنامه‌نگاری تقدیس شد، امروزه جای خود را حتی در داستان‌های خبری مستقیم نیز به لیدهای نرم و جالب توجهی چون لیدهای داستان می‌دهند.^(۵)

روش‌های جدید خبرنویسی توسط اولین مسافران ایرانی اروپا در قرن سیزدهم هجری به ایران آورده شد و هم زمان با ورود نخستین ماشین چاپ در دوران عباس میرزا پسر فتحعلی شاه قاجار و انتشار نخستین روزنامه، نویسندهای از سبک نگارش سنتی حاکم بر جامعه دوران قاجار فاصله گرفتند.

یکی از نویسندهای مشهور آن زمان، میرزا فتحعلی آخوندزاده، در نامه‌ای به یکی از دوستانش دلایل دوری گزیندن از نگارش سنتی را این گونه برمی‌شمارد:

«دور گلستان و زینت‌المجالس گذشته است. امروز این قبیل تصنیفات به کار نمی‌آید، امروز تصنیفی که متن‌من فواید ملت و مرغوب طبایع خوانندگان است، فن دراما و رمان است»^(۶)

از سال ۱۹۲۴ م. که خبرگزاری «آسوشیتدپرس» (AP) تجارت خبر و عکس را آغاز کرد و از سال ۱۹۷۳ م. که اولین ارتباط و تماس بین‌المللی رایانه‌ای در شبکه Arpanet برقرار شد، خبرنگاران در جهت ساده و مطلوب طبع کردن متن‌های خبری از اصول و روش‌های بهتری سود برده‌اند که امروزه ما وارث آنها هستیم. اما آنچه در این نوشتار در پی آنیم، شناخت اصول و فنون و روش‌های خبری جدیدی است که در ایران عمدتاً پس از شرایط جنگ تحمیلی با عراق (۱۳۶۷-۱۳۵۹ش. و به ویژه در شرایط پس از دوم خرداد ۱۳۷۶ شاهد آنها بوده‌ایم.

حاصل مشاهده و بررسی هزاران قطعه از مطالب خبری مختلف مانند خبر، مصاحبه، گزارش، فیلم و عکس در مطبوعات و رادیو تلویزیون توسط نگارنده که خود حدود دو دهه به کار خبرنگاری و تدریس در دانشگاه‌های تهران مشغول بوده است، دستیابی به برخی اصول و روش‌های خبری جدیدی است که در سه حوزهٔ تخصصی خبر، مصاحبه و گزارش ارائه می‌شود.

۱- فنون و روش‌های جدید تنظیم خبر

شیوه‌های تنظیم خبر در دهه اخیر دستخوش تحولات تازه‌ای بوده است چنانکه در حال حاضر، در کنار شش شیوه یا سبک تنظیم خبر قبلی، دو شیوه یا سبک جدید رانیز در روزنامه‌های این دوران شاهد هستیم: سبک سناریویی و سبک سیال ذهن.
هم اینک در سازمان‌های خبری و مطبوعات ایران، هشت سبک برای تنظیم خبر وجود دارد که عبارتند از:

۱. سبک هرم وارونه (Inverted Pyramid Style)
۲. سبک تاریخی (Chronological Style)
۳. سبک تاریخی همراه با لید (Combination Style)
۴. سبک بازگشت به عقب (Flash Back Style)
۵. سبک تشریحی (Clarification Style)
۶. سبک پایان شگفت‌انگیز (Surprise ending Style)
۷. سبک سناریویی (Screenplay Style)
۸. سبک رئالیسم جادویی (Magic Realism Style)

ابتدا به معرفی دو سبک جدید در روش‌های تنظیم خبر می‌پردازیم و پس از آن روش جدید «تیترنویسی خبر» را مورد اشاره قرار می‌دهیم.

الف - سبک سناریویی

ساده‌ترین توصیفی که از این سبک می‌توان ارائه کرد آن است که بگوییم در این سبک، «خبر» را همانند متن یک سناریوی سینمایی می‌نویسند.

در معرفی سناریو، پرویز دوایی نویسنده و منتقد صاحب نام سینمای ایران می‌نویسد: «سناریو (فیلمنامه Scenarion) واژه‌های ایتالیایی، (به معنای)، طرح داستان فیلم (به نحوی) که صحنه و فصل به فصل، دنبال هم آمده، نمودار وقایع و شخصیت‌های ماجرا باشد. این واژه در سینمای فرانسه و ایتالیا مرسوم است و معادل آن در سینمای امریکا و انگلیس Screen play است.»^(۱)

در ابتدای پیدایش سینما، کارگردانان، صحنه‌های فیلم را فی الدها کارگردانی می‌کردند و در همان لحظه فلیمبرداری نحوه نقش‌آفرینی بازیگران را به آنان گوشزد می‌کردند و اگر هم فیلمنامه‌ای نوشته می‌شد حاصل کار کارگردان و بازی بازیگران بود که پس از پایان کار فلیمبرداری نوشته

می شد، اما با پیشرفت فناوری فیلم و تجهیزات سینمایی به منظور جلوگیری از دوباره کاری و صرفه جویی در هزینه ها، موضوع نوشتن سناریو یا فیلمنامه در دستور کار اهالی سینما قرار گرفت. سناریست یا سناریونویس، صحنه های فیلم را به قسمت های مختلفی بر حسب شماره محیط ها تقسیم می کند تا فیلمبرداری های هر محیط (داخلی یا خارجی) یک جا فیلمبرداری شود به این ترتیب ممکن است قسمت پایانی فیلم حتی یک ماه قبل از صحنه اول فیلم، فیلمبرداری شود و سپس در مرحله تدوین در پایان فیلم قرار گیرد.

هر «فیبن» با هر «مضمون»

و «تمی» (Theme)

نمی تواند در سبک سناریویی

تنظیم شود، بلکه هماهنگی

مضمون با سبک بسیار مهم

است. «خبر» در یک سبک

سناریویی باید قابلیت

تصویرسازی و به اصطلاح، به

تصویر درآمدن را داشته باشد

از آنجا که تنظیم خبر به سبک سناریویی مانند نمایندگی فیلمنامه است در تنظیم خبر نیز این نمایندگی را باید رعایت کرد. دکتر محسن مؤمنی در این باره می نویسد:

«برای نمایندگی یک فیلمنامه، باید طول صحنه هایی که فیلم را تشکیل می دهند، در نظر بگیریم و هر بار که محیط عوض می شد، صحنه را نیز عوض کرده و در بالای آن، محیطی را که فعالیت در آن انجام می گیرد، مشخص کنیم. اما در مورد اینکه صحنه در داخل یا در خارج اتفاق می افتد، باید گفت در مورد خارج، محیط باز در نظر است. برای مثال، صحراء، جاده، ساحل، میدان ورزشی، میدان، جنگل

و غیره و در مورد داخل، هر محیطی که با دیوار و سقف پوشیده شده باشد. مثل: اتاق، تئاتر، نمایشگاه، اداره، مغازه و غیره. به جز این باید مشخص کنیم که صحنه در این محیط اتفاق می افتد یا در صبح یا ظهر یا عصر. این تقسیمات که برای تصمیم گرفتن در مورد لحظه های فیلمبرداری، مرتب کردن وسایل فنی لازم، نقل مکان و غیره لازم است، از مشخصاتی هستند که اجازه می دهند مخارج فیلم به طور دقیق حساب شود.

اما نوشته ها را چگونه باید منظم کرد؟ فرض می کنیم که اولین صحنه فیلم در بزرگراه اتفاق

می افتد، آن هم در شب. در بالای کاغذ باید این گونه نوشته شود:

بزرگراه - خارج، شب^(۸)

باید توجه داشت که هر «خبری» با هر «مضمون» و «تمی» (Theme) نمی تواند در سبک سناریویی تنظیم شود، بلکه هماهنگی مضمون با سبک بسیار مهم است. «خبر» در سبک سناریویی باید قابلیت تصویرسازی و به اصطلاح، به تصویر درآمدن را داشته باشد.

خبر «چوپانی که می خواست هنرپیشه شود» با توجه به سادگی مرد روستایی و دغل کاری فیلمسازان قلابی به خوبی در سبک سناریویی قابل پرداخت بوده است.

از جمله خبرهایی که با این سبک در روزنامه‌های ایران کار شده است، عبارتند از:

- «چوپانی که می‌خواست هنرپیشه شود»، روزنامه انتخاب، سه‌شنبه ۹ آذر ۱۳۷۹، ش ۴۹۴، ص ۹
- «یک سینما یک دروغ یک دفتر خاطرات»، روزنامه ایران، سه‌شنبه ۱۳ دی ۱۳۷۹، ش ۱۷۰۸، ص ۱۱
- «سینما در مسلح فوتیال!؟»، ضمیمه روزنامه حیات نو (آخر هفته) پنجشنبه ۸ شهریور ۱۳۸۰، ص ۱۵
- «یک زن و یک هنرمند، «پله عقبتر» روزنامه حیات نو، سه‌شنبه ۲۲ آبان ۱۳۸۰، سال دوم، ش ۶، ص ۴۲۰

ب - سبک سیال ذهن یا سبک رئالیسم جادویی

شاید اگر گابریل گارسیا مارکز (Gabriel Garcia Marques) روزنامه‌نگار مشهور کلمبیایی و برنده جایزه نوبل ادبی، در سال ۱۹۶۷، رمان به یادماندنی «صد سال تنهایی» (Cien Anos de Soledad) را نوشته، جهان با سبک داستان‌گویی به شیوه رئالیسم جادویی یا سیال ذهن آشنا نمی‌شد. البته تا آن زمان نویسنده‌گان بزرگی چون جیمز جویس، ولیام فالکنر و حتی آلبر کامو نیز در نوشت‌های خود از سبک سیال ذهن استفاده کرده بودند اما این «مارکز» بود که با کتاب «صد سال تنهایی» خود شیوه نوینی را در بیان رویدادها خلق کرد.

صد سال تنهایی، آمیزه‌های است از واقعیت و تخیل. اما این دو عنصر، چنان در هم تنیده‌اند و چنان در کل به یکدستی رسیده‌اند که خواننده گمان می‌برد از همان آغاز یکی بوده‌اند و نمی‌توان آنها را از هم جدا کرد چرا که در حقیقت جدا کردن هر یک از آن دو به نابودی کل ماجرا می‌انجامد. در این سبک، قهرمانان داستان هیبتی جادویی دارد و اسامی گوناگون آنها، خواننده را سر در گم می‌کند، واقعیت‌ها باور نکردنی‌اند و زمان داستان در هم ریخته است، از دیروز به پس فردا و از فردا به امروز می‌رسیم و این سیال بودن زمان و جادویی بودن شخصیت‌ها جذابیتی دو چندان در قصه ایجاد می‌کند.

در اهمیت این سبک همین بس که ناتالیا جینزبورگ، نویسنده مشهور، هنگام اهدای جایزه نوبل ادبی به رمان صد سال تنهایی «مارکز» گفت: «اگر حقیقت داشته باشد که می‌گویند رمان مرده است یا در حال مردن است، پس در این صورت همگی از جا برخیزیم و به این آخرین رمان سلام بگوییم!»^(۱)

در ایران نیز پیش از این داستان‌هایی به شیوه سیال ذهن نوشته شده است که برخی از آنها مانند «بوف کور» صادق هدایت، شازده احتجاب هوشنگ گلشیری و طوبا و معنای شب شهرنوش پارسی‌پور از شهرت بیشتری برخوردارند.

بعد از دوم خرداد ۷۶، استفاده از سبک سیال ذهن یا رئالیسم جادویی در روزنامه‌های کشور رایج شد.

- از جمله گزارش‌های خبری که به سبک سیال ذهن یا رئالیسم جادویی تنظیم شده عبارتند از:
- «صد روز تحلیل، صد و هشتاد درجه تفاوت، فقط نامه دوست من محترمانه بود!»، روزنامه صبح امروز دوشنبه ۲۴ آبان ۱۳۷۸، ص. ۵.
- «عملیات شب را اشباح خودسر انجام نداده‌اند! شب و سکوت»، روزنامه صبح امروز، چهارشنبه ۲۶ آبان ۱۳۷۸، ص. ۵.

- «یک سال از آغاز ماجراه قتل‌های سیاسی گذشت، عملیات «شب» را اشباح خودسر انجام ندادند!»، روزنامه صبح امروز سه‌شنبه ۲۵ آبان ۱۳۷۸، ص. ۵.

ج - دو تیتری‌ها در تیترنويسي خبر

به موازات استفاده از فنون و روش‌های جدید در تنظیم خبر، شاهد استفاده از آنها در تیترنويسي روزنامه‌ها نیز هستیم. نخستین بار یکی از روزنامه‌های صبح تهران از این روش استفاده کرد. «دو تیتری‌ها برای نخستین بار در جریان جنگ متحده‌با عراق، موسوم به «جنگ نفت»، در روزنامه ابرار توسط حسین قندی مورد استفاده قرار گرفتند. تا قبل از آن مرسوم بود که دو جمله از یک سخنرانی را به صورت تیتر می‌نوشتند تیتری که طبعاً طولانی و خارج از معیارهای مرسوم تیترنويسي بود. اما اکنون اکثر مطبوعات از روش دو تیتری استفاده می‌کنند.»^(۱۰)

دو تیتری‌ها در چه نوع خبرهایی کاربرد دارند و چگونه نوشته می‌شوند؟ این پرسشی است که پاسخ آن را در کتاب «روزنامه‌نگاری نوین» می‌یابیم.

«دو تیتری‌ها معمولاً از خبرهای چند موضوعی یا خبرهای تلفیقی و گاه یک موضوعی، نوشته می‌شوند و دو تیتر جداگانه‌ای هستند که در عین حال پیوندهایی نیز با یکدیگر دارند. این پیوند کمتر ظاهری است و بیشتر در معنا وجود دارد، به همین دلیل در ابتدا گسیختگی‌هایی بین تیترها به چشم می‌خورد که خود در عین حال سبب کنگکاوی خواننده نیز می‌شود.

ممکن است هر دو تیتر از لید (لید تشریحی - چند خبری) نوشته شود و یا یک تیتر از لید و تیتر دوم از قسمت بعدی خبر باشد. چون دو تیتری‌ها از خبرهای چند موضوعی یا خبرهای تلفیقی نوشته می‌شوند، تیترها می‌توانند از قسمت‌های مختلف خبر هم نوشته شوند.

از نظر شکل، تیتر اول را باید بدون ختم به فعل نوشت و تیتر دوم را باید با فعل خاتمه داد. هر چند که در برخی مواقع به ضرورت زیبایی هر دو تیتر را نیز می‌توان با فعل خاتمه داد. فعل پایانی تیتر دوم به تیتر تحکم بیشتری می‌دهد و آن را از نظر معنا، روشن‌تر و واضح‌تر می‌سازد»^(۱۱)

اکنون به ارائه چند نمونه از دو تیتری‌های زیر بسنده می‌کنیم:

□ درخواست جهانی برای کمک به مردم عراق

بغداد همچنان زیر آتش است (ابرار ۱۰/۲۹ - ۱۳۶۹ - ص ۱)

□ نبردهای تن به تن در کویت

نیروهای متحده‌ی خاک عراق تجاوز کردند (ابرار ۱۲/۶ - ۱۳۶۹ - ص ۱)

□ الجزایر در آستانه جنگ داخلی

جبهه نجات اسلامی «زیرزمینی» شد (ابرار ۱۰/۲۵ - ۱۳۷۰ - ص ۱)

۵- فنون و روش‌های جدید تیترنویسی در صدا و سیما

رادیو و تلویزیون نیز همگام با تحولات روزنامه‌های کشور، با استفاده از فنون جدید تیترنویسی در برنامه‌های خبری خود، علاوه بر ایجاد جذابیت‌های خبری، به کار انتقال پیام‌های خبری سهولت بسیاری بخشیده‌اند. در اینجا نحوه استفاده از «نمای خبر» و «خبر فوری» را که از جمله فنون جدید در کار خبررسانی صدا و سیما جمهوری اسلامی به شمار می‌روند، به اختصار بیان می‌کنیم:

۱- روش «نمای خبر»

برای بینندگان با سواد تلویزیون که حتی حوصله شنیدن لید خبر را به طور کامل ندارند، استفاده از «نمای خبر» راهی کارگشا است.

«نمای خبر» در واقع تیتر بدون فعلی است که هنگام پخش اخبار ساعت ۲۱ در بالای صفحه تلویزیونی و در سمت راست گوینده خبر نوشته می‌شود و با شروع گفتار وی نمایی از کل خبر را به بیننده ارائه می‌دهد. مثلاً اگر موضوع خبر، سفر رئیس جمهور به نیویورک جهت شرکت در اجلاس سازمان ملل متعدد باشد، این نمای خبری مشاهده می‌شود: «سفر رئیس جمهور به امریکا» به این

ترتیب نمای خبر ضمن آنکه باعث جلب توجه بینندگان باسوار به متن خبر می‌شود، خلاصه‌ای از موضوع خبر را نیز به آنان ارائه می‌کند.

۱۱- روش خبری فوری (Flash)

سابق بر این، هرگاه خبرگزاری‌ها قصد داشتند خبر مهمی را برای مشترکان خود ارسال کنند از نوعی خبر تلگرافی استفاده می‌کردند که به آن خبر فوری یا برق‌آسا می‌گفتند: «خبرنگاران خبرگزاری‌ها و خبرنگاران اختصاصی و سایل ارتباطی به محض اطلاع از وقوع یک رویداد مهم، ابتدا در یک خبر سریع سه تا پنج کلمه‌ای به نام Flash (فلاش) که به فارسی می‌توان آن را فوری یا برق‌آسا نامید به خبرگیرندگان هشدار می‌دهند و سپس جریان بسیار مختصر واقعه را مخابره می‌کنند و با سبک آگاهی‌های بیشتر، اطلاعات تکمیلی را ارسال می‌دارند». ^(۱۲)

شبکه ششم صدا و سیما (شبکه خبر) نیز اخیراً با توجه به اهمیت خبرهای فوری، هنگام پخش برنامه‌های عادی خود در صورت کسب خبر از وقوع یک رویداد مهم، هم زمان با ارائه آرم شبکه خبر، زنگ مخصوصی را به صدا در می‌آورد تا بیننده را برای خواندن یک تیتر خبری بسیار نزدیک به «لید» و آگاهی از موضوع خبری تازه، آماده کند. کمی بعد، در پائین صفحه تلویزیون، کلمات یک جمله یک سطری همچون قطاری که بر روی ریل در حرکت است، به حرکت درمی‌آیند.

در مطبوعات ایران پس از ۱۹۴۵
فرداد، دو (وشن جدید نیز در
مصطفاهی‌ها به کار برده شده
است که هر دو آنها کاربرد
فراوان یافته‌اند؛ مصطفاهی
تفیلی با شفاهیت‌های برجسته
و مصطفاهی با متن و آثار
شفاهیت‌های برجسته.

۲- فنون و روش‌های جدید مصاحبه

مصاحبه یکی از راههای کسب و ارائه خبر است. در مصاحبه، برخلاف «خبر» که خبرنگار حق پرسیدن مطلبی را ندارد، مصاحبه‌کننده می‌تواند به نمایندگی از مخاطبان و سیله ارتباطی خود، پرسش‌هایی را برای افراد مطلع یا کارشناس در موضوع خبر، مطرح کند.

در سال ۱۸۲۰، روزنامه «پیام صبح لندن» (Morning Herald London) به تقلید از پرسش و پاسخ‌های دادگاه‌ها که چندی بود روزهای یکشنبه در روزنامه‌های انگلیسی چاپ می‌شد، مطالب طنزآمیزی را به عنوان دادگاه «بواستریت» منتشر کرد. استقبال فراوان خوانندگان از این گفتگو باعث شد که شمارگان (تیراژ) این روزنامه در مدت یک سال به سه برابر افزایش یابد.

با وجود آنکه تمام مصاحبه‌های مطبوعاتی و رادیو - تلویزیونی از همان ابتدا تاکنون برآمده این یک گفتگوی واقعی بوده است، در مطبوعات ایران پس از دوم خرداد، دو روش جدید نیز در مصاحبه‌ها به کار برده شده است که هر دو آنها کاربرد فراوان یافته‌اند: ۱. مصاحبه تخیلی به شخصیت‌های برجسته. ۲. مصاحبه با متن و آثار شخصیت‌های برجسته.

الف - مصاحبه تخیلی

مصاحبه تخیلی ابتدا چه در خارج و چه در داخل کشور فقط برای طنز نویسان کاربرد داشت اما جذابیت و زیبایی این روش و استقبال خوانندگان نشریات از آن، باعث شد تا خبرنگاران با طرح پرسش‌های جدی و مراجعه به پاسخ‌هایی که در گوشه و کنار، میان مردم و آثار بر جای مانده، به چشم می‌خورد نیز مصاحبه‌های تخیلی را به نگارش درآورند.

نمونه موفق خارجی این گونه مصاحبه‌ها، گفتگوی «میلز کینگتون» (Miles Kington) طنزنویس مشهور انگلستان با «مونالیزا»، مدل معروف نقاشی «لئوناردو داوینچی» و نمونه موفق داخلی آن، گفتگوی موبایلی مجله جوانان با «جان میلتون» نویسنده صاحب نام انگلستان است.

- «مشترک مورد نظر در دسترس هست، گفتگوی موبایلی جوانان امروز با جان میلتون»، مجله جوانان، دوشنبه ۱۹ اردیبهشت ۱۳۷۹، ش. ۱۶۴۶، صص ۱۷-۱۶.

- «گفتگو با مونالیزا»، ماهنامه کلک، مهر و آبان ۱۳۷۲، ش. ۴۲ و ۴۴.

ب - مصاحبه با متن

در روش مصاحبه با متن که بیشتر با شخصیت‌های مشهور سیاسی، فرهنگی و هنری صورت می‌گیرد، به دلیل آنکه از یک طرف شخصیت مورد نظر در قید حیات نیست و امکان مصاحبه حضوری با وی وجود ندارد و از طرف دیگر، جامعه تشنه دریافت پاسخ برخی از پرسش‌های جدی خود از او است، خبرنگار با استفاده از آثار و نوشه‌هایی شخصیت مورد مصاحبه به طرح پرسش‌هایی می‌پردازد که پاسخ آنها در نوشه‌های وی موجود است. مصاحبه با متن می‌تواند با دیوان شعر حافظ و یا آثار مکتوب حضرت امام خمینی (ره) و یا علامه طباطبائی باشد:

- «اگر این گفتگو را نخوانید از کفтан رفته است! رفتیم ملکوت با حافظ، رو در رو گفتگو کردیم»، روزنامه جامجم، شنبه ۱۵ مرداد ۱۳۷۹، ش. ۸۱، ص. ۵.

- محمد رضا اکبری، مصاحبه غیرحضوری با امام خمینی منشور انتخابات و مجلس شورای اسلامی، اصفهان: انتشارات پیام عترت، ۱۳۷۸، ۴۸ صفحه.

- «مصاحبه غیابی با عارفِ کامل، علامه سید محمد حسین طباطبائی»، در یادها و یادگارها
خاطراتی از: عارف و مفسر قرآن علامه طباطبائی، علی تاجدینی، تهران: انتشارات پیام نور، ۱۳۶۹،
صفص ۸-۲۸.

۳- فنون جدید گزارش‌نویسی

پس از ارائه نمونه‌هایی از فنون جدید «خبرنويسي» و «مصاحبه» لازم است به دو نمونه از فنون
جدید گزارش‌نویسی در مطبوعات نيز بپردازيم، زира گزارش نويسي، با بهره‌گيری از خبر، مصاحبه
و اطلاعات لازم ديگر امكان‌پذير خواهد شد.

الف - روش سیال ذهن و رئالیسم جادوی

همان گونه که در مورد کاربرد روش سیال ذهن و رئالیسم جادوی در بخش فنون جدید خبری
یادآور شدیم، این روش در واقع از آمیزش واقعیت و تخیل و در هم ریختن «زمان» و «مکان»، بر
اساس یک موضوع واحد شکل می‌گیرد.

پس در این روش، گزارشگر در عین حال که واقعیت‌های ممنوع را در هاله‌ای از تخیل و
دانستن پردازی ارائه می‌کند، هیچ رد پایی از خود (به عنوان گزارشگر) باقی نمی‌گذارد.
استفاده از این روش در گزارش‌های خبری - سیاسی روزنامه صبح امروز و نوشتۀ‌های
روزنامه‌های دوم خرداد بیشتر مشهود است.

برای نمونه می‌توان به همان منابع معرفی شده در بخش خبر مراجعه کرد.

ب - روش تنظیم موزاییکی در گزارش‌نویسی

در روش موزاییک (Mosaic) یا «آجر»، بخش‌های مختلف مطالب نوشته شده درباره موضوع
واحد یک گزارش، مانند فرشی از موزاییک‌های کادربندی شده، در صفحه روزنامه، صفحه‌آرایی
می‌شود.

این موزاییک‌های جدا از هم، در مجموع به مضمون گزارش شکل می‌دهند. مزیت این سبک در آن
است که خواننده می‌تواند به سرعت و به آسانی هر موزاییکی را که به آن علاقه‌مند بود انتخاب کند و
بخواند ضمن اینکه در برخی از این کادرها یا موزاییک‌ها می‌توان از عکس، نقشه و یا جداول آماری
نیز سود برد و به تنوع گزارش افزود.

- گزارشگر می‌بایست موضوع اصلی گزارش را به چند بخش کوتاه تقسیم کند و آنها را در اختیار داشته باشند. صفحه‌آرا قرار دهد تا در ردیف‌های منظم و مکمل یکدیگر در صفحه روزنامه جای داده شوند.
- از جمله گزارش‌های موزاییکی، گزارش زیر قابل معرفی است:
- بنفشه سام گیس، «زندگی، رنگین‌تر از آواز سرخو» روزنامه نوروز، یکشنبه ۲۶ فوریه ۱۳۸۰، ص ۸.
 - گروه بین‌الملل نوروز، «جولان کانون جنگ و صلح» روزنامه نوروز، چهارشنبه ۲۹ فروردین ۱۳۸۰، ص ۹.
 - هادی صفری، «اینجا کرانه باختری و غزه است، قلب دوباره انتفاضه»، روزنامه نوروز، سه‌شنبه ۴ اردیبهشت ۱۳۸۰، ص ۷.

نتیجه

با مشاهده و بررسی مطبوعات کشور و صدا و سیما دیدیم که طی یک دهه اخیر روش‌های جدیدی در زمینه خبر، مصاحبه و گزارش ارائه شده است. با در نظر گرفتن این احتمال که ممکن است این روش‌ها پیش از این و یا هم زمان با کاربرد آنها در وسائل ارتباط جمعی کشور ما، در خارج از کشور نیز به کار رفته باشند، تنها بر این نکته تأکید می‌کنیم که شرایط جدید جامعه در ابعاد فرهنگی، هنری، سیاسی و اجتماعی، بستر مناسبی برای به کار بردن «فنون و روش‌های جدید خبر» فراهم کرده است و خبرنگاران نیز در چنین شرایطی از توانمندی‌های بیشتر و بهتری برخوردار شده‌اند. استفاده از روش‌های جدید خبر ضمن تسهیل کار پیام‌رسانی، به جذب مخاطبان بیشتری نیز انجامیده است که حفظ چنین مخاطبانی قطعاً در گرو ارائه فنون و روش‌های بهتر در آینده است. از این رو با ارائه نوشتار حاضر، خبرنگاران کشور را به شناخت نیازهای مخاطبان و مطالعه در شیوه‌های جدید خبررسانی برای مخاطبان دعوت می‌کنیم و امید داریم که نقصان‌های کار در آینده کاهش یافته و شاهد رشد و اعتلای کار خبررسانی در سراسر ایران و جهان باشیم.

پی‌نوشت‌ها

- ۱- برای آشنایی بیشتر با این روش‌های جدید، ر.ک:
- امید مسعودی، تهیه و تنظیم خبر، جزوه درسی (پلی کپی)، تهران، دانشکده خبر، ۱۳۷۷-۷۸، ص ۴۶.
- امید مسعودی، کاربرد مصاحبه، جزوه درسی (پلی کپی)، تهران: دانشکده خبر، ۱۳۷۸-۷۹، ص ۱۱۱.

- امید مسعودی، تهیه گزارش مطبوعاتی، جزو درسی (پلی کپی)، تهران: دانشکده خبر، ۱۳۷۸/۷۹ ص ۱۰۴.
- ۲- امید مسعودی، مبانی نگارش رسانه‌ای، تهران: انتشارات خجسته، ۱۳۸۰، ص ۸۲
- ۳- دکتر مارتین ال کیلسن: روزنامه‌نگاری در عصر الکترونیک، مترجم سیدمحسن تقروی، تهران: آینه کتاب، ۱۳۷۱، ص ۱۰۹.
- همچنین رجوع کنید به:
- Martinl. Gibson, Editing in the Electronic Era, Second Edition, New Delhi: Prentice_Hall of India Private Limited, 1986, P.75.
- ۴- امید مسعودی، مبانی نگارش رسانه‌ای، صص ۳۰-۳۱
5. Wilbur Schramm, Mass Communications, Chicago: University of Illinois press, 1960, P.375.
- ۶- فتحعلی آخوندزاده، تعییلات، به همت باقر مؤمنی، تهران: نشر اندیشه (بی‌تا).
- ۷- پرویز دوایی، فرهنگ واژه‌های سینمایی، چاپ سوم، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۶۹، ص ۷۴.
- ۸- دکتر محسن مؤمنی، فیلمنامه، تهران: سروش، ۱۳۶۰، ص ۴۰.
- ۹- کابریل گارسیا مارکن، صد سال تنها، مترجم: بهمن فرزانه، تهران: امیرکبیر، ۱۳۵۲، روی جلد.
- ۱۰- نعیم بدیعی، حسین قندی، روزنامه‌نگاری نوین، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۸، ص ۱۴۳.
- ۱۱- همان، صص ۱۲۵-۱۲۴
- ۱۲- دکتر کاظم معتمدزاده با همکاری دکتر ابوالقاسم منصفی، روزنامه‌نگاری با فصلی جدید در بازنگری روزنامه‌نگاری معاصر، چاپ سوم، تهران: مرکز نشر سپهر، ۱۳۶۸، دس ۲۷.

واژه لید فراموش می‌شود

علی‌اکبر قاضی‌زاده

مدرس دانشکده خبر و روزنامه‌نگار

اشاره

در حدود نیمة قرن بیستم میلادی، هنگامی که الگوی هرم وارونه، به عنوان شیوه‌ای کارآمد در خبرنویسی پذیرفته شد، روزنامه‌نگاران «لید» (Lead) و لیدنویسی را نیز مهارتی پراهمیت در رسانه‌ها - بیشتر نوشتاری - تلقی کردند. این را که نوشتمن خبر، به صورت هرم وارونه مزایای بی‌گنتگویی دارد، این را که هرم وارونه تکلیف خبرنگار، سردبیر و خواننده را روشن می‌کند و این را که این شیوه را می‌توان آموخت و آموزش داد، همگان پذیرفته‌اند و به دلیل همین ملاحظه‌ها و نیز به دلیل ساده و روشمند بودن این الگو آموزش آن در کلاس‌ها هنوز ادامه دارد.

در کشور ما، لید با قواعدی مشخص، به همت استادان و با بهره‌گیری از دانش آنان، در دانشگاه‌های روزنامه‌نگاری به بحث گذاشته شد و از اواخر دهه ۴۰ شمسی در مطبوعات رواج یافت. هنوز هم در مطبوعات و مدارس روزنامه‌نگاری ما، لید و هرم وارونه، به سبب امتیازهای خاص خود، از شیوه‌های درست، علمی و کاربردی خبرنویسی شناخته می‌شوند. البته با تأسف باید پذیرفت که به دلایل مختلف در مطبوعات و در رسانه‌های دیگر ما، هنوز خبر را به شیوه‌های پیش از عصر هرم وارونه یعنی شیوه‌هایی مانند ترتیب زمانی یا روش تاریخی، روایت آزاد خبر، آمیختن خبر با شعار و تبلیغ و می‌نویسند.

پرسشی که کوشش شده است تا در این نوشتار به آن پاسخ داده شود این است که آیا شیوه هرم وارونه و کاربرد لید، هنوز هم در دنیا رواج دارد؟ نویسنده، قصد آن ندارد که بحث و نظر مطرح شده را حرف و سخن آخرین دریافت‌ها و رهیافت‌های ارائه شده را دارای قطعیت نظری و کاربردی بداند. بلکه مطالب حاضر را تنها مدخل و آغازی بر این بحث با اهمیت تلقی می‌کند و ورود به آن را در شان و در خور صاحب‌نظران می‌داند.

در غرب معاصر

ما روزنامه‌نگاری را نیز مانند برخی دیگر از علوم روشنمند، از غرب آموخته‌ایم. (هر چند که این آموخته‌ها نیز مانند موارد دیگر، اندک است)

سطح معیشت و گذران اقتصادی به ویژه به فرهیختگان جامعه و از جمله استادان و پژوهشگران دانشگاه‌ها این فرصت را نمی‌دهد که در محافل و نشستهای تخصصی حاضر شوند و اندیشه‌ها را داد و ستد کنند. محدود امکان تماس‌های علمی - همواره دولتی - نیز یا معمولاً سهم بزرگواران اهل اجراییات می‌شود و یا به نوبت نصیب عزیزانی که اهلیت تخصصی ندارند. اگر هم به ندرت این فرصت نصیب محققان و استادان شود، یا چون تجربه‌ای خصوصی در حافظه‌ها می‌ماند و یا به عنوان نظریه‌تازه‌ای، بر نظریه‌های پرشمار پیشین، در کتابی، جزوه‌ای یا گزارشی علاوه می‌شود که صد البته این آخرين را بسیار باید غنیمت شمرد. در عرصه ارتباطات و روزنامه‌نگاری نیز اگر چنین فرصتی برای اهل اندیشه و تدریس پیش آید، کمتر صرف زمینه‌های علمی و کاربردی می‌شود. شاید بتوان این طور نتیجه گرفت که ما در برگردان نظریه‌های پیچیده ارتباطات، روزنامه‌نگاری و تبلیغات بسیار به روزتر هستیم تا در مهارت‌ها و کاربردهای روز و این خود حکایت دیگری است.

اما دو سال و نیم فراغت نیمه اجباری به من این مجال را داد که برای یافتن پاسخ برخی از پرسش‌های مربوط به این بحث منابع غربی - فقط انگلیسی زبان - مراجعه کنم و فصل‌هایی را به فارسی برگردانم تا به کار انتقال به ذهن دانشجویان جوان بیاید. به بقیه مباحث حالا کاری ندارم. اما قضیه آن «اولین کلمات خبر» که باید چون «سلاح ضربتی خبرنگار» بر «بی‌اعتنایی خواننده» غله کند. بیش از قضایای دیگر برای من جالب بود. چرا؟ نخست کتاب‌های اندک مطالعه شده را بنویسم و بعد توضیح دهم:

۱. کتاب روزنامه‌نگار دنیایی، منتشر شده در سال ۹۶ میلادی نوشته دیوید رندال روزنامه‌نگار، گزارشگر، سردبیر و استاد روزنامه‌نگاری^(۱) که هر نوع تقسیم‌بندی در روزنامه‌نگاری - از جمله

توسعه یافته و نایافته، سوسیالیستی و سرمایه‌داری، غربی و شرقی و... - را باطل می‌داند و فقط روزنامه‌نگاری دنیایی را می‌پذیرد که اصول آن در همه دنیا هم یکسان است و هم ثابت.

۲. کتاب کار نویسنده‌گی برای روزنامه‌نگاران (۱۹۹۹ میلادی) نوشته سالی آدامز و هاریت گلبرت^(۲) که هر دو سوابق طولانی در روزنامه‌نگاری و سردبیری دارند و در کتاب خود کوشیده‌اند تا نکته به نکته توضیح دهند که چگونه می‌توان اخبار و گزارش‌های خواندنی را تهیه کرد و نوشت.

۳. مجموعه راهنمای روزنامه‌نگاری رادیویی (۱۹۹۹) کاری از بخش آموزش جهانی بی‌بی‌سی که زیرنظر حسین شهیدی^(۳) تدوین شده است. این مجموعه، فنون انواع نگارش‌های رادیویی را توضیح می‌دهد و بر کسب مهارت خبرنگاران و نویسنده‌گان رادیویی تأکید می‌کند.

۴. مجموعه خبر از دیدگاه مخاطب (۱۹۹۹ میلادی)، نوشته جمعی از صاحب‌نظران و به کوشش هوارد تامبر^(۴) استاد جامعه‌شناسی و مدیر گروه جامعه‌شناسی و علوم انسانی دانشگاه آکسفورد، که مطالب آن را می‌توان نوشتۀ‌هایی مستدل در زمینه فنون و نظریه‌های روزنامه‌نگاری به حساب آورد.

۵. کتاب راهنمای روزنامه‌نگاری، نوشته «ریچارد کی بل» به ترجمه مریم تاجفر از انتشارات همشهری^(۵) که اصل آن در سال ۱۹۹۸ در لندن منتشر شده است. متن،

واژه لید در منابع
مباحث کتاب و فصل‌های آن به منابع ۱ و ۲ شبیه است.

۶. (زنامه‌گاری)
همچنین برخی از آثار دیگری که به طور جزئی یا کلی - به زبان‌های دیگر - به خبر، ساخت و سبک‌های نگارش آن پرداخته‌اند و تا حدی به این مبحث مرتبط بوده‌اند. به هر حال شاید بتوان در محدوده این بررسی‌ها نتایج و حاصل از آن، چنین نتیجه گرفت.

واژه لید در منابع روزنامه‌نگاری حرفه‌ای دنیای غرب، از یک دهه پیش حذف شده است و یا دست کم در این دسته از منابعی که مربوط به دهه اخیر است دیگر دیده نمی‌شود. نخست باید روشن شود که این نتیجه‌گیری، تنها برای کمک به بازشناسی مهارت‌های خبرنویسی است و به هیچ روی قصد آن نیست که کوشش‌های فکری و حرفه‌ای دیگر در عرصه خبر دست کم گرفته شود. برای روشن شدن بحث، نخست نظریات استادان ارجمند ایرانی در حوزه روزنامه‌نگاری را در مورد لید بررسی می‌کنیم و سپس در منابع پنجمانه یاد شده غربی این بحث را پی می‌گیریم تا به بحث آخر در مورد اهمیت شروع خبر در رسانه‌ها از جمله رادیو و تلویزیون بررسیم.

درباره لید

بدون تردید اینکه «اولین کلمات خبر، سلاح ضربتی خبرنگار محسوب می‌شود» و اینکه «باید با قرار دادن پرهیجان‌ترین و گیراترین قسمت خبر در ابتدای آن، بر بی‌اعتتایی خواننده غلبه کرد و او را مجدوب و شیفته ساخت»^(۱) هنوز در حرفه خبرنویسی هم اعتبار دارد و هم اهمیت.

استاد، دکتر معتمدناژاد که حق بزرگی بر گردن چندین نسل از روزنامه‌نگاران و استادان و مدرسان روزنامه‌نگاری دارند، پس از این مقدمه در مورد لید توضیح مفصلی داده‌اند و سه مشخصه اصلی را برای آن ذکر کرده‌اند:^(۷)

- لید باید در برگیرنده خلاصه‌ای از مهم‌ترین بخش‌های خبر باشد و در آن کوشش شود تا به عناصر ششگانه (چه، کی، کجا، چه کسی، چرا و چگونه) خبر پاسخ داده شود.
- باید کلمات و عبارت‌های ساده و زیبایی را به کار برد تا تجسم وضع حقیقی رویداد را ممکن سازد.

- بافت تیتر باید رسمی و قاطع باشد تا جای شک و تردیدی در مخاطب باقی نگذارد.

استاد دکتر نعیم بدیعی نیز همین ویژگی‌ها را معتبر شمرده‌اند و کارکرد لید را در هرم وارونه، هدایت خواننده به خواندن متن یا باز داشتن او از خواندن خبر دانسته‌اند.^(۸)

در اثر متاخر دکتر بدیعی^(۹) همین نکته‌ها تکرار شده است اما حجم لید به «۲۰ تا حداقل ۴۰ واژه» محدود اعلام شده است.

دکتر مهدی محسنیان راد نیز در یک منبع آموزشی خبرنویسی، عین نظر دکتر نعیم بدیعی را با توضیحات و نمونه‌های بیشتری نقل کرده‌اند.^(۱۰)

با قیاس این نظریه‌ها می‌توان گفت که استدلال استاد معتمدناژاد، بیشتر منشأ فرانسوی دارد. زیرا فرانسویان، بخش آغازین خبر را حمله یا یورش می‌نامند. اما نظر و برداشت دکتر بدیعی به دیدگاه امریکایی از خبر برمی‌گردد.

همچنین اگر همان شیوه قیاس را به کار گیریم، درمی‌یابیم که فرانسویان و انگلیسیان بیشتر به بار کلامی و اعتبار واژه‌ای خبر - از جمله آغاز آن - اهمیت می‌دهند. در حالی که در روزنامه‌نگاری امریکایی اصل و خاصیت رویدادها، پدیده‌ها و جوهر تحول را در نظر می‌گیرد.

دکتر نورمن دیوس (Dr.Norman Davic) (استاد روزنامه‌نگاری دانشگاه سن خوزه، امریکا به نقل از حافظ) در توضیح کارکرد لید، آن را به نخستین نوری که بر صحنه‌ای می‌تابانند تا اولین برداشت شاهد از آن صحنه شکل بگیرد، تشبيه کرده است.

اگر این گفته تامپسون^(۱) را بپذیریم که روزنامه‌نگاری امروز باید از هنر سینما الهام بگیرد، زیرا هنر هفتم کامل‌ترین شکل قصه‌پردازی است، به لید نیز باید با نگاهی دیگر بنگوییم و مانند صحنه‌گشایش (Opening) فیلم به آن اهمیت بدهیم. موفق‌ترین فیلم‌ها، آن است که در نخستین نماها و جمله‌های تصویری خود بر بیننده اثر می‌گذارد. در ادبیات سنتی ما، پدیده «حسن مطلع» را فتنی مهم شمرده‌اند. بیهوده نیست که بخش اول قصیده‌های اثرگذار (تشبیب) که معمولاً حالت وصفی و زیبا دارند، بخش ماندگار قصیده‌ها به شما می‌روند. نظامی گنجوی با هوشمندی تمام، اشعار مقدمه یا طلیعه هر یک از داستان‌های «خمسه» خود را متناسب با قصه‌ای که در پی می‌آورد، سرووده است. در قصه و داستان نیز دشوارترین - و بهترین - بخش، همان جمله‌های نخستین است که باید خواننده را به ادامه و پی‌گیری ماجرا هدایت کند.

نخستین واژه‌ها و به

همان نمه، نخستین

جمله و نخستین

بند، نقشی اساسی

در چذابیت فبر

دارند.

وروودی

وروودی، بحث فصل ششم منبع «یک» است. دیوید رندال در این فصل، نخست سخنی را از «پل اوئنل» (Paul O Neil) (نویسنده امریکایی که بیشتر در زمینه داستان‌های خیلی کوتاه (Flash Story) کار کرده است) نقل می‌کند:

«باید حنجره خواننده را در نخستین بند گرفت، دو انگشت شست را بر سیب آدم او فشرد و تا جمله پایانی نگه داشت! شاید این کار هم جنایی باشد و هم غیرعملی، اما منظور این است که نوشته موفق نوشته‌ای است که در آن نویسنده، ذهن، حس، حال و حواس مخاطب را به طور کامل در اختیار بگیرد.

اما تعریفی که رندال از وروودی به دست می‌دهد، شباهت فراوانی به برداشت‌های استاد معتمدزاد از لید دارد: «وروودی مهم‌ترین بخش خبر است» و ادامه آن، به نظر دکتر نعیم بدیعی شباهت دارد: «لید خبر، می‌تواند خواننده را به خواندن متن خبر هدایت کند یا او را از خواندن باز دارد.» (ر.ک. به منابع پیش گفته از دو استاد).

سخن این است: نخستین واژه‌ها و به همان نحو، نخستین جمله و نخستین بند، نقشی اساسی در چذابیت خبر دارند. رندال مهم‌ترین ویژگی‌های وروودی را چنین می‌شمارد:

- وظیفه وروودی جلب توجه و علاقه مخاطب و برقراری ارتباطی با اوست که باید تا انتهای متن با همان ضربه‌انگ ادامه یابد.

- وروودی باید خود گویا باشد و توضیح اضافی نخواهد.

- وروودی باید مستقیم (صریح)، روان و غیرمبهم باشد.

البته رندال، ویژگی‌های توضیحی دیگری هم برای ورودی ارائه کرده است.

سالی آدامز، در کتاب خود (منبع شماره ۲)، ورودی را در دو بخش، بررسی کرده است: خبر و گزارش. وی از «هرم وارونه» به عنوان شکل سنتی - و هنوز قابل قبول - خبرنویسی یاد می‌کند و چنین می‌افزاید: «نمی‌دانم به چه سبب اهل نظر اصرار داشته‌اند هرم خبری را وارونه توضیح دهند. حال آنکه به طور طبیعی، اول هرم به شکل وارونه، ایستایی ندارد و ثانیاً توضیح ساخت خبر به صورت هرم ثابت و پا بر جا به دانشجو و کارآموز خبر ساده‌تر است.»

او ویژگی‌های ورودی را شبیه به رندال توضیح می‌دهد و اضافه می‌کند: «ورودی معمولاً جمله‌ای است که به روشنی، کوتاهی و جذابیت، طعم و بوی رویداد یا پدیده را به خواننده منتقل کند.» و یا «ورودی باید در نظر مخاطب به سرعت مفهومی را خلق کند.» و... «مشخص کند که خواننده برای چه داد و ستد ذهنی یا تأثیری باید آماده شود.»

آدامز در همین بخش نکته‌ای را از «هارولد اوونس» (Harold Evans) نویسنده و روزنامه‌نگار انگلیسی نقل کرده است: «کاربرد مضمون خیلی کوتاه، ورودی را مبهم و کاربرد مضمون خیلی طولانی آن را پیچیده می‌کند.»

در منبع سوم نیز که حسین شهیدی آن را فشرده و خلاصه به عنوان راهنمای برنامه‌سازان بی‌بی‌سی تدوین کرده است، واژه «لید» را نمی‌توان یافت، هر چند که در روزنامه‌نگاری شنیداری لید و ورودی، هیچ یک آن کارکردی را که در روزنامه‌نگاری نوشتاری رایج است، ندارند. اما در رادیو، همچنان نخستین واژه‌ها، نخستین جمله و نخستین بند، بخش پراهمیت خبر محسوب می‌شوند: «جمله اول باید فوراً موضوع را در ذهن شنونده شکل دهد و روشن کند که خبر چه سمت و سویی دارد.» و... جمله نخست: «نباید خیلی توضیح دهنده باشد. جمله گشایش خبر (opening sentence) را نباید با توضیحات جزیی، سلسله‌ای از نام‌ها و عنوان‌ها یا اعداد و آمار، شلوغ کرد.»

در جزوء راهنمای روزنامه‌نگاری رادیویی بحث در حد خود گستره‌های در مورد یک مهارت ویژه در کار گزارش خبری رادیویی ارائه شده است: نگارش اشاره (cue) اشاره، یک، دو یا سه جمله‌ای است که گوینده خبر می‌خواند تا توجه شنونده را به متن گزارش خبری جلب کند. در اشاره، به طور معمول موضوع خبر، حال و هوای آن، خبرنگار، مبدأ مخابره خبر و ارتباط آن با رویدادهای دیگر را توضیح می‌دهند؛ اما جزئیات یا نکته‌های اصلی و مهم را ناگفته می‌گذارند. در این جزوء نیز موضوع آغاز خبر، به شیوه‌ای جذاب و شنیدنی به تأکید مورد بحث قرار گرفته است.

فصلهایی از کتاب مفصل «خبر از دیدگاه مخاطب»^(۱۲) هم به خبر، ساخت و کارکرد آن اختصاص دارد. در این منبع نیز هر جا بحث از خبرنویسی و ساختار خبر پیش می‌آید، باز «ورودی» به جای «لید» مورد بررسی قرار می‌گیرد و اینکه جمله اول - به خصوص هفت یا هشت واژه نخستین - چه نقش تعیین‌کننده‌ای در ارتباط خبر با مخاطب دارد به بحث گذاشته می‌شود. گروه نویسنده‌گان، در فصل اول، درباره آثار اجتماعی، فکری، تبلیغی و باورسازی خبر در جهان پیرامون بحث کرده‌اند. اما در فصل دوم - تولید اخبار - (Production of News) که بیشتر بحث‌ها پیرامون ملاحظه‌هایی در فرایند تهیی و تدارک مضمون رسانه‌ها دور می‌زند، به تکرار از ورودی و قاطعیت تأثیر آن سخن رفته است.

در منبع پنجم که ترجمه آن هم انجام شده است (راهنمای روزنامه‌نگاری منبع شماره ۵) بار دیگر واژه لید به کار رفته است. اما چه از نظر ویژگی‌ها، چه از نظر انواع و چه از نظر ساخت، مشخصه‌های لید، در این کتاب بیشتر به مشخصه‌های ورودی شبیه است. درست این بود که از مترجم محترم می‌پرسیدم که در متن اصلی کتاب کدام واژه به کار رفته است؟ Lead یا Intro ؟

پاسخ این پرسش در ظاهر نباید سخت باشد. اما ظاهر ماجراها یا واقعیت‌ها خیلی فاصله دارد. در انتشارات همشهری، کسی سرکار خانم تاجفر را نمی‌شناخت. از قضا خانمی پشت خط تلفن آشنا درآمد. محبت بزرگی کرد و شماره تلفن منزل خانم تاجفر را به من داد. اما خود ایشان در سفر خارج از کشور بودند، موضوع را تا حدی که می‌شد به یکی از کسان مترجم محترم توضیح دادم. پرسش من ساده بود: در فصل ششم کامیک از دو واژه را نویسند (ریچارد کی بل) به کار بردé است. قول دادند بپرسند و با من تماس بگیرند. دو ماه منتظر شدم، سه بار پی‌گیری کردم و عاقبت جوابی نیامد. بنابراین به گمان و قیاس متولسل شد.

در کتاب کی بل آمده است: «لید با ایجاد حس فوریت، توجه مخاطب را جلب می‌کند و او را به پی‌گیری مطلب فرا می‌خواند. لید باید هدف یا نکته اصلی مطلب را برجسته سازد و لحن مطلب را مشخص کند» و ... «لید تعیین‌کننده نکته اصلی خبری است...». چنانکه پیش‌تر آمد، از نظر رندال و آدامز این ویژگی‌ها، بیشتر به ویژگی‌های ورودی شباهت دارد تا ویژگی‌های لید.

منبع دیگری هم هست که از منابع یاد شده قدیمی‌تر است: روزنامه‌نگاری در عصر الکترونیک.^(۱۳) در این منبع انگلیسی، «لید، ... مهم‌ترین بند هر گزارش خبری» و ... «تنظيم‌کننده نبض مطلب است» و «لید شکارچی حواس خواننده است و جوهر مطلب را به خواننده ارائه می‌دهد». می‌توان نتیجه گرفت

که در منابع غربی و از آن جمله در منابع انگلیسی، تا اوآخر دهه ۸۰ یا اوایل دهه ۹۰ قرن بیستم میلادی، واژه لید، کارکردها، ویژگی‌ها و انواع آن، هنوز مورد بحث بوده است.

در منابع دیگر، برای نخستین جمله‌ها یا بندهای مطالب خبری، نام‌های دیگری هم انتخاب شده است مانند (Nose) (به معنای بینی که در بالای بدن قرار دارد) که بیشتر برای خبرهای مفصل و چندمحوری به کار می‌رود و یا (Attaque) (به معنای حمله و یورش که کنایه‌ای از جلب توجه است) که اصطلاحی فرانسوی و تا حدی از یاد رفته است.

تفاوت لید با ورودی

اما در صحفه اقبال امروز،

تنها پیام رسانان و

فبرنگ ارانی که بتوانند پیام

و نکته مورد نظر را فوری،

جذاب، روان و تأثیرگذار به

مفاطب ارائه کنند در کار

ارتباط موفق خواهند بود.

این استدلال که بهتر است روزنامه‌نگار مهم‌ترین و جذاب‌ترین بخش خبر را به انگیزه ایجاد کشش و تولید هیجان برای اواسطی یا اوخر خبر ذخیره کند، از سال‌ها پیش بی اعتبار تلقی شده است. شاید در روزگاری که مناسبات و شرایط زندگی اجتماعی مانند امروز پیچیده نبود، بعض حرکتی زمانه چنین پرشتاب نمی‌زد و کار رقابت میان رسانه‌ها از طریق وارد کردن انواع جذابیت‌ها چنین جدی نشده بود، می‌شد به صبر، وفاداری و اشتیاق مخاطب تکیه کرد. اما در صحنه رقابت امروز، تنها پیامرسانان و خبرنگارانی که بتوانند پیام و نکته مورد نظر را فوری، جذاب، روان و تأثیرگذار به مخاطب ارائه کنند، در کار ارتباط موفق خواهند بود. غیر از این باشد، هم چشمی و رقابت در صحنه بسیار است و دیگران که این علم و فن را بهتر رعایت کنند، پیروز می‌شوند.

در مسیر همین استدلال بوده است که نقش و اهمیت نخستین جمله‌های خبر - و گزارش - مورد توجه قرار گرفته است و همگان اهمیت لید و ورودی را به عنوان ویترین یا مدخل خبر و گزارش پذیرفته‌اند اما مهم این است که با همه شباهت‌ها، چنانکه از منابع یاد شده می‌توان دریافت، لید را با ورودی نمی‌توان یکی فرض کرد.

لید و ورودی در این زمینه‌ها، به یکدیگر شباهت دارند:

- هر دو باید مخاطب را به متن هدایت کنند؛

- هر دو از نظر ساخت، بخش پراهمیت خبر، به شمار می‌آیند؛

- جذابیت، شرطی مهم و اساسی برای هر دو آنها است.

اما در عین حال، در موارد زیر یکسان نیستند:

- لید حامل مهم‌ترین پیام خبر است اما برای ورودی چنین شرطی وجود ندارد؛

- لید در منابع قدیمی‌تر وظیفه داشته است هر شش عنصر را روشن کند و اکنون نیز، پس از اصلاح این آموزه، وظیفه دارد که به عناصر مهم‌تر و لازم‌تر پاسخ گوید اما این شرط در ورودی حتمی نیست یعنی، ممکن است ورودی عناصر خبر را توضیح دهد اما این توضیح جنبه الزامی ندارد.

- لید مانند کلیت خبر، باید لحنی جدی و رسمی داشته باشد چرا که در اصل یکی از تفاوت‌های میان خبر و گزارش به جدی و رسمی بودن خبر بر می‌گردد اما در ورودی این شرط هم قطعی نیست.

به طور کلی در ورودی این نکته‌ها اهمیت دارند:

- ورودی باید جذاب باشد. شرط اول و اساسی همین است.

- ورودی اگر چه مانند لید از جنس متن خبر است اما باید جذاب‌ترین نکته آن باشد و شرط اول و اساسی آن، همین است.

- پیام ورودی لزوماً مهم‌ترین بخش خبر نیست اما قطعه‌ای از خبر است که تأثیرگذاری بیشتری به نسبت بخش‌های دیگر دارد. به عبارت دیگر در ورودی، پیامی را که می‌تواند بیشترین زمینه داد و ستد ذهنی، احساسی یا عاطفی را برای مخاطب تأمین کند برمی‌گزیند.

- حجم و اندازه ورودی محدود نیست. البته گفته می‌شود که این حجم باید فشرده و کوتاه باشد اما در حقیقت بستگی کامل به موضوع و کار روزنامه‌نگار بر روی خبر دارد.

- به همان نسبت که لید و هرم وارونه، دارای قواعد و آموزه‌های قطعی و تا حد زیاد ثابتی هستند، ورودی نیز به مهارت، ابتکار، قدرت نگارش و درک روزنامه‌نگارانه خبرنگار بستگی دارد. در جریان تدارک خبر، ورودی، ابتدا باید لحن، محورها، پیام‌ها، اهمیت‌ها و تأثیرهای احتمالی خبر را برآورد کند و آنگاه تصمیم بگیرد که از کدام منظر - که بیشترین زمینه مشترک را با مخاطب دارد - به خبر بنگرد تا از همان منظر داد و ستد آگاهی‌ها را آغاز کند.

در ورودی، عامل قلاب (هوک) در واقع، عاملی است که خبرنگار به کمک آن و با بهره‌گیری از مهارت و ابتکار خود، یک حس مشترک، یک عاطفه مشترک، یک نیاز مشترک و یا یک هیجان مشترک را میان متن خبر و مخاطب پیدا می‌کند و همه متن را بر بال آن سوار کرده، به مخاطب عرضه می‌دارد. می‌توان خبر روز یازدهم سپتامبر (حمله به برج دوقلوی تجارت جهانی نیویورک) را با هوک یک مرد نایینای نجات یافته، بیان کرد. هم چنانکه می‌توان خبر کفرانسی در زمینه گرسنگی جهانی را از زاغه مردی پیشه‌ور و تهی دست که هفت فرزند دارد و در حلی آباد سائوپولو زندگی می‌کند آغاز کرد و یا خبر گسترش آتش‌سوزی در یک جنگل را در ادامه سخنان یک آتش‌نشان زخمی آورد. همه این موارد را در عرصه ورودی در خبر، هوک می‌نامند.

ورودی و هوک به ویژه در گزارش‌ها نقش و کارکرد مؤثرتری دارند. علت نیز پیدا است: در گزارش، حضور و نقش گزارشگر و دید و برداشت او نسبت به خبر، گستردگر و قاطع‌تر است. در فضای رسانه‌ای کشور ما که روزنامه‌نگاران به سبب برخی منع‌های قانونی و فرهنگی نمی‌توانند از تمامی جذابیت‌های ساختگی رایج در رسانه‌های غربی استفاده کنند، توجه به کارکردهای مهارتی و حرفه‌ای تولید جذابیت‌ها، می‌تواند بسیار مؤثر باشد. رسانه‌ها باید با گسترش آموزش‌های حرفه‌ای در زمینه تأمین چنین جذابیت‌هایی کوشش کنند. جاذبه‌های ساختاری، تلاش‌های کلامی، جاذبه‌های بُعدی و تصویری، گرافیک و از همه مهم‌تر تمرین و کار در عرصه‌های جدید خبرگیری، خبررسانی، تهیه گزارش، گفتگو، کاریکاتور و... ارتباط میان مخاطبان و رسانه‌ها را گسترش می‌دهد.

ورودی در رادیو و تلویزیون

آموزه آغازگرا - در خبر و گزارش - خاص رسانه‌های نوشتاری نیست. در رادیو و تلویزیون هم باید هر خبر و گزارش را بسته به ظرفیت و ارزش آن، به طور شنیدنی و دیدنی عرضه کرد. در رسانه‌های نوشتاری مخاطب می‌تواند واژه‌ها و عبارت‌ها را بازخوانی کند تا منظور پیام‌رسان را دریابد اما این بازگشت و بازخوانی در رسانه‌های دیداری و شنیداری به سادگی امکان‌پذیر نیست. به همین سبب، بر عکس روزنامه که می‌توان با ارزش‌ترین بخش پیام آن را فشرده و تأثیرگذار در نخستین واژه‌های خبر جای داد، در رادیو و تلویزیون مهم‌ترین بخش‌های پیام را باید با اندکی تأخیر عرضه کرد. واژه‌های نخستین خبر به کار جلب توجه مخاطب به مضامون پیام اختصاص داده می‌شود اما همین وظیفه جلب توجه و دقت را نیز می‌توان با زیباترین و جذاب‌ترین مفهوم‌ها عرضه کرد.

در رادیو، ورودی را با واژه‌های خوش آهنگ و اجرای مناسب می‌توان شنیدنی کرد اما در تلویزیون تأمین این فضای جذاب، به کمک رنگ، حرکت و صدا صورت می‌گیرد. در کشور ما، نکته مهم در هر یک از این دو رسانه، رواج شکلی از سنت رسمیت داشتن اخبار، حتی در خبرهای غیرجدی (soft) است. فرض این است که خبر لزوماً باید پیامی از رویدادهای فاجعه بار، بحران‌ساز و دگرگون‌کننده باشد. البته این دسته از خبرها نه کم تعداد هستند نه کم اهمیت اما رویکرد جدی و رسمی تلقی کردن خبر، مانع از وارد کردن و دخالت دادن جنبه‌های جذاب در آن می‌شود.

منابع خبری ما در رسانه‌ها، به طور معمول خارجی و بیشتر غربی است اما جالب آن است که در ترجمه این خبرها نیز به طور معمول، نکته‌های کناری، هنرهای کلامی و حتی مهارت‌های حرفه‌ای را که به خبر جذابیت و مقبولیت می‌بخشد، حذف می‌کنند و به بخش‌هایی از متن خبر توجه نشان می‌دهند که جدی‌تر و رسمی‌تر است.

توجه به سلسله اخبار دو جریان خبری به هم پیوسته حمله به برج‌های تجارت جهانی، ساختمان پنتاگون و ساختمان وزارت خارجه امریکا و سپس حمله نظامی امریکا و متuhan آن کشور به خاک افغانستان، به سبب تحقیقی که در دست داشتم به سلسله اخبار این وقایع در رسانه‌های غیرایرانی توجه می‌کردم. در این بررسی متوجه شدم در ترجمه و انتقال این خبرها به رسانه‌های داخلی، درست بخش‌هایی را که موجب جذابیت خبر می‌شوند، کنار می‌گذارند. این روش با توجه به آنکه هوک (قلاب) خبر، معمولاً از عنصری کناری - اما پر جاذبه - برگزیده می‌شود و سپس متن خبر بر روی این عنصر کناری شکل می‌گیرد، متن را از شکل اولیه دور می‌کند و در واقع خبر را منهای جاذبه آن ارائه می‌دهد.

این روند حذف، در مقایسه میان نمایش فیلم سینمایی، به صورت کامل و به شکل خلاصه شده، بیشتر ملموس است. در نمونه خلاصه شده معمولاً قسمت‌هایی از فیلم که در بیان خط اصلی داستان نقش اصلی ندارند، حذف می‌شوند در حالی که، همین قسمت‌ها با آنکه در انتقال اصل ماجرا تأثیر ندارند از بخش‌های مکمل، دارای کشش و کمک‌کننده به بیان داستان به شمار می‌آیند. در نتیجه، نسخه کوتاه شده قصه را می‌گوید؛ اما تهی از جذابیت، مضمون را می‌رساند اما بدون کشش و ماجرا را توضیح می‌دهد اما عجلانه.

به هر حال، چنانکه در جای دیگر هم آمده است، دریغ است صدا و سیما که اکنون از نظر فناوری و توسعه کمی در حدی رو به توسعه عمل می‌کند، به پدیده‌های حرفه‌ای و مهارت‌های نرم‌افزاری خبر، گزارش و مصاحبه، در جایگاه سه فن اصلی در عرصه اطلاع‌رسانی کم اعتنا بماند. لید و ورودی را در رسانه‌های دیداری و شنیداری باید جدی گرفت. در هر رشته از سیاست خبری که به اجرای آن مصمم باشیم، بدون مهارت‌های اجرایی، دشوارتر، پرهزینه‌تر و کم تأثیرتر به نتیجه خواهیم رسید. پیروی از الگوی ورودی‌نویسی در خبر، با آنکه دشوارتر از شیوه‌های دیگر است و به مهارت و ابتکار خبرنگار بیشتر اتکا دارد، به دلیل روان‌تر کردن فرایند ارتباط میان رسانه و مخاطب باید سریع‌تر مورد توجه قرار گیرد.

- David Randall, **The Universal Journalist**, Pluto Press, London, 1996.
 نویسنده مقاله این کتاب را ترجمه کرده است و در دست انتشار دارد.
- 2- Wynford Hicks , Sally Adams and Harriet Gilbert , **Writing for Journalists**, Routledge, London, New York, 1999.
 بخش‌های عمدۀ‌ای از این کتاب را نیز نویسنده مقاله به فارسی گزارده است.
- 3- Hossein shahidi, B.B.C. **Handbook of Radio Journalism**, World Service, London, 1999.
 این منبع با افزوده‌هایی زیر عنوان «نوشتن برای رادیو» زیر نظارت اداره کل تحقیق و توسعه صدا در سال ۱۳۸۰ چاپ و منتشر شده است.
- 4- Howard Tumber, **News A Reader**, Oxford University Press, 1999.
 این منبع گزیده‌ای از مقاله‌ها، تحقیقات نویسنده‌گان، روزنامه‌نگاران و صاحب نظران در زمینه مباحث ارتباطات و خبر است. هوارد تامبر (مؤلف) با ویرایش حرفه‌ای، این مجموعه را یکجا جمع آورده است.
- 5- Richard Keeble, **The Newspapers Handbook**, London (2), 1998.
 این کتاب با مقدمه دکتر حسین ابوترابیان انتشار یافته است.
- ۶- دکتر کاظم معتمد نژاد با همکاری دکتر ابوالقاسم منصفی، روزنامه‌نگاری، با فصلی جدید در بازنگری روزنامه‌نگاری معاصر، مرکز نشر سپهر، چاپ سوم، ۱۳۶۸.
 ۷- پیشین.
- ۸- نعیم بدیعی، جزو روزنامه‌نگاری خبری، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۶۹.
 ۹- نعیم بدیعی و حسین قدی، روزنامه‌نگاری نوین، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۸.
- ۱۰- مهدی محسنیان راد، سبک‌های نگارش خبر، گروه آموزشی خبرگزاری جمهوری اسلامی، بهار ۱۳۶۶.
- 11- John,B. Thompson, **The Media and Modernity**, Polity, UK, 1995.
 ۱۲- ر.ک به : ۹
- 13- Martin Gibson, **Editing in the Electronic Era**, 2nd ED, London, 1989.
 ترجمه این کتاب را سیدمحسن تقی در سال ۱۳۷۱ و به سرمایه آینه کتاب به چاپ داد.

مخاطب‌شناسی اخبار خارجی

تألیف و ترجمه: محمدحسن شیخ‌الاسلامی
دانشجوی دکترای روابط بین‌الملل دانشگاه تهران

اشاره

شناخت علایق، سلایق، نیازها و مصالح مخاطبان بخش‌های خبری رادیو و تلویزیون از ضرورت‌های تولید این گونه برنامه‌هاست. این از آن‌روست که نحوه تولید و تدوین برنامه‌های خبری در کشور ما و اصولاً جنس این گونه برنامه‌ها با یکنواختی و سکونی همراه است که خطر از دست دادن مخاطب را مضاعف می‌کند. لذا اهمیت شناخت آنچه بینندگان، ارزش خبری تلقی می‌کنند غیرقابل انکار است. این مقاله، با معرفی تحقیق به عمل آمده به منظور شناخت مخاطبان خبر خارجی در پنج کشور، می‌کوشد شیوه رمزگذاری و رمزگشایی اخبار خارجی در این کشورها را به بحث و بررسی بگذارد تا از این رهگذر، الگوی علمی و قابل اتكایی را جهت انجام پژوهش‌های مشابه در سازمان صدا و سیما ارائه دهد.

در جوامع جهان سومی به ویژه در کشور ما، توجه به مخاطبان برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی خیلی جدی نیست. این البته به آن معنا نیست که طرح‌های تحقیقاتی در موضوع شناخت مخاطب ارائه و اجرا نمی‌شود. مخاطب‌شناسی سال‌هاست در محور توجه دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها، مطبوعات، مؤسسات مطالعاتی و تحقیقاتی و در رأس همه آنها، مراکز تحقیقاتی سازمان صدا و سیما قرار دارد اما در عین حال مشکلاتی چند مانع آن شده که نتایج بسیاری از این تحقیقات از روایی و پایایی قابل

قبول برخوردار باشند و یا در تولید و ساخت برنامه‌ها مورد استفاده قرار گیرند. در حوزه خبر اطلاع رسانی، علاوه بر مشکلات فوق، نوعی عدم اهتمام اصولی نسبت به شناخت، مزید بر علت شدید است. نکته اینجاست که به نظر می‌رسد دست‌اندرکاران امور خبری چه در رادیو و تلویزیون و چهل در مطبوعات، چندان گرایش و ایمانی به ضرورت شناخت علائق و نیازهای مخاطبان خبر ندارند. گویی هر خبری که از نظر مدیران خبر، مورد نیاز مخاطب قلمداد می‌شود، یا مصلحت او در دانستن آن است، باید از دریچه رادیو تلویزیون و مطبوعات منتقل شود، فارغ از اینکه آیا مطبوعات و دانستنی‌هایی که این رسانه‌ها در پی انتقال آند، واقعاً مخاطب را جذب می‌کند و آیا اصولاً بخش‌های خبری از چنان خصوصیاتی برخوردارند که مخاطبان را به اختصاص دادن وقت برای قرار گرفتن در معرض این برنامه‌ها ترغیب کنند.

از سال ۱۹۸۴ که هارولد لاسول برای اولین بار به تعریف و تفکیک نقش‌ها و کارکردهای اجتماعی رسانه‌ها پرداخت، این بحث مورد توجه اندیشمندان حوزه ارتباطات بوده است. لاسول در مقاله «ساختار و کارکرد ارتباطات در جامعه» سه نقش بنیادین خبری، تشریحی و آموزشی را برای رسانه باز شناخت.^(۱)

سپس چارلز رایت نقش تقریحی را به نقش‌های فوق افزود.^(۲) از آن پس نیز کارکردهای اجتماعی گوناگونی را در ابعاد مختلف برای رسانه‌ها بازشمرده‌اند که معمولاً خارج از چارچوب موارد فوق نیست. اما به هر حال، به یقین می‌توان گفت هیچ اندیشمندی در باب جایگاه رفیع خبر و اطلاع‌رسانی در رسانه تردیدی به خود راه نداده است. با این همه، حجم اطلاعات و تحقیقات مخاطب‌شناسی، تاثیرسنجی و نیازسنجی در حوزه برنامه‌های خبری به هیچ وجه با این جایگاه رفیع تناسب ندارد. در واقع می‌توان گفت بخش عده این مطالعات متوجه برنامه‌هایی بوده که به منظور تامین کارکردهای دیگر رسانه به ویژه ابعاد سرگرمی آن تهیه می‌شوند.

فرایندهای جهانی نسبتاً جدید نیز بر ضرورت انجام مطالعات مخاطب‌شناسی خبر صلح می‌گذارند. اینترنت به عنوان یکی از دستاوردهای فناورانه اخیر بشری، امکانات و فرصت‌های فوق العاده‌ای را در اختیار تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان خبر قرار داده است. با اینترنت دوره زمان تولید خبر به وسیله گروهی قلیل برای مصرف گروهی کثیر از پایان یافته است. امروزه هر کس که به خط اینترنت دسترسی دارد، هم‌زمان تولیدکننده و مصرف‌کننده خبر است. از دیگر تاثیرات این فناوری جدید، می‌توان به تداخل حوزه‌های تصمیم‌گیری ملی و جهانی اشاره کرد. دیگر هیچ اتفاقی

امروزه هرگز که به
فط اینترنت دسترسی
دارد، هم زمان تولید
کننده و مصرف کننده
فیل است.

درون مرزهای یک کشور ملی باقی نمی‌ماند. اینترنت این امكان را برای هر «فرد» ایجاد می‌کند که «خبر» تولید کند و آن را به سراسر دنیا مخابر کند. به این ترتیب، منابع تولید خبر میل به بی‌نهایت دارند و می‌روند که از دایرة شمارش خارج شوند. این امر به مفهوم دروازه‌بانی در خبر اهمیتی دوباره می‌بخشد. سردبیران خبر در رسانه‌ها باید از میان حجم عظیمی از اطلاعات که از منابع مختلف مخابر و ارسال می‌شود، بخش بسیار محدودی را که مناسب تشخیص می‌دهند برگزینند و پس از پردازش انتقال دهند.

اما مبنای این گزینش چیست؟ بی‌تردید ارزش خبری معیار گزینش رویدادهاست. پس هر رویدادی طبعاً حاوی یک ارزش یا مجموعه‌ای از ارزش‌های خبری است و همین ارزش‌ها در مرحله انتخاب رویداد به عنوان خبر خود را به گزینشگر رویداد تحمیل می‌کند.

اندیشمندان فهرست‌های متعددی را از عناصر مؤثر در ارزش‌های خبری ارائه کرده‌اند.^(۲) با این همه لازم است فرضیه‌ای را نیز که به موجب آن «ارزش‌های خبری تابع عناصر فرهنگی ملل و اقوام‌اند» مود توجه قرار دهیم.

سؤال دیگری که ارزش اندیشیدن دارد این است که آیا ارزش‌های خبری برای اخبار داخلی و خارجی یکسان و دارای وزنی مشابه‌ند؟ آیا می‌توان به اولویت اخبار داخلی نسبت به اخبار خارجی در صورت برخورداری از ارزش‌های خبری مشابه همیشه حکم کرد؟

نیازی به ذکر این نکته نیست که امروزه اخبار خارجی زمان عمدah از هر بخش خبری رادیو و تلویزیون را به خود اختصاص داده است. توسعه فناوری و افزایش سازمان‌های رسانه‌ای با برداش جهانی، حجم اخبار خارجی را در حد بی‌سابقه‌ای افزایش داده است، چنانکه گفته شد، روابط پخش جهانی و بین‌المللی و منازعات میان کشورها، رویدادهای فرهنگی و هنری سراسر جهان، بلایای طبیعی و حوادث کشورهای خارجی، آئین‌ها و جشنواره‌ها، تحولات سیاسی داخلی و پیشرفت‌های علمی، پژوهشی و فناوری و غیره امروزه به اقصی نقاط جهان مخابر می‌شود. این حجم عظیم اطلاعات برقراری توازن میان اخبار داخلی و اخبار خارجی را به ویژه در کشورهای جهان سوم – که گاهی اخبار داخلی خود را نیز به نقل از منابع و سازمان‌های رسانه‌ای بین‌المللی نقل می‌کنند – دشوار ساخته است.

هر چند بیشتر بحث‌هایی که حول جهانی شدن اخبار تلویزیونی در جریان است، به «چگونگی تولید اخبار خارجی و ارائه آن» به مخاطبان سراسر جهان مربوط می‌شود، در عین حال نباید از مطالعه و تلاش برای «شناخت مخاطب جهانی» غفلت کرد. در همین زمینه آکیبا ای. کوهن

(Akiba A. Cohen) کوشیده است تا در یک تحقیق به چند پرسش پاسخ دهد: «مخاطبان چه علایقی دارند؟»، «مخاطبان چگونه ارزش‌های خبری گروه‌های گوناگون اخبار خارجی را ادراک می‌کنند؟» و «آیا می‌توان شیوه‌ای جهانی را در فهم اخبار خارجی باز شناخت؟»^(۴) برای یافتن پاسخ این پرسش‌ها، این طرح تحقیقاتی در پنج کشور بریتانیا، فرانسه، آلمان، اسرائیل و ایالات متحده اجرا شده است.

بر اساس طرح پیشنهادی، در هر یک از پنج کشور فوق، شش گروه، ۹ تا ۱۲ نفره تشکیل شد. کل جمعیت این نمونه، ۲۷۷ نفر بود. در هر پایگاه تحقیقاتی، نیمی از شرکت‌کنندگان در این تحقیق، زن و نیمی از آنان مرد بودند. پنج گروه از هر یک از این شش گروه را افراد شاغل (آموزگاران، کارمندان بانک، فروشنده‌گان، کارگران و استادی دانشگاه) و گروه ششم را مستمری‌بگیران ۶۵ ساله یا بیشتر که دارای سوابق متفاوت بودند، تشکیل می‌دادند. بنابراین ویژگی‌های اجتماعی جمعیت‌شناسی در درون هر گروه، نسبتاً همگن و در بین گروه‌ها، کاملاً ناهمگن بود. اعضای هر گروه سه وظیفه را انجام دادند: ۱. ایفای نقش سردبیر یک بخش خبر خارجی؛ ۲. تکمیل یک پرسشنامه ساختارمند و ۳. بحث و گفتگو در باب شیوه روایت سه گزارش خبری خارجی در کشور خودشان؛ گزارش‌های خبری‌ای که اندکی پیش در همه این کشورها پخش شده بود.

ایفای نقش سردبیران خبر خارجی

به منظور درک اینکه چگونه بینندگان اخبار تلویزیونی، ارزش‌های خبری خارجی را می‌فهمند نوعی وظیفه خاص برای ایفای نقش طراحی شد. به هر یک از پاسخگویان گروه‌ها مجموعه‌ای از ۱۸ کارت داده شد. در هر کارت، کپشن یک خبر خیالی رویداده در یک کشور خارجی چاپ شده بود. این ۱۸ کپشن به شرح زیر هستند:

کپشن‌های موارد خبری در وظیفه ایفای نقش

۱. روابط و منازعات بین‌المللی

- الف. در پی حوادث مرزی، پرو بولیوی را تهدید به حمله کرد.
- ب. ملاقات سران هند و پاکستان.
- ج. ربدون یک دیپلمات ترک در آتن، یونان.

۲. رویدادهای هنری و فرهنگی خارجی

الف. سرفت یک شاهکار هنری هلندی از یک موزه در آمستردام.

ب. نمایشگاه پیکرتراشی در شهری نزدیک توکیو افتتاح شد.

ج. اولین جشنواره بین‌المللی فیلم در پکن آغاز به کار کرد.

۳. بلایای طبیعی و حوادث کشورهای خارجی

الف. برخورد دو ترن در فنلاند بیش از ۱۰۰ کشته بر جای گذاشت.

ب. زلزله شدید در کلمبیا ۲۰۰۰ قربانی بر جای گذاشت.

ج. بهمن در هیمالیا ۴ کوهنورد را به دام انداخت.

۴. آئین‌ها و جشنواره‌های کشورهای خارجی

الف. پادشاه جدید برمه در یک آئین سنتی تاجگذاری می‌کند.

ب. جشنواره سالانه سیسیل گشايش می‌یابد.

ج. استرالیا از شیخ دوبی در عالی‌ترین سطوح استقبال می‌کند.

۵. سیاست داخلی کشورهای خارجی.

الف. گواتمالایی‌ها برای انتخاب رئیس جمهور به پای صندوق می‌روند.

ب. دانشجویان در آدیس آبابا به زد و خورد با پلیس پرداختند.

ج. خشونت‌های ضددولتی در هائیتی در نتیجه رشد قیمت‌ها.

۶. تحولات علمی یا پژوهشی در کشورهای خارجی.

الف. درمان جدید و موافقیت‌آمیز می‌گردن.

ب. ژاپنی‌ها نوعی از چیپ رایانه‌ای را با سرعتی سه برابر روانه بازار کردند.

ج. روشی جدید و ارزان‌تر برای تشخیص ایدز ابداع شد.

به منظور شبیه‌سازی رویدادهای خبری خارجی، مجموعه این ۱۸ آیتم در شش گروه سه تایی مشابه با گروه‌های خبری رایج در EVN (Euro Vision News) طبقه‌بندی شدند: روابط بین‌الملل و

منازعات میان کشورهای خارجی، رویدادهای هنری و فرهنگی خارجی، بلایای طبیعی و حوادث کشورهای خارجی، آئین‌ها و جشنواره‌های کشورهای خارجی، سیاست داخلی کشورهای خارجی و تحولات علمی یا پژوهشی کشورهای خارجی.

برای گزینش نهایی آیتم‌هایی که می‌بایست در اختیار شرکت‌کنندگان این تحقیق قرار گیرد، ابتدا فهرست طولانی مواردی که می‌شد تحت عنوانین ششگانه فوق قرار داده شوند تهیه و سپس از میان آنها مواردی برگزیده شد که ارزش خبری مشابهی داشتند. همه این موارد کاملاً با الگوی اخبار یوروویژن مشابهت داشتند و به گونه‌ای انتخاب شدند که مجموعه آنها با رویدادهای خبری که نوعاً در یک بخش خبری روزانه ارائه می‌شود، مشابه بود. همچنین همه این موارد «خارجی» بودند، یعنی هیچ یک از این رویدادها در داخل مرزهای پنج کشور مورد مطالعه رخ نداده بودند.

سپس به هر یک از شرکت‌کنندگان یک دسته کارت داده شد و از آنان درخواست شد که خود را سردبیر اخبار خارجی تلویزیون ملی کشورشان تصور کنند. هر ۱۸ آیتم از اخبار روز و حوادثی بودند که در گوشه و کنار دنیا رخ داده و نوار ویدئویی آنها موجود بود.

وظيفة اعضای گروه به عنوان سردبیر خبر آن بود که هر یک، شش آیتم را برای گزارش خبر عصرگاهی برگزینند و آنها را به ترتیب ارزش خبری مرتب کنند. پاسخگویان نمی‌دانستند ۱۸ کارت به صورت ۶ گروه سه تایی تنظیم شده است. پس از این که پاسخگویان ۶ آیتم برگزیده خود را در قسمت مربوطه نوشتند، می‌بایست علت انتخاب خود را نیز شرح دهند. هدف آن بود که علت انتخاب آن آیتم‌های خاص شخص شود. همچنین طی این مدت، اعضای گروه آموخته بودند تا در مورد آیتم‌ها بیشتر بیندیشند و وظیفه خود را جدی‌تر تلقی کنند.

از اجرای این وظیفه دو هدف عمده دنبال می‌شد: هدف اول و مهم‌تر آن بود که مشخص شود پاسخگویان با توجه به ارزش خبری آیتم‌ها عملأً کدام آیتم‌ها را برمی‌گزینند. هدف دیگر آنکه معین گردد پاسخگویان در انتخاب آیتم‌ها از کدام یک از استراتژی‌های زیر پیروی می‌کنند: (الف) انتخاب یک آیتم از ۶ گروه خبری که منجر به ایجاد نوعی تعادل و توازن در پخش خبر می‌شود. (ب) انتخاب تمامی آیتم‌ها، صرفاً از دو گروه که آشکارا ارجحیت آن دو گروه خبری را نشان می‌دهد. (ج) عدم انتخاب یک رویکرد مشخص و متمایز.

اطلاعات مربوط به وظيفة ارائه نقش سردبیر خبری، در جدول زیر نشان داده شده است. ۱۸ آیتم به ترتیب معدل ارزش خبری نوشته شده‌اند و اگر چه در این مورد برخی تفاوت‌ها در میان کشورها دیده می‌شود، در مجموع، تشابه زیادی بین آنها به چشم می‌خورد و ضریب همبستگی آنها بالا،

معادل ($W = 0.74$) است. علاوه بر این در هر پنج کشور دو آیتمی که بالاترین ارزش خبری را کسب کرده بود و دو آیتمی که از نازل‌ترین ارزش خبری برخوردار شده بود تقریباً یکسان بودند و بیشترین تفاوت‌ها در آیتم‌های میانی دیده می‌شد.

طبقه‌بندی آیتم‌های خبری شبیه‌سازی شده در کنسرت‌ها

روش جدید تشخیص ایدز	انگلستان	فرانسه	آلمان	اسرائیل	امريكا	معدل طبقه‌بندی
روش جدید تشخیص ایدز	۲	۲	۲	۱	۱	۱/۶
۲۰۰۰ قربانی زلزله کلمبیا	۱	۱	۱	۲	۲	۱/۶
چیپ رایانه‌ای ژاپن	۵	۴/۵	۲/۵	۵	۴	۴/۴
درمان میگرن	۶	۳	۸/۵	۵	۲	۴/۹
برخورد دو تن در فنلاند	۳	۶	۱۰	۹	۵	۶/۵
تهدید پرو مبنی بر حمله به بولیوی	۹	۴/۵	۲/۵	۱۲	۸	۷/۲
ربودن دیبلمات ترک	۱۰	۱۴	۵	۳	۱۲	۸/۸
به دام افتادن ۴۰ نفر در بهمن هیمالیا	۷/۵	۷/۵	۱۲	۹	۸	۸/۹
ملاقات سران هند و پاکستان	۴	۱۰/۵	۱۷	۵	۱۲	۸/۹
سرقت شاهکار هلندی	۷/۵	۱۰/۵	۶	۱۱	۱۴	۹/۶
زد و خورد دانشجویان اتیوبی	۱۲	۱۲	۷	۷	۱۰/۰	۱۰/۱
خشونت‌های ضد دولتی در هائیتی	۱۴/۰	۷/۵	۱۲	۷	۱۴	۱۰/۸
جشنواره فیلم در پکن	۱۱	۹	۱۱	۱۲	۱۲	۱۱/۲
انتخابات گواتمالا	۱۶	۱۲	۸/۵	۹	۱۰/۰	۱۱/۹
تاجگذاری پادشاه برمه	۱۲	۱۷	۱۵	۱۶	۱۰	۱۰/۰
گشایش نمایشگاه پیکرتراسی در ژاپن	۱۷	۱۵	۱۴	۱۵	۱۶	۱۵/۴
استقبال استرالیا از شیخ دوبی	۱۴/۰	۱۸	۱۸	۱۷	۱۷/۰	۱۷/۰
جشنواره سیسیل	۱۸	۱۶	۱۶	۱۸	۱۷/۰	۱۷/۱

این طبقه‌بندی کلی، الگوی مشخصی را آشکار می‌سازد: ایفاگران نقش سردبیر خبر خارجی، آیتم‌های خبری را بر اساس گروه‌های اصلی خبری برگزیدند. در این میان، خبرهای علمی - پژوهشی جایگاه اول را به خود اختصاص دادند و خبرهای حوادث و بلایای طبیعی، در جایگاه دوم قرار

گرفتند. آیتم «ارائه روشی جدید برای تشخیص ایدز» و «قربانیان زلزله» در این طبقه‌بندی در ردۀ اول قرار می‌گیرند و به همین ترتیب آیتم‌ها تا آیتم ۹ ادامه می‌یابند. نیمه پایین جدول نیز بیانگر آن است که انتخاب آیتم‌های خبری طبق گروه‌های اصلی خبری صورت می‌گیرد. بر این اساس، آیتم‌های مربوط به آیین‌ها و جشنواره‌ها در جایگاه ۱۵ و ۱۷ و ۱۸ و سیاست داخلی در جایگاه ۱۱ و ۱۲ و ۱۴ قرار می‌گیرند. تنها استثناء در این الگوی مشخص، آیتم‌های مربوط به رویدادهای هنری و فرهنگی است که در جایگاه ۱۳، ۱۰ و ۱۶ این طبقه‌بندی قرار می‌گیرند.

خلاصه کلام آنکه هر گاه اعضای گروه به نقش تصمیم‌گیری در مورد آیتم‌های اخبار خارجی تلویزیون را ایفا می‌کردند، ناآگاهانه از شیوه انتخاب در گروه اصلی خبری، خبرهای علمی - پژوهشکی و حوادث و بلایای طبیعی، به جای انتخاب آیتم‌های متعدد خبری استفاده کردند.

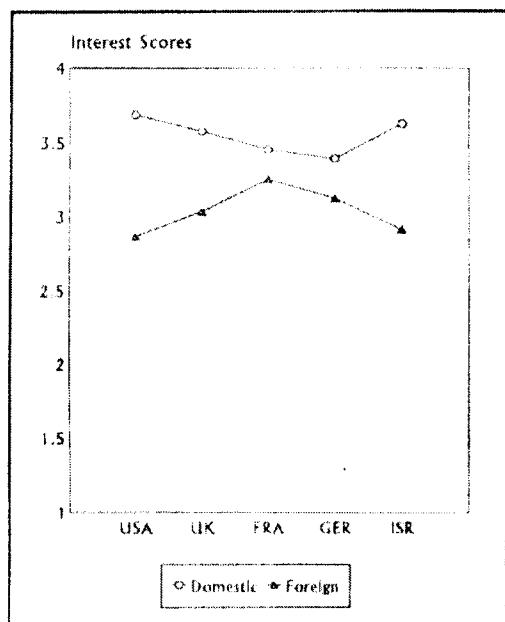
ایفای نقش مخاطب

وظیفه دوم پاسخگویان ایفای نقش مخاطب در این طرح تحقیقاتی بود که می‌باشد در این زمینه پرسشنامه‌ای را تکمیل کنند. هر یک از اعضای گروه در مدت حدوداً سی دقیقه به سؤالات پاسخ دادند.

علاقه‌مندی به خبر

در این بخش، پرسش‌ها حول علاقه‌مندی مخاطبان به خبرهای داخلی و خارجی آغاز می‌شد و علاوه بر علاقه‌مندی عمومی، ده عنوان زیر را نیز مطرح می‌ساخت: نظم و قانون؛ منازعات بین‌المللی؛ ملاقات سران کشورها؛ ورزش؛ فرهنگ و هنر؛ حوادث و بلایای طبیعی؛ آیین‌ها؛ سیاست داخلی؛ علایق بشردوستانه؛ و علم و پژوهشکی. برای هر پرسش ۴ گزینه به ترتیب زیر تهیه شد: «به هیچ عنوان علاقه‌مند نیستم»، «علاقه چندانی ندارم»، «علاقه‌مند هستم» و «بسیار علاقه‌مند هستم».

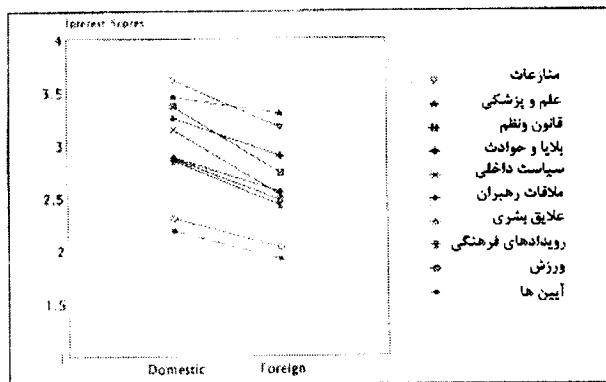
نمودار ۱ میزان علاقه کلی به اخبار داخلی و خارجی را نشان می‌دهد. همان‌گونه که انتظار می‌رفت، در هر ۵ کشور افراد به خبرهای داخلی علاقه‌مندی بیشتری نشان می‌دادند. نتیجه اجرای آزمون T دوگانه در هر کشور نشان می‌داد که تنها در ایالات متحده امریکا، انگلستان و اسرائیل تفاوت‌هایی مشهود بود اما در فرانسه و آلمان تفاوت چشمگیری وجود نداشت. در جهت بررسی تفاوت‌های موجود بین کشورها، دو تحلیل واریانس یکسویه اخبار داخلی و خارجی مورد محاسبه قرار گرفت یکی برای اخبار داخلی و یکی برای اخبار خارجی که هیچ کدام نتایج معنی‌داری در برداشتند. از این رو، میزان علاقه‌مندی کلی به خبرهای داخلی و خارجی در هر ۵ کشور یکسان بود.



نمودار ۱- علاقه عمومی نسبت به اخبار داخلی حسب کشور

در نمودار ۲ نتایج به دست آمده در مورد علاقه‌مندی اعضاء گروه به ۱۰ خبر داخلی و خارجی ارائه شده است. در اینجا نیز نتیجه به دست آمده تأکیدی است بر جذابیت بیشتر خبرهای داخلی هر کشور. علاوه بر آن با نگاهی بر ۱۰ عنوان (قضیه) خبری یاد شده می‌توان دریافت خبرهای مربوط به منازعات ملت‌ها و خبرهای علمی و پژوهشی از بیشترین جذابیت برخوردارند؛ خبرهای مربوط به نظم و قانون و حوادث و بلایای طبیعی و پس از آن خبرهای مربوط به سیاست داخلی کشورها، ملاقات سران کشورها، موضوعات جذاب و رویدادهای فرهنگی در مرتبه بعدی و خبرهای ورزشی و آئین‌های متفاوت در آخرین مرتبه قرار می‌گیرند.

We now present Figure 2 with the findings on interest in ten specific topics of domestic



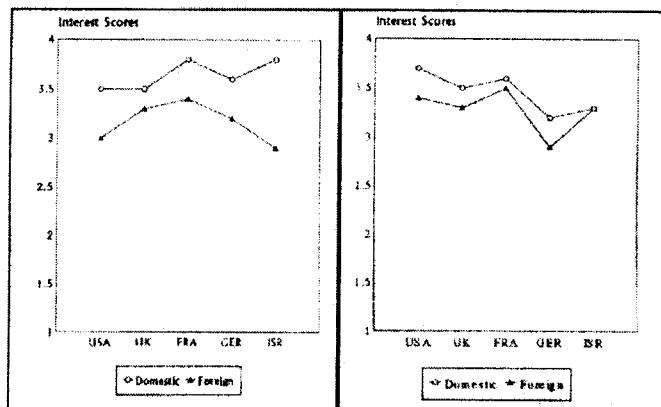
نمودار ۲ - علاقه نسبت به عنوانین خبری داخلی و عمومی

نمودارهای بعدی (۱-۲) تفاوت علاقه‌مندی به عنوانین خبری اخبار داخلی و خارجی در هر ۵ کشور را به گونه‌ای دقیق نشان می‌دهد. این نمودارها با سیر نزولی علاقه‌مندی که در نمودار ۲ ارائه شده‌اند، تناظر دارند. هر چند که نمودار ۲ که نشان دهنده علاقه‌مندی کلی اعضاء گروه است تفاوت چندانی را بین ۵ کشور بیان نمی‌کند و این تفاوت تنها در مورد عنوانین خاص مشاهده می‌شود.

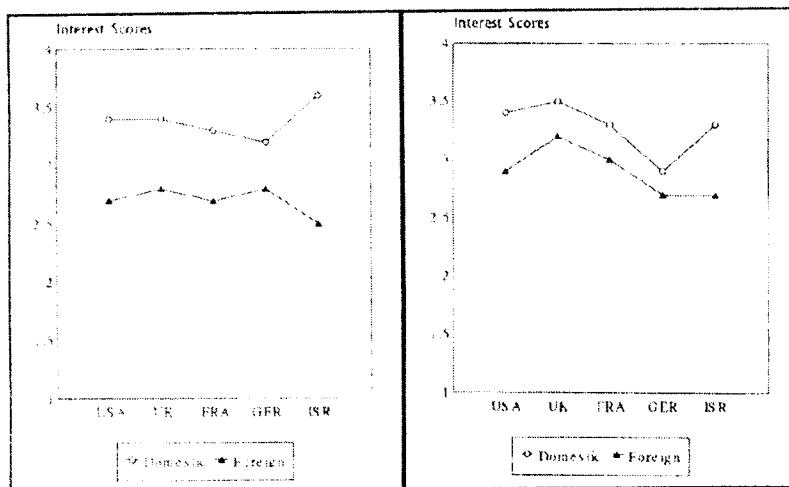
در مورد اخبار داخلی، در تمامی گروه‌های خبری جز «ملقات سران» تحلیل واریانس یکسویه به دست آمده بین کشورها کاملاً معنی‌دار بود. در بخش اخبار خارجی پنج مورد از ده تحلیل واریانس یکسویه معنادار و پنج مورد دیگر بی معنا بود. در نهایت ما در هر کشور برای هر قضیه (عنوان) خبری آزمون T دوگانه میان علاقه نسبت به اخبار داخلی و خارجی را اجرا کردیم. نتایج حاکی از آن بود که از ۵۰ تست (۱۰ عنوان و ۵ کشور) همگی جز ۷ مورد، معنادار بود.

یافته‌ها نشان دهنده آن بود که در عین تشابه کلی موجود بین کشورها، برخی تفاوت‌های معنادار نیز به چشم می‌خورد. در اینجا بدین بسطه می‌کنیم که از آن جایی که در این طرح تحقیقاتی تعدادی کشور به عنوان نمونه تحقیق قرار دارند، شرح دقیق تمامی نمونه تفاوت‌های آماری مهم در رفتار مخاطبان این کشورها میسر نیست. مشخصاً تفاوت‌های تاریخی و فرهنگی ملیت‌های مختلف در شکل دهی پاسخ مخاطبان نقش به سزایی دارد. از جمله دیگر عوامل تأثیرگذار، موقعیت چهارگانه ای

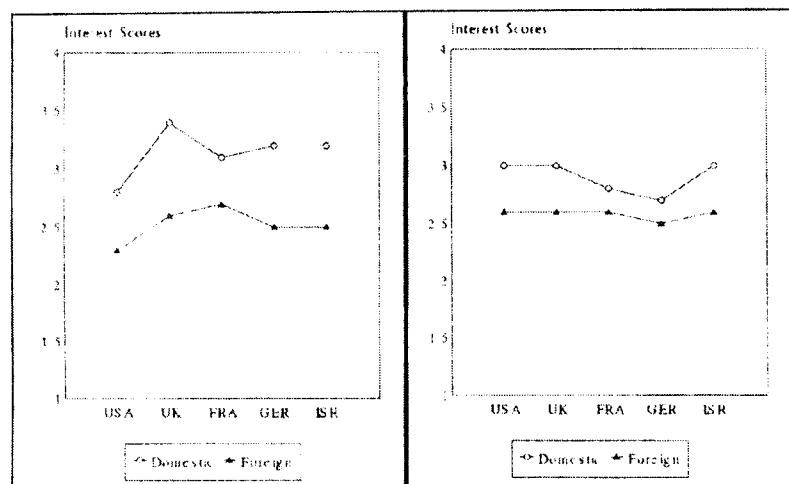
کشورها از لحاظ نحوه قرار گرفتن آنها در مرکز یا حاشیه، ویژگی‌های ملیتی مانند نژادپرستی و قدرت اقتصادی آنهاست.



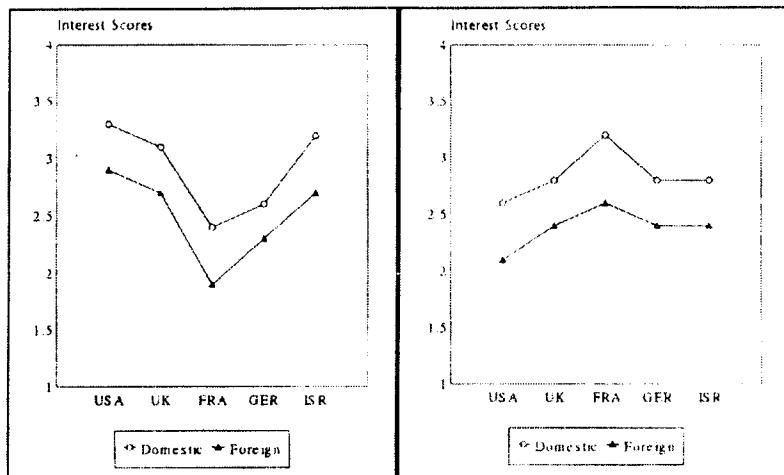
نمودار ۳.ب - علاقه نسبت به اخبار علمی داخلی و خارجی حسب کشور و پژوهشی داخلی و خارجی حسب کشور



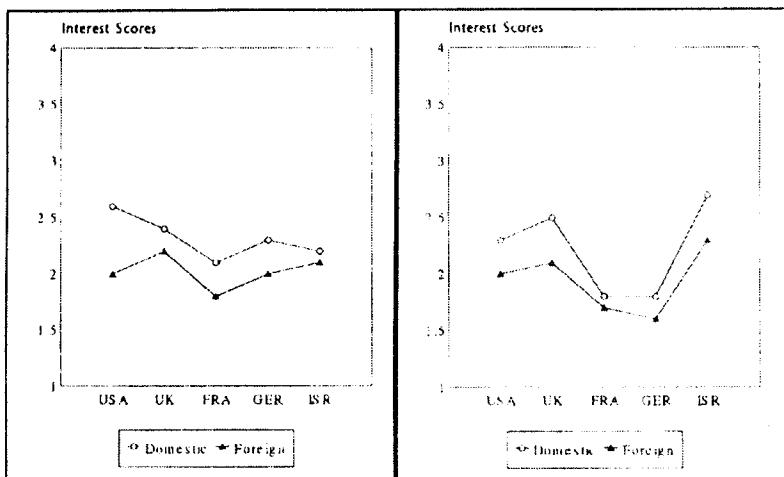
نمودار ۳-۵- علاقه نسبت به اخبار حادث و بلایای داخلی و خارجی حسب کشور



نمودار ۳-۶- علاقه نسبت به اخبار سیاسی داخلی و خارجی مربوط به ملاقات های سران کشورها حسب کشور



نمودار ۳-ز- علاقه نسبت به اخبار فرهنگی داخلی و خارجی مربوط به موضوعات انساندوستانه حسب کشور

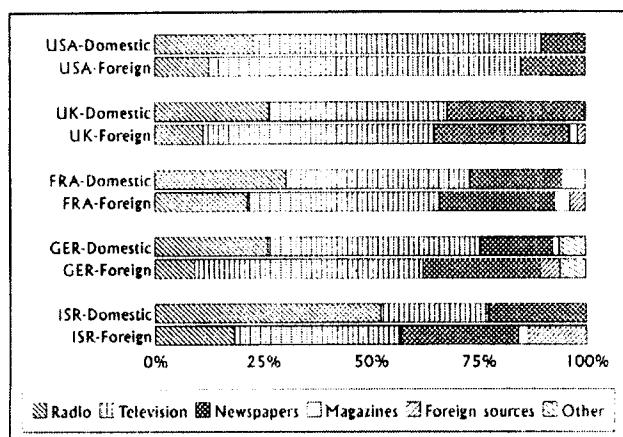


نمودار ۳-ط- علاقه نسبت به اخبار آبین های داخلی و خارجی حسب کشور

برای محاسبه سازگاری داخلی داده‌ها، طبقه‌بندی (ranking) ۶ گروه خبری را در اینفای نقش سردبیر خبر خارجی با طبقه‌بندی مربوط به علاقه‌مندی در عنوان خبری گزارش شده در نمودار ۴ مقایسه کردیم. ضریب همبستگی این دو بالا و معادل $r = 0.89$ است و بر پایایی (reliability) اطلاعات به دست آمده کاملاً صحیح می‌گذارد.

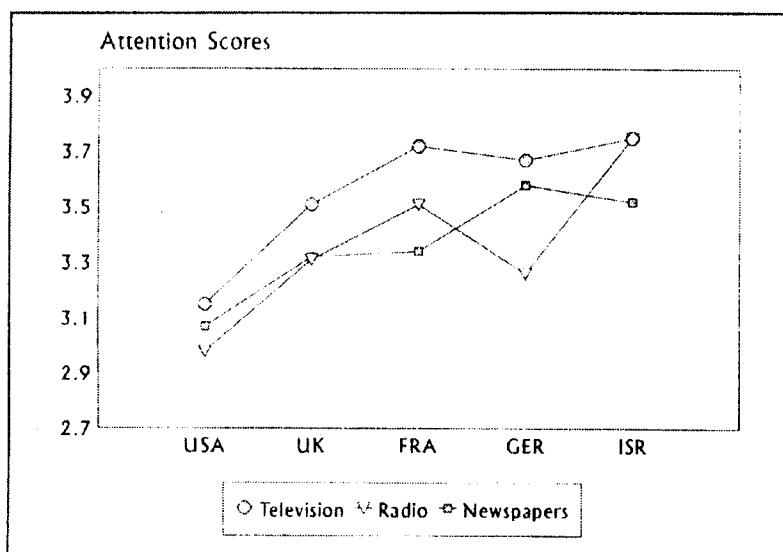
منبع اصلی اخبار خارجی

در گام بعد، میزان استفاده از خبرهای خارجی مورد بررسی قرار گرفت. بدین گونه که از پاسخگویان درباره منبع اصلی اخذ اطلاعات می‌پرسیدیم و از آنها می‌خواستیم که از میان رادیو، تلویزیون، روزنامه، مجله‌های خبری و دیگر رسانه‌های خبر خارجی، تنها یک مورد را قید کنند. در نمودار ۴ این مورد به نمایش در آمده است.



همان گونه که می‌توان دید، تلویزیون به طور قطع به عنوان منبع اصلی اخذ اطلاعات محسوب می‌شود. بدین معنی که تلویزیون در هر ۵ کشور کanal اصلی آگاهی از رویدادهای خارجی و در ۴ کشور نیز وسیله آگاهی از رویدادهای داخلی است. اسرائیل در این میان یک استثناء به شمار می‌آید، چرا که رادیو در این کشور منبع اصلی آگاهی از خبرهای داخلی است. علاوه بر آن تلویزیون در هر ۵ کشور در مقایسه دریافت اخبار خارجی با اخبار داخلی منبع مهمتری محسوب می‌شد. روزنامه -

هر چند که با اندکی اختلاف در میان کشورها در جایگاه سوم قرار می‌گیرد - در ارائه خبرهای خارجی در مقایسه با خبرهای داخلی، به خصوص در آلمان و اسرائیل منبع بهتری تلقی می‌شود. در ادامه پرسش‌ها از پاسخگویان پرسیده شد «هنگامی که به تمایز اخبار تلویزیون می‌نشینند، به اخبار رادیو گوش فرا می‌دهند و یا به مطالعه روزنامه می‌پردازند، تا چه اندازه به اخبار خارجی توجه می‌کنند؟» همان گونه که نمودار ۵ نشان می‌دهد، تلویزیون در این میان در تمامی کشورهای مورد تحقیق جز اسرائیل که گوش دادن به رادیو جنبه فراگیر دارد، پیشتر است. در این زمینه تحلیل واریانس برای هر یک از رسانه‌ها در هر کشور صورت گرفت و نتایج نشان داد که همه این تحلیل‌ها بسیار معنا دارند.

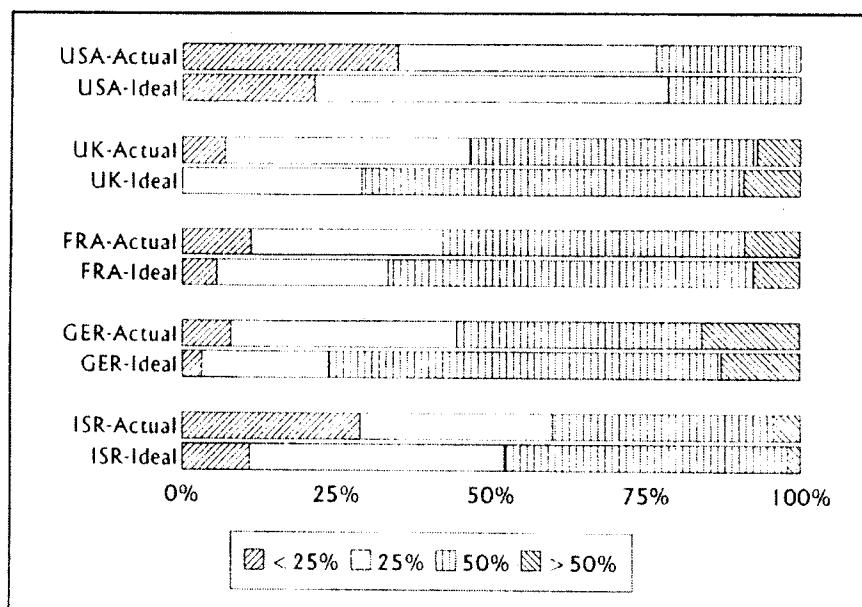


نمودار ۵- توجه نسبت به اخبار خارجی در رسانه مختلف حسب کشور

ادراک اخبار خارجی

پرسشن دیگری که برای پاسخگویان مطرح شد این بود که چه میزان از گزارش‌های خبر تلویزیون کشور آنها به پخش اخبار خارجی/ختصاص یافته است و چه میزان (چند درصد) از این گزارش‌ها باید به آن/ختصاص یابد؟ نمودار ۶ بیان کننده آن است که پاسخگویان ۲ کشور اروپایی علاقه‌مندی بیشتری به اخبار خارجی دارند. این علاقه هم در زمینه دریافت خبر به همان گونه که

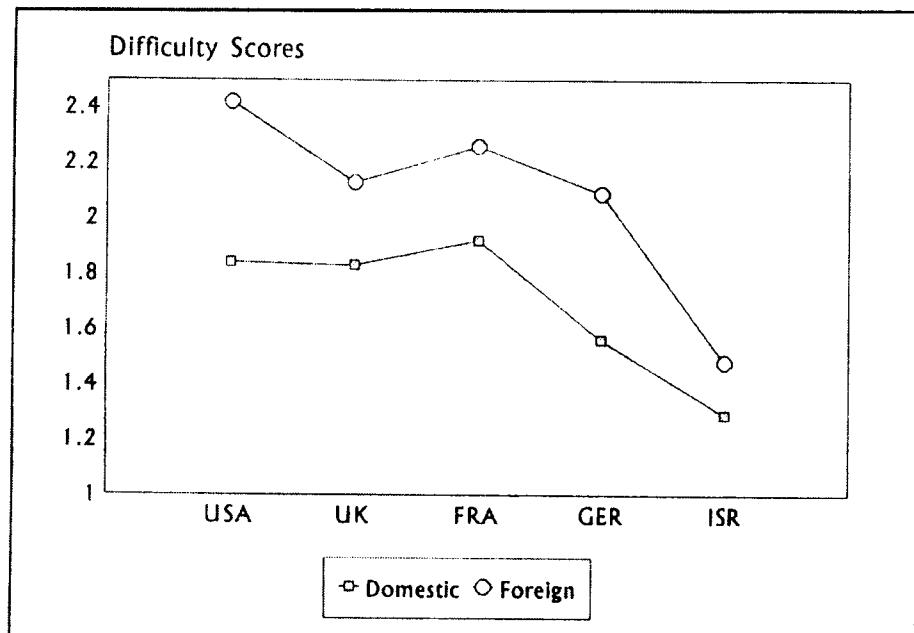
هست و هم در زمینه دریافت آن به گونه‌ای که باید باشد، مشاهده می‌شد. پاسخگویان اسرائیلی دارای دو مشخصه از علاقه کمتر و اعضای امریکایی تحقیق از کمترین علاقه برخوردار بودند. این نمودار نشان می‌دهد چنین که در تمامی کشورها تغییر مشخص مبنی بر علاقه به افزایش سهم خبر خارجی صورت گرفته است. در تمامی کشورها کاهش کمتر از ۲۵ درصد در درصد واقعی نسبت به درصد مطلوب پخش اخبار خارجی مشاهده می‌شود. مهم‌ترین یافته حاکی از افزایش ۵۰ درصدی در درصد (میزان) واقعی و مطلوب پخش اخبار خارجی در خبرگزاری‌های تمام کشورها جز ایالات متحده است. در ۵ کشور ۱۰/۴ درصد افراد خواستار کاهش و ۲۸/۸ درصد افراد خواستار افزایش پخش اخبار خارجی بودند و ۵۰ درصد درخواستار هیچ گونه تغییری نبودند.



نمودار ۶- سهم واقعی و ایده‌آل اخبار خارجی در پخش اخبار حسب کشور

فهم اخبار خارجی

در این قسمت از تحقیق، از پاسخگویان در مورد سهولت فهم اخبار داخلی و خارجی پرسش شد. همان گونه که انتظار می‌رود و در نمودار ۷ آشکار است، فهم اخبار داخلی برای افراد آسان‌تر است و این مورد در هر پنج کشور صدق می‌کند، اگر چه میزان آن در هر کشور متفاوت است.



نمودار ۷- اشکال در در ک اخبار حسب کشور

ارزیابی روزنامه‌نگاران

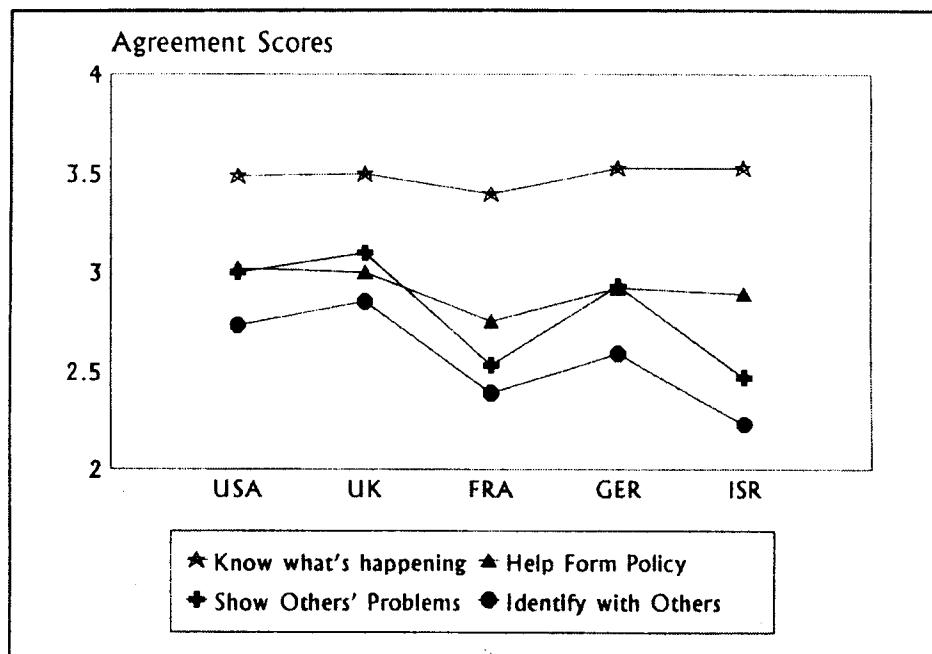
اگرچه اطلاعات بدست آمده از دو روش گذشته با جنبه‌های متفاوت نگرش‌های خود انعکاسی پاسخگویان مرتبط بود، یعنی نحوه تفکر آنها درباره اخبار و نقطه جذب در خبرها، میزان مناسب پخش اخبار خارجی و غیره را در بر می‌گرفت، دو سری پرسش مطروهه از اعضای گروه در مورد ادراک مخاطبان از جنبه‌هایی که به روزنامه‌نگاران و تولیدکنندگان خبر خارجی نسبت داده می‌شد، به طرح تحقیقی کمک کرد در این سری پرسش، دو جنبه خاص خبر مد نظر قرار گرفت: نتایج یا نقش پخش خبر خارجی؛ معیارهای مدنظر روزنامه‌نگاران در برگزیدن آیتم‌های خبری خارجی.

براساس طرح تحقیق که توسط کوهن (Cohen) اجرا شده است، نقش عمدۀ خبر عبارتند از: مطلع کردن مخاطبان از رویدادهای روز، کمک به مخاطبان در جهت شکل‌گیری اعتقاد آنان در زمینه سیاست خارجی کشور خود؛ نشان دادن این مطلب که دیگر کشورها نیز درگیر مشکلات و مسائل هستند و آشنا کردن افراد جامعه با مشکلات و مسائل جامعه دیگر. سؤالات به صورت جمله مطرح

شده بودند که پاسخگویان می‌بایست میزان توافق خود را در مورد آنها اعلام می‌داشتند.⁴ گزینه بهترتیب «کاملاً موافق» تا «کاملاً مخالف» مطرح شد.

نمودار ۸ دو نکته مهم را آشکار می‌سازد: اول آنکه در تمام کشورهای مورد مطالعه اطلاع ار رویدادها مهمترین نقشی بود که خبر ایفا می‌کرد و با توجه به واریانس به دست آمده تفاوت چندانی بین کشورهای مورد مطالعه مشاهده نمی‌شود.

دوم آنکه، آشنایی و شناخت مشکلات دیگر مردمان و جوامع، کم‌اهمیت‌ترین نقش مربوط به پخش اخبار خارجی بود. این مورد در ۳ کشور امریکا، آلمان و اسرائیل از ۵ کشور مورد نظر جلوه یافت. از دیگر نقش‌های مهم خبر خارجی آشکار ساختن مشکلات دیگر جوامع و ایجاد یک سیاست عمومی بود. واریانس به دست آمده در این مورد از تفاوت آشکار بین انگلستان (با واریانس بالا) و اسرائیل (با واریانس پایین) منشاء می‌گیرد. این دو کشور از لحاظ مؤثرترین و جزئی‌ترین نقشی که خبر خارجی ایفا می‌کند نیز با یکدیگر بسیار تفاوت دارند.



نمودار ۸- علل پخش رادیو-تلوزیونی اخبار خارجی حسب کشور

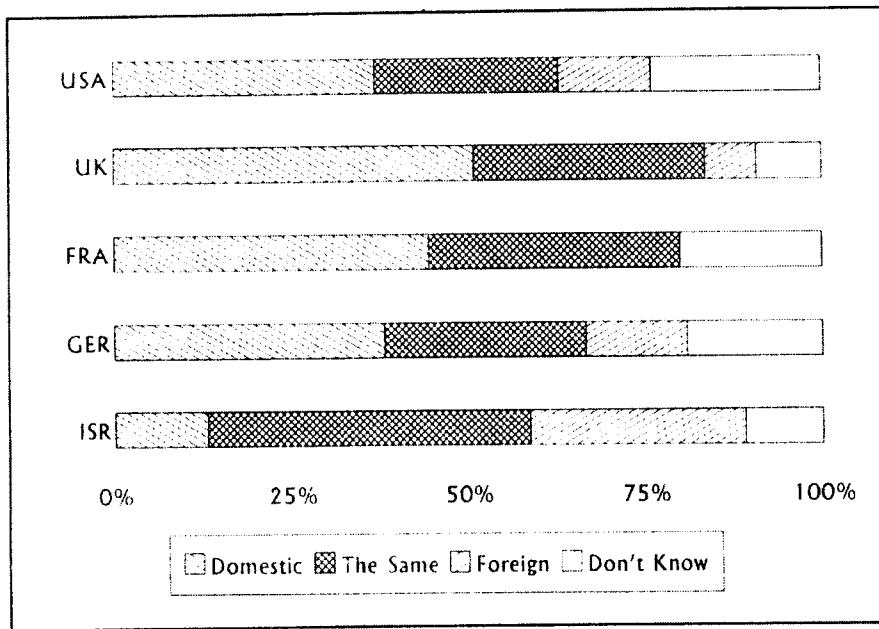
مقایسه اخبار داخلی و خارجی

در آخرین سری پرسش‌ها از پاسخگویان درخواست شد تا اخبار داخلی و خارجی را با توجه به غلبه یکی از این سه ویژگی خاص مورد مقایسه قرار دهند: خبرهای بد، خبرهای خوب و خبرهای معتبر. پرسش بدین نحو مطرح شده بود «در مقایسه کشور خود با کشورهای دیگر کدام یک از ... بر دیگری غلبه دارد» گزینه‌ها عبارت بودند از: «خبرهای محلی»، «خبرهای خارجی»، «به یک میزان پخش می‌شوند» و «مطلع نیستم».

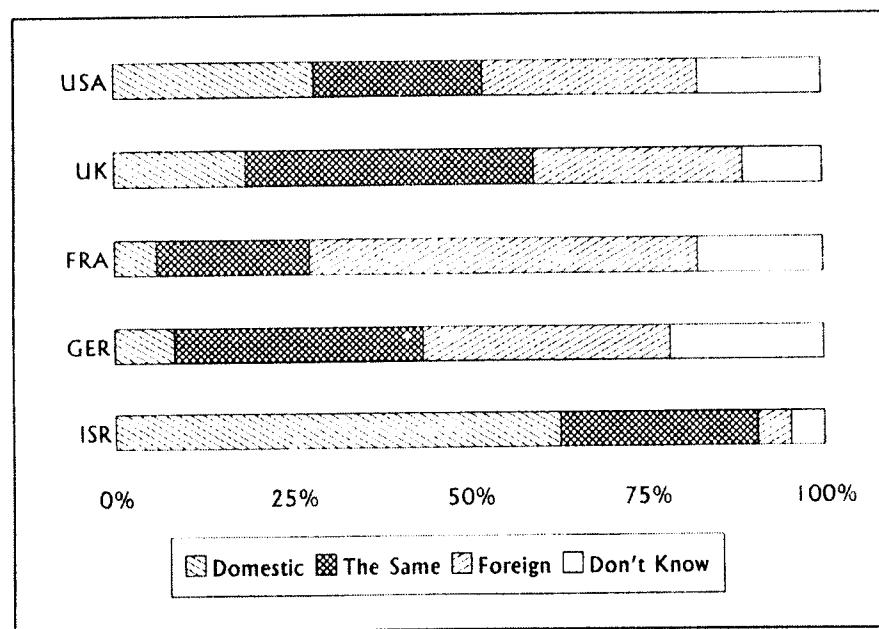
در مجموع، نمودارهای ۹-الف تا ۹-ج اشاره دارد که تنها تعداد محدودی از پاسخگویان قادر نبودند غلبه یکی از این ویژگی‌ها و یا یکسان بودن آنها را در اخبار داخلی و خارجی تعیین کنند. در حالی که در اسرائیل ۲ تا ۱۱ درصد گزینه «نمی‌دانم» را برگزیدند، در آلمان ۱۰ تا ۲۰ درصد، این گزینه را انتخاب کردند. این پاسخ‌ها نیز از بررسی‌های ما حذف نشدند.

با توجه به این ویژگی‌ها نمی‌توان مرز روشنی بین چگونگی ادراک اخبار داخلی و خارجی تعیین کرد. از سوی دیگر، در هر یک از کشورها بسیاری از پاسخگویان در مورد هر یک از ویژگی‌ها اظهار داشتند که تفاوتی بین اخبار داخلی و خارجی وجود ندارد. بدین نحو در امریکا ۲۶ تا ۴۶ درصد از اعضاء اظهار داشتند که نسبت اخبار خوب در اخبار داخلی و خارجی یکسان است. این میزان برای اخبار بد از ۲۲ درصد در فرانسه تا ۴۱ درصد در انگلستان و برای خبرهای معتبر از ۴۲ درصد در اسرائیل تا ۶۱ درصد در امریکا متغیر بود. اگر هم زمان به منحنی ۹ الف و ۹ ب بنگریم در می‌یابیم که میزان پخش خبرهای خوب در همه کشورها به جز اسرائیل در حیطه خبرهای داخلی غلبه دارد، در صورتی که این میزان برای پخش خبرهای بد در حیطه خبرهای خارجی افزایش دارد.

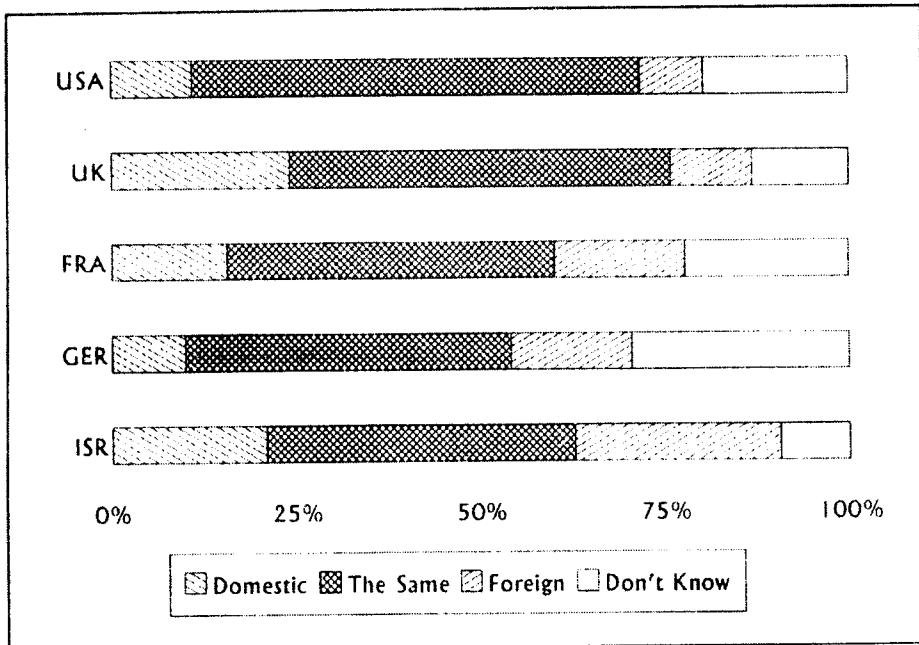
در اینجا باید مذکور شویم که در فرانسه هیچ کدام از پاسخگویان معقد نبودند میزان خبرهای خوب در خبرهای خارجی فزونی دارد. در اسرائیل عکس این مطلب صدق می‌کند. در آخر، نمودار ۹ ج نشان می‌دهد که از لحاظ صحت، تفاوت چندانی بین اخبار داخلی و خارجی امریکا، فرانسه و آلمان وجود ندارد. در انگلستان اخبار داخلی (تا حدودی) بیش از اخبار خارجی از صحت و اعتبار پرخوردار است و عکس آن در اسرائیل مشاهده می‌شود.



نمودار ۹.الف - اخبار خوب بیشتر در کجا یافت می شوند (حسب کشور)



نمودار ۹.ب - اخبار بد در کجا یافت می شوند(حسب کشور)



نمودار ۹-ج- معتبرترین اخبار در کجا یافت می شوند(حسب کشور)

چگونه مخاطبان کشورهای مختلف اخبار خارجی را می فهمند

در این بخش از تحقیق، تصاویر مربوط به ۲ خبر شورش و ناآرامی در کره جنوبی، وضع اسفنک پناهندگان کویتی در جنگ خلیج فارس و گزارش قتل عام مسافران ترنسی در آفریقای جنوبی، برای پاسخگویان به نمایش در آمد. هدف از این بخش آن بود که ابتدا تحلیل و بررسی بیشتری در مورد چگونگی بومی‌سازی خبرهای خارجی توسط روزنامه‌نگاران هر کشور انجام دهیم و سپس مبحث بومی‌سازی از روزنامه‌نگاران به مخاطبان بسط داده شود زیرا بینندگان نیز به طوری که متنذکر خواهیم شد در ادراک خبرهای خارجی به بومی‌سازی خبر می‌پردازند.

خبرها از جهت مضمون (theme) و عناصر روایی مورد بررسی قرار گرفتند و سعی شده است تا از این طریق، در مورد میزان بومی‌سازی اخبار خارجی در کشورهای مختلف اطلاعات جدیدی به دست آید. درصد بالای بومی‌سازی خبر در نشانه‌ها یا قالب‌های فرهنگی یافت شد در حالی که نبود نشانه‌های (موارد) فرهنگی به عنوان درصد پایین بومی‌سازی تلقی می‌شود (استفاده از نشانه‌ها و

قالب‌های فرهنگی مناسب در خبرها به عنوان درصد بالای بومی‌سازی و عدم استفاده از این قالب‌ها بر درصد پایین بومی‌سازی در خبر دلالت دارد).

در بررسی پاسخنامه‌های گروه تحقیق، بومی‌سازی توسط مخاطبان به دو گروه «خود ارجاعی» و «دگر ارجاعی» تقسیم شد. منظور از «خود ارجاعی» تمها و موضوعات تفسیر خبر است که از شرایط محلی (کشوری، قومی، مذهبی) منشاء می‌گیرد. دگر ارجاعی بر جریان یافتن خبر حول شرایط خارجی اشاره دارد.

البته این دو گروه آن طور که واژه «دگر» با «خود» در تضاد است متمایز و نامرتب نیستند. درجه بومی‌سازی خبر در ۵ کشور بر اساس تأثیر متقابل ویژگی‌های «خود» و «دگر» و روند قرار گرفتن آنها در بافت سیاسی - اجتماعی و تاریخی هر کشور تعیین می‌شود. حال به چند نمونه اشاره می‌کنیم:

رمزگذاری و رمزگشایی اخبار؛ شیوه انگلیسی

بررسی خبرها در کشور انگلستان از میزان بالای بومی‌سازی خبر با استفاده بسیار از شبیه‌سازی موارد فرهنگی حکایت می‌کرد. خبر «ناآرامی در کره جنوبی» بر تم دموکراسی و مسابقات المپیک تمرکز می‌یافتد. خبر «پناهندگان کویتی» مضامین بسیاری را که شامل مظاهر کشورهای جهان سوم می‌شود در بر می‌گرفت. این مظاہر عبارتند از نفوذ سیاسی، ظلم‌ها و مظلومیت‌های سیاسی. نقش سازنده کارگزاران نماینده انگلستان، مبلغان مذهبی، سازمان‌های امدادی و خود گزارشگر به همان پایه اهمیت داشت. پخش گزارش مربوط به «آفریقای جنوبی» از خبرگزاری انگلستان (با شباهت بسیار به پخش این خبر در امریکا) بر خشونت سیاه پوستان بر یکدیگر تمرکز می‌یافتد و نمایانگر چارچوب تاریخی امپریالیسم و ساختارهای موقت مهاجرت در انگلستان بود.

خبر و بینندگان از دیدگاه آلمان

برخلاف پخش خبر در انگلستان، بررسی‌های به عمل آمده در مورد پخش خبر در آلمان نشان‌دهنده میزان پایین بومی‌سازی خبر خارجی و تفاوت‌های بارز بین پخش خبر در این کشور و کشورهای دیگر است. خبرها در این کشور با کمترین پویایی، دارای ریتم یکنواخت و کند و فاقد عناصر نمایشی - اسطوره شناختی بودند. بحث و تبادل نظر مخاطبان آلمانی در مورد خبرهای این کشور از لحاظ برقراری ارتباط با خبر به آسانی قابل طبقه‌بندی نبود. در این کشور تأکید بیشتر بر

بررسی نحوه ارائه خبرها توسط رسانه‌ها بود و رویکرد مخاطبان آلمانی با رویکرد مخاطبان انگلیسی که بر شیوه کلی ارائه خبر توجه داشتند و کمتر به متن خبر توجه می‌کردند متفاوت بود. مخاطبان آلمانی با باریک بینی و موشکافی بسیار بر ساختار متون خبری دقت می‌کردند.

پخش اخبار در فرانسه

تحلیل و بررسی ۳ خبر در فرانسه از نظر برقراری اندک ارتباط مخاطب با مورد مشابه در آلمان یکی می‌نمود. مخاطب فرانسوی «خود ارجاعی» بسیاری از خود نشان می‌داد، به علاوه آنکه برقراری نوعی ارتباط دقیق و موشکافانه با خبر، پاسخ مخاطبان این کشور را از دیگر کشورها تمایز ساخته و بررسی‌های صورت گرفته بر کار رسانه‌ها را با مسائل و تجربیات این کشور در هم می‌آمیخت.

خبرها و مخاطبان امریکایی

در تمامی اخبار امریکا موارد و نشانه‌های فرهنگی یافت می‌شد. خبر مربوط به کره جنوبی در تلویزیون امریکا به صورت نک تحول و حرکت سیاسی پیش‌روندۀ به سوی دموکراسی بیان شد و پخش خبر پناهندگان خلیج‌فارس در امریکا با مشخصه‌های خبر خارجی همچون اغتشاش و صحنه‌های مربوط به حوادث هماره بود و علاوه بر آن عناصر (فاکتورهای) فرهنگی امریکا همچون آزادی و دموکراسی نیز یافت می‌شد. خبر مربوط به افریقای جنوبی به همین شکل از نظر اعمال خشونت سیاهان بر یکدیگر، مسئله مورد توجه جامعه و سیاست امریکا را طی تاریخ منعکس می‌ساخت. اعضای امریکایی تحقیق ما در پخش خبرهای داخلی و خارجی «خود ارجاعی» بسیاری از خود نشان دادند و بر اساس تم اصلی خبر در مورد آن به بحث و تبادل نظر پرداختند. درصد بالای خود ارجاعی که بیانگر تمایل و توجه به «خود» در فرهنگ امریکاست از مشخصات این فرهنگ است.

بومی‌سازی خبر در اسرائیل

پخش خبر مربوط به کره جنوبی و افریقای جنوبی در اسرائیل از تشابه فرهنگی اندک و خبر مربوط به پناهندگان خلیج‌فارس از نسبت بالای تشابه فرهنگی در کشور برخوردار بود. از مجموع پاسخ‌های مخاطبان اسرائیلی از «خود ارجاعی» و به همان نسبت دگر ارجاعی بسیار سخن می‌توان گفت. نتایج به دست آمده بر محدودیت تعداد رجوع در محدوده «خود ارجاعی» دلالت می‌کرد و به منازعات داخلی و گذشته این کشور به خصوص هولوکاست^(۲) و پوشش رسانه‌های خارجی در اسرائیل ارتباط می‌یافتد.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

- مجموعه‌یافته‌های مطالعه فوق نکاتی چند را در خصوص مخاطبان اخبار خارجی شبکه بورویژن در پنج کشور امریکا، فرانسه، آلمان، انگلیس و فرانسه نشان می‌دهد:
- ارزش‌های خبری تا حد زیادی فرافرهنگی هستند. با این همه توجه به این نکته نیز ضروری است که چهار کشور از این پنج کشور ریشه در فرهنگ واحدی دارند.
 - گرایش مخاطب به اخبار داخلی همواره بیش از اخبار خارجی است.
 - تفاوت‌های موجود در ارزش‌گذاری اخبار به تفاوت‌های تاریخی و فرهنگی، موقعیت جغرافیای سیاسی کشور از حیث قرار گرفتن در مرکز یا حاشیه، خصایص ملی و قدرت اقتصادی آنها بستگی دارد.

- به یقین تلویزیون مهمترین منبع اخذ اخبار خارجی برای ملت‌های گوناگون است.

به یقین تلویزیون	مهم‌ترین منبع
گوناگون است.	آخذ افکار خارجی
	برای ملت‌های
	گوناگون است.
- میزان توجه مخاطب به خبر خارجی در هنگام تماشای تلویزیون بیش از هنگام استفاده از رسانه‌های دیگر است.
- فهم اخبار داخلی برای مخاطب آسانتر از فهم اخبار خارجی است.
- میزان فهم اخبار خارجی در ملت‌های گوناگون متفاوت است.
- مهمترین انگیزه مخاطب از توجه به اخبار خارجی رسانه‌ها کسب آگاهی از رویدادهای دیگر نقاط دنیاست.
- بومی سازی خبر خارجی - به مفهوم ارجاع مضامین خبر خارجی به شاخص‌ها و موضوعات فرهنگی بومی در هنگام رمزگذاری و رمزگشایی - در سنت پردازش خبر در کشورهای گوناگون، متفاوت است.

در خاتمه با عنایت به نقش برجسته و جایگاه مهم خبر خارجی در بخش‌های مختلف خبری شبکه‌های متنوع رادیویی و تلویزیونی صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران پیشنهاد می‌شود گروهی از پژوهشگران ز به این سازمان با توجه به نقاط ضعف و قوت این طرح تحقیقاتی و بالحاظ نمودن شاخص‌های فرهنگی جامعه ایران از جمله ماهیت فرامملی دین مبین اسلام و مذهب تشیع به عنوان مذهب رسمی کشور، تنوع قومی، ماهیت ایدئولوژیک انقلاب اسلامی، جایگاه ایدئولوژیک انقلاب اسلامی، جایگاه رئوپلیتیک کشور، سوابق مناسبات و روابط بین‌المللی، فرهنگ چند هزارساله و سایر متغیرهای دخیل، طرح پژوهشی جامعی را جهت بازنگری در شیوه گزینش، تنظیم، پردازش و پخش

خبر خارجی تدوین و به مرحله اجرا درآوردند. بی تردید انجام چنین پژوهش‌هایی مشروط بر آنکه در مرحله تولید به کار گرفته شود، گامی مؤثر در جهت دستیابی این رسانه ملی به اهداف کلان آن و به ویژه برقراری توازنی منطقی میان سه عنصر میل، نیاز و مصلحت مخاطب در برنامه‌های خبری خواهد بود.

پی‌نوشت‌ها

1. Hrold Lasswell, **The Structure and Function of Communication in Society**, in d. Brysol (ed.), **The communication of Ideas**, New York, Harper, 1948.
 - ۲- مهدی محسنیان راد، ارتباط‌شناسی، تهران: سروش، ۱۳۷۴، ص ۵-۲۴.
 - ۳- مثلاً ر.ک: اکبر نصرالهی، معیار انتخاب خبر در وسایل ارتباط جمعی، رسانه، سال پنجم، شماره ۲، تابستان ۱۳۷۳.
 - یونس شکرخواه، خبر، تهران: مرکز گسترش آموزش رسانه‌ها، ۱۳۷۴.
 - نعیم بدیعی، کدام خبر؟ چرا؟ رسانه، سال اول، شماره ۱، بهار ۱۳۶۹، ص ۴-۴۲.
 - ۴- این قسمت خلاصه‌ای است از:
- Akiba A. Cohen et al. **Global Newsroom, Local Audiences**, London: Johnlibbey and Company Ltd, 1996, p.p. 103-142.

نقش رسانه‌های گروهی در اطلاع‌رسانی

و عوامل بروز بی‌اعتمادی مخاطب نسبت به خبر

داود نعمتی انارکی

کارشناس ارشد ارتباطات اجتماعی

اشاره

نشر خبر، یکی از مهم‌ترین وظایف وسایل ارتباط جمعی و از جمله کارکردهایی است که این وسایل را به ابزاری قدرتمند برای نفوذ در افکار عمومی و جهت دادن به نگرش‌ها تبدیل می‌کند. این مقاله ضمن اشاره به برخی از کارکردهای رسانه در زمینه اطلاع‌رسانی و ارائه توضیحی مختصر در مورد ویژگی‌های پیام که تولید عملی یک رسانه به شمار می‌رود، به نحوه اعتمادسازی در خبر می‌پردازد؛ عواملی را که موجب بی‌اعتمادی مخاطبان نسبت به خبر‌رسانی رسانه می‌شود مورد کنکاش قرار می‌دهد و در هر بخش، راه‌های جلوگیری از این بی‌اعتمادی را به اجمالی بیان می‌کند. نگارنده عوامل متعددی را در بروز بی‌اعتمادی مخاطب به اخبار مؤثر دانست اما آنچه در این مقاله مورد توجه قرار گرفته است، عوامل مؤثر رسانه‌ای بر این بی‌اعتمادی است که چالش‌هایی را در پذیرش یا عدم پذیرش پیام از سوی مخاطبان پدید می‌آورد.

مقدمه

انسان معاصر، برای انجام فعالیت‌های فردی و اجتماعی خود، نیازمند اطلاعات و اخباری است که محیط زندگی و دنیای پیرامون وی را احاطه کرده است. انسان‌ها همواره باید از اخبار جهانی که در آن زندگی می‌کنند و محیطی که در آن به تکاپو می‌پردازند، آگاه باشند و نیازهای اطلاعاتی خود را نیز، همچون نیازهای دیگر زندگی تأمین کنند. به عبارت دیگر، انسان برای دستیابی به زندگی بهتر، انتخاب راه مناسب‌تر فعالیت در صحنۀ اجتماع و پرداختن آگاهانه‌تر به مسئولیت‌های فردی و اجتماعی همواره باید در جریان حوادث و اتفاقاتی که در دنیای اطراف او روی می‌دهد قرار داشته باشد.

وسایل نوین ارتباطی، مانند رادیو و تلویزیون به دلیل پخش اخبار، نقش عده‌ای در بالا بردن سطح آگاهی مردم یک جامعه ایفا می‌کنند. هر روزه شاهد رویدادهای مختلفی هستیم که انتشار خبر آنها در بین مردم ضرورت بسیاری دارد، بنابراین برای تأمین نیازهای خبری مخاطبان، باید به جستجوی وقایع و تهیه خبرهای مورد توجه و با اهمیت پرداخت.

پخش فیر از تلویزیون،
علاوه بر آنکه به عنوان
یک برنامه تلویزیونی در
جذب بیننده مؤثر است،
در شکل‌گیری ارتباط بین
این (سانه و جامعه) نیز
نقش عمده‌ای (ایفا
می‌کند.

تهیه خبر یکی از اهداف اساسی وسایل ارتباطی به شمار می‌رود و رسانه‌های جمعی اساساً همراه با خبر متولد می‌شوند. نشر خبر و اطلاع‌رسانی، در شکل‌گیری شخصیت اصلی یک رسانه ارتباطی از اهمیت خاصی برخوردار است. بنابراین وسایل ارتباطی به عنوان اولین هدف، انتشار اخبار را در رأس فعالیت‌های خود قرار داده‌اند و در تلاشند تا نیازهای خبری مخاطبان خود را تأمین کنند.

بر این اساس، اخباری که زمانی می‌توانست برای مدت‌ها منتشر شود و یا در محدوده وجودی اسرار باقی بماند، امروزه از طریق امواج رادیو تلویزیونی، دروازه‌های تمام کشورها را بر روی خود می‌گشاید و از محدوده وجودی اسرار خارج می‌شود.

امروزه «خبر»، معرف یک واقعیت عینی است و اگر رویدادی پدید نیاید خبری ایجاد نمی‌شود. بنابراین، وقایعی به عنوان خبر تلقی می‌شوند که حقیقی باشند و افسانه‌سازی و خیال‌پردازی راهی به آنها نداشته باشند.^(۱)

اعتقاد بر این است که اگر رسانه‌ها نتوانند به درستی به کارکرد اطلاع‌رسانی خود عمل کنند، عوارض ناشی از آن به اشکال متفاوتی بروز می‌کند که یکی از آنها بروز شایعات است چرا که در

این صورت افراد برای ارضیای نیازهای خبری خود، راهی جز پناه بردن به بخش‌های خبری رسانه‌های بیگانه و شایعات نخواهند داشت.

بخش‌های خبری رادیو و تلویزیون به دلیل اهمیت ویژه‌ای که دارند، شاید مهم‌ترین منبع کسب خبر مردم از رویدادهای مختلف سیاسی، نظامی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایران و جهان باشند. اخبار تلویزیون به دلیل ویژگی صوتی - تصویری خود، نقش مهمی را در فرایند اطلاع‌رسانی بر عهده گرفته است. تصویر تلویزیونی می‌تواند اطلاعاتی را که زبان از بیان آن عاجز است انتقال دهد و همین ویژگی، حساسیت خبری آن را افزایش می‌دهد.

در کشور ما، برنامه‌های خبری سیمای جمهوری اسلامی که هر روزه در چندین بخش خبری پخش می‌شوند و از منابع مهم اطلاع‌رسانی به مخاطبان به شمار می‌روند، می‌توانند به یکی از عوامل مهم هدایت آگاهی و تحرك مردم تبدیل شوند. زمانی که می‌بینیم رسانه‌های گوناگون خارجی چگونه در جهت نشر عقاید و افکار خود شبانه روز فعالیت می‌کنند تا بر مخاطبان تأثیر بگذارند، اهمیت خبرهای تلویزیونی را بهتر در می‌یابیم. بنابراین پخش خبر از تلویزیون، علاوه بر آنکه به عنوان یک برنامه تلویزیونی در جدب بیننده مؤثر است، در شکل‌گیری ارتباط بین این رسانه و جامعه نیز نقش عمده‌ای را ایفا می‌کند.

با آنچه ذکر شد، برای ورود به بحث اصلی که به دلایل بی‌اعتمادی مخاطبان اشاره دارد، بحث مفهوم‌سازی را با توجه به برخی از ویژگی‌های رسانه و خبر مورد کنکاش قرار می‌دهیم تا مجرای مناسبی برای ادامه مبحث یافته باشیم.

مفهوم‌سازی

برای وارد شدن به بحث اصلی و پرداختن به موضوع چالش‌های اعتمادسازی در اخبار تلویزیون، ابتدا باید مفاهیم برخی از واژگان و اصطلاحات اولیه را به اختصار شرح دهیم:

۱. پیام

ویلبر شرام می‌نویسد: پیام ممکن است به شکل جوهر روی کاغذ، جریان امواج صوتی در هوا، جریان برق، تکان دادن دست یا پرچم یا هر نوع علامت دیگری باشد که قادر به تفہیم معنی است.^(۲) منظور از پیام، اطلاعات یا حالاتی است که در قالب یک برنامه مشخص و از طریق یک وسیله ارتباطی معین در اختیار مخاطب گذاشته می‌شود و رابط میان فرستنده و مخاطب قرار می‌گیرد.

بديهی است که ميزان اثر پیام ارتباطی از حالات آن نيز متاثر است. پیام باید دارای شرایطی باشند:

الف. پیام باید به نحوی تنظیم و ارائه شود که توجه پیامگیر را به خود جلب کند.

هر پیامی که به دست پیامگیر می‌رسد، باید به نحوی باشد که کنجکاوی و توجه او را جلب کند تا آن را بخواند و یا بشنود. ما همه در معرض پیام‌های زیادی هستیم ولی به آنها توجهی نداریم، توجه ما به پیامی جلب می‌شود که با نیازها و علایق ما تناسب داشته باشد، به عبارت دیگر، ما تنها پیام‌هایی را انتخاب می‌کنیم که به آنها علاقه داریم.

ب. پیام باید از نشانه‌هایی استفاده کند که با تجربه‌های مشترک پیام‌رسان و پیامگیر مرتبط باشد و بتواند معنی را بررساند.

برای اینکه ارتباطی برقرار شود باید پیام‌رسان و پیامگیر همساز باشند. همچنان که تجربه‌های ما بیشتر می‌شود، ما آنها را طبقه‌بندی می‌کنیم و به نیازها یا تجارب دیگر خود ارتباط می‌دهیم اما با گذشت زمان که این طبقه‌بندی مستحکم و غیرقابل انعطاف می‌شود، پیام‌هایی را که با طبقه‌بندی ما تناسبی نداشته باشند و یا در آن قرار نگیرند، رد می‌کنیم. به این ترتیب هنگام برقراری ارتباط، نه تنها باید به زبان مخاطب خود صحبت کنیم بلکه باید سعی کنیم طبقه‌بندی‌ها و شیوه‌هایی را که او از طریق آنها به جهان می‌نگرد، در هم نریزیم و در آنها اختلال ایجاد نکنیم. البته موقعی هم وجود دارد که می‌توان چنین کاری کرد ولی آن زمانی است که طرز تلقی و شیوه درک شخص خیلی ریشه‌دار باشد.

ج. پیام باید نیازهای شخص گیرنده را برانگیزد و راهی برای ارضای آن نشان دهد.

اولین شرط مؤثر بودن پیام آن است که با یکی از نیازهای شخصیتی مخاطب (مانند امنیت، موقعیت، تعلق، فهم، رهایی از قید، بحث، کنجکاوی و غیره) مرتبط باشد.

پیام ابتدا باید کشش و نیازی را در مخاطب ایجاد کند و سپس راه ارضای آن را نشان دهد. مثلاً فلان آگهی می‌گوید که فلان جنس را بخرید چون فلان فایده را دارد و یا در تبلیغات توصیه می‌شود که علیه دشمن چنین یا چنان کنید. البته این توصیه‌ها همیشه عملی نیستند، افراد توصیه‌هایی را می‌پذیرند که با به کار بستن آنها، آسان‌تر و بی‌خطرتر به هدف برسند.

د. پیام باید راهی ارضی نیاز توصیه کند که با وضعیت گروهی که پیامگیر در آن عضویت دارد تناسب داشته باشد.

افراد در گروه زندگی می‌کنند و اولین آموخته‌های خود را از گروه نخستین یعنی خانواده کسب می‌کنند، اکثر ارزش‌ها و معیارهای خود را از گروه فرا می‌گیرند و نقش‌ها را از گروه می‌آموزند، نقش‌هایی که به آنها می‌گوید چطور زندگی خود را سامان دهنند. اکثر ارتباطات در گروه انجام می‌گیرد و اگر در اثر ارتباطات رفتارها تغییر کند، اولین کسی که باید آن را تأیید کند، گروه است. افراد تا زمانی که موقعیت خود یا گروه را در حال تزلزل و از هم پاشیدگی ندیده باشند میزان تعطق، وابستگی و وفاداری خود را نسبت به گروه یا گروه‌هایی که در آن عضویت دارند احساس نمی‌کنند. اما موافقت گروه نیز در انتخاب پاسخ افراد بسیار مؤثر است.^(۳)

۲. وسیله

از میان برنامه‌های ارتباطی، برنامه‌های بیشتر قرین موقفیت فواهند پد که مجریان آنها از قبل توانسته باشند میزان اثر برنامه را با توجه به شرایط امراضی آن پیش‌بینی کنند.

مسئله انتخاب وسیله یکی از مهم‌ترین مراحل در اجرای هر نوع برنامه ارتباطی است زیرا از این طریق است که ما می‌توانیم عقاید خود را در اختیار گروه مخاطب قرار دهیم اما اهمیت این مطلب زمانی بیشتر آشکار می‌شود که بدانیم وسایل مختلف چه خواصی دارند و چه شرایط کلی در هر جامعه‌ای بر آثار آنها حکومت می‌کند.

در ارتباط شخصی و خصوصی که به صورت صمیمانه‌تری مطرح می‌شود، اتخاذ تصمیم در مورد وسیله ارتباطی چندان مشکل نیست، مسئله وقتی دشوار می‌شود که برنامه ارتباطی از دید ارتباط جمعی مطرح شود.

در ارتباطات خصوصی، گیرندگان پیام در اختیار فرستنده برنامه هستند و در اغلب موارد فقط بیان و مکالمه شفاهی به کار می‌رود. گذشته از این، تعداد مخاطبان هم کاملاً محدود است. در صورتی که در ارتباط جمعی، هدف آگاه کردن عده‌ای کثیر و ناشناخته است و ما باید تصمیم بگیریم که از چه مسیری ارتباط برقرار کنیم و در این تصمیم‌گیری کدام عوامل اجتماعی، اقتصادی و روانی حاکم را مورد توجه قرار دهیم.

از میان برنامه‌های ارتباطی، برنامه‌هایی بیشتر قرین موفقیت خواهد بود که مجریان آنها از قبل توانسته باشند میزان اثر برنامه را با توجه به شرایط اجرایی آن پیش‌بینی کنند. توجه به این نکته سبب می‌شود که تنظیم برنامه با توجه به جنبه‌های مختلف و آثار مثبت و منفی هر امر صورت گیرد. اثر لازم که ممکن است فکری یا عملی باشد، در صورتی حاصل خواهد شد که از قبل، جمیع شرایط حاکم بر تنظیم و اجرای برنامه با در نظر گرفتن وسیله و نوع مخاطب سنجیده شده باشد، اهمیت اثر پدیده‌های ارتباطی و جریان پیام وقتی آشکار می‌شود که به مسئله تنوع اثر برنامه در مخاطبان توجه داشته باشیم.^(۴)

۴. نقش‌ها و وظایف وسایل ارتباط جمعی

برای وسایل ارتباط جمعی، نقش‌ها و وظایفی را بر شمرده‌اند که برخی از آنها عبارتند از:

الف. آگاه سازی: وسایل ارتباط جمعی نه تنها باید به انتقال خبر و اطلاعات پردازند، بلکه باید تحلیل درست اخبار و تشریح آن را نیز به عهده بگیرند. واقعی متمازی و پراکنده‌ای که در جهان رخ می‌دهند، به ظاهر متفاوتند و چنین به نظر می‌رسد که هیچ وجه تشابه‌ی ندارند اما در واقع و با نگاهی ژرف می‌توان علل بنیادی‌ای را یافت که نشان می‌دهد، اکثر آنها مشابهند.

وسایل ارتباط جمعی باید موجبات آگاهی انسان‌ها از کالاهای مورد نیاز را فراهم سازند و علاوه بر پخش خبر، به تحلیل وقایع، تشریح آنها و آگاه سازی انسان‌ها از ضروریات زندگی پردازند. وسایل ارتباط جمعی، فضایی آکنده از اطلاع و خبر پدید می‌آورند که آگاهی انسان‌ها را به دنبال دارد.

ب. احساس تعلق اجتماعی: وسیله ارتباطی همچون پلی بین افراد جامعه عمل می‌کند و آنان را از تعقیشان به یک کل آگاه می‌سازد.

حادثه خاصی که در گوشه‌ای دور افتاده رخ می‌دهد، تنها یک حادثه نیست، بلکه زمینه اشتراک منافع ما با دیگر افراد جامعه است.

مطالعات مختلف در این زمینه نشان داده است به همان نسبت که مطالعه روزنامه، شنیدن رادیو و تماشای تلویزیون کاهش می‌پذیرد، مشارکت اجتماعی نیز به عنوان شاخصی از احساس تعلق به جامعه کاستی می‌یابد.^(۵)

ج. نقش‌های سیاسی: امروزه تقریباً همه بزرگسالان، منبع کسب عمدۀ اطلاعات سیاسی خود را رسانه‌های جمعی می‌دانند. رسانه‌های گروهی مانند روزنامه‌ها، مجلات، رادیو و تلویزیون به ویژه در کشورهای تازه استقلال یافته، نقش مهمی را در نقل و انتقال ارزش‌ها و زمینه‌های فکری مدرن بازی می‌کنند و علاوه بر در اختیار گذاشتن اطلاعات دقیق و تازه درباره رویدادهای سیاسی، به طور مستقیم یا غیرمستقیم ارزش‌های اساسی را درباره مسائل مورد توافق یک جامعه مطرح می‌کنند.

همچنین می‌دانیم که اگر رسانه‌های گروهی در اختیار دستگاه‌های دولتی یا تصمیم‌گیرندگان قرار گیرند، می‌توانند نیروی شفکت‌انگیزی را برای شکل دادن به اعتقادات سیاسی فراهم آورند. البته تجربیات کشورهای کمونیستی به ما نشان داده است که علی‌رغم ممیزی بی‌حد و حصر رسانه‌های گروهی توسط حزب، دولت یا حکومت، در غایت امر ممکن است چنین تسلطی نتایج منفی به بار آورد. چرا که در این گونه موارد، پدیده‌ای به نام شکاف اعتماد و اطمینان به وجود خواهد آمد و دیگر، شنوندگان، بینندگان یا خوانندگان توجه زیادی به رسانه‌ها نخواهند داشت.^{۷۱}

د. نقش‌های خبری: مهم‌ترین وظیفه و نقش اساسی وسائل ارتباطی، انتشار جریان رویدادهای اجتماعی است. وسائل ارتباط جمعی به عنوان یکی از وظایف اصلی خود، اطلاع‌رسانی و پخش خبر را به عهده گرفته‌اند و رسالت خود را در انتقال سریع، بی‌طرفانه و آگاهی‌بخش اخبار و وقایع جهان قرار داده‌اند.

برای آنکه انسان بهتر بتواند به زندگی جمعی خود ادامه دهد و در صحنۀ فعالیت‌های اجتماعی راه مناسب‌تری برگزیند، باید همواره در جریان حوادث و اتفاقاتی که هر لحظه در محیط اطراف و دنیای بزرگ او روی می‌دهند، قرار داشته باشد.

وسائل ارتباطی این نقش را به عهده داشته و هر لحظه تازه‌ترین خبرها و تفسیرها را به طور وسیع در اختیار میلیون‌ها نفر قرار می‌دهند.

با تجزیه و تحلیل وظایف خبری وسائل ارتباط جمعی، می‌توان نقش آموزشی و پرورشی آنها را نیز که محصول انتشار اطلاعات عینی و ارائه روش‌های صحیح زندگی است، معرفی کرد. باید دانست که وسائل ارتباطی با تهیه و انتشار خبرهای گوناگون علمی و فرهنگی می‌توانند معلومات جدیدی را در اختیار افراد قرار دهند.

۵. تعریف خبر

ماده اولیه ارتباطات اجتماعی را خبر تشکیل می‌دهد. برای خبر مفاهیم متعددی وجود دارد. از لحاظ لغوی، واژه خبر که اکنون در زبان فارسی به کار می‌رود، از عربی گرفته شده است و معادل آن در زبان‌های اروپایی واژه (Information) است که معانی مختلف دارد. در محاورات عمومی، خبر شامل آگاهی‌ها و اطلاعاتی است که افراد درباره زندگی مشترک خویش کسب می‌کنند.

برای خبر، بر اساس شرایط و نیازهای جوامع مختلف و نحوه کاربردی که از آن انتظار می‌رود، تعاریف زیادی ارائه شده است که دستیابی به یک تعریف مشترک و جامع و به عبارت دیگر، ارائه یک نظریه جامع و مانع در این زمینه را بسیار دشوار می‌سازد. اما اگر خبر را گزارشی بی‌طرفانه، دقیق و در عین حال صحیح و عینی از یک رویداد مفروض بدانیم، وجود برخی از شاخص‌ها و معیارها به انتخاب آن «رویداد» - از میان هزاران رویداد دیگر - به عنوان «خبر» کمک می‌کند.

مؤسسه توسعه رادیو تلویزیونی آسیا و اقیانوس آرام (AIBD) تعریفی ارائه داده است که طبق آن، خبر عبارت است از: «اطلاعات تازه‌ای در مورد رویدادهای مهم که بر شنوندگان و بینندگان تأثیر می‌گذارد و مورد علاقه آنها واقع می‌شود»^(۷)

با توجه به عمل ارتباط و انتقال اخبار که با وسایل انتشار جمعی به مردم انتقال می‌یابد برای خبر یا اطلاع، دو عنصر اساسی منتشر شدن و نو بودن خبر را می‌توان قائل شد:

۱. انتشار: لزوم اعلان و انتشار خبر، هر نوع ارتباط مستقیم نظیر گفتگو و مکاتبه را از حوزه شمول خبر خارج می‌کند و صفت خصوصی و شخصی بودن را از آن زائل می‌سازد. بدین ترتیب، خبر در قلمرو امور جمعی، اجتماعی و عمومی قرار می‌گیرد.

۲. تازگی: عنصر نو بودن خبر، از گسترش شمول آن به اطلاعات مربوط به گذشته یا وقایع و فعالیت‌های تکراری و مداوم جلوگیری می‌کند. زیرا این نوع وقایع و فعالیت‌ها معمولاً موضوع مطالعات ادبی، هنری و علمی قرار می‌گیرند. به عبارت دیگر، اطلاعاتی که درباره حالت‌های مستمر، پدیده‌های قبلی و یا جریان وقایع گذشته، تهیه می‌شوند، جنبه خبری ندارند و تنها به یک اقدام جدید و یک واقعه یا حادثه تازه، می‌توان عنوان خبر را اطلاق کرد.^(۸)

اعتمادسازی در خبر

رسانه‌های گروهی در فرایند اطلاع‌رسانی، باید به مقابله با چالش‌های اعتمادسازی در خبر بپردازند و ضریب اعتماد مخاطبان خود را نسبت به اخبار ارائه شده افزایش دهند تا آنان را از آنچه ویلبرشram پاداش آنی می‌نامد، برخوردار سازند.

در مجموع باید گفت که اعتماد و بی‌اعتمادی دو وجه یک مطلبند اما در بحث خبر، اعتماد واکنشی است که نتیجه آن قبول و پذیرفتن رسانه و بی‌اعتمادی واکنشی است که نتیجه آن طرد و نفی رسانه خواهد بود.

مجموعه عواملی را که اعتماد به رسانه‌ها را شکل می‌دهند و رسانه‌ها باید در خبررسانی به افکار عمومی آنها را مورد توجه قرار دهند تا دچار چالش بی‌اعتمادی مخاطبان نشوند می‌توان در موارد متعدد ذکر کرد. اما با توجه به کوتاه بودن مقال، تنها برخی از مهم‌ترین آنها به شرح زیر مطرح خواهد شد.

نکته مهم آن است که عدم رعایت اصول مطرح شده، چالش‌های شدیدی را در جلب اعتماد به اخبار رسانه موجب می‌شود که ریزش مخاطبان را به همراه خواهد داشت. بنابراین رسانه‌های گروهی در شرایط کنونی دنیای امروز، باید به سمت اعتمادسازی گام بردارند و آن را مورد توجه قرار دهند.

عوامل مؤثر در شکل‌گیری بی‌اعتمادی مخاطبان نسبت به خبر

۱. عدم صداقت در فرایند انتشار خبر

وسایل ارتباط جمعی در تلاشی بی‌وقفه‌اند تا انبوه اطلاعات را به مخاطبان خود عرضه کنند، اما بسیاری از این اطلاعات به دلایل مختلف اجازه نشر پیدا نمی‌کنند و برخی دیگر از آنها در فرایند انتشار، با عمل تناقض گویی، مبالغه و اغراق، تحریف خبر و سانسور رسانه‌ها مواجه می‌شوند که همه این شاخص‌ها را می‌توان تحت عنوان «بی‌صداقتی» در ارائه اخبار تعریف کرد.

الف. تناقض‌گویی

تناقض خبر به معنای ارائه خبرهای ضد و نقیض در رسانه‌های جمعی است. «رسانه‌ها در عملکرد روزانه خود صحنۀ مناظرۀ بینش‌ها و میدان منازعۀ کلمات و معانی هستند.»^(۹)

در این صحنۀ منازعه، تناقض‌گویی را می‌توان مشاهده کرد.

خبری که از سوی رسانه‌ها منتشر می‌شود، ممکن است با بیان متفاوتی که در آن تناقض دیده می‌شود، همراه باشد و این در اکثر موارد به سیاست‌های خبری رسانه‌ها ارتباط می‌یابد. بنابراین، تناقض‌گویی در خبر را می‌توان به مفهوم ارائه خبرهای ضد و نقیض از سوی رسانه‌های ارتباطی بیان کرد.

ب . مبالغه و اغراق در فرایند انتشار خبر

خبرایی که از طریق رسانه‌ها انتشار می‌یابند، زمانی با مبالغه و اغراق همراه خواهد بود که بزرگ جلوه دادن بعضی از آنها مورد نظر باشد. خبر ساده‌ای که توسط رسانه‌ها به دلایل مختلف مزین به صفت بزرگنمایی می‌شود، نشان‌دهنده این مطلب است که در آن خبر، به جز ارزش‌های خبری موجود، ویژگی دیگری نیز که البته جنبه منفی دارد به چشم می‌خورد و آن مبالغه و اغراق است. وجود چنین صفتی در اخبار یک رسانه، تلویحاً بی‌اعتمادی افکار عمومی به آن رسانه را موجب می‌شود.

ج . تحریف

تحریف خبر را می‌توان به معنای دست بردن در خبر و تغییر دادن مفهوم آن دانست. یکی از وظایف اصلی سازمان‌های خبری، ارائه اخبار و اطلاعات درست و جامع به مردم است. اگر مخاطب نتواند نیازهای خبری خود را از رسانه‌های مورد نظر تأمین کند، به مرور زمان برای کسب خبر به سوی راههای دیگر هدایت خواهد شد. به طور کلی، دست بردن در اخبار و عرضه اطلاعات نادرست به مخاطب، نوعی اختلال در فرایند نشر خبر محسوب می‌شود که نتیجه آن سلب اعتماد افکار عمومی از (سانه) فواهد بود.

دست بردن در افکار و عرضه اطلاعات نادرست به مفاطب، نوعی اختلال در فرایند نشر فبر محسوب می‌شود که نتیجه آن سلب اعتماد افکار عمومی از (سانه) فواهد بود.

د . سانسور

«سانسور، معنا، دامنه و کاربردهای بسیار وسیعی دارد. پیشینه تاریخی آن گواه یکی از کهن‌ترین کشاکش‌ها میان دو گروه از افرادی است که همواره وجود داشته‌اند، افرادی که حرف‌هایی برای گفتن دارند و افرادی که آن حرف‌ها را موافق مصالح خود نمی‌دانند»^(۱۰) «مقصود از سانسور، اعمال نظر در جریان خبر رسانی به منظور جلوگیری از انتشار اخباری است که البته ممکن است برای مردم مفید باشد ولی برای کسی که این اعمال نظر را انجام می‌دهد مفید نیست». ^(۱۱)

سانسور را به دو دسته اصلی تقسیم کرده‌اند:

- سانسور قانونی
- سانسور غیرقانونی

در سانسور قانونی، اعمال سانسور به اجازه قانون انعام می‌گیرد و گاه کاملاً صریح و علنی و گاه نیمه صریح و نیمه علنی یا پنهانی است. در سانسور قانونی، معمولاً دستگاه‌ها یا نهادهای دولتی عمل سانسور را انجام می‌دهند. نمونه بارز، سانسورهای زمان جنگ است که گاه کاملاً رسمی، علنی و بدون تعارف و پرده‌پوشی انجام می‌گیرد چرا که مصالح جنگ اقتضا می‌کند دشمن نتواند از طلائعات سودمند سوء استفاده کند. سانسور قانونی، به دو طریق عمل می‌کند:

- سانسور پیش‌گیری
- سانسور پی‌گیری

در سانسور پیش‌گیری، از روش‌های پیش از چاپ، نشر و ارسال پیام استفاده می‌شود اما در سانسور پی‌گیری، روش‌های قانونی تعقیب مورد استفاده قرار می‌گیرد و کسی که قانونی را نقض کرده باشد، تعقیب و مجازات می‌شود.

سانسور غیرقانونی، خطرناکترین و زیانبارترین نوع سانسور است و معمولاً زمانی صورت گیرد که:

- دولت غیر مشروع و غیرقانونی بر سر کار باشد.
- دولت از قانون اساسی کشور عدول و تخطی کرده باشد.
- گروه‌های غیرقانونی، ذی‌تفود، فشار و یا بخش‌هایی از خود دولت، با گروه‌ها، افراد و دسته‌های دیگر جامعه تعارض داشته باشند و حضور و فعالیت آنها را با مصالح خود مغایر بدانند.
- نهادهایی در جامعه وجود داشته باشند که فعالیت آنها از دایرۀ نظارت رسمی قدرت حاکم خارج باشد.

سانسور چه به روش قانونی و چه به روش غیرقانونی، انواعی دارد که مهم‌ترین آنها عبارتند از: سیاسی، اجتماعی، مذهبی، فرهنگی، اخلاقی و علمی.

از میان همه این موارد، سانسور سیاسی از انواع دیگر رایج‌تر است. معمولاً هر جا سانسور سیاسی برقرار باشد، سانسورهای اخلاقی، اجتماعی، فرهنگی نیز برقرار می‌شود. شدت هر یک از بن موارد، به وضعیت، موقعیت، پیشینه و بحران جامعه بستگی دارد.

سانسور در عصر جدید، به ویژه با استفاده از فناوری‌های پیشرفته دنیای کنونی، بیش از اعصار نزدیکی و گوناگون شده است و دولتها برای دست زدن به سانسور راه‌ها و ساز و کارهای لملی و بیشتری در اختیار دارند. هر گاه رسانه‌های همگانی در دست دولت متمرکز باشند، خطری که ساحبان اندیشه و هنر را تهدید می‌کند، بیشتر خواهد بود.^(۱۲)

۲. موثق نبودن خبر

برای برقراری یک ارتباط کامل بین وسائل ارتباط جمیعی و مخاطبان، آن هم زمانی که مسئله خبرسازی مطرح می شود، معتبر بودن منبع خبر، شرط لازم برقراری ارتباط خواهد بود. اعتبار و اهمیت منابع خبری به حدی است که اغلب، میزان موثق بودن هر خبر با اتصال و توجه به منبع آن ارزیابی می شود.

یکی از مواردی که مخاطبان وسائل ارتباط جمیعی معمولاً به دنبال کشف و ارزیابی آن هستند، هویت منبع پیام و میزان درستی و اعتبار آن است. ذکر منبع پیام در خبرها، مقالات و دیگر مطالب رسانه‌های دیداری و نوشتاری، علاوه بر اینکه در جلب اطمینان مخاطب مؤثر است، به پیام و خود رسانه نیز به عنوان منبع پیام، اعتبار بیشتری می بخشد. ذکر منبع در خبرها تا آنجا اهمیت یافته است که در برخی از کشورها که به اجرای مقررات عهده‌نامه بین‌المللی حفظ حقوق مؤلف پاییندند، گاه ممکن است عدم ذکر و درج منبع خبرها، منجر به تحت تعقیب قرار گرفتن مستولان رسانه‌ها شود.^(۱۲)

حضرت آیت‌آمادی اسلامی از فقهای حوزه علمیه قم، در دیدار با مدیر عامل خبرگزاری جمهوری اسلامی، ضمن اشاره به قدرت تشخیص خبرنگار نسبت به خبر درست یا نادرست، می‌گوید: در کار خبری، دو مرحله اساسی وجود دارد: اول شناخت حق و دوم عمل به آن، در گام اول می‌باشد تشخیص داد که کدام خبر با واقعیت منطبق است و در مرحله دوم می‌باشد آن را به طرز صحیح منتشر ساخت. اتخاذ بسیاری از تصمیمات غلط، به خاطر اخبار و اطلاعات غلطی است که به منابع تصمیم گیرنده می‌رسد، لذا در کار خبری خود می‌باشد مراقب دو آفت باشید: اول کذب خبری و دوم کذب مخبری که این هر دو موجب از بین رفتن اعتماد به دستگاه خبرسازی می‌شود.^(۱۳)

اعتبار منبع، با بسیاری از مفاهیم رایج در خبر ارتباط نزدیک دارد. به عبارت دیگر، اعتبار منبع بر مفاهیمی چون ارزش‌های خبری، دروازه‌بانان خبری و تأثیر می‌گذارد و با آنها ارتباط می‌یابد. اگر انتخابهای گزینش‌گر، در جهت تأمین نیازهای خبری خواننده باشد، خواننده، مطلب روزنامه را مطابق نیازهای خود می‌بیند و از توسل به راههای ارتباطی دیگر، جهت کسب خبر صرف نظر می‌کند. به این ترتیب، روزنامه به عنوان یکی از مهم‌ترین رسانه‌های خبری اعتبار به دست می‌آورد و در نزد مردم به عنوان یک منبع قابل اعتماد پذیرفته می‌شود (در رادیو و تلویزیون نیز، وضعیتی مشابه حاکم است).^(۱۴)

هر خبری که از رسانه‌ها اعلام می‌شود، باید از منبعی موثق و معتبر برخوردار باشد، چرا که در غیر این صورت فاصله فرستنده پیام با گیرنده، زیاد می‌شود و به بی‌اعتباری رسانه در نزد مخاطب می‌انجامد.

دکتر مارتین ال گیبسن، استاد روزنامه‌نگاری دانشگاه تگزاس، در کتاب روزنامه‌نگاری در عصر الکترونیک، به بحث «ضمانت» و «استناد» اشاره می‌کند و می‌گوید: «هر گاه متن خبر توسط منبعی ضمانت شده باشد، تیتر آن نیز باید ضمانت شود.» او در ادامه با طرح این تیتر که «یاربر رئیس‌جمهور را دروغگو خواند»، می‌گوید در این تیتر ما اتهام را به «یاربر» استناد داده‌ایم. بنابراین تیتر مستند است. اما در عین حال «ضمانت» شده نیز هست چون به خواننده اطمینان داده شده است که این جمله خبری نه از خبرنگار روزنامه، که از منبع صلاحیت‌دار دیگری نقل شده است. باید به تیتر ضمانت بخشید و به خواننده فهماند که ما اطلاعات خود را از یک منبع موثق اخذ کرده‌ایم. این مسئله، مسئولیت اثبات مدعای را به عهده شخص دیگر می‌گذارد.^(۱۶)

باید به این نکته اشاره کرد که مطالب نادرست یا اشتباه و مطالبی که با هدفی خاص تنظیم شده‌اند تا در ذهن مخاطب منظور خاصی را برانگیزند و باعث قلب حقیقت شوند، منجر به بی‌اعتباری منبع ارتباطی خواهند شد. به عبارت دیگر، اعتبار منبع و موثق بودن خبر از شرایط اصلی اعتماد به رسانه محسوب می‌شود.

۳. عینی و واقعی نبودن خبر

وسایل ارتباط جمعی که از جمله مهم‌ترین عوامل تشکیل‌دهنده افکار عمومی هستند، می‌توانند نقش آگاه‌کننده‌ای برای سیاستمداران یک کشور داشته باشند و آنان را از وضعیت افکار عمومی مطلع سازند. همانطور که قبل اشاره شد، یکی از مهم‌ترین وظایف وسایل ارتباط جمعی، انتشار اخبار و رویدادهای دنیای اطراف ماست که اگر به موقع و به نحو مطلوب، انعکاس یابند، در به وجود آوردن افکار عمومی پویا، بیدار و آگاه اثرگذار خواهند بود. انتشار اخبار زمانی بیشترین تأثیر را خواهد گذاشت که در بین مخاطبان بازتاب مطلوب داشته باشد و این هنگامی انجام می‌شود که خبر پخش شده عینی و واقعی بوده و مقاصد و اعراض شخصی در آن نقشی نداشته باشد.

با این وجود، چون وسایل ارتباط جمعی به دور از هدف و مقاصد سیاسی، اقتصادی و هدفهای دیگر نیستند، اخبار را با واقعیت بیان نمی‌کنند و در نتیجه بر اعتماد افکار عمومی، تأثیر نامطلوبی به جا می‌گذارند.

آلفرد سووی، در کتاب افکار عمومی و تأثیر آن در زندگی اجتماعی می‌گوید:

«مردم باید راست و درست بودن اطلاعاتی را که رسانه‌های همگانی به آنان انتقال می‌دهند باور نداشته باشند. به عبارت دیگر ضروری است که رسانه همگانی اطمینان مردم را به راستگویی، عدالت و بی‌طرفی خود جلب کند. در این صورت حتی می‌تواند هر گاه که خواست واقعیت را البته تا آن حد که سخن‌ش دروغ جلوه نکند دستکاری کند و مطمئن باشد که اگر هم به ضرورت دروغی بیافتد مردم سخن‌ش را باور خواهد کرد، (برخلاف رسانه‌هایی که حنایشان پیش مردم رنگی ندارد.)»^(۱۷)

از این سخن سووی می‌توان چنین برداشت کرد که، وسایل ارتباط جمعی اگر اعتماد مردم را به خود جلب کنند، حتی می‌توانند به ضرورت و بدون سلب اعتماد مخاطبان، واقعیت‌ها را دستکاری کنند اما اگر گرایش به سمت واقعی نبودن خبر باشد، دیگر نمی‌توان انتظار داشت حتی زمانی که واقعیتی بیان می‌شود، کسی آن را بپذیرد.

۴. عدم بی‌طرفی در ارائه اخبار

این امر زمانی معنا می‌یابد که در ارائه خبر، جهتگیری خاصی بر اساس جریانات و گروه‌بندی‌های جامعه وجود داشته باشد. به عبارت دیگر، جهتگیری‌ها در وسایل ارتباط جمعی بر دو عامل استوار است: نخست، دولتی بودن وسیله ارتباط جمعی که نتیجه آن نفوذ شدید دولت و اعمال نظر آن به نحوی است که رسانه را تنها به سخنگوی خود تبدیل می‌کند و دوم، وابستگی به گروهی خاص که نتیجه آن اعمال نظر بر اخبار و اطلاعات به نفع آن گروه است.

با وجود آنکه وسایل ارتباط جمعی، به دلایل مختلف، هیچ گاه به دور از بازی‌های سیاسی نمانده‌اند، رعایت یک اصل عده توسط آنها در اعتماد افکار عمومی به رسانه‌ها نقش اساسی دارد و آن این است که در ابعاد اطلاع‌رسانی، رعایت بی‌طرفی و عدم جهتگیری به سمت گروهی خاص، تا حد ممکن رعایت شود. دکتر لاریجانی، رئیس سازمان صدا و سیما، در تیر ماه ۱۳۷۲، در سمعیتار مدیران خبر صدا و سیما در سراسر کشور، با اشاره به اینکه خبر باید به نحوی پردازش شود و در اختیار مردم قرار گیرد که به اطمینان آنها لطمه وارد نسازد، می‌گوید: «به دلیل حساسیت‌هایی که در خبر وجود دارد، مسئولان آن باید مستقل کار کنند، حتی اگر در این راه با تنفس مواجه شوند. در جامعه‌ای که دموکراسی بر آن حاکم است، گروه‌بندی‌های مختلف نیز به دلیل حضور احزاب مرثی یا نامرثی، باید وجود داشته باشد، اما این گروه‌بندی‌ها نباید در خبر تبلور بیابد. یک فرد ممکن است در کارهای خبری فعالیت کند و به یکی از این گروه‌ها نیز تمایل داشته باشد، اما این تمایل را نباید در اخبار منعکس کند. خبر باید مستقل و منطبق با نیازهای کل نظام باشد و هرگز تحت تأثیر جریانات مختلف قرار نگیرد.»^(۱۸)

با توجه به مطلب بیان شده، می‌توان به این نتیجه دست یافت که در فرایند نشر خبر، نوعی جهتگیری را می‌توان شاهد بود که تحت تأثیر برنامه‌های مؤسسه خبری، قید و بندهای موجود در تهیه خبر، ارزش‌های نهفته در آن و یا عقاید و افکار روزنامه‌نگاران و خبرنگاران است.

بعضی از جهتگیری‌ها غیرقابل اجتنابند؛ روزنامه‌نگاران نیز مانند هر فرد دیگری برای خود عقاید و افکاری دارند و نمی‌توانند حوادث را در یک قالب کاملاً عاری از جهتگیری مطرح کنند. اما یک چنین نفوذها و جهتگیری‌هایی، پیش از آنکه طرفداری‌های عمدی و حساب شده به شمار آیند، پیامدهای غیرعمدی و اجتنابناپذیری هستند که خود سازمان خبری ایجاد می‌کند.

۵. عدم جذابیت در ارائه خبر

رسانه‌های گروهی در شکل ارائه خبر باید به شیوه‌ای عمل کنند که آن را از یکنواختی خارج کند. عدم جذابیت در ارائه خبر، موجب بی‌توجهی مخاطبان خواهد شد. بنابراین مهمترین عوامل در این زمینه عبارتند از:

الف. شکل ارائه اخبار: وسائل ارتباط جمعی. بستگی به نوع آنها (نوشتاری، شنیداری و دیداری) در شکل ارائه اخبار با یکدیگر تفاوت دارند. در رسانه‌های نوشتاری، با سبک نگارش، صفحه‌بندی مناسب، استفاده از تیترهای مناسب مطلب، استفاده از لید، سوتیتر، عکس، رنگ و می‌توان از یکنواختی ارائه خبر کاست و به آن جذابیت داد. در وسائل شنیداری نیز عوامل مختلفی در این زمینه نقش دارند، استفاده از گویندگانی که از صدای مناسبی برخوردار باشند، توجه به ساعت پخش اخبار و انتخاب ساعتی که شنوندگان بیشتری داشته باشد، استفاده از روش‌های مختلف صدابرداری، توجه به قرائت صحیح متن خبر توسط گوینده (تسلط گوینده در قرائت خبر) و اما در وسائل ارتباطی شنیداری و دیداری (تلویزیون)، اجرای برنامه‌های خبری از ویژگی‌های خاصی برخوردار است که می‌توان به شرح زیر بیان کرد:

توجه به گویندگان خوش صدایی که از چهره مناسب برخوردار باشند، توجه به روش‌ها و فنون صدابرداری و نورپردازی، انتخاب دکور مناسب با خبرهای مختلف، برخورد صمیمی گوینده خبر با مخاطبان و توجه به اصول روان‌شناسی برقراری ارتباط، استفاده از تصاویر خبری بر روی متن خبر، توجه به ساعات مناسب و فن بیان و تسلط گوینده.

ب. قابل درک بودن: اخباری که در وسائل ارتباط جمعی انتشار می‌یابند باید برای مخاطبان قابل درک باشند.

این ویژگی خبر را می‌توان به دو عامل ارتباط داد: عدم استفاده از جملات مشکل، پیچیده و ناآشنا و عدم استفاده از لغات و اصطلاحات خارجی.

اگر خبری این دو شرط (عدم استفاده از جملات مشکل و لغات خارجی) را (در حد مقدور) نداشته باشد، با نوعی پارازیت همراه است که به آن پارازیت استنباطی می‌گویند.

«در پارازیت‌های استنباطی، فرستندهٔ پیام یا از کلماتی که درک آنها برای گیرندهٔ پیام مشکل است استفاده می‌کند و یا کلماتی را به کار می‌برد که برای فرستندهٔ و گیرندهٔ پیام معانی متفاوتی دارد. به کار بردن لغات و واژه‌های ناآشنا، پیچیده و مبهم برای مخاطبان بدون توجه به گروه سنی، میزان دانش و سواد، علاقه، ذوق، شغل و زن یا مرد بودن آنها، مطمئناً پارازیت‌های استنباطی را در پی خواهد داشت که نتیجهٔ آن عدم برقراری کامل ارتباط بین فرستندهٔ و گیرندهٔ پیام است.»^(۱۹)

ج. ارضاء نیازهای خبری مخاطبان: با توجه به ویژگی‌هایی که تاکنون برای خبر بیان شده است، می‌توان نتیجه گرفت که سه عامل در ارضای نیازهای خبری مخاطبان نقش اساسی دارد: نخست اینکه مخاطبان به خبرهای مورد نیاز خود دسترسی داشته باشند، چه در غیر این صورت برای به دست آوردن اطلاعات بیشتر یا به اخبار افواهی (شایعات) روی آورده و یا نیازهای خبری خود را از مجاری دیگر (وسایل ارتباط جمعی بیگانه) به دست خواهند آورد.

عامل دیگری که در ارضای نیازهای خبری مخاطبان نقش دارد، توجه به تازگی خبرها و زیاد بودن آنهاست، به عبارت دیگر، اگر ارائه اخبار با تأخیر صورت گیرد و خبر زمانی به دست افراد بررسد که تازگی خود را از دست داده باشد، مسلمانه نیازهای خبری مخاطبان ارضاء نخواهد شد و آنان به مجاری دیگر کسب خبر رجوع خواهند کرد. باید به یاد داشت که خبر سریع الفسادترین کالا در جامعه است.

اما عامل سوم، موقن بودن خبر است. عامل دیگری که به نوعی در ارضای نیازهای خبری مسلم نقش دارد. اگر مخاطبان به درستی یا نادرستی خبرهای اعلان شده اطمینان نداشته باشند، مسلمانه خبرهای پخش شده نیازهای خبری آنها را تأمین نخواهد کرد.

در مجموع، عوامل رسانه‌ای مؤثر بر بی‌اعتمادی به اخبار رسانه‌ها را می‌توان در نمودار زیر

نشان داد:



از آنجا که ادامه حیات یک رسانه در گرو جلب اعتماد مخاطبان به نحوه اطلاع‌رسانی آن در موضوعات مختلف است، هر گونه کوتاهی نسبت به این مقوله، خود به خود، بر نگرش مخاطبان نسبت به مشروعیت رسانه، تأثیر منفی خواهد گذاشت و به ترتیب از نفوذ آن بر مردم خواهد کاست چرا که هر گاه کارکرد خبررسانی یک رسانه، خدشه‌دار باشد، تلاش برای انجام کارکردهای دیگر نیز، کمکی به موفقیت آن نخواهد کرد.

پی‌نوشت‌ها

۱. کاظم معتمدیزاد، روزنامه‌نگاری، انتشارات سپهر، چاپ چهارم، ۱۳۷۲، ص ۲۰.
۲. مهدی محسنیان‌راد، ارتباط‌شناسی، انتشارات سروش، تهران ۱۳۶۹، ص ۲۶۹.
۳. علی اسدی، افکار عمومی و ارتباطات، انتشارات سروش، ص ص ۱۱۰-۱۰۸.

۴. متوجهر محسنی، ارتباطات، انتشارات علمی دانشکده بهداشت و مؤسسه تحقیقاتی بهداشتی تهران ۱۳۴۹، ص ۹۰.
۵. باقر ساروخانی، جامعه‌شناسی ارتباطات، ص ص ۷۹-۷۰.
۶. علی‌اکبر، جزوه درسی مبانی علم سیاست، دانشگاه آزاد اسلامی، سال ۱۳۷۰، ص ۲۸.
۷. شهلا محتشمی، شهلا هاشمی‌نژاد، بررسی میزان به کارگیری برخی از اصول خبر در اخبار ساعت ۱۴ رادیو، مرکز تحقیقات، مطالعات و سنجش برنامه‌ای صدا و سیما، ۱۳۷۴، شماره ۲۸ ص ۳.
۸. کاظم معتمدی‌زاد، وسائل ارتباط جمعی، جلد یکم، ص ۴۵.
۹. پیروز شعارغفاری، تبلیغ سفید، سیاه و خاکستری، فصلنامه رسانه، ویژه نامه آموزشی شماره ۱، ۱۳۷۳، ص ۲۲.
۱۰. عبدالحسین آذرنگ، سانسور، فصلنامه رسانه، سال ششم، تابستان ۱۳۷۴، شماره ۲، ص ۸۸.
۱۱. محمدحسن زورق، مبانی تبلیغ، انتشارات سروش، ۱۳۶۸، ص ۲۰۵.
۱۲. عبدالحسین آذرنگ، منبع پیشین، ص ص ۸۹-۸۸.
۱۳. کاظم معتمدی‌زاد، روش تحقیق در محتوای مطبوعات، دانشکده علوم ارتباطات اجتماعی، ۱۳۵۶، صص ۲۲۶-۲۲۴.
۱۴. دیدار مدیر عامل خبرگزاری جمهوری اسلامی با آیت‌الله جوادی‌آملی، روزنامه ابرار، شماره ۱۱۶۲، ۱۷ آبان، ص ۱.
۱۵. نعیم بدیعی، کدام خبر، چرا؟ فصلنامه رسانه، ص ۴۱.
۱۶. مارتین ال گیبسن، روزنامه‌نگاری در عصر الکترونیک، ترجمه: سیدمحسن نقوی، انتشارات آینه کتاب، فروردین ۱۳۷۱، ص ۱۹۶.
۱۷. آلفرد سووی، افکار عمومی و تأثیر آن در زندگی اجتماعی، ترجمه: جمال شیرینی، ص ۲۱.
۱۸. علی لاریجانی، خبرها باید اطمینان‌بخش باشند، گزیده سخنان در سمینار مدیران خبر صدا و سیما (مجله داخلی صدا و سیما) شهریور ۱۳۷۳، شماره ۱، ۲۰، ص ۱۹.
۱۹. احمد رضا پیکری، پارازیت چیست؟ (مجله صدا و سیما)، آبان ۱۳۷۰، شماره ۱۷۵، صص ۲۹-۲۸.
۲۰. فرامرز پورستمی، اخبار صدا و سیما تابلوی نظام است، گزارش برگزاری سمینار مدیران خبر صدا و سیما، سروش، سال دهم، تیر ۱۳۶۷، شماره ۴۳۴، ص ۲۲.
۲۱. سعید فاثیان، جایگاه خبر و ضوابط حاکم بر آن، گزیده سخنانی، مجله سروش، سال دوازدهم، آذر ۱۳۶۹، شماره ۵۳۹، ص ۶۲.

کارهای روزمره میز خبر

جان. آر. هاکمولر

ترجمه : داوود حیدری

کارشناس علوم سیاسی مرکزی خبر

اشارة

شبکه تلویزیون مستقل خبر لندن ITN دارای مزایای متعددی نسبت به بیشتر سازمان‌های تلویزیون خبری است. این سازمان، یک شرکت مستقل غیرانتفاعی است که صرفاً به پخش خبر اختصاص دارد و برای خود، استودیوها و تسهیلات فنی جداگانه‌ای دارد. نگارنده در این مقاله سعی دارد شماوی از برنامه‌های واقعی تلویزیون مستقل خبر (ITN) لندن را پیش روی خواننده بگذارد.

وی بخش‌های مختلف اطاق خبر و وظایف دست‌اندرکاران تهیه خبر از جمله سردبیران، دستیاران فنی، گویندگان و را تشریح و خاطرنشان می‌کند که مهم‌ترین دستورالعمل که باید همواره مورد توجه دست‌اندرکاران امور خبری قرار گیرد، احتناب از کسالت‌آور بودن خبر است.

دو بخش خبری در (ITN)، یعنی خبر ساعت ۱۷:۴۵ و خبر ساعت ۲۲ در این مقاله با یکدیگر مقایسه می‌شوند. خبر ساعت ۱۷:۴۵ با فشردگی و شتاب خاصی همراه است و مدت پخش آن، تنها ۱۵ دقیقه طول می‌کشد؛ اما در خبر ساعت ۲۲ شب که به مدت نیم ساعت پخش می‌شود، الگوی متعارف آن است که در پانزده دقیقه اول و پیش از پخش پیام‌های بازارگانی، مجموعه‌ای از مهم‌ترین خبرها و ترکیب مناسبی از کلام و تصویر ارائه می‌شود. نیمه دوم خبر

ساعت ۱۰، شامل خبرهای ملایم‌تری است و موضوع‌هایی همچون رویدادهای جالب توجه، خبرهای ورزشی، مسائل تحلیلی و ارائه اطلاعات مشروح را در بر می‌گیرد.

محور مقاله و آنچه نگارنده کوشیده است اهمیت آن را مورد تاکید قرار دهد این اصل طلایی است که: اعتبار موثق بودن خبر از اولویت ویژه‌ای برخوردار است، اما دبیر خبر در عین حال موظف است تا همانند دیگر تهیه‌کنندگان برنامه‌های تلویزیونی، مخاطب را جذب و جلب کند.

شرح تخلیی ارائه شده در این مقاله بر اساس برنامه‌های واقعی تلویزیون مستقل خبر (ITN) لندن، متکی است، اما در اصل، مطالب بیان شده، درباره برنامه‌های خبری هر شبکه تلویزیونی در هر منطقه جهان مصدق پیدا می‌کند. در واقع، بسیاری از بخش‌های خبری شبکه‌های تلویزیونی از آنچه تشریح گردیده الگوبرداری شده است. شبکه تلویزیون مستقل خبر لندن (آی‌تی ان) دارای مزایای متعددی نسبت به بیشتر سازمان‌های تلویزیون خبری است. این سازمان یک شرکت مستقل غیرانتفاعی است که صرفاً به پخش خبر اختصاص دارد و برای خود، استودیوها و تسهیلات فنی جداگانه‌ای دارد.

در شبکه‌های تلویزیونی دیگر، بخش خبر به عنوان یکی از ادارات یک سازمان بزرگ‌تر فعالیت می‌کند و ناگزیر است که از تسهیلات و کارکنان فنی همراه با دیگر قسمت‌های سازمان به صورت اشتراکی استفاده کند. در آی‌تی ان، هر یک از کارکنان بی‌وقفه با خبر سروکار دارند.

در آی‌تی ان، روز کاری با آمدن دبیر خبر کشیک به اطاق خبر این شبکه تلویزیونی در حدود ساعت ۷/۵ صبح آغاز می‌شود. مسئولیت وی انتخاب و ساماندهی خبرهای داخلی برای تمامی بخش‌های خبری داخلی (ملی) است. وی به هنگام صرف صحیحانه و در راه اداره، خبرهای صحیحگاهی را از رادیو شنیده و تمامی روزنامه‌های صبح را مطالعه کرده است. پیش از رسیدن وی به اداره، خلاصه‌ای از خبرهای صحیحگاهی که از طریق تله چاپگر خبرگزاری‌ها دریافت شده و برنامه زمانی خبرهایی را که قرار است پوشش داده شوند، تهیه و در روی میز دبیر خبر قرار می‌دهند. دبیر خبر، خلاصه خبرهای دریافتی و زمانبندی پخش آنها را با فهرست خبری آی‌تی ان که از سوی دبیر ارشد خبر و واحد تولید خبر تهیه شده است، مقایسه می‌کند. تقریباً دو سوم تمامی خبرها به استثنای برخی از آنها از لحظه زمان و مکان قابل پیش‌بینی هستند و این برای تلویزیون نعمت است. روزنامه می‌تواند با واژه‌ها، حوادث را بازسازی کند، اما دوربین‌های تلویزیون باید از قبل در محل مناسب حضور داشته باشند.

یک روز عادی در اطاق خبر تلویزیون معمولاً این گونه پیش می‌رود. انتظار می‌رود رأی یا حکم دادگاه درباره یک پرونده مربوط به فساد جنجال برانگیز که برخی از اعضای انجمن شهر و مقام‌های دولتی در آن درگیر هستند، صادر شود. رسیدگی به این پرونده در منچستر صورت می‌گیرد و چندین هفته است که دادرسی ادامه دارد. برای پوشش خبری این رویداد، یک خبرنگار همراه با یک واحد سیار ویدئو، مأموریت یافته‌اند. نه تنها اجازه ورود به داخل دادگاه به تصویربرداران داده نمی‌شود بلکه از نزدیک شدن آنها به ساختمان دادگاه نیز جلوگیری می‌شود و به همین دلیل، خبرنگار اعزامی هر روز تنها خلاصه‌ای از اهم جلسات دادرسی را از طریق تلفن (خطوط زمینی) یا مایکروویو برای ضبط به آی تی ان ارسال می‌کند. تصاویری از ورود شاهدان اصلی یا وکلای مدافع با گزارش ارسالی خبرنگار ترکیب می‌شوند.

خبر مهم دیگر، رأی‌گیری در مجلس نمایندگان است که ممکن است به سقوط دولت منجر شود. بحث در پارلمان در اوایل غروب آغاز خواهد شد و احتمالاً، رأی‌گیری در خلال خبر ساعت ۱ شب صورت خواهد گرفت. البته، گزارشگر سیاسی و همچنین گزارشگر پارلمانی با دییران خبر در تماس هستند. هیچ دوربینی در داخل مجلس نمایندگان حضور ندارد، اما پوشش صوتی جلسه پارلمان از طریق رادیو مستقل خبر همراه با تفسیر گزارشگران رادیو، برقرار است. در این مورد خاص، دبیر خبر کاری جز منتظر ماندن برای اظهارنظر یکی از اعضای پارلمان به خبرنگاران ندارد. قرار است کابینه در ساعت ۱۱ صبح تشکیل جلسه دهد و از هم اکنون، تصویربردار در داونینگ استریت (خیابانی که خانه شماره ۱۰ یعنی اقامتگاه و دفتر کار نخست وزیر انگلیس در آن واقع شده است) مستقر شده است تا تصاویری بی‌صدا از رفت و آمدّها را برای یک خبر مهم تهیه و ارسال نماید.

علاوه بر این رویدادها، در برگه روزانه آی تی ان که از سوی دبیر خبر ارشد تهیه گردیده است، کنفرانس یکی از اتحادیه‌های کارگری در شهر برایتون است. معمولاً از چندین رویدادی تصویر با صدا تهیه نمی‌شود، اما قرار است در کنفرانس امروز دبیر کل اتحادیه کارگری سخنانی را در زمینه خط مشی اتحادیه ایراد کند که احتمالاً بر سرنوشت صدّها کارخانه تأثیر خواهد گذاشت. به کارگیری یک دستگاه دوربین الکترونیک برای پوشش تصویری این کنفرانس و ضبط و ارزیابی بخش‌هایی از سخنرانی دبیر کل این اتحادیه کارگری مفید خواهد بود، اما واحدّهای الکترونیک گردآوری خبر واحدّهای سیار - تی ان جی) برای پوشش خبری رویدادهایی که ارسال تصاویر آنها به پایگاه گردآوری خبر از اهمیت فوق العاده‌ای برخوردار است، مأموریت یافته‌اند. دوربین الکترونیک، فیلم‌های گرفته شده از این کنفرانس را حدود ظهر با قطار به لندن ارسال خواهد کرد و در نتیجه، تصاویر این کنفرانس برای بازبینی اواسط بعد از ظهر به لندن خواهد رسید. گزارش متن سخنرانی دبیر کل

اتحادیه کارگری به محض پایان سخنرانی وی در دسترس خواهد بود. اما خواندن یک مطلب به اندازه دیدن و شنیدن آن ملاک مناسبی برای ارزیابی خبری محسوب نمی‌شود.

یکی دیگر از رویدادهای خبری، اعتصاب جنجال برانگیز رفتگران و خودداری آنها از جمع‌آوری زباله‌ها در یک شهر کوچک در ۲۰ کیلومتری لندن است. ممکن است تصاویر جالی از پاکسازی زباله‌های انباشته شده تهیه شود. دبیر خبر خبرنگاری برای تهیه گزارشی از این رویداد مأمور می‌کند و اطلاعات لازم را به قسمت اعزام تصویربرداران منتقل می‌سازد و این قسمت نیز واحد تصویری - صوتی را با تجهیزات مورد نیاز برای تهیه فیلم با صدا از این خبر اعزام می‌کند. قسمتی که مسئولیت اعزام تصویربردار را بر عهده دارد در عین حال تلاش می‌کند تا خطوط مورد نیاز را برای دریافت گزارش‌های ارسالی از محاکمه متهمن پرونده فساد مالی در منچستر را رزرو کند.

یکی از گزارشگران مدت دو روز است که روی گزارشی درباره برسی نزخ مرگ و میر مادران به هنگام زایمان در انگلیس و ولز کار می‌کند. نسخه‌هایی از یافته‌های این تحقیق، پیش از انتشار آن، در اختیار روزنامه‌ها قرار گرفته است، اما روزنامه‌ها از امروز مجاز به چاپ این گزارش هستند. روز گذشته، مصاحبه‌ای با وزیر مشاور در امور بهداشت و درمان درباره گزارش امروز به عمل آمد و امروز قرار است این گزارشگر با مادران و پزشکان درباره زایمان در خانه یا بیمارستان مصاحبه کند. بخش خبری ساعت ۱۰ می‌خواهد یک بسته خبری چهار دقیقه‌ای از این گزارش را به صورت زنده، نوار ویدئو، مصاحبه، فیلم با تفسیر و تصاویر گرافیک پخش کند.

در حال حاضر، یک گروه فیلمبرداری برای تهیه گزارش از یک درمانگاه اختصاص یافته است، اما گزارشگر می‌خواهد یک گروه دیگر در اختیار وی قرار گیرد تا بتواند با ماماهای سرشناس مصاحبه کند. در آن روز خاص، به علت بیماری برخی از تصویربرداران و مأموریت‌های خارج از شهر، با کمبود گروه فیلمبرداری مواجه هستند و به همین دلیل، دبیر خبر از ارسال یک گروه فیلمبرداری دیگر برای پوشش این گزارش اکراه دارد. به هر حال، با در اختیار گذاشتن یک واحد دیگر فیلمبرداری برای پوشش دادن این گزارش موافقت می‌کند. اما می‌داند که ممکن است در تصمیم خود تجدید نظر کند.

خبر بعدی، گزارش وضع هواست. شب گذشته، خسارات شدیدی بر اثر طوفان شدید در بخش اعظم سواحل شرقی کشور به بار آمده است و چندین نفر کشته یا زخمی شده‌اند. یک قایق ماهی‌گیری در دریای شمال دچار توفان شده و خساراتی به یکی از سکوهای نفتی وارد آمده است. شبکه تلویزیونی انگلیا قصد دارد گزارش طولانی درباره وضعیت آب و هوا پس از بخش خبری ساعت ۵/۴۵ آی تی ان پخش کند. مسئولین شبکه انگلیا موافقت کرده‌اند قسمت‌های مهم گزارش خود

را بعد از ظهر از طریق خط زمینی برای ضبط ویدئویی برای ما ارسال کنند. قرار است این گزارش در بخش خبرهای خلاصه آی تی ان پخش شود. سردبیر از شبکه تلویزیونی یورکشاير خواسته است گزارش مشابهی در زمینه وضعیت هوا ارسال کند و مطلع شده است که شبکه تلویزیونی گرامپیان در آبراین قصد دارد برای تهیه گزارش از وضعیت سکوی نقی، تصویربرداری با هوایپما یا هلیکوپتر بر فراز منطقه اعزام کند.

در این ساعت از روز، کارکنان میز خبرهای خارجی کار خود را آغاز کرده و با گروه گزارشگران و تصویربرداران اعزامی به خارج تماس گرفته‌اند و با شبکه‌های تلویزیونی یوروویژن و یوبی‌آی تی ان در نیویورک برای آگاهی از گزارش‌های امروز آنان گفتگو می‌کنند.

در ساعت ده صبح، اولین جلسه روز برای تبادل نظر درباره اخبار ساعت ۱۰ تشکیل می‌شود. در این جلسه، دبیر برنامه خبر ساعت ۱۰، معاون سردبیر و خبرنویس، دبیر اخبار داخلی و خارجی و نماینده‌ای از قسمت تصویربرداران (هماهنگی فیلم و خبر) حضور دارند و سردبیر یا معاون وی ریاست جلسه را بر عهده دارد. به طور قطع، رأی اعتماد در پارلمان مهم‌ترین خبر روز است که آینده دولت به هنگام پخش خبر ساعت ۱۰ در این رأی‌گیری مشخص خواهد شد. خبر مربوط به رشوه‌خواری نیز بی‌تردید دومین خبر مهم روز است، اما تا زمان پخش خبر ساعت ۱۰ این خبر تا حدودی کهنه می‌شود. دبیر اخبار داخلی می‌گوید اگر دبیر کل اتحادیه کارگری در سخنرانی خود موضع و خطمنشی اتحادیه کارگری را مشخص نکند وی می‌داند که در کجا با او برای مصاحبه تماس برقرار کند. خبر مهم دیگری نیز در زمینه پیشنهاد یک رقم بی‌سابقه برای انتقال یک بازیکن از باشگاهی به باشگاه دیگر وجود دارد. خبر مربوط به مرگ و میر نوزادان نیز به عنوان خبر تحلیلی مناسبی برای پخش دوم اخبار ساعت ۱۰ در نظر گرفته می‌شود. شرکت‌کنندگان در این جلسه بر سر این موضوع به توافق می‌رسند که فیلم تظاهرات مخالفان تحقیقات مهندسی ژئوتک روی حیوانات که شب گذشته به علت زیاد بودن موضوعات خبری کنار گذاشته شد اکنون به خبری کهنه تبدیل شده است و فیلم ورود گروهی از هنرمندان موسیقی پاپ به فرودگاه هیترو نیز جاذبیت خاصی ندارد. دبیر اخبار خارجی می‌گوید یوبی‌آی تی ان تی گزارشی از ورود هیئت‌های نماینده‌گی به قاهره برای شرکت در کنفرانس مربوط به آوارگان فلسطینی تهیه کرده است و گزارشگر آی تی ان به همراه گروه خبری وارد بغداد شده است و احتمالاً اواخر روز تصاویری درباره تظاهرات دانش‌آموزان از طریق ماهواره ارسال خواهد کرد.

این گزارش برای پخش از طریق یوروویژن به این شبکه پیشنهاد خواهد شد. آر آی گزارشی از طریق قسمت مبادله خبر یوروویژن درباره انتخابات ایتالیا خواهد فرستاد و خبرنگار آی تی ان در

رم قصد دارد گزارشی خبری در این زمینه ارسال کند. از استرالیا، نوارهای ادیت شده تصاویر یک مسابقه ورزشی همراه با تفسیر، مقدمه و عبارات پایانی از سوی گزارشگر ورزشی که از سوی آن تی ان به همراه تیم انگلیس به استرالیا فرستاده شده در حال دریافت است. علاوه بر این، گزارش تصویری انحصاری دیگری نیز درباره یک خودروی سفارشی جدید که برای یکی از رانندگان مسابقات اتومبیلرانی طراحی و ساخته شده است و سفارش‌دهنده فردی بسیار متظاهر است، از استرالیا ارسال گردیده است. این گونه خبرها و گزارش‌ها که هم از لحاظ تصویری و هم علاقه گروههایی خاص از جذابیت ویژه‌ای برخوردار است و از سنگینی یک بخش خبری آکنده از خبرهای جدی می‌کاهد مفیداند.

در اطاق خبر، افرادی مسئولیت جستجو و یافتن خبرهای مهم ارسالی از سوی خبرگزاری‌ها را بر عهده دارند؛ برای هر بخش خبری یک نفر سرگرم جدا ساختن خبرهای مهم از میان انبوه خبرهایی است که از خبرگزاری‌ها دریافت می‌شوند. مسئولیت آنها جدا نمودن خبرهایی است که نیازی به آن نیست و همچنین طبقه‌بندی خبرهایی است که ممکن است استفاده شوند. آنها در عین حال وظیفه دارند فهرستی از تمامی خبرهای دریافتی در طول روز تهیه کنند. هر یک از گردآورندگان خبرهای ارسالی خبرگزاری‌ها برای معاون سردبیر قسمت خود خبرها را آماده می‌کند و معاون سردبیر همراه با دبیر برنامه مسئولیت انتخاب نهایی، ترتیب اولویت خبرها و نحوه ارائه آنها در بخش خبری را بر عهده دارد. نوشتن خبرها به صورت فشرده و چکیده که لازمه خبر تلویزیون است بر عهده دستیار دبیر است که تحت نظرات معاون سردبیر انجام وظیفه می‌کند.

هر بخش فبری با
توجه به مخاطبان،
زمان پخش و مدت
زمان پخش برنامه،
سبک و سیاق فاص
فحود را دارد.

خبرهایی را که دستیاران دبیران خبر می‌نویسند در اختیار معاون سردبیر قرار می‌گیرد و وی نیز پس از ویرایش، خبرها را برای تهیه نسخه نهایی و تایپ در اوتکیو به افراد مورد نظر تحويل می‌دهد. خبرهای ارسالی از سوی خبرگزاری‌ها برای آن که خبر مکتوب به زبان محاوره‌ای نزدیک و با تصاویر هماهنگ شود و همچنین برای رعایت اختصار که لازمه خبر تلویزیون است همواره بازنویسی می‌شوند.

جلسه اصلی سردبیری برای خبر ساعت ۵/۴۵ اندکی پیش از ظهر تشکیل می‌شود. هر بخش خبری با توجه به مخاطبان، زمان پخش و مدت زمان پخش برنامه، سبک و سیاق خاص خود را دارد. مدت زمان خبر ساعت ۵/۴۵ پانزده دقیقه است و در این ساعت از روز خبر مربوط به رویدادهای مختلف منتشر شده است، اما هنوز به طور کامل ارزیابی نشده‌اند. در این ساعت، تعداد مخاطبان در

اسکاتلند و شمال انگلیس بیشتر از نقاط دیگر است چون در اسکاتلند و مناطق شمالی انگلیس مردم زودتر از کار دست می‌کشند و برای بازگشت به خانه در مقایسه با نقاط دیگر فاصله کمتری را طی می‌کنند. در ساعت ۵/۳۰ تا ۶، بیشتر مخاطبان تلویزیون در لندن و نقاط جنوبی انگلیس با قطار به خانه‌های خود باز می‌گردند. در آن ساعت عصر، مخاطبان می‌خواهند خلاصه‌ای واضح، دقیق و فشرده از تازه‌ترین خبرهای روز را دریافت کنند. در ساعت ۱۰ شب خلق و خوی مخاطبان تفاوت کرده است و آماده‌اند تا خبرهای مشروح‌تر و تحلیلی‌تری را بشنوند.

شرکت‌کنندگان در جلسه به توافق می‌رسند که خبر مربوط به پروندهٔ فساد، اولین و مهم‌ترین خبر ساعت ۱۰ را تشکیل می‌دهد. بدین ترتیب، خبرهای سیاسی ساعت ۱۰ شب با خبر مربوط به پروندهٔ فساد مالی آغاز خواهد شد. خبر مربوط به اتحادیهٔ کارگری نیز از اهمیت خاصی برخوردار است. خبر مربوط به توفان تا حدود زیادی به جالب بودن تصاویر بستگی دارد. در بین خبرهای دیگر، بی‌تردید خبر ورزشی مربوط به مسابقهٔ انگلیس و استرالیا، رقم بی‌سابقهٔ پرداختی بابت انتقال یک بازیکن فوتبال از باشگاهی به باشگاه دیگر و خبر مرگ و میر مادران به هنگام زایمان، برای پخش انتخاب خواهد شد.

دبیر برنامه می‌گوید وی تمایلی به ارائهٔ جزئیات مربوط به خبر مرگ و میر مادران به هنگام زایمان و واکنش مردم و افراد حرفه‌ای در خبر ساعت ۴/۵ ندارد، بلکه می‌خواهد حقایق اصلی و نکات مهم در این بخش خبری و جزئیات خبر در ساعت ۱۰ شب پخش شود.

دبیر اخبار خارجی می‌گوید یو بی آی تی ان (شبکهٔ تلویزیونی خبرگزاری یونایتد پرس) قرار است از طریق یوروویژن تصاویری را دریافت کند که گروه خبری یک شبکهٔ تلویزیونی امریکا وابسته به خبرگزاری یونایتد پرس در بغداد گرفته است. در ضمن، ممکن است گروه اعزامی آی تی ان نیز تصاویری را از بغداد به طور مستقیم ارسال کند. گویندهٔ خبر می‌پرسد آیا به اندازهٔ کافی اطلاعات جزئی از آشوب‌ها و تأثیر احتمالی آن بر قیمت‌های نفت ارائهٔ خواهد شد. دبیر برنامه می‌گوید در خبر ساعت ۱۰ شب گذشته و همچنین برنامه‌های دیگر و روزنامه‌ها، این گونه مسائل بررسی شده‌اند. برای مطرح ساختن دوبارهٔ این مسائل در یک بخش خبری ۱۵ دقیقه‌ای به ناچار باید یکی دیگر از خبرها و احتمالاً خبر مسابقهٔ کریکت بین انگلیس و استرالیا را حذف کرد. در نهایت معاون سردبیر قول می‌دهد خبر مربوط به آشوب‌ها را به گونه‌ای تنظیم کند که بینندگان را راضی کند و گویندهٔ خبر نیز با اکراه این وعدهٔ معاون سردبیر را می‌پذیرد.

کارگردان برنامه می‌خواهد که تصاویری گرافیکی از متهمان پروندهٔ فساد مالی تهیه شود و در کنار آن احکام صادره، میزان محاکومیت و اظهار نظر قاضی به صورت نوشته تهیه شود. سرانجام،

تصمیم گرفته می‌شود که گزارشگر، دستیار خبرنویس و گرافیست چارچوب لازم را آماده کنند و تنها چند جای خالی باقی بگذارند تا در آخرین لحظات پر شوند. مسئولیت انتخاب تصاویر با نویسنده‌گان متن هر یک از موضوعات خبری است، اما مسئولیت هماهنگ ساختن صوت و تصویر با متن خبر بر عهده کارگردان است. کارگردان باید از تمامی تصاویر با خبر باشد و بداند که آیا تصاویر با دوربین استودیو گرفته خواهد شد، از فیلم استفاده خواهد شد یا از طریق وی‌تی آر و کپشن فراهم خواهد شد. در ضمن، کارگردان باید از تمامی منابع صوتی، یعنی میکروفون، فیلم با صدا، دیسک، نوار یا اوپی اطلاع داشته باشد. همزمان با پایان یافتن جلسه مسئولین خبر، متن سخنرانی دبیر کل اتحادیه کارگری با شتاب به دست مسئولین خبر می‌رسد و قاضی رسیدگی کننده به پرونده فساد مالی نیز تمامی متهمان را گناهکار اعلام می‌کند و قرار است که اواخر بعد از ظهر احکام مجرمین صادر شود.

گزارشگر قول می‌دهد خلاصه‌ای از جریان دادرسی امروز تا پیش از صدور احکام و همچنین تصاویری را که گروه خبری توانسته است درباره این خبر تهیه کند برای پخش ارسال نماید. این گزارش و تصاویر همراه با مطالبی که نویسنده‌گان خبر درباره پیشینه این خبر در لندن با توجه به پیش‌بینی جریان دادرسی تهیه کرده‌اند، بخش مهم خبر مربوط به این رویداد را تشکیل خواهند داد. این خبر در آخرین لحظات با افزودن مطالب مربوط به احکام صادره از سوی دادگاه تکمیل خواهد شد. دستیاران خبرنویس برای حصول اطمینان از نکات مندرج در خبر امروز به دقت گزارش‌های پیشین مربوط به این پرونده را مطالعه می‌کنند چون گزارش‌های مربوط به دادرسی زمانی ارزشمند و معتبر خواهد بود که دقیق، منصفانه و روزآمد باشند. اشاره به دفاعیات متهمان از اهمیت خاصی برخوردار است چون شخص ممکن است فرد مجرم و قانون‌شکنی باشد، اما هیچ کس حق ندارد وی را شرورتر و مجرم‌تر از آنچه که دادگاه تشخیص داده است، تصویر کند.

در این میان، دیگر دستیاران خبرنویس، سرگرم تهیه مطالب مورد نیاز برای دیگر خبرهای این بخش خبری هستند و برای این کار، علاوه بر جستجو در بین فیلم‌ها و نوارهای ویدئو به مطالعه پیشینه خبر و به نوشتن پیش‌نویس مقدمه خبر و عبارت‌های می‌پردازند که برای پیوند دادن مطالب مکتوب و تصاویر و طرح‌های گرافیک ضرورت دارند. تمامی این مطالب در نهایت باید به چند جمله و عبارت کوتاه که بازگوکننده مطالب و نکات اصلی اولین جلسه رسیدگی به پرونده فساد مالی است، تبدیل شوند.

ابتدا، معاون سردبیر متن تهیه شده را می‌خواند و سپس گوینده خبر و دبیر برنامه آن را می‌خوانند. گویندگی خبر تلویزیون به اندازه نوشتن متن خبر برای تلویزیون دشوار است چون

واژه‌ها، صدا و حرکت تصاویر باید کاملاً با یکدیگر هماهنگ و منطبق باشند. گویندگان خبر نیز در نوشتن متن خبر و تصمیم‌گیری‌ها، مشارکتی فعال دارند. برای ارائه مطلوب اخبار، گویندگان خبر باید احساس کنند که برنامه به آنها تعلق دارد.

در خلال بعد از ظهر، روند کار تسریع می‌شود. خبر فوری ارسالی از سوی دستیار شخصی سردبیر، از وقوع انفجار در یک مجتمع ساختمانی در حومه لندن حکایت دارد. یک خواننده پاپ که به تازگی از سفر خارج بازگشته است به داشتن مواد مخدر متهم شده است. در بندرگاه آتش‌سوزی بزرگی رخ داده است. فیلم مربوط به سخنرانی رهبر اتحادیه کارگری در ایستگاه راه‌آهن مفقود شده است. رئیس یک گروه فشار هوادار حقوق مدنی، خواستار پوشش خبری تظاهراتی است که در برابر یک سفارتخانه خارجی بر پا شده است. بازیگر سرشناسی فوت کرده است.

دیگر خبر تصمیم می‌گیرد تا زمانی که جزئیات بیشتری از حادثه انفجار به دست نیامده است، از پخش خبر مربوط به آن خودداری شود. این انفجار ممکن است در یک کارگاه بمی‌سازی تروریستی، مشابه کارگاهی که هفته گذشته کشف شد. روی داده باشد یا حادثه‌ای ساده از انفجار کپسول گاز باشد. یکی از روزنامه‌ها می‌تواند برای پی بردن به علت انفجار، خبرنگاری را به محل انفجار اعزام کند، اما دیگر خبر تلویزیون پیش از اعزام یک گروه خبری به محل حادثه که هزینه زیادی به همراه دارد باید اطلاعات بیشتری درباره حادثه در اختیار داشته باشد. وی با قسمت اعزام گروه فیلمبرداران تماس می‌گیرد و به وی گفته می‌شود که تنها یک واحد گردآوری الکترونیک خبر در دسترس می‌باشد، اما این قسمت می‌تواند یک تصویربردار را بدون عوامل صدابرداری به محل انفجار اعزام کند. دیگر خبر تصمیم می‌گیرد که از تصویربردار بخواهد که آماده باشد تا در صورت نیاز به این مأموریت اعزام شود. ناگهان به یاد می‌آورد خواننده‌ای که به همراه داشتن مواد مخدر متهم است عضو گروهی است که شب گذشته در فرودگاه از آن تصویربرداری شده است و این مطلب را به دیگر دستیاران دیگر اطلاع می‌دهد.

فیلمی که شب گذشته به عنوان فیلم بی‌صرف کثار گذاشته شده بود فوراً از آرشیو باز پس گرفته می‌شود. فردی که هوادار حقوق مدنی است و می‌خواهد خبر مربوط به تظاهرات در برابر یک سفارتخانه خارجی از تلویزیون پخش شود به طریقی از سر باز می‌شود. اگر قرار باشد آی‌تی ان از تمامی تظاهراتی که با هدف تبلیغات بر پا می‌شود فیلم و خبر تهیه کند در آن صورت باید تمامی کارهای خود را کثار گذاشته و تنها این گونه تظاهرات را پوشش دهد. هنوز جزئیات تازه‌ای درباره حادثه انفجار به دست نیامده است. اما خبر مربوط به آتش‌سوزی در بندرگاه هر لحظه مهم‌تر می‌شود. آتش‌سوزی در یک انبار بزرگ رنگ که متعلق به یک شرکت شیمیائی است به وقوع پیوسته

است. معاون سردبیر به این نتیجه می‌رسد که فرستادن تصویربردار برای تهیه تصویر بی‌صدا از هم آتش‌سوزی، هیچ لطمه‌ای به کارهای دیگر نمی‌زند و در صورت گستردگر شدن دامنه آتش‌سوزی می‌تواند واحد سیار (گروه کامل فیلمبردار و صدابردار و خبرنگار) را به صحنه آتش‌سوزی اعزام کند.

حال باید دید درباره بازیگر سرشناس که فوت کرده است چه باید کرد. باید دید که آیا فیلم خاصی درباره مراسم یادبود این بازیگر تهیه شده است یا خیر؟ بهتر است بخش‌های کوتاهی از یکی از فیلم‌های قدیمی این بازیگر پیدا و در خبر مربوط به فوت وی گنجانده شود. دبیر برنامه می‌گوید نویسنده‌گان وی، خبر مربوط به درگذشت این بازیگر را تهیه خواهند کرد. وی می‌گوید یک خبر چند سطری با پخش تصویر ثابتی از این بازیگر کفایت خواهد کرد.

تعداد خبرهایی که مسئولین کنترل خبرهای دریافتی از خبرگزاری‌ها در اختیار معاونان سردبیران خبر ساعت ۵/۴۵ قرار می‌دهند هر لحظه بیشتر می‌شود. هر یک از خبرهای دریافتی از خبرگزاری‌ها از سوی معاون سردبیر و گوینده خبر مطالعه و احتمالاً عبارت‌های آن جرج و تعديل می‌شود و سپس برای دریافت اظهارنظر فنی کارگردان خبر در اختیار وی قرار می‌گیرد. سپس، متن‌های تائید شده خبر به وسیله دستیاران تهیه کننده تایپ می‌شود تا نسخه‌ای از آن در اختیار گوینده خبر قرار گیرد تا با خود به داخل استودیوی خبر ببرد و نسخه‌هایی نیز در اختیار کارگردان قرار می‌گیرد. علاوه بر این، متن خبرها برای خواندن از روی اتوکیو، روی دستگاه مخصوص تایپ می‌شود. معاون سردبیر و کارگردان خبر مدت زمان تقریبی هر یک از موضوعات خبری را ثبت می‌کنند. در این مرحله، هنوز هیچ تصمیمی درباره ترتیب توالی خبرها اتخاذ نشده است. بین این مرحله از کارها و زمان پخش برنامه، هر انفاقی ممکن است روی دهد. در این مرحله، مدیر استودیو که به عنوان کارگردان به هنگام تمرین و پخش خبر کار می‌کند با کارگردان خبر برای آشنا شدن با محتوای برنامه خبری روز به گفت‌وگو و تبادل نظر می‌پردازد. فردی که مسئول ادغام و ترکیب تصاویر است برای آگاهی از تصاویر مختلفی که قرار است در جریان برنامه خبری پخش شوند با کارگردان خبر تبادل نظر کوتاهی به عمل می‌آورد. برخی از خبرهای انتخاب شده برای پخش در ساعت ۵/۴۵، مانند خبر مربوط به مرگ و میر مادران به هنگام زایمان، از پیش بر روی نوارهای ویدئو ضبط شده‌اند و کارگردان خبر ساعت ۱۰، این گونه خبرها را بررسی خواهد کرد و گروه خبری ساعت ۵/۴۵ نیز در ساعات اولیه عصر به ضبط برخی از خبرهایی که قرار است در ساعت ۱۰ پخش شوند، مبارزت می‌کند.

مسئول بازنگری تصاویر که زیر دست معاون سردبیر کار می‌کند به وی اطلاع می‌دهد نوارهای ویدئو که از بغداد ارسال شده‌اند حاوی تصاویری به مراتب جالبتر از آنچه که تصور می‌شد، هستند، اما تصاویر مربوط به کنفرانس قاهره چندان تعریفی ندارند. دبیر برنامه موافقت می‌کند که خبر مربوط به این کنفرانس تنها به چند عبارت کوتاه و بدون تصویر محدود شود و بقیه مدت زمانی را که برای این خبر اختصاص یافته بود به خبر مربوط به بغداد افزوده شود. خبر مربوط به وضعیت آب و هوا نیز دارای تصاویر جالبی است و اگر روز کم خبری بود، می‌شد از خبر مربوط به توفان به عنوان مهم‌ترین خبر روز استفاده کرد. در این مرحله تلاش می‌شود تا مدت زمانی که برای هر یک از خبرها در نظر گرفته شده است تعديل شوند و دبیر برنامه از معاون سردبیر می‌خواهد تا مدت زمان هر یک از سوژه‌های خبری را به طور دقیق مشخص کند و هر آنچه را که زائد به نظر می‌رسد حذف کند. با حذف ۵ کلمه از هر خبر، می‌توان در یک خبر ۱۵ دقیقه‌ای، ۲۰ ثانیه فرست ارزشمند برای گنجاندن یک خبر دیگر به دست آورد. دبیر اخبار خارجی در تماس تلفنی با ب福德اد به گروه خبر اعزامی آی تی ان می‌گوید وقت انتقال تصاویر از طریق ماهواره را لغو کنند و از آنها می‌خواهد تا درباره جنبه‌های دیگری از خبر کار کنند. خبر فوری ارسالی از سوی خبرگزاری حاکی از آن است که نگهبان مصدوم انباری که دچار آتش‌سوزی شده است به پلیس گفته است دو مرد را لحظاتی پیش از آغاز آتش‌سوزی در حال فرار مشاهده کرده است. پلیس سرگرم تحقیق درباره اطلاعات نگهبان است. دبیر خبر فوراً به قسمت تأمین‌کننده گروه تصویربرداران اطلاع می‌دهد که بی‌درنگ واحد سیار را به محل حادثه اعزام کند و به خبرنگاری که برای تهیه تصاویر بی‌صدا از این خبر به محل اعزام شده است اطلاع داده شود تا هر چه زودتر تصاویر را به قسمت خبر برساند. سپس می‌خواهد یکی از گزارشگران را که سرگرم تحقیق درباره یک خبر آتی است هر چه زود به محل حادثه برود و پیش از عزیمت وی به محل حادثه وی را به طور مختصر در جریان خبر قرار دهد.

گزارشگر اعزامی به منچستر می‌گوید انتظار می‌رود که احکام مربوط به پرونده سوء استفاده مالی حدود ساعت ۵ اعلام شود. قرار است فرستنده سیار از طریق مایکروپیو با استودیوهای گرانادا تماس برقرار کند. تصاویر به وسیله کابل‌های زمینی از استودیوهای گرانادا به لندن ارسال خواهد شد. تصاویر جالبتری درباره توفان از اسکاتلند دریافت می‌شود، اما دبیر برنامه نمی‌تواند زمان بیشتری را برای خبر مربوط به توفان اختصاص دهد و به همین دلیل، برای گنجاندن تصاویر جدید، قسمت‌هایی از تصاویر قبلی حذف خواهد شد. فیلم مفقود شده مربوط به سخنرانی رهبر اتحادیه کارگری پیدا شده است و برای ارزیابی در اختیار مسئولان بازبینی فیلم قرار گرفته است.

یک نفر در تماس تلفنی به نمایندگی از سوی یک سازمان تروریستی، مسئولیت آتش زدن انبار رنگ را بر عهده می‌گیرد. تلفن کننده در حالی که اعضای میز خبر برای مطلع ساختن پلیس با اداره پلیس تماس می‌گیرند، تلفن را قطع می‌کند. به هیچ وجه نمی‌توان نسبت به دروغ یا راست بودن این ادعای اطمینان حاصل کرد. اکنون، دبیر خبر ساعت ۴/۵ با ترتیب توالی خبرهای این بخش خبری با معاون سردبیر، گوینده خبر و کارگردان به توافق می‌رسد: اولین خبر این بخش را خبر محکمة متمهان پرونده فساد مالی تشکیل می‌دهد و خبر بعدی خبر مربوط به رأی‌گیری در مجلس عوام خواهد بود. بی‌تردید این دو خبر، مهم‌ترین خبرهای روز هستند، اما تصاویری از این دو خبر در دسترس قرار ندارد و خبر مربوط به توفان به عنوان سومین خبر این بخش انتخاب می‌شود. پخش این خبر سبب می‌شود که این بخش خبری صرفاً به تصاویر داخل استودیو و لندن محدود شود. در ضمن تصاویر مربوط به توفان بسیار دیدنی و جالب است.

دیگر خبرهای انتخاب شده برای این بخش خبری تقریباً به ترتیب اهمیت یکی پس از دیگری قرار می‌گیرند. پس از خبر مربوط به توفان، خبر اتحادیه کارگری و سپس خبر اعتصاب کارگران شهرداری و پخش دیدگاههای چند نفر از اعتصاب‌کنندگان، خبر مربوط به آتش‌سوزی پیش از خبر مربوط به مرگ و میر مادران به هنگام زایمان قرار می‌گیرد چون از فوریت بیشتری برخوردار است، اما دبیر برنامه از پخش این خبر پیش از روشن شدن جزئیات آن اکراه دارد. فیلم مربوط به آتش‌سوزی، دقایقی پیش به ساختمان ایستگاه تلویزیون رسیده است و ظرف نیم ساعت آینده به آزمایشگاه فرستاده خواهد شد. دستگاه سیاری که به محل حادثه اعزام شده است سرگرم تصویربرداری است و به محض برقراری ارتباط تصویری، تصاویر خود را ارسال خواهد کرد. با توجه به افزایش تعداد خبرهای مهم، زمان لازم برای گنجاندن تمامی خبرها در یک بخش خبری ۱۵ دقیقه‌ای وجود ندارد و باید برخی از خبرها حذف و خبرهای دیگر نیز کوتاه‌تر شوند. از پخش تصاویر مربوط به کنفرانس قاهره صرف نظر می‌شود و حتی چند عبارت کوتاهی نیز که به این خبر اختصاص یافته بود احتمالاً حذف خواهد شد. خبر مرگ هنرپیشه نیز باید کنار گذاشته شود. ترتیب اولویت خبرها به قسمت فیلم و ویدئو اطلاع داده می‌شود تا تصاویر نیز به ترتیب اولویت خبرها ضبط شوند. دستیاران معاون سردبیر فهرست ترتیب و توالی خبرها را به ماشین‌نویس‌ها تحویل می‌دهند. گوینده خبر اولویت خبرها را ثبت خواهد کرد چون در آنها تصاویر با صدا مشخص شده‌اند و باید به همان ترتیبی که در نوار ویدئو پشت سر یکدیگر قرار گرفته‌اند پخش شوند و قسمت مقدمه خبر از سوی گوینده خبر، خوانده شود. کارگردان خبر ساعت ۱۰ این کار را انجام می‌دهد تا کارگردان خبر ساعت ۴/۵ دقیقه فرصت بازبینی داشته باشد.

در استودیوی خبر، کپشن‌ها و نقشه‌های مربوط به خبر ساعت ۵/۴۵ با توجه به محل استقرار هر یک از دوربین‌ها در اختیار تصویربرداران قرار می‌گیرد. در اطاق کنترل کارگردان خبر ۵/۴۵ و دستیاران شخصی وی در مقابل مونیتورهای تلویزیون قرار می‌گیرند و از طریق میکروفون موجود در اطاق کنترل از آماده بودن نوارها و فیلم‌ها برای تمرین سؤال می‌کنند. بیشتر نوارها و فیلم‌ها آماده‌اند و تنها فیلم‌های مربوط به اتحادیه کارگری و آتش‌سوزی در حال ادبیت است. ناگهان از میان هرج و مرچ، نظم و ترتیب شکل می‌گیرد: تمامی افراد از مهندسین الکترونیک تا کارکنان بخش تولید می‌دانند که چه کارهایی را باید انجام دهند. هرگز دو برنامه خبری مانند یکدیگر نیستند، اما هر برنامه خبری از ترکیب و جابجایی چند گزینه اصلی تولید به دست می‌آید: گوینده خبر تا دوربین، فیلم، نوار ویدئو، افزودن از راه دور و غیره. بیشتر کارهایی که در شروع و پایان

**هرگز دو برنامه فدای
مانند یکدیگر نیستند،
اما هر برنامه فبری از
ترکیب و جابجایی چند
گزینه اصلی تولید به
دست می‌آید: گوینده
فبر تا دوربین، نواه
ویدئو، افزودن از راه
دست می‌آید.**

خبر صورت می‌گیرند کارهایی روزمره و متداول هستند. تصویری که از گوینده خبر گرفته می‌شود همیشه شات متوسط (میدیوم شات) تا تصویر نزدیک متوسط (میدیوم کلوز‌آپ) است. تصویر کسانی که از آنها نقل قول می‌شود همواره به صورت یک کپشن در اندازه استاندارد نشان داده می‌شود که در سومین قسمت پائین فریم جای می‌گیرد و مسائلی از این قبيل.

به هنگام تمرین معلوم می‌شود که یازده دقیقه و دو ثانیه از زمان خبر می‌تواند برای پوشش خبرهای مربوط به محکمه و فیلم آتش‌سوزی اختصاص یابد. دبیر برنامه این مطلب را به معاون سردبیر و مسئول تصاویر اطلاع می‌دهد و پیشنهاد می‌کند بیش از ۵۰ ثانیه برای نوار ارسالی

گزارشگر درباره دادرسی و ۲۰ ثانیه برای تصاویر آتش‌سوزی اختصاص نیابد. آخرین تغییرات و تجدید نظر نهائی در متن اخبار صورت می‌گیرد و کارت‌های کپشن که تصاویر متهمان پرونده فساد مالی بر روی آنها نقش بسته است در داخل استودیو در مقابل دوربین‌ها قرار داده می‌شوند و میزان محکومیت هر یک از متهمان و اظهارنظر قاضی با استفاده از یک صفحه کلید به یک دستگاه الکترونیک که نوشهای را به نمایش می‌گذارد، منتقل می‌شود. تصاویری که از منچستر ارسال می‌شوند در حال ضبط ویدئویی است و فیلم ویرایش شده مربوط به آتش‌سوزی در حال انتقال از آزمایشگاه به تله سینماست. دبیر خبر اعلام می‌کند که خبر مربوط به کنفرانس قاهره و مرگ هنرپیشه حذف شده‌اند، اما هنوز امیدوار است که بتواند خبر مربوط به دستگیری خواننده پاپ را در گوشه‌ای از خبر جای دهد. کارگردان از طریق میکروفون داخل اطاق کنترل قسمت‌هایی را که باید

حذف شوند اطلاع می‌دهد و گوینده خبر قسمت‌های مورد نظر کارگردان را از متن خبر که در اختیار دستیار خود قرار گرفته است حذف می‌کند و اپراتور اتوکیو نیز اصلاحات لازم را در متنی که قرار است در مونیتور مقابل گوینده ظاهر شود، به عمل می‌آورد. قسمت‌های ترکیب صدا، تصویر، ضبط ویدئویی و تله سینما نیز به همین ترتیب اصلاحات لازم را به عمل می‌آورند.

دستیار خصوصی کارگردان از طریق میکروفون اطاق کنترل اعلام می‌کند تنها یک دقیقه تا آغاز خبر باقی است. تمامی عوامل خبر برای حصول اطمینان از آمادگی کامل، تجهیزات، دستگاه‌ها و نوشته‌هایی را که در اختیار آنها قرار دارد، یک بار دیگر کنترل می‌کنند.

دستیار خصوصی کارگردان اعلام می‌کند تنها ۲۰ ثانیه دیگر وقت باقی است. کارگردان به مسئول ضبط ویدئویی می‌گوید آماده باشد چون عنوانین خبرها از طریق ضبط ویدئویی پخش خواهد شد. باید ۱۰ ثانیه پیش از آغاز خبر، به مسئول دستگاه ضبط ویدئویی علامت داده شود تا دستگاه را به کار اندازد.

«۵ ثانیه، چهار، سه، دو، یک» ناگهان کارگردان می‌گوید دستگاه ضبط ویدئویی را روشن کنید. در این لحظه، انگشتی در اطاق ضبط ویدئویی یک دکمه را فشار می‌دهد و نوار ویدئو به چرخش در می‌آید. «ده ثانیه تا آغاز برنامه...» سپس کارگردان خطاب به گوینده خبر می‌گوید عنوان خبرها از دستگاه ضبط ویدئویی پخش می‌شود. در استودیوی دیگر، در ایستگاه تلویزیونی تیمز، گوینده تلویزیونی می‌گوید: «اکنون، توجه شما را به خبر آی تی ان جلب می‌کنم...»

«پنج، چهار، سه، دو، یک...» «تصاویر دستگاه ضبط ویدئویی را پخش کنید» در این لحظه ادغام‌کننده تصویر دکمه‌ای را فشار می‌دهد و عنوان خبر بر روی دستگاه فرستنده ظاهر می‌شود. پس از پخش چند ثانیه موسیقی، همزمان با آغاز خواندن عنوانین خبر از سوی گوینده، تصاویر مربوط به هر عنوان نیز پخش می‌شود: «در پرونده مربوط به فساد مالی، تمامی متهمان گناهکار تشخیص داده شده و به شش ماه تا پنج سال حبس محکوم شدند».

«ممکن است بر اثر رأی عدم اعتماد مجلس نمایندگان، دولت به علت احتلاف با مجلس بر سر یارانه‌های شهری سقوط کند.»

کارگردان می‌گوید: «به دوربین برمی‌گردیم».

«با پرداخت رقم بی‌سابقه نیم میلیون لیره، جرج بوتس به باشگاه منچستر روورز منتقل شد، اما فدراسیون فوتبال اعتراض دارد..»

«علامت بده؛ بگیرد!» دست مدیر استودیو به نشانه دادن علامت به گوینده خبر پایین می‌آید و در همین لحظه، ادغام‌کننده تصویر برای انتقال از دستگاه ضبط ویدئویی به دوربین، دکمه‌ای را فشار می‌دهد. گوینده خبر با این عبارت خبر را آغاز می‌کند:

«عصر به خیر» چهل و پنج دقیقه پیش، قاضی هنری بلانک در منچستر ضمیم اعلام رأی محکومیت متهمان پرونده فساد مالی گفت، اقدامات این عدد لکه نگی بر دامن جامعه محسوب می‌شود. قاضی گفت: آقای دیوید آکسفورد، شما به پنج سال زندان محکوم می‌شوید. شما رهبری این گروه را بر عهده داشتید. آقای جاناتان کمریچ، شما به سه سال حبس محکوم می‌شوید. کاری که شما کردید علاوه بر این که اقدامی رذیلانه بوده، ابلهانه نیز بوده است.» به هنگام پخش این مطالب، تصاویر گرافیک نیز که علاوه بر تصاویر متهمان میزان محکومیت آنها و اظهار نظر قاضی نیز در کنار آنها نوشته شده است، پخش می‌شوند. مسئول ترکیب تصاویر، عبارت‌های حاشیه تصاویر گرافیکی متهمان را از طریق دستگاه واژه‌پرداز، برای پخش ارسال می‌کند. پس از پایان یافتن اعلام احکام صادره از سوی دادگاه، کارگردان علامت می‌دهد تا تصاویر ضبط شده در نوار ویدئو که به تشریح دادگاه و جریان دادرسی اختصاص دارد، پخش شود.

در این هنگام، چراغ تلفن دبیر خبر روشن و خاموش می‌شود. تلفن‌کننده، معاون امور تصویری است که اعلام می‌کند واحد سیار که برای پوشش خبری مربوط به آتش‌سوزی به محل حادثه اعزام شده است آماده است تا مصاحبه ضبط شده‌ای را که با رئیس اداره آتش‌نشانی درباره احتمال عمدی بودن آتش‌سوزی صورت گرفته است، ارسال نماید. دبیر خبر می‌خواهد که تصاویر را قبل از پخش شخصاً بازبینی کند. برای این کار، فرست لازم وجود دارد.

دبیر خبر به معاون سردبیر می‌گوید: «اگر فکر می‌کنید که این مصاحبه ارزش خبری دارد آن را تقریباً در انتهای خبر پخش کنید. لطفاً برای پخش این تصویر حدود نیم دقیقه از وقت خبر را به آن اختصاص دهید.» وی وارد اطاق ضبط ویدئویی می‌شود و پخش تصاویر از طریق فرستنده سیار و ضبط آن را روی نوار ویدئو را تماشا می‌کند. پخش اصلی مصاحبه حدود ۲۰ ثانیه است. پخش این مصاحبه می‌تواند خبر مربوط به آتش‌سوزی را برای بینندگان ملموس‌تر کند، اما هیچ گونه اطلاعات تازه‌ای در اختیار آنان قرار نمی‌دهد. دبیر برنامه به این نتیجه می‌رسد که این مصاحبه ارزش آن را ندارد که به جای خبر دیگری پخش گردد. وی می‌گوید این خبر را می‌توان با دریافت اطلاعات بیشتر در خبر ساعت ۱۰ با توضیحات کامل تری پخش کرد. در اطاق کنترل، معاون سردبیر با یادداشت کوچکی پیشنهاد کرده است خبر مربوط به دستگیری خواننده حذف و به جای آن مصاحبه با رئیس اداره آتش‌نشانی پخش شود.

دبير خبر می‌گويد: «هر چه شما بفرمائید، اما اين مصاحب به اندازه کافی قوي نیست». در ساعت ۱۷:۵۹:۴۵ ثانية کپشن پایان خبر ظاهر می‌شود. در ساعت ۱۷:۵۹:۴۶ ثانية کپشن پایان خبر از روی گيرنده‌های خانگی محو می‌شود و با اشاره کنترل‌کنندگان اصلی در تمامي شرکت‌های وابسته به آن تی در سراسر انگلیس يك پیام بازرگانی بلاfaciale پس از پایان خبر پخش می‌شود. بدین ترتیب همه چیز دقیقاً بر اساس برنامه پیش‌بینی شده به اجرا در می‌آید.

با پایان گرفتن خبر ساعت ۵:۴۵، خبر ساعت ۱۰ در اطاق خبر شروع به شکل‌گیری می‌کند. در ساعت ۷ بعد از ظهر، جلسه خبر تشکیل و محتوای خبر ساعت ۱۰ و اولویت احتمالی خبرها مشخص خواهد شد. خبر ساعت ۵:۰۵ با فشردگی و شتاب خاصی همراه است، اما خبر ساعت ۱۰ به مدت نیم ساعت است و وضعیت آن با خبر ۱۵ دقیقه‌ای عصرگاهی کاملاً تفاوت دارد. ساختار خبر ساعت ۱۰ به برنامه‌ریزی بیشتری نیاز دارد و هر يك از خبرهای اين بخش که حدود ۵ دقیقه طول خواهد کشید به ساختاربندی دقیق نیاز دارد.

استفاده از دو گوینده در خبر ساعت ۱۰ تنوع خاصی به این بخش می‌دهد و به هر يك از گویندگان این فرصت را می‌دهد که به هنگام پخش تصاویر، گوینده دیگر پیام‌های مسئولین خبر را دریافت کند و در متن خبرهایی که قرار است وی بخواند تغییرات احتمالی لازم را به عمل آورد. در این بخش خبری، گزارشگرانی که در حوزه خاصی تخصص دارند گزارش‌هایی را که خود تهیه کرده‌اند ارائه خواهند کرد و همین گزارش تنوع بیشتری به خبر ساعت ۱۰ می‌دهد. وجود گزارشگران متعدد ممکن است اقتدار گویندگان خبر را مخدوش و به مخاطره اندازد. در ضمن، گزارشگران مسائل تخصصی، معمولاً این ویژگی انسانی را دارند که موقتی‌های شخصی را با ظاهر شخصی افراد یکسان تلقی کنند. دبیر خبر باید تلاش کند تا توازن را در چنین مواردی حفظ کند. در تدوین برنامه، وی باید از تمامي دست‌اندرکاران خبر بخواهد تا هر عبارت یا تصویری که پخش می‌شود برای مخاطب جالب توجه باشد. اگر موضوع یکی از خبرها مهم، اما ضرورتاً جذاب نباشد، باید دبیر خبر آنرا برای مخاطب جذاب جلوه دهد. در زمینه خبر، مهم‌ترین توصیه و دستورالعمل اجتناب از کسالت‌آور بودن خبر است چون مخاطبی که کسل شود دیگر نمی‌شود به عنوان مخاطب روی وی حساب کرد.

در خبر ساعت ۱۰، الگوی متعارف آن است که پس از چند عنوان جالب در پانزده دقیقه اول و پیش از پخش پیام‌های بازرگانی مجموعه‌ای از مهم‌ترین خبرها ارائه شود و ترکیب مناسبی از کلام و تصویر ایجاد گردد. دبیران خبر در عین حال تلاش خواهند کرد تا بین خبرها، توالی و ارتباط لازم حفظ شود. خبرهای مربوط به مسائل کارگری و صنعت در يك گروه جای می‌گيرد و خبرهای

خارجی از یک الگوی جغرافیایی خاص تبعیت می‌کنند، اما در این زمینه، برخلاف خبرهای داخلی یک فرمول خاص برای انتخاب خبر وجود ندارد.

نیمه دوم خبر ساعت ۱۰ شامل خبرهای ملایمتری است و موضوعاتی همچون رویدادهای جالب توجه، خبرهای ورزشی، مسائل تحلیلی و ارائه اطلاعات مشروط را شامل می‌شود. همواره این احتمال وجود دارد که مخاطبان پس از پایان بخش اول و آغاز پیام‌های بازارگانی کanal تلویزیون خود را عوض کنند و به همین دلیل در پایان قسمت اول باید به خبرهایی که در بخش دوم پخش خواهد شد اشاره کرد و با تولید و پخش خبرها و گزارش‌های ویژه خبری، علاقه بینندگان را برای دنبال کردن خبر تا پایان بخش خبری جذب کرد. در این برنامه خبری فرضی، نتیجه رأی‌گیری در مجلس عوام از اهمیت خاصی برخوردار است. سرفصل خبر مربوط به این رویداد چیزی بیش از عنوان این خبر نیست و متن خبر در واقع تکرار عنوان است که با عبارت پردازی طولانی‌تر شده است. دومین خبر مهم احتمالاً همان خبر آتش‌سوزی است البته مشروط بر این که معلوم شود جنبه تروریستی داشته است. اگر مشخص نشود که این آتش‌سوزی کاری تروریستی بوده است، در آن صورت خبر محکمه دومین خبر مهم خواهد بود. هر گونه خبر تکمیلی درباره پرونده فساد مالی احتمالاً به بخش دوم خبر یا حتی به روز بعد، موكول خواهد شد. خبر مربوط به مرگ و میر مادران به هنگام زایمان نیز از جمله خبرهایی است که به همراه اخبار ورزشی و خودروی جدید سفارش شده برای مسابقه اتومبیلرانی در نیمة دوم خبر پخش خواهد شد.

قانون و دستورالعملی که باید آنرا با آب طلا نوشت این است که اعتبار و موثق بودن خبر از اولویت ویژه‌ای برخوردار است، اما دبیر خبر در عین حال موظف است تا همانند دیگر تهیه‌کنندگان برنامه‌های تلویزیونی، مخاطب را جذب و جلب کند. توانی که دبیر خبر بابت ناتوانی خود در ایجاد انگیزه دیدن اخبار پس می‌دهد از دست دادن توجه مخاطب است و توانی که بابت ناتوانی خود در اهمیت بخشیدن و پرداختن مناسب به خبرهای مهم پس می‌دهد، از دست دادن اعتماد آنهاست.

منبع

Jan R. Hakemulder / **Television News**, New Delhi, Anmol, 1998.

ارزش‌های خبری

تألیف و ترجمه: منیژه پورنوروز

پژوهشگر مرکز تحقیقات، مطالعات و سنجش برنامه‌ای

اشاره

ارزش‌های خبری معیار گزینش رویدادها هستند، از بین هزاران خبری که هر روز اتفاق می‌افتد تنها تعدادی اندک شانس انتشار می‌یابند. انتشار این خبرها براساس علائق قومی، فرهنگی، دینی، مصالح سیاسی، اقتصادی، جغرافیایی، نظامی و موارد عدیده دیگر است. گزینشگران خبر به هنگام گزینش هر خبر، ابتدا یک یا چند ارزش خبری موجود در خبر را برجسته کرده و سپس اقدام به انتشار آن می‌کنند. خبرهایی که دارای ارزش‌های خبری معمول در عرف رسانه‌ها باشند (مانند دربرگیری، بزرگی، مجاورت معنوی یا جغرافیایی، شهرت، عجیب یا استثنایی بودن، برخورد...) هر کدام قادر خواهند بود قشر خاصی از افراد را به سوی خود جذب کنند. افراد متعددی مانند گالثونگ، روز، والتروارد، گایار، شولز، دکتر معتمدنژاد و سایر علمای حوزه ارتباطات در زمینه ارزش‌های خبری نظریه‌هایی را ارائه داده‌اند که به فهم هرچه بهتر بحث ارزش‌های خبری کمک فراوانی می‌کند.

در این مقاله تلاش شده است تا با ارائه نظریه‌های مربوط به ارزش‌های خبری گامی دیگر در راه آشنایی خوانندگان نشریه با مقوله ارتباطات برداشته شود.

هر روز رویدادهای بی‌شماری، از تولد یک کودک در یکی از نقاط دور افتاده تا مرگ یک مقام معروف و سرشناس، برقراری حکومت نظامی، وقوع بحران، آغاز جنگ، امضای معاهده صلح، تصادفات، آتش‌سوزی‌ها و انبوهی از وقایع دیگر در عرصه‌گیتی به وقوع می‌پیوندد، اما همه این رویدادها توجه خبرنگاران را جلب نمی‌کنند و اصولاً از نظر منطقی هم امکان تهیه گزارش و خبر از این رویدادهای بی‌شمار وجود ندارد. زیرا از یک سو هم تعداد صفحات روزنامه‌ها و مجلات محدود است و هم اینکه رادیوها و تلویزیون‌ها با محدودیت‌های زمانی خاص خود حتی اگر تمام ساعات شبانه‌روز را به خبر اختصاص دهند موفق به پوشش همه رویدادها نخواهند شد و از سوی دیگر همه وقایع برای مخاطبان جالب نیستند؛ به عبارت دیگر، ارزش‌های خبری^(۱) لازم را برای انتشار با خود ندارند. لذا، خبرنگاران به ناچار از میان وقایع بی‌شمار، دست به گزینش^(۲) و انتخاب می‌زنند و مراکز خبری نیز به علت محدودیت زمان و جا تنها خبرهایی را مخابره می‌کنند که با ضوابط و معیارهای خبری آنها منطبق باشند.^(۳) اینها معیارهایی هستند که آنها را قادر می‌سازد تا تشخیص دهند آیا «دانستایی» که از اولین لحظات شروع رویداد دنبال شده است، قابلیت تبدیل شدن به خبری که قادر به رقابت با سایر عنوان‌های خبری باشد را دارد یا نه؟ البته هیچ پیشنهادی در این زمینه ارائه نشده است تا روزنامه‌نگاران و سردبیران به آن مراجعه کنند، بلکه خودشان بدون برنامه قبلی ارزیابی می‌نمایند و عناوین خبری را برمی‌گزینند. در تحقیقی که در ایالات متحده امریکا به عمل آمده است، به ۱۲ سردبیر خبر تلویزیون، ۶۴ رویداد خبری ارائه شد که ارزش خبری آنها را ارزیابی نمایند. همه آنها، وقایع خبری را به یک روش مشابه تقسیم کردند و آن عنوان‌هایی را که از ارزش خبری بیشتری برخوردار بودند را در ابتدای لیست قرار دادند.^(۴)

هر رویدادی طبعاً حاوی یک ارزش یا مجموعه‌ای از ارزش‌های فبری است و همین ارزش‌ها هستند که در مرحله انتخاب (ویداد، فود) را به گزینشگر رویدادها تممیل می‌کنند.

بنابراین ارزش خبری، معیار گزینش رویداد است. پس هر رویدادی طبعاً حاوی یک ارزش یا مجموعه‌ای از ارزش‌های خبری است و همین ارزش‌ها هستند که در مرحله انتخاب رویداد، خود را به گزینشگر^(۵) رویدادها تحمیل می‌کنند.^(۱)

اندیشمندان حوزه ارتباطات و علوم اجتماعی در مطالعه معیارهای گزینش خبر، هر کدام به ارزش‌های خبری متفاوتی اشاره کردند، در این قسمت به معیارهای مختلف در باب ارزش‌های خبری می‌پردازیم.

معیارهای گالتونگ و روز^(۷)

یوهان گالتونگ^(۸) و مری هولمب روژ^(۹) یکی از شناخته شده‌ترین فهرست‌های ارزش‌های خبری را تهیه کرده‌اند. گرچه تحقیق آنها چهار دهه پیش انجام شده است (سال ۱۹۶۵)، در واقع در هر نوع بحث تحلیلی رسانه‌ها از ارزش‌های خبری، همیشه به فهرست آنها مراجعه می‌کنند. ارزش‌هایی که این دو نفر تعیین کرده‌اند عبارت‌اند از:

۱. **تواتر:**^(۱۰) عبارت است از ظرف زمانی یک رویداد. بر این اساس، اخبار ترافیک بزرگراه‌ها، قتل‌ها، سقوط هوایی‌ها با این عنوان که آنها همگی وقایع کوتاه مدت هستند تعریف شده‌اند. چنین حادثی بدون ابهام هستند، بدین معنا که به آن خبرها خیلی زود می‌توان رسید و نیازی به توضیح ندارند. بنابراین خبرهایی که از لحاظ «تواتر» کوتاه‌ترند، بیشتر مطلوب روزنامه‌نگاران هستند.

۲. **آستانه خبری:**^(۱۱) یک رویداد چقدر بزرگ است؟ آیا آنقدر بزرگ است که تبدیل به یک خبر شود؟ برای هر رویداد، آستانه‌ای وجود دارد که اگر رویداد به سطح آن نرسد، اصلاً مخابره خواهد شد. افزون بر این، اگر رویدادی به آستانه برسد و مخابره شود، ممکن است که در درون خود آستانه‌های دیگری بیافریند. برای مثال، می‌توان ماجرای جنگ خلیج فارس (حمله امریکا به نیروهای عراق در کویت در مرداد ۱۳۷۰) را به عنوان رویداد اصلی و مسئله پرندگانی را که بر اثر جنگ در

لكه‌های نفتی شناور بر آب‌های خلیج فارس گرفتار شدند به عنوان «آستانه دوم» تلقی کرد.^(۱۲)

۳. **فقدان ابهام:**^(۱۳) بدین معناست که یک رویداد چقدر واضح و روشن است. رسانه‌های جمعی عموماً تمايل دارند که به دنبال «صراحت متن» باشند تا «ادبی بودن متن». رویدادی مثل قتل یا سقوط ماشین و مانند آن، هیچ پیجیدگی ایجاد نمی‌کند و معنی آن فوراً فهمیده می‌شود. بنابراین به راحتی قابل تبدیل به خبر است.

۴. **معنی دار بودن:**^(۱۴) چقدر یک رویداد برای شنوندۀ خبر با معنی جلوه خواهد کرد؟ هارتلی^(۱۵) بر این نکته تأکید دارد و آن را با عنوان «مجاورت فرهنگی»^(۱۶) بیان داشته است. رویدادهای زیادی اتفاق می‌افتد که از نظر فرهنگی فاصلۀ زیادی با ما دارند و این رویدادها ذاتاً برای شنوندگان خبر معنی دار نخواهند بود و بالعکس اگر گزینشگر خبر احساس کند که پیشینۀ فرهنگی یک رخداد با مخاطبان رسانه‌اش همانگی و سنتیت دارد، آن را برای درج و پخش انتخاب می‌کند. مانند انعکاس

خبر جوامع اسلامی در رسانه‌های ایران و پوشش خبری کمتر راجع به نژاد پرستان در جامعه انگلستان همچنین رویدادهایی که در فرهنگ‌های دور دست رخ می‌دهد کمتر امکان گزینش می‌یابند.^{۱۵} مگر آنکه به صورت تهدید جلوه‌گر شود. اگر هوازاران جداسازی کشمیر اقدام به گروگان‌گیری کنند یا امتیازاتی بگیرند این بهره‌برداری و تاخت و تاز تهدیدی تلقی خواهد شد به ارزش‌هایی که جامعه انگلستان متصور است. بنابراین، به این رویداد در جامعه انگلستان پوشش خبری داده خواهد شد.

۵. هماهنگی: ^(۱۶) آیا این رویداد با انتظارات رسانه‌ها منطبق است؟
 روزنامه‌نگاران حتی قبل از آن که به محل وقوع رویداد برسند می‌دانند از کدام زاویه می‌خواهند آن رویداد را گزارش کنند. اگر رسانه‌ها انتظار وقوع رویدادی را داشته باشند، آن رویداد قطعاً رخ خواهد داد. مثال کلاسیک از این دست، توسط هارتلی در مورد تظاهرات ضدویتنامی در سال ۱۹۶۸ در مقابل سفارت ایالات متحده در میدان Grosvenor بیان شده است. در آن زمان، رسانه‌های خبری انتظار «خشونت» را داشتند. آنها همه شعارها و دیدگاه‌های مطرح شده در این تظاهرات را نادیده گرفتند و فقط «خشوتی» که با میزان کمی همراه بود بر جسته کردند و تمام توجهات را به آن جلب کردند.

۶. غیرمنتظره بودن: ^(۱۷) «مردی سگاش را کنک زد» این یک خبر است. اگر رویدادی بسیار دور از انتظار باشد به احتمال زیاد قابل تبدیل به خبر است. طبعاً ارزش خبری «غیرمنتظره بودن» باید ترکیبی از ارزش‌های خبری همچون «معنی دار بودن» و «بدون ابهام» باشد. «گروه زنان همجنس باز در مقابل مجلس اعیان (انگلستان) تحصن می‌کنند»؛ این رویداد یک پوشش رسانه‌ای را تضمین می‌کند چرا که عمل آنها غیرمنتظره و بدون ابهام است.

۷. استمرار یا تداوم: ^(۱۸) اگر یکبار رویدادی تحت پوشش خبری قرار گیرد، این قابلیت را دارد که تا زمان مشخصی به طور مستمر تحت پوشش خبری باشد. البته این موضوع تا حدود زیادی به ماهیت آن رویداد بستگی دارد.

۸. ترکیب: ^(۱۹) این ارزش خبری مربوط به تعادل و توازن اخبار می‌شود و قضاؤت سرددیران را بیشتر از هر چیز دیگری شامل می‌شود. اگر خبرهای خارجی زیادی وجود داشته باشد چندین خبر داخلی و محلی نیز به آن اضافه می‌شود تا توازن خبری برقرار شود.

۹. ارجاع به ملل برگزیده: ^(۲۰) رسانه‌های خبری در اکثر موارد آن ملل را که از نظر فرهنگی با خودشان قرابت دارند پوشش خبری می‌دهند.^(۲۱) برای مثال، بوسنی، هرزگوین بیش از رواندا و ایرلند شمالی بیش از چاد از نظر کشورهای توسعه یافته پوشش خبری داده می‌شوند. آیا تا به حال کسی

اگر رویدادی بسیار
دور از انتظار باشد
به احتمال زیاد
قابل تبدیل به
فدا است.

از اخبار «برتری نژادی» در تیمور غربی چیزی شنیده است؟ این نکته نه تنها در پوشش خبری و جنگی بلکه در وقایع و حوادث ناگوار نیز آشکار است.

کشته شدن چند نفر در یک زلزله در امریکا خیلی زود جواز عبور از آستانه خبری را دریافت می‌کند، برای مثال زلزله در مصر با بورکینافاسو باید ارقام تلفات به مراتب بالاتری داشته باشد تا خبر آن مخابره شود.^(۲۳)

۱۰. ارجاع به اشخاص برگزیده:^(۲۴) رسانه‌ها به افراد مهم توجه دارند. هر فردی را که رسانه‌ها به او توجه دارند باید مهم باشد. عناوینی چون «سقوط رهبر حزب لیبرال در دریا» یا «گاز گرفتن انگشت ملکه توسط یکی از سگهای سلطنتی» چون درباره افراد مهم هستند می‌توانند جزو اخبار به حساب آیند.

از دیدگاه رسانه‌های غربی باید
در جهان سوم صرفاً به دنبال
عوامل و رویدادهای منفی بود
نظیر خشونت، بحران، فاجعه و
خبرهای مربوط به کودتاها،
ترویریسم، اعدام‌ها، فساد و...
ت رویسیم،

۱۱. شخصیت‌سازی:^(۲۵) این ارزش خبری با ارزش‌های خبری «معنی‌دار بودن» و «ابهام نداشتن» مرتبط است. رویدادها را «عملکرد افراد و مردم» می‌دانند. هویت بخشیدن به افراد آسان‌تر از هویت‌دهی به نهادها و ساختارها است. برای مثال، در خبرها به جای «دولت انگلستان» نام «جان میجر» ذکر می‌شود.

۱۲. منفی‌گرایی:^(۲۶) خبر بد، خبر خوب است. خبر بد خیلی از ویژگی‌های یک خبر خوب را دارد. آن خبر ممکن است غیرمنتظره، بدون ابهام و هماهنگ با انتظارات عمومی ما از اوضاع جهان باشد. آن خبر ممکن است بزرگ باشد، مثل یک بلای آسمانی بزرگ و غیره

از دیدگاه رسانه‌های غربی باید در جهان سوم صرفاً به دنبال عوامل و رویدادهای منفی بود نظیر خشونت، بحران، فاجعه و خبرهای مربوط به کودتاها، ترویریسم، اعدام‌ها، فساد و... تا توانند به عنوان گرایش خبری در آن رسانه‌ها قابل ارائه باشند، در حالی که اخبار مثبت جهان سوم که حاکی از رشد و پیشرفت هستند، جایی در محاذل خبری غرب نمی‌یابند.^(۲۷)

به عقیده گالتونگ و روژ هشت ارزش نخست از این دوازده ارزش، در همه جای جهان به طوری مشترک مورد استفاده روزنامه‌نگاران قرار می‌گیرد و ربطی به مشخصه‌های فرهنگی ملل گوناگون ندارد، اما چهار عامل دیگر (ارجاع به ملل برگزیده، ارجاع به اشخاص برگزیده، شخصیت‌سازی و منفی‌گرایی) از نظر فرهنگی بر انتخاب اخبار مؤثراند و دست کم می‌توان گفت که این چهار عامل در گوشه‌شمال غربی دنیا، از نظر فرهنگی، به صورت یکسان در امر گزینش اخبار به کار گرفته می‌شوند.^(۲۸)

احتمالاً احساس می‌کنید که به طور قطع ارزش‌های خبری دیگری نیز هستند که در این فهرست نبودند. ارزش «سرگرم‌کنندگی» یکی از آنهاست. اگر یک عنوان خبری سرگرم‌کننده نباشد، پس پوشش خبری به آن داده نخواهد شد. پیترپرستون^(۲۸) در سال ۲۰۰۰ به نتایج تحقیقی درباره ۳۰۰ تن از متخصصین رسانه‌های ایالات متحده امریکا اشاره می‌کند. این تحقیق نشان می‌دهد ۸۴ درصد از این روزنامه‌نگاران احساس می‌کنند اگر رویدادی «مهم ولی احمقانه باشد» نباید پوشش خبری داده شود.

معیارهای والتروارد

در سال ۱۹۶۷ «والتروارد»^(۲۹) یکی از دانشجویان دوره دکترای روزنامه‌نگاری رساله خود را در زمینه ارزش‌های خبری به پایان رساند، وی پس از بررسی تحقیقات موجود چهارچوبی را ارائه داد که از سه بعد تشکیل می‌شود. ابعاد «الگوی خبری» وارد به ترتیب زیر است:^(۳۰)

- الف. اهمیت: ^(۳۱) شامل ۱. دربرگیری^(۳۲) ۲. بزرگی^(۳۳) (فراوانی تعداد و مقدار) ۳. بدون دربرگیری و فراوانی^(۳۴)

- ب. برجستگی^(۳۵) (معروفیت): شامل ۱. شهرت^(۳۶) ۲. بدون شهرت^(۳۷)
- ج. معمول^(۳۸) (متعارف): شامل ۱. عجیب و استثنای^(۳۹) ۲. برخورد^(۴۰) ۳. عادی، بدون برخورد و معمولی

تعريف عناصر الگوی وارد به شرح زیر است:

- ۱. دربرگیری: رویداد وقتی دارای ارزش دربرگیری است که بر تعداد زیادی از افراد جامعه در زمان حال یا آینده تأثیر داشته باشد. دربرگیری یک رویداد ممکن است باعث نفع یا ضرر (مادی یا معنوی) افراد جامعه شود و تأثیری مستقیم یا غیرمستقیم بر مردم بگذارد؛ مانند: «قیمت بنزین افزایش یافت» یا «قیمت خودرو در تهران افزایش یافت».

- ۲. بزرگی (فراوانی تعداد و مقدار): این ارزش خبری به آمار و ارقام مربوط است. ارقام ممکن است تعداد نفرات یا میزان خسارت‌های جانی و مالی باشد. هر چه تعداد یا مقدار بزرگتر باشد، اهمیت این ارزش خبری بیشتر است. اگر در یک حادثه رانندگی ۵۰ نفر کشته شوند، ارزش خبری آن قابل مقایسه با حادثه‌ای که دو نفر کشته داشته باشد، نیست. باید توجه داشت که اهمیت ارقام، نسبی است و بستگی به موضوع رویداد، مکان واقعه، سابقه رویداد و غیره دارد. دو خبر نزيل را که یکی در مورد حادثه‌ای در تهران و دیگری در مورد رویدادی در هند است با یکدیگر مقایسه کنید:

ریزش پل در دست احداث سه راه ضرایبخانه ۵ کشته و مجروح بر جای گذاشت.

ریزش یک پل نیمه تمام در هند منجر به مرگ ۲۰ کارگر شد.

کامیک از این دو خبر توجه مخاطبان را بیشتر جلب می‌کند؟ به طور یقین خبر اول با وجود تعداد کمتر تلفات، بدلیل اینکه در کشورمان اتفاق افتاده است بیشتر جلب توجه می‌کند. در این مثال نسبی بودن ارزش خبری «فراوانی مقدار و تعداد» به خوبی دریافت می‌شود.^(۴۱)

۳. شهرت: اشخاص حقیقی یا حقوقی که به خاطر فعالیت‌هایشان در جامعه شناخته شده باشند، دارای این ارزش خبری می‌باشند. شهرت ممکن است بار معنایی مثبت یا منفی داشته باشد. افراد یا نهادهای جامعه از شهرت یکسان برخوردار نیستند و به همین دلیل ارزش خبری یکسان ندارند مانند: «مارادونا باید با فوتبال وداع کند» یا «کلینتون در یک اقدام تحریکآمیز با رشدی مرتد دیدار کرد» یا «جمعی از اساتید کشور با رهبر معظم انقلاب دیدار کردند».

۴. عجیب و استثنای: رویداد در این حالت غیرعادی، استثنایی، عجیب و یا نادر است. در بعضی از موارد، این رویدادها برخلاف پیش‌بینی یا انتظار اتفاق افتاده است. سرقت یا قتل یک رویداد غیرعادی است، ولی عجیب نیست. ممکن است نحوه سرقت عجیب باشد. اختراقات و اکتشافات را نیز می‌توان به عنوان نمونه‌هایی از این گونه رویدادها دانست. مانند: «یک بره عجیب‌الخلقه با ۸ دست و پا در قائن متولد شد» یا «موفقیت پزشکان هندی در انجام عمل قلب بدون شکافتن قلب بیمار».

۵. برخورد (اختلاف و درگیری): این گونه رویدادها، برخورد (اختلاف و درگیری) میان افراد، گروه‌ها، ملت‌ها، حیوانات با یکدیگر یا با طبیعت است. برخورد ممکن است به صورت جسمی (فیزیکی) یا فکری (ایدئولوژیکی) باشد. اخبار سرقت، قتل، تصادف، سیل، زلزله، جنگ، اعتصاب، سوء استفاده‌های مالی، جمال‌های سیاسی و غیره از جمله رویدادهایی هستند که عامل برخورد در آنها تهفته است مانند: «تشنج در روابط هند و پاکستان بالا گرفت» یا «معاون قوه قضائیه: فساد اقتصادی منحصر به یک جناح نیست» یا «سیل در استان گلستان ۴۷ کشته بر جای گذاشت».

در تحقیق «وارد» بُعد «مجاورت» رویداد با خواننده خبر به صورت‌های «جغرافیایی» و «معنوی» و نیز عامل «زمان یا تازگی خبر» ثابت فرض شده است. به این معنی که خواننده خبر در درجه اول مایل است در مورد رویدادهای شهر یا کشوری که در آن زندگی می‌کند اطلاع حاصل کند و بعد از آن از وقایع کشورهای دیگر آگاه شود. در حقیقت، هر چه فاصله رویداد تا شهری که خواننده خبر

در آن زندگی می‌کند دورتر باشد، ارزش خبری رویداد کمتر است (بعد مجاورت جغرافیایی). همچنین واقعه و رویدادی که به نحوی با اعتقادات، عقاید، زبان، سیاست، وحدت ملی و منافع اقتصادی و... هماهنگی داشته باشد دارای بعد مجاورت معنوی است. برای مثال، گزارش اخبار مربوط به رویدادهای فلسطین اشغالی از رسانه‌های کشور ما، به دلیل اعتقادات مشترک ما با مسلمانان آنجاست. علاوه بر آنچه ذکر شد، از آنجا که خبر، گزارشی از تازدهاست، بدیهی است، وقایعی که مدت زمانی از آن گذشته باشد، ارزش‌های خبری خود را از دست می‌دهند؛ به همین خاطر است که گفته می‌شود خبرها مانند سبزیجات فاسد شدنی هستند که اگر به موقع مصرف نگردند باید به زباله‌دان ریخته شوند.^(۴۲)

گفتنی است تحقیقی که در سال ۱۹۸۷ توسط دکتر نعیم بدیعی با استفاده از الگوی خبری «وارد» انجام شده است نشان می‌دهد که گرچه بین روزنامه‌نگاران ایرانی و روزنامه‌نگاران خارجی از نظر ارزش‌گذاری رویدادها تفاوت‌هایی وجود دارد، مقایسه ارزش‌های خبری بین دو گروه با توجه به ضرایب همبستگی، شباهت‌های بسیاری را آشکار می‌سازد.

معیارهای فیلیپ گایار

- از نظر گایار، ضوابط انتخاب اخبار در خود خبر مستتر هستند: هر خبری که در روزنامه‌ای درج می‌شود باید مربوط به واقعه روز باشد و در عین حال، معنی و جنبه عام داشته باشد، اما ضوابط خاص هر مؤسسه مطبوعاتی، بدون بحث درباره ایدئولوژی روزنامه، با ویژگی‌های جامعه و خردیاران روزنامه ارتباط پیدا می‌کنند. با این وجود، همه آنها را می‌توان در یک جمله خلاصه کرد: آنچه مورد توجه و علاقه خوانندگان باشد.^(۴۳) وی ارزش‌های خبری را به سه دسته تقسیم می‌کند:
 - رویدادهای روز بودن: اهمیت و ارزش هر خبر از نقطه نظر روزنامه‌نگاری در این است که تازه باشد. ارزش مهمترین و هیجان‌انگیزترین خبر نیز اگر بعد از چند روز به دست خبرنگاران یا خواننده برسد، ارزشش به مراتب کمتر از خبر ساده و ظاهرآبی اهمیتی است که در کوتاه‌ترین زمان ممکن در روزنامه‌ها چاپ می‌شود.
 - اثرگذاری: این ضابطه در عین حال مه اصل رویداد مربوط است، دامنه انعکاس آن زمان مکان را نیز در بر می‌گیرد.
 - سودمندی: این ضابطه تا حدی پیچیده‌تر از دو ضابطه قبلی است، چون که نه فقط با اصل رویداد بلکه به «طرز تلقی مردم» (مخاطبان) نیز ارتباط دارد. اگر این ضابطه نادیده گرفته شود همه

روزنامه‌های جهان شکل (ظاهر) و محتوای مشابه خواهند داشت و هیچ کدام نیز خواننده‌ای را راضی نخواهند کرد.

گایار می‌گوید، علاوه بر این ضوابط، عوامل دیگری مانند جنبه دراماتیک و فاجعه‌آمیز و قایع یا اسم و شهرت عاملان یک رویداد و فاصله‌های جغرافیایی نیز در میزان اثرگذاری اخبار مؤثراند.

معیارهای شولز^(۴۵)

شولز^(۴۶) (۱۹۸۲) تقسیم‌بندی مقاووتی را از ارزش‌های خبری مطرح کرده است. تقسیم‌بندی وی شامل ۱۹ عامل متفاوت است که به شش بخش بازدید مجموعه‌هاییش تقسیم می‌شود. این عوامل به شرح زیر می‌باشند:

الف - موقعیت اجتماعی: ملت برگزیده، نهاد اجتماعی برگزیده^(۴۷)، شخص برگزیده

ب - تعیین هویت: ^(۴۸) مجاورت، قوم مداری^(۴۹)، شخصیت‌سازی، هیجانات^(۵۰)

پ - ظرفیت: ^(۵۱) تجاوز (جنگ)، جدال^(۵۲)، ارزش‌ها، پیروزی (موفقیت)

ت - هماهنگی: موضوع^(۵۳)، کلیشه‌سازی (رفتار قالبی)^(۵۴)، قابلیت پیش‌گویی

ث - وابستگی: ^(۵۵) نفوذ^(۵۶)، مرتبط بودن^(۵۷)

ج - پویایی‌ها: زمان تازگی خبر،^(۵۸) شک،^(۵۹) غیرمنتظره بودن

معیارهای دکتر معتمدنژاد

دکتر معتمدنژاد در کتاب روزنامه‌نگاری^(۶۰)، معیارها و ضابطه‌های انتخاب اخبار (ارزش‌های خبری) را به دو دسته تقسیم کرده است:

۱. معیارهای عینی: این معیارها در خصوص رویدادهایی به کار گرفته می‌شوند که با واقعیات مادی و قابل درک منطبق هستند؛ به عبارت دیگر جنبه منطقی و عقلانی دارند و افراد با معلومات و تحصیلکرده بیشتر از عامه مردم به آنها توجه می‌کنند. در معیارهای عینی رویدادها با سازه‌هایی چون اهمیت ذاتی، مجاورت و ندرت؛ سر و کار داریم که به شرح هر یک می‌پردازیم:

الف) اهمیت ذاتی: منظور ارزش و اعتباری است که در طبیعت برخی از وقایع وجود دارد و برخی دیگر از رویدادها فاقد آنها هستند. اهمیت ذاتی مشتمل است بر:

۱. بزرگی کارها و اقدامات: مانند احداث صنایع سنگین، سد، بحران‌های بزرگ اقتصادی و...

۲. بزرگی و فراوانی مقدار و تعداد: مانند تعداد زیاد قربانیان یک حادثه (سیل، زلزله و...)

۳. بزرگی قدرت: مانند قدرت اشخاص و دولتها و...

۴. بزرگی نتایج: مانند امضای معاهده صلح و یا وقوع جنگ

(ب) مجاورت: شامل مجاورت جغرافیایی و مجاورت معنوی

(ج) ندرت: که شامل ندرت مطلق و ندرت نسبی است. وقایع بینظیر و یا نایابی که تاکنون در تاریخ مشابه آنها مطلقاً به وجود نیامده است، مانند پرتاب نخستین قهر مصنوعی به فضانمونه‌ای از ندرت مطلق است و قدرت نسبی شامل وقایعی است که کمیاب و کمنظیر هستند و مشابه آنها یا نیست و یا از مدت‌ها پیش پدید نیامده است، مانند سقوط هوایپیماها، بحران‌های سیاسی در کشورهای باثبات و ...

۲. معیارهای شخصی (عاطفی): معیارهای عاطفی معیارهایی هستند که برخلاف معیارهای عینی جنبه منطقی و استدلالی ندارند بلکه با احساسات و عواطف و جنبه‌های روانی وجود انسان سر و کار دارند. از آنجا که این معیارها، علایق و توجهات شخصی افراد را تحریک می‌کنند و به همین دلیل به آنها معیارهای شخصی نیز گویند، مانند رویدادهای مربوط به زندگی، مرگ، سرگذشت‌های غمانگین، خوشبختی، بدیختی، روابط عشقی، جنایات جنسی یا وحشت‌آمیز و ...

تأثیر عوامل گوناگون در فرایند خبر (از رویداد تا مخاطب)

با وجود ارزش‌های خبری در ماهیت هر رویداد، عوامل جانبی دیگر در فرایند تبدیل رویداد به خبر نقش دارند. این عوامل به صورت مرئی یا نامرئی تحت تأثیر افکار و اعتقادات خبرنگار، فرهنگ جامعه، نظام سیاسی حاکم، نوع روابط مبنی خبر با خبرنگار، میزان استقلال مؤسسه خبری و ... نقش خود را ایفا می‌کنند. این عوامل به اختصار عبارت‌اند از:^(۱۱)

۱. عوامل درون سازمانی: عوامل درون سازمانی در درون یک سازمان خبری وجود دارند و به نحوه انتخاب، تهیه و ارائه خبر اثر می‌گذارند و شامل اعمال نظر مدیریت مؤسسه به صورت آشکار یا نهان (سیاست خبری)، جامعه‌پذیری کارکنان مؤسسه خبری با توجه به معیارها و ارزش‌های اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، مذهبی، فرهنگی و ... اعمال نظر شخصی خبرنگار بر اساس باورها، نگرش‌ها و اعتقادات او، مسائل فنی روزنامه (میزان جا در صفحه) و غیره هستند.

۲. عوامل برون سازمانی: عوامل برون سازمانی از خارج سازمان بر فرایند خبر اثر می‌گذارند و شامل محدودیت‌های قانونی، اعمال نفوذ اشخاص حقیقی و حقوقی (خصوصی یا دولتی)، منابع خبری (روابط عمومی)، صاحبان آگهی، گروه‌های فشار، مخاطبان و غیره هستند.

در الگوهای ارتباطی به این اعمال نظرها که خودآگاه یا ناخودآگاه صورت می‌گیرد، «پارازیت» یا «اختلال» می‌گویند. بنابراین، کوشش دست‌اندرکاران خبر باید بر این باشد که خبر را با در نظر

گرفتن ارزش‌های نهفته در خبر گزارش کنند و نه با ارزش‌های ساختگی و یا اعمال نظرهایی که خبر را به یک داستان تخیلی تبدیل می‌کند.

همچنین دکتر کاظم معتمدنژاد^(۱۲) مهم‌ترین موانع و مشکلات انتشار اخبار را به شرح ذیل

برمی‌شمارد:

۱. ممنوعیت‌های قانونی: ممنوعیت‌های قانونی شامل اسرار نظامی و سیاسی و مطالبی که امنیت ملی، نظم عمومی و آرامش اجتماعی، را تهدید می‌کنند و اخلاق حسن و عفت عمومی را جریحه‌دار می‌سازند. علاوه بر آن شامل مطالبی است که به زندگی خصوصی و احترام و حیثیت افراد و آرامش خانوادگی آنان لطمه وارد می‌کنند.

۲. مصالح عمومی: در بسیاری از موارد با اینکه هیچ گونه ممنوعیت قانونی در برابر انتشار اخبار وجود ندارد، روزنامه‌نگاران از انتشار برخی از مطالب به خاطر مصالح مختلف خودداری می‌کنند.

۳. فشارهای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و حرفه‌ای.

۴. محدودیت‌ها و وقت.

پیشنهادات

تحقیقات و مطالعات زیادی در زمینه ارزش‌های خبری نشان می‌دهد که آنها عوامل عینی، ثابت و تغییرناپذیر هستند که روزنامه‌نگاران و سردبیران با عنایت به آنها تشخیص می‌دهند که رویدادی قابلیت تبدیل به خبر را دارد یا نه. با این وجود، چه چیزی از یک «رویداد»، «خبر» می‌سازد؟ آیا در یک سانحه‌هایی، «خبر»، حادثه برخورد هوایپیما با زمین است یا حادث پیش آمده برای مسافران آن هوایپیما و رسیدن گروههای نجات و غیره را هم شامل می‌شود؟ در حقیقت توجه به نکات زیر در بحث «ارزش‌های خبری» می‌تواند سودمند واقع شود.^(۱۳)

۱. با توجه به دامنه وسعت رویدادها، نامساوی بودن ارزش و قایع، عوامل مؤثر درون سازمانی و برون سازمانی در فرایند خبر و محدودیت‌های جا و مکان؛ انتخاب خبرها امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است اما با وجود همه این محدودیت‌ها، وقایع به صورت عینی و بی‌طرفانه گزارش شوند.

۲. انتخاب خبرها مبتنی بر نیازهای مخاطبان باشد در غیر اینصورت، یعنی در حالتی که انتخاب‌ها با نیازهای مخاطبان در تضاد باشد، اعتماد آنان از مؤسسه خبری سلب می‌شود و به سوی مراکز خبری دیگر روی می‌آورند.

۲. ارزش‌های خبری معيارها و ضابطه‌های انتخاب خبرها هستند. این معيارها باید با توجه به زمینه‌های فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، مذهبی و منافع ملی بررسی گردند و در قالب این چهارچوب با نیازهای مخاطبان منطبق باشند.

۴. باید ابتدا فرهنگ و علاقه‌های مخاطبان را شناخت و اولویت‌های نیازهای آنان را تعیین کرد سپس به ارزش‌های خبری پرداخت. هر قدر که ارزش‌های خبری به رفع نیازهای مخاطبان کمک کند و همسو با نیازهای آنان باشد، اعتبار بیشتری دارند.

۵. نباید در پرداختن به هر یک از ابعاد خبری افراط کرد. برای مثال، ابعاد عاطفی و احساسی را عمدۀ کرد یا فقط مجاورت را مبنا قرار داد و یا توجه بیش از حد به بُعد شهرت کرد. باید همواره منافع ملی و منافع مخاطبان را مد نظر قرار داد.

پی‌نوشت‌ها

1. News Values
2. Gatekeep

۳. مقاله «معیار انتخاب اخبار در وسایل ارتباط جمعی»، نصرالهی، اکبر، فصلنامه مطالعاتی و تحقیقاتی رسانه، سال پنجم، شماره ۲، تابستان ۱۳۷۲، ص ۵۰.

4. <http://www.cultsock.ndirect.co.uk/MUHOMe/cshtml/media/nvdetail/.html.pl>
5. Gate keeper

۶. منبع شماره ۴، ص ۱.

۷. مطالب این قسمت از منبع شماره ۴، ص ۱ تا ۲ ترجمه شده است.

8. yohan Galtuny
9. Marie Holmboe Ruge
10. Frecuency
11. Threshold

۱۲. «خبر»، شکرخواه، یونس، مرکز گسترش آموزش رسانه‌ها، تهران، ۱۳۷۴، ص ۱۷.

13. unambiguity
14. Meaning fulness
15. Hartley
16. cultural proximty
17. consonance
18. unexpectedness
19. continuity
20. composition
21. Reference to elite nations

۲۲. خبر، شکرخواه، یونس، ص ۲۰.

۲۲. همان منبع، ص ۲۰.
۲۴. Reterence to elite persons
۲۵. Personalisation
۲۶. Negativity
۲۷. همان منبع، ص ۲۲.
۲۸. همان منبع، ص ۱۶.
۲۹. peter preston
- ۳۰.مقاله «کدام خبر، چرا»، بدیعی، نعیم، فصلنامه مطالعاتی و تحقیقاتی رسانه، سال اول، شماره ۱، بهار ۱۳۶۹، ص ۴۲-۴۴.
۳۱. Significance
۳۲. Impact
۳۳. Magnitadc
۳۴. No Impaetor Magnitudc
۳۵. Prominence
۳۶. Prominence
۳۶. Known Principal
۳۷. Unknown principal
۳۸. Normality
۳۹. Oddity
۴۰. conflict
۴۱. معیار انتخاب اخبار در وسایل ارتباط جمعی، نصرالهی، اکبر، ص ۵۵.
۴۲. Timeless
۴۳. همان منبع، ص ۵۶-۵۷.
۴۴. فن روزنامه‌نگاری، گایار، فیلیپ، ترجمه فضل‌ا... جلوه، تهران، انتشارات آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۶۹، ص ۳۹-۲۲.
۴۵. منبع شماره ۴، ص ۲.
۴۶. schulz
۴۷. elite institution
۴۸. Identification
۴۹. ethno centrism
۵۰. emotions
۵۱. valence
۵۲. controversy
۵۳. theme
۵۴. stereotype
۵۵. Relevance
۵۶. consequence
۵۷. concern

58. Timeliness

59. uncertainty

٦٠. روزنامه‌نگاری، معتمدیزاد، کاظم، منصفی، ابوالقاسم، تهران، سپهر، ۱۳۶۸، ص ۴۸۵-۴۸۴.
٦١. «کدام خبر، چرا؟» بدیعی، نعیم، ص ٤٤.
٦٢. روزنامه‌نگاری، معتمدیزاد، کاظم، ص ۲۸۹-۲۸۶.
٦٣. معیار انتخاب اخبار در وسایل ارتباط جمعی، نصراللهی، اکبر، ص ٦١.

ارزش‌های خبری امریکایی

مترجم : دکتر محمد رضا حسن‌زاده

مدیر گروه ترجمه اداره کل پژوهش

معاونت سیاسی صدا و سیما

اشارة

این مقاله به تجزیه و تحلیل برنامه شخصیت هفته شبکه تلویزیونی ای بی سی در بخش خبر شامگاهی این شبکه در دوره‌ای ۵ ساله اختصاص دارد که هدف از آن معرفی شخصیت‌های برجسته و ارزش‌هایی است که رسانه‌های جریان اصلی (Mainstream) در امریکا آنها را تائید و تبلیغ می‌کنند. بیشتر افراد و شخصیت‌هایی که در این برنامه‌ها معرفی شده‌اند در امریکا زندگی می‌کنند و اغلب سیاستمدار یا شخصیت‌های عرصهٔ هنر هستند و بیشتر آنها را مردان سفید پوست و افراد سرشناس تشکیل می‌دهند. ارزش‌های امریکایی، همچون فردگرایی، قهرمان پروری، سرمایه‌داری و میهن‌دوستی در برنامه‌های شخصیت هفته مورد تحلیل قرار گرفته‌اند. زنانی که برای معرفی در برنامه شخصیت هفته برگزیده شده‌اند در مقایسه با مردان از شهرت کمتری برخوردار بوده و بیشتر در زمینه فعالیت‌های اجتماعی و مراقبت از دیگران فعال بوده‌اند. افراد سیاه پوست در مقایسه با سفیدپوستان از طبقات محروم جامعه برخاسته‌اند و از جمله افرادی هستند که برای اولین بار رتبهٔ خاص را به دست آورده و بیشتر مشغول فعالیت‌های اجتماعی هستند. از خود گذشتگی به ویژه در مواقعي که زنان دارای این ویژگی بوده‌اند یکی از ارزش‌های برجسته به حساب آمده است.

در سال ۱۹۸۹ شبکه تلویزیونی ABC در برنامه «اخبار جهان امشب» یک گزارش خبری هفتگی به نام «شخصیت هفته» را کجاند. از آن زمان تقریباً هر جمیع برنامه خبری سراسری شبکه شبانگاهی شبکه ABC بخش خبری خود را با پخش نسبتاً طولانی (برای اخبار تلویزیونی) «زنگینامه مختصر یک فرد یا گروه که واجد ارزش خبری به حساب می‌آید، به پایان برده است. محتوای این گزارش خبری با وجود پایابی، طول و تبلیغ وسیع در آگهی‌های ABC در هیچ مطالعه‌ای بررسی نشده است. مقاله پیش رو گزارش خبری مذکور را از نظر افرادی که انتخاب می‌کند، مطالعی که گفته می‌شود و ارزش‌هایی که ترویج می‌شوند بررسی می‌کند.

«شخصیت هفته» از بسیاری جهات نمایانگر ارزش‌های اخبار تلویزیون است. این گزارش خبری مردم را مورد توجه قرار می‌دهد، طراحی و تولید آن تا قبل از زمان پخش آسان است و چیزی به تماشاگران می‌دهد که دیگر برنامه‌های خبری شبکه‌ها نمی‌دهند. طبق تعریف، برنامه «شخصیت هفته» را مخاطبان، گزارشگران و ضروریات سازمان خبری اخبار شخصی تأیید می‌کنند و از تعهد فرهنگی و کنشک ما به فردگرایی نشأت می‌گیرد.

«شخصیت هفته» نه تنها ارضاکننده نیاز خبر به مقوله توجه به شخص است بلکه توجیه اقتصادی نیز دارد زیرا تولید و اجرای آن آسان است. یک سازمان خبری برای استاندارد کردن فرآگرد جمع‌آوری خبر به برنامه‌های یکنواخت نیاز دارد. ساخت گزارش‌های خبری که در مقابل وقایع دیرهنگام آسیب‌پذیر نیستند و یا به آنها وابسته نمی‌باشند وظيفة سازمان خبری را آسان‌تر می‌کند. شبکه ABC برای برنامه‌ریزی و تهیه «شخصیت هفته» وقت در اختیار دارد و همزمان این گزارش خبری را به عنوان یک کار ابداعی و برتر از سایر شبکه‌ها تبلیغ می‌کند.

«شخصیت هفته» در عین حال که به لحاظ قالب برای مخاطب قابل پیش‌بینی است (نمی‌دانیم که در برنامه جمیع در مورد یک «شخصیت خاص» بحث خواهد شد) ولی به لحاظ محتوی غیرقابل پیش‌بینی است (نمی‌دانیم آن فرد چه کسی خواهد بود).

با این همه، درک علت وجودی گزارش خبری «شخصیت هفته» از درک نحوه استفاده از آن جالب‌تر است. چون خبرهای داغ روزانه قدرت تصمیم‌گیری کمی به سردبیران خبری می‌دهند، به اندازه گزارش‌های خبری مانند «شخصیت هفته» که در آنها سردبیران قدرت انتخاب بیشتری دارند حاوی اطلاعات نیستند. گرچه ممکن است وقایعی که در زمان خاص روی می‌دهند عده‌ای را به عنوان گزینه‌های «منطقی» برای گزارش خبری مطرح کنند، ABC به تنهایی ابتکار عمل را در دست

التفاب افزاد به عنوان
شخصیت هفته توسط
ABC اولویت‌های فیلی
شبکه را آشکار می‌کند و
از این طریق از اشیاء،
قالب‌ها و ایدئولوژی‌های
مود تظل شبکه را نشان
می‌دهد.

دارد. به علاوه نحوه ساخت این گزارش خبری (که نام «شخصیت هفته» را در پایان به شیوه‌ای آشکار می‌کند که گویا از رازی پرده بر می‌دارد) نشان می‌دهد که هدف آن الزاماً تبلیغ شخصیت‌های مشهور یا افرادی نیست که به سبب نقش داشتن در وقایع مهم به چهره‌ای ملی تبدیل شده‌اند.

به اعتقاد ما نحوه انتخاب افراد توسط ABC اولویت‌های خبری شبکه و تعریف آن را از کس یا چیز قابل طرح آشکار می‌کند و از این طریق ارزش‌ها، قالب‌ها و ایدئولوژی‌های مورد نظر شبکه را نشان می‌دهد. با بررسی برنامه‌های مختلف «شخصیت هفته» ملی دوره‌ای پنج ساله می‌توانیم تصویری را که سازمان خبری جریان غالب از آنچه که در بهترین شرایط به آن شبیه هستیم ترسیم می‌کند و نوع مطالبی که رسانه خبری در مورد ما می‌گوید، شاهد باشیم.

ظاهرآ نشسته‌های خبری و خواسته‌های مخاطب، پرداختن به نوعی خاص از افراد را اجتناب‌ناپذیر می‌کند. برای مثال، از آن جا که افراد معروف تا حدودی از افراد معمولی شناخته شده‌تر هستند بیشتر انتخاب می‌شوند. این امر به یک جهت‌گیری شغلی منجر می‌شود که سیاستمداران انتخاباتی یا شاغلان صنعت سرگرمی را در اخبار به وجه غالب تبدیل می‌کند. ترجیح دادن افراد مشهور و شاغلان عرصه سرگرمی و سیاست به جهت‌گیری منطقه‌ای نیز منجر می‌شود که در آن ساکنان کالیفرنیا، نیویورک سیتی و واشنگتن دی سی بیش از ساکنان سایر بخش‌های ایالات متحده تحت پوشش قرار می‌گیرند. هم چنین آشنازی با مخاطب و علاقه وی موجب می‌شود که امریکایی‌ها بیش از غیرامریکایی‌ها برای برنامه «شخصیت هفته» انتخاب شوند.

عدم حضور نسبی اقلیت‌ها در رده‌های بالاتر رسانه و نژاد پرستی کلی‌تر در سطح جامعه می‌تواند تقاضه‌ای را در نحوه پوشش سفیدپوستان و غیرسفیدپوستان ایجاد کند. اگر «شخصیت هفته» را نمونه پوشش خبری سراسری فرض کنیم، در این صورت باید گفت که اینجا غیرسفیدپوستان کمتری مورد تمجید و ستایش قرار می‌گیرند.

خبرهای مربوط به امریکایی‌های افریقایی تبار بیشتر به «آسیب‌شناسی سیاه» می‌پردازند و افراد را در قالب قربانی و یا شخصیت‌های منفی نمایش می‌دهند. موضوع اصلی بی‌قانونی است، «قانون‌شکنی شایع در مناطق فقرنشین که غارتگران غیرقابل کنترل سیاه پوست ایجاد می‌کنند». هم چنین با توجه به این که «شخصیت هفته» ماهیتی حساب شده دارد، شبکه می‌تواند اقلیت‌های موفق را جستجو کند و به این ترتیب تعادل نژادی بیشتری نسبت به خبر ایجاد کند. با توجه به عوامل اجتماعی - تاریخی، انتظار داریم که در انتخاب غیر سفیدپوستان، سیاه پوستان غالب باشند ولی در این زمینه برخی کلیشه‌ها غالب هستند. مثلاً ممکن است سیاه پوستان به عنوان کسانی که مورد تعدی

قرار می‌گیرند معرفی شوند و یا به طور نامتناسبی از مشاغل خاص (برای مثال، موسیقی یا ورزش) انتخاب شوند.

به همین ترتیب، این ایده که اخبار بیشتر به مردان می‌پردازد تا زنان، غالباً ریشه در این نقد دارد که تعداد زنانی که در اتاق خبر حضور دارند اندک است. یک استدلال بنیادی‌تر این است که زنان از مناسب قدرت خارج سازمان‌های رسانه‌ای کنار گذاشته می‌شوند و عموماً بر اساس نظام جنس - نژاد ما از دریچه‌ای محدود به آنان نگریسته می‌شود. دلیلش هر چه که باشد، جهت‌گیری علیه زنان در محتوای پوشش خبری اثبات شده است.

گرچه «شخصیت هفته» به شبکه امکان می‌دهد تا جهت‌گیری جنسی را جبران کند (درست مانند نژاد)، به اعتقاد ما این گزارش‌ها نگرش کلیشه‌ای به جنس را همگام با تصویر کردن سنتی زنان در تلویزیون تشدید می‌کند. برای مثال، انتظار داریم که زنان به سبب ویژگی‌های تربیت فرزند، به ویژه

در رابطه با حفظ خانواده و کنار آمدن با سختی‌ها در «قلمرو خصوصی» شناخته شوند.

به طور کلی انتظار داریم که شخصیت‌های این برنامه مشهور، امریکایی (بویژه از کالیفرنیا، نیویورک و واشنگتن دی سی)، مرد، سفید پوست و از صنایع سرگرمی یا عرصه سیاست باشند. هم چنین معتقدیم که وقتی این متغیرها با هم در نظر گرفته شوند تأثیرات دو سویه وجود دارد. برای مثال، مشاغل زنان با مشاغل مردان متفاوت خواهد بود. ما برای آزمون این انتظارات نژاد، جنس، شغل، منطقه، ملت و طبقه اجتماعی هر یک از شخصیت‌های هفته را رمزگذاری کردیم.

تجزیه و تحلیل مسائل جمعیتی کار آسانی است، اما ارزیابی و مطالعه ارزش‌هایی که افراد بیانگر آنها هستند کاری بالقوه جذاب و دشوار به حساب می‌آید. این بررسی به ارزیابی منش افرادی که رسانه‌ها برای آنها احترام خاصی قایل‌اند و ارزش‌هایی که در این منش‌ها نهفته‌اند، اختصاص دارد. از آنجا که تلویزیون اصلی‌ترین خالق اسطوره در عصر حاضر به حساب می‌آید، انتظار داریم که برنامه‌های تازه به ترویج و تبلیغ ارزش‌هایی بپردازند که تقویت‌کننده ایدئولوژی غالب امریکایی هستند و این گونه ارزش‌ها را در خود متباور ساخته‌اند. انتظار داریم که برنامه «شخصیت هفته» همچون بخش‌های خبر شامگاهی، وضع موجود را مشروع جلوه دهد. مفهوم «رویای امریکایی» که از طریق تلاش‌ها و پایمردی‌های فردی می‌توان بر موانع چیره شد و به پیروزی دست یافته، همواره در تاریخ امریکا مطرح بوده است. داستان هوراتیوالگر، به تجلیل از فردگرایی، ابتکار عمل و فروتنی اختصاص دارد. گرچه داستان زندگی این شخص داستان انسان فقیری است که به ثروت دست یافته است یا دست کم داستان صعود در لایه‌های اجتماعی است، اما در داستان زندگی هوراتیوالگر، آنچه

اهمیت دارد قهرمان اخلاقی بودن است تا دست آوردهای مادی، داستان هر شکلی که به خود بگیرد، یکی از اصلی ترین اجزاء آن این است که استقلال به کامیابی منتهی می‌شود.

فردگرایی نه تنها به موفقیت منجر می‌شود، بلکه رفاه و آسایش فرد فراتر از جامعه قرار می‌گیرد. جمع‌گرایان و نهادها و سازمان‌های جمع‌گرا، دشمن افراد بوده و باید برای غلبه بر آنها، مبارزه کرد. گروهی بر این باوراند که سرمایه‌داری و فقدان شعور طبقاتی لازمه تقویت تکریم فردگرایی است. تلویزیون با تایید فردگرایی امریکایی این رویای امریکایی را تبلیغ و تشویق می‌کند.

برای کسب پیروزی، دیگر ارزش‌های متوسط امریکایی نیز با اهمیت تلقی می‌شوند. میهن‌پرستی، رقابت و سرمایه‌داری از جمله ارزش‌هایی هستند که همواره بر آنها تاکید می‌شود. خلاقیت نیز از جمله ارزش‌هایی است که به کامیابی کمک می‌کند. از آنجا که بخشی از احترام و تکریم به فرد به محترم شمردن دیگران بستگی دارد، از خود گذشتگی و پاییندی‌های خانوادگی نیز مورد ستایش قرار می‌گیرد. خلاصه این که، از «شخصیت‌های هفتة» انتظار می‌رود که به یک رشته از ارزش‌های خاص امریکایی که به بهبود تصویر ارائه شده از مردم امریکا کمک می‌کنند پایبند باشند. برای ارزیابی این گونه انتظارات، داستان زندگی فردی را که «شخصیت هفتة» معرفی می‌شود در مقابل این ارزش‌ها محک می‌زنیم: فردگرایی، از خود گذشتگی، میهن‌دوستی، خلاقیت، سرمایه‌داری، مردمی بودن (کامیابی افراد عادی جامعه)، رقابت و شایسته سالاری.

میهن‌پرستی، رقابت

و سرمایه‌داری از

جمله ارزش‌هایی

هستند (از این

برنامه که همواره بر

آنها تأکید می‌شود.

گردآوری اطلاعات و چگونگی ارزیابی

برای برگزیدن داستان زندگی افرادی که به عنوان «شخصیت هفتة» معرفی می‌شوند از آرشیو معیارها و شاخص‌های تلویزیون و ندر بیلت استفاده شده است. برای اینکار تمامی بخش‌های کوتاه خبری ABC در روزهای جمعه از اجرای اولین برنامه «شخصیت هفتة» (۶ ژانویه ۱۹۸۹) تا ۳۰ سپتامبر ۱۹۹۴ برای انجام این بررسی گردآوری، مطالعه و رمزگذاری شده است که در مجموع ۲۳۰ برنامه را تشکیل می‌دهند. این شاخص، یعنی گزارشی مربوط به «شخصیت هفتة» در ۲۷ متفاوت مختلف رمزگذاری شده است که می‌توان آنها را به گروه‌های زیر تقسیم کرد: «ویژگی‌های گزارش»، «منش‌های فردی» و «ارزش‌های امریکایی». ویژگی‌های گزارش شامل این موارد است: تاریخ پخش گزارش، این که گزارش مربوط به فرد است یا گروه، ارتباط گزارش با دیگر خبرها که آیا گزارش هیچ ارتباطی با رویدادهای خبری گذشته یا فعلی داشته است یا نه. ویژگی‌ها و منش فردی «شخصیت‌های هفتة» شامل این موارد بوده است: منطقه‌ای که شخص در آن کار می‌کند، ملیت، شغل،

جنسیت، نژاد، موقعیت فرد در جامعه و میزان سرشناس بودن وی، آیا فرد در انجام کاری یا کسب رزمندگی اولین نفر محسوب می‌شود، آیا کودکان در این گزارش اهمیت داشته‌اند و این که در چه نوع زمینه‌های اجتماعی فعال هستند.

ارزش‌های امریکا بر اساس توصیفی که از شخص و گزارش تبیه شده رمزگذاری شده‌اند، بیشتر ارزش‌ها دارای یک متغیر مکمل هستند که برای تشریح چگونگی استفاده از ارزش، رمزگذاری شده‌اند. برای مثال، معیار و ارزش از خود گذشتگی دارای یک شاخص فرعی دیگر است که نشان می‌دهد که «شخصیت هفت» در قبال چه کسی از خود گذشتگی نشان داده است. متغیر ابتکار فردی برای نشان دادن این امر که موفقیت «شخصیت هفت» در پرتو تلاش‌های شخص وی بدست آمده است، استفاده می‌شود. یکی دیگر از متغیرهای فرعی درباره افرادی است که در زمینه سرمایه‌داری موفق به حساب می‌آید. متغیری که نشان می‌دهد چه کسانی از سرمایه‌دار بودن «شخصیت هفت» سود برده‌اند. متغیرهای دیگر برای مشخص ساختن مواردی بوده است که در موفقیت شخص کمک کرده‌اند. برای افرادی که احساسات میهن دوستی از خود بروز داده‌اند، پرسش فرعی درباره این سؤال زمینه موفقیت بوده است؛ برای روشن شدن بیشتر خلافت فرد این پرسش مطرح شده است که شخص چه هدفی از میهن دوستی داشته است. برای افرادی که در ورزشی به موفقیت رسیده‌اند، ماهیت پیروزی به عنوان متغیر فرعی و مکمل رمزگذاری شده است. درباره متغیر مردمی بودن، متغیر فرعی کسانی بوده‌اند که «شخصیت هفت» به آنها کمک کرده است. از متغیر قهرمان در مواردی استفاده شده است که فرد در گذشته فردی یاغی بوده است یا قربانی. از متغیر الگو در مواردی استفاده شده است که افسانه خودسازی در گزارشی که زندگی «شخصیت هفت» تبیه گردیده، به خوبی به تصویر کشیده شده است.

هر دو مؤلف این مقاله تمامی گزارش‌ها را دست کم یکبار برای تمامی متغیرها رمزگذاری کردند. در مورد برخی از گزارش‌ها، رمزگذاری‌ها از ضریب اطمینان بالاتری برخوردار بودند. (در صد تا ۱۰۰ درصد). بی‌تردید، برخی از ویژگی‌های گزارش‌های مربوط به داستان زندگی «شخصیت‌های هفت» و منش‌های این شخصیت‌ها کاملاً با متغیرهای انتخاب شده انطباق داشتند (۱۰۰ درصد در مورد موضوعاتی چون جنسیت و این که گزارش درباره فرد بوده است یا گروه) و برخی دیگر چنان واضح نبوده‌اند (۸۹ درصد برای متغیر مربوط به منطقه‌ای که «شخصیت هفت» در آنجا زندگی می‌کند و ۹۲ درصد در مورد نژاد). در بیشتر موارد، اختلافات و تنافق‌های موجود، با رمزگذاری مجدد مستقل برطرف شده است.

ذکر این نکته نیز مهم است که رمزگذاری شاخص‌ها به جای بخش‌های خبری مشکلاتی به همراه داشته است. با آنکه استفاده از شاخص‌ها این امکان را فراهم ساخت تا تعداد بسیار زیادی از بخش‌های خبری ارزیابی شوند و امکان بررسی جامع آنها را فراهم سازد اما همین امر سبب شد تا ابعاد و نکات پیچیده و تاپیدای ویژگی‌های «شخصیت‌های هفته» محدود شود. رمزگذاری واقعی بخش‌های خبری می‌توانست اطلاعات غیرقابل دسترسی را به حداقل ممکن رساند و این امکان را فراهم آورد که تصاویر، اظهارنظرها، واژه‌ها، موضوعات و نتیجه‌گیری‌های دقیق‌تری به دست آید. این کار به علت تعداد زیاد برنامه‌هایی که بررسی شدند امکان‌پذیر نبود. بررسی تعداد اندکی از نوارهای تصویری مربوط به «شخصیت‌های هفته» نشان داد که رمزگذاری شاخص‌های آنها سبب می‌شود که ارزش‌های امریکایی کم‌اهمیت جلوه کنند.

بررسی‌های ما درباره توالی طرح رمزگذاری شاخص‌ها نشان داد که بسیاری از جهت‌گیری‌های مغرضانه اخبار تلویزیون در پوشش رویدادهای مختلف در گزارش مربوط به «شخصیت هفته» نیز مصدق پیدا می‌کنند. این گزارش‌های تلویزیونی تحت سیطره امریکایی‌ها، مقام‌های دولتی و مردان سفید پوستی قرار داشته‌اند که نمونه‌هایی از خود گذشتگی و موفقیت‌های فردی به شمار می‌روند. در واقع، هنگامی که ABC فردی را به عنوان «شخصیت هفته» انتخاب می‌کند در اصل این فرد در جامعه شخصیتی شناخته شده می‌باشد. به جای مصاحبه با افراد گمنامی که توانسته‌اند به موفقیت‌های چشمگیری دست یابند، در برنامه‌های معرفی «شخصیت هفته» با افرادی مصاحبه می‌شود که به شهرت دست یافته و به عنوان افراد کارشناس از شهرت و اعتبار خاصی برخوردارند. حدود ۴۵ درصد از افرادی که به عنوان «شخصیت هفته» معرفی شدند از افراد صاحب نام در رشته فعالیت خود بودند (برای مثال، دانشمند و کشاورز). بیش از ۲۰ درصد از «شخصیت‌های هفته» افراد مشهوری بودند که بیشتر مردم آنها را می‌شناسند. ۲۵ درصد بقیه، از بین افراد متوسط انتخاب شده‌اند که از شهرت چندانی در بین مردم امریکا برخوردار نیستند.

توجه بیش از اندازه به افراد سرشناس را می‌توان از حرفه افرادی که به عنوان «شخصیت هفته» معرفی شده‌اند دریافت. چون بیش از نیمی از این افراد از بین سیاستمداران و دولتمردان (۲۱ درصد)، شخصیت‌های هنری (۲۲ درصد) و موضوعات اجتماعی (۱۲ درصد) انتخاب شده‌اند. حدود ۷۲ درصد از «شخصیت‌های هفته» از بین مردان و تنها ۲۲ درصد آنان را زنان تشکیل می‌دهند. از بین «شخصیت‌های هفت» ۶۲ درصد سفیدپوست، ۱۲ درصد سیاه پوست و ۴ درصد اسپانیایی و آسیایی تبار بوده‌اند.

همسو با برنامه‌های خبر شامگاهی سراسری که بیشتر خبرهای آنها به امریکا و کشورهای همسو فرهنگ با امریکا مربوط می‌شود، ۸۱ درصد از افرادی که به عنوان «شخصیت هفته» معرفی شده‌اند امریکایی بوده و در امریکا زندگی می‌کنند. بعد از امریکایی‌ها، اروپائیان دومین گروه را در جمع افراد معرفی شده به عنوان «شخصیت هفته» تشکیل می‌دهند. عدم توازن جغرافیایی حتی در داخل امریکا نیز مشهود بوده است چون بیش از یک سوم از افرادی که به عنوان «شخصیت هفته» انتخاب شده‌اند، در شهرهای نیویورک، واشنگتن و لوس‌آنجلس زندگی می‌کنند. به موقع بودن که یکی از عناصر و معیارهای تعیین‌کننده ارزش خبر محسوب می‌شود در انتخاب این بخش خبری تأثیر داشته است. «شخصیت‌های هفته» به صورت اتفاقی و بر حسب تصادف انتخاب نشده‌اند. در بیشتر مواقع، انتخاب این افراد با رویدادهای جاری یا مناسبات‌های مهم سال در ارتباط بوده است. ۶۵ درصد افراد انتخاب شده برای برنامه «شخصیت هفته» به طریقی با رویداد هفته ارتباط داشته‌اند. برای مثال، در جریان قیام میدان صلح آسمانی پکن (تیانانمن)، در سال ۱۹۸۹، دانشجویان چینی به عنوان یک گروه برای معرفی در برنامه «شخصیت هفته» روز ۲۵ سپتامبر ۱۹۸۹ انتخاب شدند. بی‌تردید، برای انتخاب افراد مورد نظر، معیارهایی در نظر گرفته می‌شوند چون تعداد بسیاری از افراد در یک رویداد دخیل هستند از بین آنها یک نفر یا یک گروه برای برنامه «شخصیت هفته» برگزیده می‌شود. برای مثال، انتخابات عمومی اجازه نمی‌دهد در برنامه «شخصیت هفته» یکی از نامزدهای انتخاباتی را مطرح کرد (در همین رابطه، در برنامه‌های مورخ ۹۲/۹/۱۸ و ۹۲/۹/۲۵ از افرادی استفاده شد که هنوز درباره رأی خود به نامزد خاصی تصمیم نگرفته بودند). حدود ۶ درصد از برنامه‌ها به مناسبات‌ها و سال‌روزهای خاص همچون تولد، مرگ، رویداد تاریخی یا دست‌آوردهای مهم اختصاص داشته‌اند برای مثال، در بیستمین سالگرد انتخاب «روز زمین» با دنیس هایز که از فعالان محیط‌رسی است در تاریخ ۲۰/۴/۱۹۹۰ مصاحبه شد. ۲۸ درصد از برنامه‌های معرفی «شخصیت هفته» ارتباطی با حوادث و رویدادهای هفتۀ جاری نداشتند. یکی از نمونه‌های این برنامه، معرفی دیلیام لیندر در برنامه مورخ ۹۰/۳/۸ به عنوان «شخصیت هفته» به علت اقدامات وی در زمینه بهبود شرایط زندگی در شهر نیوارک در نیوجرسی است.

ارزش‌های آرمان‌گرایانه امریکایی نیز در این گزارش‌ها مشهود بودند. همانگونه که پیش از این اشاره شد، برای هر ارزش یک رمز تعیین کردیم که وجود یا فقدان آن ارزش را در شخص مصاحب

شونده مشخص می‌کند. بررسی میزان ارزش‌ها نشان می‌دهد که از خود گذشتگی (در ۴۰ درصد از برنامه‌ها) فردگرایی (موفقیت شخص و بدون تکیه بر دیگران ۱۲ درصد)، خلاقیت (۲۹ درصد)، موفقیت (۲۲ درصد از شخصیت‌های هفته را افراد برنده تشکیل می‌دهد) و قهرمانی (۲۲ درصد) از جمله ارزش‌های غالب در جامعه امریکا محسوب می‌شوند. بررسی‌ها نشان می‌دهد که ارزش‌هایی چون میهن دوستی (۱۴ درصد)، مردمی (۱۳ درصد)، شروع کارها از سطحی پایین (۱۱ درصد) و سرمایه‌داری (۴ درصد) از رواج و رونق کمتری برخوردارند.

یافته‌های دیگر این بررسی نشان می‌دهد افراد برجسته کسانی هستند که عمر خود را در راه خدمت به دیگران صرف کرده‌اند. برای مثال، بیشتر افرادی که به علت از خود گذشتگی مورد تجلیل و تکریم قرار گرفته‌اند کسانی هستند که عمر خود را صرف خدمت به گروه یا آرمانی خاص کرده‌اند (برای مثال، افراد بی‌خانمان یا مبتلایان به ایدز). چهل و پنج درصد از «شخصیت‌های هفته» با مسائل اجتماعی سر و کار داشته‌اند (معمولًاً مبارزه با نابرابری و فقر). در بیشتر موارد مبارزه با فقر و نابرابری با از خود گذشتگی افراد همراه است مانند دوروثی می مک کی (۹۰/۲/۱۶) که به علت از دحام بیش از حد در مراکز نگهداری افراد بی‌خانمان، این افراد را به خانه خود می‌آورد. بیشتر کسانی که در گذشته رنج و محرومیت کشیده و اکنون به رفاه و ثروت دست یافته‌اند پس از کسب موفقیت به همنوعان خود مک می‌کنند. در میان این افراد، می‌توان امدادگر اجتماعی آنی دو مارتینو (مصطفیه مورخ ۸۹/۱۱/۲۴) که یتیمی فقیر بوده است و پیتربل که قبلًاً معتماد بوده است و اکنون ریاست مؤسسه بازپروری سیاه پوستان معتماد را به عهده دارند اشاره کرد.

البته کسانی نیز که صاحب استعداد و ذوق هستند در بین «شخصیت‌های هفته» مشاهده می‌شوند (همچون کوین کاستنر ۹۱/۳/۲۲) تهیه‌کننده فیلم با گرگ‌ها می‌رقصد. کسانی که در مسابقات برنده می‌شوند به ویژه آنهایی که برای اولین بار به مقام قهرمانی می‌رسند مورد تشویق و تمجید قرار می‌گیرند، مانند، جولی کرون (۹۳/۶/۱۱) که اولین زنی بود که در مسابقه اسب سواری در سه رشته به مقام قهرمانی رسید. به طور کلی، انتقادهای سازمانی نادر است و نهادها کمتر تشویق می‌شوند چرا که از ارزش‌های سرمایه‌داری یا میهن پرستی چندان استفاده نمی‌شود. داستان شخصیت‌های هفته بیشتر به تجلیل از ارزش‌های فردی کسانی که به دیگران خدمت می‌کنند، از خود گذشتگی نشان می‌دهند و افراد مشهور اختصاص دارد تا تشریح فعالیت نهادها و مؤسسات.

«شخصیت‌های هفته»، تفاوت‌های جنسی و نژادی

تبییض جنسی و نژادی در رسانه‌ها را می‌توان از دو دیدگاه کلی بررسی کرد: تناوب پوشش و محتوا پوششی که رسانه‌ها در برنامه‌های خود در قبال زنان و مردان و نژادهای مختلف ارائه می‌دهند. همانگونه که پیش از این گفته شد مردان بیش از زنان برای برنامه «شخصیت هفته» انتخاب می‌شوند و افراد غیرسفیدپوست نیز در مقایسه با سفیدپوستان کمتر به این برنامه راه می‌یابند. با توجه به درصد جمعیت زنان در جامعه چنین به نظر می‌رسد که درصد زنان در مقایسه با مردانی که در برنامه «شخصیت هفته» حضور پیدا می‌کنند بسیار ناچیز است. این نکته واقعیت دارد که زنان و غیر سفیدپوستان کمتر در موقعیت‌هایی قرار دارند که بتوان آنها را به عنوان «شخصیت هفته» برگزید. با این وجود، در بین «شخصیت‌های هفته» که از بین افراد گمنام انتخاب می‌شوند تعداد مردان به مراتب بیشتر از زنان (۷۱ درصد در مقابل ۲۹ درصد) و تعداد سفید پوستان به مراتب بیش از سیاه پوستان (۸۴ درصد در برابر ۱۶ درصد) است، اما باید دید زنان و افراد سیاه پوستی که به عنوان «شخصیت هفته» انتخاب می‌شوند در زمینه متغیرهای مهم آیا با مردان سفید پوست تفاوت دارند؟

تبییض جنسی و نژادی در رسانه‌ها را می‌توان از دو دیدگاه کلی بررسی کرد: تناوب پوشش و محتوا پوششی که رسانه‌ها در برنامه‌های فود در قبال زنان و مردان و نژادهای مختلف ارائه می‌دهند.

در حقیقت، زنان و مردانی که برای حضور در برنامه «شخصیت هفته» برگزیده می‌شوند در بسیاری از متغیرها تفاوت‌های چشمگیری با یکدیگر دارند. آزمون مرربع - خی (chi-square) نشان می‌دهد که مردان و زنان انتخاب شده به عنوان «شخصیت هفته» (به اندازه ۵٪ یا بیشتر) از نظر شغل، میزان شهرت، درجه فردگاری، پرداختن به مسائل کودکان و مسائل اجتماعی و احتمال اولین نفر بودن در رشته‌ای که در آن به موفقیت رسیده‌اند، به طور چشم‌گیری با یکدیگر تفاوت دارند. احتمال اشتغال مردان در مشاغل دولتی و سیاسی بیشتر از زنان و احتمال اشتغال زنان در امور خدمات اجتماعی بیشتر از مردان است. این گونه تفاوت‌ها در برخی از مشاغل بسیار چشم‌گیر بوده است و در مجموع به رقم ۱۰٪ بالغ می‌شود مردانی که به عنوان «شخصیت هفته» برگزیده می‌شوند بیشتر از بین کارکنان دولت، سیاستمداران، ورزشکاران و دانشمندان هستند. زنانی که به عنوان «شخصیت هفته» انتخاب می‌شوند بیشتر در زمینه کارهای اجتماعی و رشته‌های هنری فعال هستند. این نکته که آیا این تفاوت‌های شغلی بیانگر تفاوت‌های ناشی از جنسیت افرادی است که در این برنامه تلویزیونی معرفی می‌شوند، مسأله‌ای است که نمی‌توان با قاطعیت درباره آن سخن گفت. تمایل به انتخاب افراد کاملاً سرشناس نیز ممکن است به نابرابری در تعداد زنان و مردانی منجر

شود که به عنوان «شخصیت هفت» معرفی می‌شوند زیرا با وجود تعداد زیاد کارکنان زن در بخش‌های دولتی تنها تعداد اندکی از آنها مشاغل مهم و چشمگیر در اختیار دارند. گرایش به انتخاب زنانی که در سازمان‌های اجتماعی کار می‌کنند با تفاوت‌های چشمگیر موجود بین زنان و مردان از نظر کسانی که آنها تحت مراقبت و توجه دارند کاملاً همسویی دارد. زنانی که به عنوان «شخصیت‌های هفت» برگزیده می‌شوند (به میزان ۰/۰۰۱) بیش از مردان به علت مراقبت و توجه به اعضای خانواده و گروه‌های خاص مورد تجلیل و تکریم قرار می‌گیرند. برای مثال، خانم مارتا شارپ کوگان (۲۱/۱۲/۹۰) به گروهی از کودکان برای فرار از چنگ رژیم نازی کمک کرده است. مردانی که برای «شخصیت هفت» برگزیده شده‌اند اغلب به گروه‌های بزرگتری از اقسام جامعه کمک کرده‌اند. از جمله این گونه افراد سرهنگ مارک همیلتون (۳/۵/۹۲) است که به علت میانجی‌گری در زمینه برقراری آتش‌بس در سومالی مورد تمجید قرار گرفته است.

حدود ۱۲ درصد از مردان برگزیده به عنوان «شخصیت هفت» به علت کمک به بشریت مورد تجلیل قرار گرفته‌اند در حالی که تعداد این گونه زنان در بین «شخصیت‌های هفت» تنها ۴ درصد است. از سوی دیگر حدود ۱۵ درصد از زنان به علت کمک به اعضای خانواده به عنوان «شخصیت هفت» برگزیده شده‌اند در حالی که رقم مربوط به مردان در این زمینه تنها ۹ درصد است. بدین ترتیب، مردان به علت کمک به جامعه و زنان به علت کمک به اعضای خانواده و نزدیکان به عنوان «شخصیت هفت» برگزیده شده‌اند.

زنان انتخاب شده بیش از مردان به مسائل اجتماعی می‌پرداختند به علاوه، نوع مسأله اجتماعی که مردان و زنان به آن می‌پرداختند کاملاً متفاوت بود. همچنین زنان بیش از مردان به مسائل اجتماعی‌ای می‌پرداختند که از گروه‌های ناتوان نظیر کودکان و حیوانات و بی‌خانمان‌ها دفاع می‌کنند. برای مثال، ۱۳ درصد از زنان در مقایسه با ۵ درصد از مردان به مسائل فقر و بی‌خانمانی پرداخته‌اند.

به علاوه زنان بیش از مردان توان خود را صرف مسائل مربوط به کودکان می‌کنند. نزدیک به ۴ درصد از گزارش‌های مربوط به زنان را مسائل کودکان تشکیل می‌داد، اما این رقم در مردان ۲۰ درصد بود. در ۹ درصد موارد زنان به مسائل بچه‌های خود پرداخته بودند. اما این رقم در مورد مردان یک درصد بود، هر چند این مسأله به دفعات اتفاق نیافتد.

زنان و مردان از نظر استثنایی بودن نیز بسیار متفاوت بودند. درصد بالایی از زنان در یک حوزه خاص «نخستین» تلقی می‌شدند. نزدیک به ۱۵ درصد از زنان در مقایسه با ۵ درصد از مردان به علت «پیشگام بودن» تحسین شدند. همچنین، آنها بیش از مردان به علت موفق شدن با انتکا بر

توانایی‌های خودشان شناخته شده‌اند. (۴۱٪ برای زنان؛ ۲۵٪ برای مردان؛ که در سطح ۱٪ چشم‌گیر است). ۲۵ درصد از مردان با عنوان «معروف برای مخاطب عام» رمزگذاری شدند، حال آنکه این رقم برای زنان ۸ درصد بود (که در سطح ۵٪ چشم‌گیر است)

تبیین این اختلاف‌ها می‌تواند فرایند مورد استفاده برای تشخیص «شخصیت هفته» باشد. مردان شاید به تعبیری انتخابی از پیش برگزیده (انتخاب نمونه‌ای) باشند که تهیه‌کننده آن را تشخیص شایسته تصور می‌کند.

آنگونه که گنز (Gans) اذعان می‌دارد، خبرنگاران برای انتخاب گزارش‌های خبری از گروه‌های اجتماعی و تجربیات خاص خودشان بهره می‌گیرند. تعداد بیشتر مردان سرشناس در حوزه‌هایی که معمولاً از آنها برای تهیه برنامه «شخصیت هفته» استفاده می‌شود و اشتیاق بیشتر تماشاگران به ستاره‌های مرد می‌تواند در توجیه این تمایل به آنها کمک کند. دیگران ممکن است استدلال کنند که این جهت‌گیری از جنسیت‌گرایی و به ویژه کلیشه‌سازی جنسیتی ناشی می‌شود. کارکنان (رسانه) گاهگاهی به عمد با معرفی برخی زنان به عنوان «شخصیت هفته» سعی می‌کنند این غلبه مردان را بشکنند. این تلاش عادمانه برای معرفی زنان به عنوان «شخصیت هفته» ممکن است باعث شود برخی زنان که از شهرت کمتری برخوردارند به عنوان چهره هفته برگزیده شوند. این تفسیر را این یافته تایید می‌کند که مردان بیش از زنان به یک رویداد خبری جاری ارتباط داده می‌شوند. احتمال زیاد دارد که شرح حال زنان برگزیده شده در آرشیو نگهداری شود. گزارش‌هایی که ممکن است در هفتة دیگری نمایش داده شوند، زیرا به رویدادهای هفته جاری که ارزش خبری دارند مرتبط نیستند.

کسانی که برای معرفی در برنامه «شخصیت هفته» برگزیده می‌شوند، هر زمان که امکان تشخیص آن وجود داشته باشد، از نظر نژادشان رمزگذاری می‌شوند (۸۴ درصد از موارد). چون تعداد اندکی از اقلیت‌های نژادی غیرسیاه‌پوست انتخاب شدند، تحلیل خودمان را به مقایسه سفیدپوستان (که ۶۳ درصد از کل موارد را شامل می‌شوند) و سیاه‌پوستان (که ۱۲ درصد موارد را در بر می‌گیرند) منحصر می‌کنیم. تفاوت‌های چشم‌گیر در سه متغیر ملاحظه می‌شوند. این متغیرها عبارت‌اند از: متغیر هوراتیو الگر (Horatio Alger) فرد خودساخته (که نمایان‌گر کسب موفقیت با وجود پیشینه معمولی است)، پایبندی به مسائل اجتماعی و احتمال «نخستین» بودن در یک حوزه خاص.

سیاه‌پوستان بیش از سفیدپوستان به علت کسب موفقیت به رغم داشتن پیشینه‌ای معمولی، برگزیده شده‌اند. در مقایسه با هشت درصد از سفیدپوستان، نزدیک به یک سوم سیاه‌پوستان به این دلیل مورد تحسین قرار گرفتند (تفاوتی که در سطح ۰/۰۱٪ چشم‌گیر است). برای مثال، ماجراي

زندگی آرتور جورج گاستون (Arthur George Gatson) که نوءیک برده بود و سپس میلیونر شد، به خوبی نشان می‌دهد روایی امریکایی تا چه حد برای سیاهپوستان دست یافتنی است. شاید این اطلاعات حاکی از آن باشد که سیاهپوستان موفق بیش از سفیدپوستان موفق احتمال دارد شروعی معمولی داشته باشند، زیرا تبعیض نژادی همچنان سیاهپوستان را در خط شروعی متفاوت از سفیدپوستان قرار می‌دهد. با وجود این، این مسئله ممکن است نمونه‌ای از «توهم» (ترقی اجتماعی) هم باشد که سات جالی (Jhally Sut) و جاستین لویس (Justin Lewis) معتقداند از سوی نظام رسانه‌ها تشویق می‌شود که با نشان دادن سیاهپوستانی که از هیچ چیز به شخص موفق تبدیل شده‌اند این افسانه را به عنوان یک قاعده و نه یک استثنای اشاعه می‌دهند. وقتی به مخاطبین سفیدپوستان نشان می‌دهند که سیاهپوستی فقیر می‌تواند گلیم خود را از آب بیرون بکشد و «شخصیت هفتة» بشود می‌تواند هم دلگرم کننده و هم خطرناک تلقی شود زیرا ترویج «نژادپرستی روشنگرانه» است (زیرا به این برداشت دامن می‌زند که سیاهپوستانی که موفق نمی‌شوند، تنها خودشان مقصراستند).

عقیده کامیابی سیاهپوستانی که بر مشکلات چیره شده‌اند، نیز در این یافته نمود می‌یابد که آنها بیش از سفیدپوستان احتمال دارد در مقوله «از قربانی به قهرمان» مطرح شوند. آنها همچنین بیش از سفیدپوستان احتمال دارد با کسب عنوان نخستین در یک حوزه به افتخار نائل آیند (سطح چشم‌گیر ۱٪). در مقایسه با ۶ درصد سفیدپوستان، ۱۷ درصد از سیاهپوستانی که انتخاب شدند این عنوان را کسب کردند.

سیاهپوستان و سفیدپوستان در نوع مسئله اجتماعی که در آن درگیر می‌شوند نیز بطور قابل ملاحظه‌ای (در سطح ۱٪) با هم تفاوت دارند. سیاهپوستان بیش از سفیدپوستان به نگرانی‌های اجتماعی می‌پرداختند، درست مانند زنان که بیش از مردان به دغدغه‌های اجتماعی می‌پرداختند. در مقایسه با ۴۰ درصد از سفیدپوستان، نزدیک به ۶۰ درصد از سیاهپوستان خود را وقف مسائل اجتماعی کردند. نوع مسائل اجتماعی که سیاهپوستان به آنها می‌پرداختند در مقایسه با زنان متفاوت بود. در حالی که مقوله حقوق برابر برای مبارزه با کلیه تبعیض‌ها (از جمله نژاد و جنسیت) کاربرد داشت، احتمال اینکه زنان به علت فعالیت‌هایشان در این حوزه شناخته شوند، بیشتر از مردان نبود. با وجود این، سیاهپوستان بیش از سفیدپوستان به علت تلاش خود در کسب حقوق برابر شناخته می‌شوند. ۲۲ درصد از سیاهپوستان در مقایسه با ۴ درصد از سفیدپوستان.

نتیجه‌گیری

شبکه ای بی سی با انتخاب «شخصیت هفته» - که کاملاً تحت کنترل اعضای این سازمان خبری قرار دارد - تا حدی به ما نشان می‌دهد که از طریق افراد برگزیده شده، از کدام ویژگی‌ها تجلیل می‌شود. این گزینش‌ها جهت‌گیری‌های برنامه «خبر امشب جهان در شبکه ای بی سی» را از نظر اینکه چه کسی شایسته تمجید است و از کدام ویژگی‌ها ستابیش می‌شود، نشان می‌دهد. برنامه معرفی «شخصیت هفته» با وجود انعطاف‌پذیری بیشتری که در انتخاب این ویژگی ثابت از خود نشان داده است، از بسیاری جهات به شکلی بارز شبیه دیگر برنامه‌های خبری به نظر می‌رسد.

در گزینش‌های برنامه «شخصیت هفته» تصویری محدود از موقوفیت‌های زنان ارائه می‌شود. علاوه بر اینکه زنان به دفعات کمتری به عنوان «شخصیت هفته» انتخاب می‌شوند، موقوفیت‌های زنان انتخاب شده نیز نقش‌های سنتی آنان را تقویت می‌کند. این عقیده که قدرت رسمی در دست مردان است و زنان نقش پرورشی دارند، با نشان دادن مردان سیاستمدار و زنانی که در حوزه خدمات اجتماعی فعالیت دارند، تقویت می‌شود. حتی زمانی که هم مردان و هم زنان برای مراقبت از دیگران تجلیل می‌شوند، تصویرهایی که از آنها ارائه می‌شود، به نحو بارزی تفاوت دارد. مردان در سازمان‌هایی که وظیفه مراقبت از مردم و جوامع را بر عهده داشتند، صاحب منصب بودند و زنان بر مبنای فردی و نه سازمانی به دیگران کمک می‌کردند.

از نظر نژاد، سفیدپوستان و سیاهپوستان به طور چشم‌گیری در دو مقوله کاملاً مقاومت جای می‌گرفتند. سیاهپوستان بیش از سفیدپوستان به علت برخورداری از پیشینه‌ای معمولی مورد ستایش قرار می‌گیرند و همچنین سیاهپوستان اندکی بیش از سفیدپوستان به علت نخستین فرد بودن در یک حوزه - یعنی پیشگام بودن در حوزه‌ای خاص - مورد تجلیل قرار گرفته‌اند.

فردگرایی‌ای که محققان آن را بارزترین ارزش امریکایی می‌دانند، ذاتی این برنامه است که افرادی (به ندرت گروه‌ها یا جوامع) را که بر می‌گزینند اغلب قهرمان، مبتکر و موفق هستند. اما فردگرایی نیز در این برنامه که موضوع اصلی آن «مراقبت کردن از دیگران و کار کردن برای آنها» تعديل می‌شود. اگر عنوان بسیاری از این شرح حال‌ها را «شخصیت هفته» که به دیگران کمک می‌کند» بگذاریم، دقیق‌تر می‌نماید. برنامه «شخصیت هفته» سعی دارد با نشان دادن افرادی که خدمت به مردان، زنان و کودکان را بر می‌گزینند گلیم خود را از آب بیرون می‌کشند، به موقوفیت دست می‌یابند و چیزی را به وجود می‌آورند از افراد تجلیل کند و ارزش‌های جامعه را نشان

بسیاری از جهت‌گیری‌های

مغرفانه افبار در

پوشش رویدادهای

مختلف در گزارش

«شخصیت هفته» نیز

ممداق بیدا می‌کند.

دهد. این درون مایه به برنامه «اخبار امشب جهان در شبکه ای بی سی» امکان می‌دهد تا کار هفتگی را با ارائه برنامه‌ای که برخلاف اخبار که نوعاً منفی است و بر مناقشات و خشونت‌ها تأکید دارد، شورانگیز و دلگرم‌کننده است، پایان دهد. درسی که می‌توانیم بگیریم این است که «خوبی کردن» و کمک کردن به دیگران از انسان‌ها الگو می‌سازد و اجتماع را نجات می‌دهد.

منبع

Jan R. Hake mulder fay Ac de Jone, **Radio and Television Journalism**, 1998.

جنگ دوم خلیج فارس: نخستین سانسورهای اعلام شده خبری

نویسنده : جان ای. نیوهاگن

مترجم : محمد اسماعیل امینی

کارشناس ارشد علوم سیاسی

اشاره

جنگ دوم خلیج فارس (عراق - کویت + ائتلاف امریکایی) برای بررسی رابطه سانسور و لحن احساسی و انتقادی موجود در اخبار تلویزیونی، فرصت منحصر به فردی را فراهم آورد. پخش اخبار تلویزیونی مربوط به این جنگ، نه از جهت اعمال سانسور، که از جهت مزین بودن مطالب و تصاویر خبری به برچسب یا زیرنویس «سانسور شده»، منحصر به فرد و بی‌همتا بود. در مجموع، ۴۲۴ مطلب خبری تلویزیونی در طول جنگ دوم خلیج فارس مورد تحلیل محتوایی قرار گرفت. وجود یا فقدان برچسب یا زیرنویس «سانسور شده»، منبع اعمال سانسور و شبکه تولیدکننده از جمله سر مؤلفه‌هایی بودند که در این تحلیل محتوایی مد نظر قرار داشتند. مطالب خبری همچنین بر اساس ظرفیت احساسی، میزان غلظت احساسی (Emotional Intensity) و نیز لحن انتقادی مطلب در قبال منبع، درجه‌بندی شدند. نتایج به دست آمده بر حسب تفاوت‌های بیننده محور و تولیدکننده محور (Production and viewer _ based differences)، مورد بحث قرار گرفتند. بحث اینکه آیا سانسور «کارآمد» است، مستلزم لحاظ کردن مؤلفه‌های مختلفی از جمله جنبه منفی خبر و غلظت و نحوه نگاه انتقادی به منابع است که با نوعی نتایج پیش‌بینی نشده همراه است.

اعمال سانسور خبری از سوی دولت امریکا در زمان جنگ نه پدیده‌ای جدید و برجسته است و نه محصول خودسازی رسانه‌ها. حتی در زمان جنگ ویتنام که به واسطه فقدان کنترل رسمی اخبار منشره از سوی حاکمیت معروف شده است نیز شبکه‌ها (تلوزیونی) نوعی خودسانسوری را اعمال می‌کردند و از تندی و التهاب تصاویر خشونت و مرگ می‌کاستند. کشورهای دیگری نظیر افریقای جنوبی و اسرائیل نیز به هنگام بروز خشونت و بحران، کنترل شدیدی را بر مطبوعات اعمال می‌کنند. اما با وجود اعمال گسترده سانسور در زمان جنگ، بینندگان اخبار تلویزیونی تا قبل از جنگ خلیج فارس در سال ۱۹۹۱، تکرار سیستماتیک تذکر منبع خبری در این خصوص را که برخی مطالب خبری توسط حکومت یا منابع نظامی سانسور شده است، ندیده بودند.

تاکنون مطالعات مختلفی در باب محتوای خبری رسانه‌ها انجام شده است که هر کدام به نوعی به جوانب فرایند تولید توجه کرده‌اند. در این مطالعات هدف آن است که مشخص شود فرایند تولید چگونه بر پیام‌های رسانه‌های خبری تأثیر می‌گذارد. اما این نکته نیز شایان بررسی است که بیننده چگونه به پردازش پیام می‌پردازد. در این رویکرد روان‌شناسانه، واحد تحلیل عبارت است از هر فرد بیننده.

اعلان صریح اینکه یک مطلب خبری سانسور شده است (گذاشتן علامتی در صفحه تلویزیونی که بیننده را نسبت به این موضوع مطلع

کند)، یعنی همان اتفاقی که در پوشش خبری اخبار جنگ دوم خلیج فارس اتفاق افتاد، فرصت نادری را به دست پژوهشگران داد تا برداشت و احساس بیننده نسبت به این نوع اخبار را بررسی کرده و در عین حال محیط تولید برنامه را مدنظر قرار دهند. بینندگان و مخاطبان به ندرت از تحولات فرایند تولید یک برنامه خبری مطلع می‌شوند. اما در این مورد به خصوص، دسترسی مخاطبان شبکه‌های تلویزیونی به این حقیقت که مطالب پخش شده از فیلتر سانسور گذشته‌اند، خود نوعی درگیر ساختن مخاطب برنامه با تحولات مربوط به فرایند تولید بود. هدف این نوشتار بررسی آن است که وضعیت مؤلفه‌های پیام در حالت اعلان رسمی سانسور شده بودن برنامه‌ها از طریق پخش علامتی خاص در پای صفحه تلویزیونی، چگونه بوده است.

معمولًا سانسور تلاشی برای پنهان نگاه پنهان اخبار مربوط به جزئیات یک جنگ (یا پدیده دیگر) است. از طرفی، تصویر مهم‌ترین ابزار تلویزیون در انتقال اخبار است. به عبارت دیگر، تصویر همان شیشه عمر تلویزیون در نزد مخاطب است و پیام آن از طریق چشم و گوش دریافت می‌شود.

بحث اینکه آیا سانسور «کارآمد» است، مسئله‌ای لحاظ کردن مؤلفه‌های مختلفی از جمله جنبه منفی فبر و غلطات و نمهاد نگاه انتقادی به منابع است که با نوعی نتایج پیش‌بینی نشده همراه است.

تلوزیون رسانه‌ای است که محصولات آن مستقیماً با احساس مخاطب ارتباط برقرار می‌کنند یا آن را بر می‌انگیزانند. بنابراین، برای اعمال کنندگان سانسور، نظارت و کنترل اطلاعات بیانی و کلامی کافی نیست، بلکه توجه به اطلاعات غیرکلامی (تصویری) نیز بسیار حائز اهمیت است.

مطلوب خبری تلویزیون، مانند هر سیستم پیام‌رسان غیرکلامی نمایینی، از جزئی به نام لحن و صدا یا جزء تأثیرگذار برخوردار است. این جزء، خود در دو قالب قابل بررسی و دسته‌بندی است. بعد تحریک و بُعد غلط احساسی، اما از طرفی جنبه دیگری نیز هست و آن میزان انتقادی بودن برنامه‌های خبری نسبت به منبع اعمال سانسور است. درک درجه

بِلَى اَعْمَالِ كَرَدَن	انتقادی بودن اخبار در مقابل منبع اعمال سانسور از آن جهت حائز
سَانَسُور، نَظَارَاتٍ وَ كَنْتَرَل	اهمیت است که اغلب از این جنبه به عنوان شاخصی برای تعیین میزان
اَطْلَاعَاتِ بِيَانِيٍّ وَ كَلَامِيٍّ	استقلال مطبوعاتی استفاده می‌شود.

كَافِي نَيْسَت، بِلَكَهْ تَوْجِهِ	همانگونه که گفته شد، تصویر، مهم‌ترین ابزار در برنامه‌های خبری
بِهِ اَطْلَاعَاتِ غِيرَكَلامِيٍّ	تلوزیونی است و تحریک و آثار جانبی تأثیرگذار نظری غلط احساسات
(تَصْوِيرِي) نَيْزَ بِسِيَارِ هَائِزَ	پدید آمده، با تصاویر پخش شده رابطه مستقیمی دارد. تصاویری مانند
اَهْمِيتِ اَسْت.	یکیا چند سرباز ملی و یا سربازان و افراد کشته شده تا مدت زمان

زیادی در حافظه می‌مانند و به شدت بر احساسات بیننده تأثیر

می‌گذارند. تصاویر مربوط به تلفات سربازان و تجهیزات عراقی در کنار جاده اصلی منتهی به مرز کویت، معروف به «بزرگراه مرگ»، به عنوان منفی‌ترین تصاویر تأثیرگذار بر بیننده مورد استفاده قرار گرفتند. این تصاویر، در حوزه غلط احساسی نیز کاربرد خواهد داشت.

افسر روابط عمومی نیروی هوایی ارتش امریکا در دوران یاد شده به نویسنده گفته است که پخش تصاویر «بزرگراه مرگ» در تلویزیون امریکا خود عاملی بود که باعث شد جورج بوش پدر، چند روز قبل از موعدی که در برنامه‌ریزی‌ها لاحظ شده بود، فرمان توقف جنگ را صادر کند.

انتقاد رسانه‌ها از دولتهای سانسورچی: بزرگان رسانه‌ای امریکا که همواره می‌گویند نباید به حکومت‌ها اعتماد کرد، تلاش‌های رسمی حاکمیت برای محدودسازی جریان آزاد اطلاعات را سم مهلکی برای حیات مطبوعات و رسانه‌های آزاد می‌دانند. چنین گرایشی به معنای بالا بودن حس فعال نقد و انتقاد در نزد روزنامه‌نگاران است که خود را در قالب اخبار تهیه شده توسط آنها نشان می‌دهد. در زمان جنگ وضعیت دشواری برای مردان و زنان رسانه به وجود می‌آید. از یک طرف، احساس مسئولیت حرفه‌ای برای انکاس حقیقت به افکار عمومی، بدون توجه به تأثیر این عمل بر

منبع و خوشامد یا بدآمد دیگران مطرح است و از سوی دیگر بحث و فاداری و میهن‌دوستی در این حالت است که تنش پدید می‌آید.

در زمان جنگ دوم خلیج‌فارس، تنش میان احساس مسئولیت حرفه‌ای و حس میهن‌پرستی در نزد روزنامه‌نگاران و دست‌اندرکاران رسانه‌ای امریکا اوج گرفت. در مقابل، افکار عمومی نیز حالت خاص خودش را داشت. پذیرش اقدام حکومت در اخراج صدام از کویت، پس از تجاوز و اشغال کویت بدون هیچ گونه بهانه مشروعی در نزد افکار عمومی امریکا امری کاملاً قابل درک بود، اما در مقابل، این انتقاد فزاینده از مطبوعات نیز وجود داشت که رسانه‌ها را به خاطر پذیرش مشتاقانه محدودیت‌های مورد نظر دولت و حاکمیت مورد بازخواست قرار می‌داد.

این دو سناریو، فرضیه «مرد خوب»، «مرد بد» را پیش می‌کشند. فرض نخست، حول این محور دور می‌زنند که عراق با هدف ارائه اطلاعات غلط و تحریف حقایق دست به تحریف می‌زنند و فرض دوم می‌گوید ایالات متحده و متحدانش، بدین منظور سانسور می‌کنند که ریسک‌ها و خطرات (ضد) امنیتی احتمالی را کاهش دهند. اگر این فرض‌ها درست باشند، آنگاه می‌توان چنین نظر داد که تأثیرات سانسور اعمال شده از سوی عراق، بیشتر و قوی‌تر از سانسور اعمال شده از سوی متحدان ائتلاف امریکا بود.

تفاوت در شبکه‌ها: بسیاری از منتقلان می‌گویند، برنامه‌های خبری در میان شبکه‌ها یکنواخت هستند. دیگر نظریه پردازان منتقد نیز وحدت شکلی و یکدستی محتوای برنامه‌های خبری رسانه‌ها را نتیجه سلطه و هژمونی نهادی (حاکمیت بر رسانه‌ها) می‌دانند. اگر چه تمایز قائل شدن میان سه شبکه تلویزیونی تجاری (امریکا) ای بی سی، سی بی اس و ان بی سی، دشوار است، اما باید گفت که شبکه سی ان ان در پوشش اخبار جنگ خلیج‌فارس در نقش رهبر شبکه‌های تلویزیونی ظاهر شد، به ویژه آنکه بسیاری از برنامه‌های خبری این شبکه، به واسطه حضور خبرنگاران سی ان ان در بغداد با دیگران متفاوت بود. البته شبکه‌ای مانند پی بی اس نیز در موقعیت خوبی قرار داشت و خبرنگاران این شبکه به منابع انگلیسی نظری شدند و خبر بین‌المللی (آی تی ان) دسترسی داشتند که دیگران از آن بی‌بهره بودند.

مطالعه‌ای با پنج فرض

برای بررسی محتوایی برنامه‌های خبری تلویزیونی در دوران جنگ خلیج‌فارس و با توجه به آنچه در سطور پیشین گفته شد، مطالعه‌ای با پنج فرضیه انجام شد.

فرض اول : به نفع اعمال کنندگان سانسور بود که جوانب منفی مطالب خبری مربوط به جنگ را محدود کنند. بسته به درجه موفقیت برنامه‌های یاد شده، آن دسته از برنامه‌هایی که برچسب «سانسور شده» داشتند نسبت به برنامه‌هایی که قادر این برچسب بودند، تأثیر منفی کمتری داشتند.

فرضیه دوم : به لحاظ نقش سنتی مردان و زنان خبر، اگر اعمال سانسور به عنوان وسیله‌ای برای کاهش این نقش عمدتاً انتقادی صورت می‌گرفت، برنامه‌های دارای برچسب «سانسور شده» لحن انتقادی کمتری داشتند.

فرضیه سوم : برنامه‌هایی که برچسب سانسور شده داشتند، به لحاظ نظریت محتوایی در درجه پایین‌تری از برنامه‌های بدون برچسب یاد شده بودند.

فرضیه چهارم : با در نظر گرفتن یکدستی نسبی در هر دو جنبه شکلی و محتوایی برنامه‌های خبری شبکه‌های تجاری، وجود تفاوت در رفتار خبری این شبکه‌ها انتظار نمی‌رفت.

فرضیه پنجم : اعمال سانسور از سوی عراق برای تحریف اطلاعات صورت می‌گرفت اما سانسور اعمال شده از سوی امریکا و متحдан، بر اساس دلایل نظامی - تاکتیکی بود، لذا بر همین اساس، تأثیرات سانسور اعمال شده در اخباری که از منابع عراقی به دست مخاطبان می‌رسید، بسیار بیشتر بود.

خلاصه‌ای از بررسی

تحلیل محتوایی اخبار تلویزیونی در حد فاصل ۲۱ ژانویه ۱۹۹۱ تا ۲ مارس ۱۹۹۱ در دستور کار قرار گرفت. عنوان مطلب، واحد تحلیل به شمار می‌رفت. برای مثال، اگر در یک برنامه خبری محورهایی نظری بمباران عراق، حمله موشکی به اسرائیل و نقل و انتقال جنگی، در عربستان سعودی، مطرح شده بودند، سه واحد تحلیل برای سه محور فوق در نظر گرفته می‌شد، حتی اگر هر سه محور یاد شده در یک برنامه واحد تحت پوشش قرار گرفته بودند. در مجموع ۴۲۴ برنامه خبری در طول زمان یاد شده، با عنوان «آخرین اخبار دریافتی» (breaking news) روی آنتن رفته بود.

دوازده دانشجو برای انجام این آزمایش پژوهشی وارد عمل شدند و در ابتدا تحت آموزش قرار گرفتند. محل قرار گرفتن برچسب «سانسور شده» روی صفحه تلویزیون، میزان غلطت، تحریک احساس و لحن انتقادی برنامه از منبع اصلی خبر کدگذاری شدند.

برنامه‌های مورد بررسی به شبکه‌های ای بی سی، سی بی اس، ان بی سی، سی ان یا پی بی اس تعلق داشتند. کشور یا منابع سانسور کننده با کد عراق، ایالات متحده یا (دیگر)، کدگذاری شدند.

نکات جالب توجه در بررسی: از مجموع برنامه‌های خبری تحت بررسی، ۲۲۸ برنامه به شبکه‌های امریکایی، ۱۰۱ برنامه به شبکه‌های عراقی و ۹۵ برنامه به منابع دیگر تعلق داشت.

شمهای از نتایج

آن دسته از برنامه‌های خبری که دارای برچسب «سانسور شده» بودند، در هر سه مورد بعد منفی، غلظت و لحن انتقادی نسبت به منبع اعمال سانسور، در درجه‌ای بالاتر از برنامه‌های فاقد این برچسب قرار داشتند.

به علاوه برخلاف پیش‌بینی به عمل آمده، تفاوت‌هایی میان شبکه‌ها وجود داشت. برای مثال، تفاوت شبکه سی ان ان با سایر شبکه‌ها بسیار برجسته‌تر بود. برنامه‌های این شبکه در عین حال که بیشتر از برنامه سایر شبکه‌ها به برچسب «سانسور شده» مزین بودند، به لحاظ مؤلفه‌هایی نظیر لحن انتقادی (کمتر)، بعد مثبت (بیشتر) و غلظت احساسی (کمتر) نسبت به سایر شبکه‌ها در وضعیت بهتری قرار داشتند.

نکته پایانی به تأثیرات وجود برچسب «سانسور شده» بر نگاه بیننده نسبت به برنامه خبری باز می‌گردد. آیا همانطور که سانسورکنندگان میل داشتند، وجود این برچسب‌ها باعث کاهش ۱/۴ بار احساسی و انتقادی برنامه‌ها شده بود؟

پاسخ به این پرسش دشوار است و به طور مستقیم با این بحث تکنیکی مرتبط است که آیا اطلاعات غیرکلامی (تصویری) به همان اندازه اطلاعات کلامی (مکتوب و صوتی) قابل سانسور و کنترل هستند؟ نتیجه بررسی‌ها آن بود که برنامه‌های دارای برچسب اعلامی «سانسور شده» نسبت به منبع خبر لحن انتقادی‌تری داشتند و در بعد نگاه منفی و غلظت احساسی ایجاد شده در نزد بیننده بسیار قوی‌تر بودند. اگر هدف سانسورکنندگان کاهش یا حذف این تأثیرات بوده است، باید گفت که آثار در کار خود شکست خورده‌اند.

منبع

Journalism Quarterly, The Relationship Between Censorship and the Emotional and critical ton of Television News Coverage of the Persian Gulf war, Vol 71, No.1, Spring 1994, P.32-42.

انقلاب دیجیتال، اینترنت و خبر

دکتر سعید سرابی

استاد دانشکده صدا و سیما

اشاره

همان طور که قرن بیستم زودتر از تقویم، در سال ۱۸۷۶، با اختراع تلفن توسط گراهام بل آغاز شد؛ قرن بیست و یکم نیز در واقع با انقلاب دیجیتال و اینترنت در دهه ۱۹۹۰، از راه رسید. جهان رسانه‌ها در این دهه بیش از سه دهه قبل از آن متحول شده است و اطلاع و خبررسانی را به ضرورتی غیرقابل انکار برای زندگی در جوامع مدرن تبدیل کرده است. دهه ۱۹۹۰، آغاز دوران جدیدی در رقابت بین شبکه‌های چندرسانه‌ای محسوب می‌شود. در این دهه، اینترنت و خدمات ارائه شده توسط آن، به سرعت گسترش یافته است ولی با این حال به طور قطع می‌توان گفت که اینترنت سال‌های ۲۰۰۰ نسبت به دهه قبل از آن مانند سینمای رنگی نسبت به سینمای صامت اوایل قرن بیست خواهد بود.

بعد از روزنامه‌ها و کتاب‌ها، اکنون رادیوها و تلویزیون‌ها نیز از شبکه اینترنت برای پخش پیام‌ها و برنامه‌های خود استفاده می‌کنند. در اوایل ۱۹۹۹، بیش از دو هزار ایستگاه رادیوئی و پنجه‌(۱) شبکه تلویزیونی از طریق اینترنت برنامه پخش می‌کردند و پیش‌بینی می‌شود با توجه به اینکه امروز تقریباً هر کس می‌تواند شبکه تلویزیونی خاص خود را در اینترنت داشته باشد در سال‌های آینده سازمان‌ها و شرکت‌های مختلف به تأسیس شبکه تلویزیونی اقدام کنند.

در قرن جدید، تصویر، صوت و نوشته دیجیتالی شده است و شبکه جهانی اینترنت با امکانات فوق العاده‌ای که از لحاظ ظرفیت اطلاعاتی و جستجوی اطلاعات و اخبار در اختیار دارد، خبر و توزیع آن و همچنین حرفه خبرنگاری و آموزش آن را تحت تأثیر می‌دهد. شبکه جهانی که از اتحاد سه فناوری دیجیتال - فیبر اپتیک و تغییر و تبدیل سرعت انتقال به وجود آمده است، هم چند رسانه‌ای و هم تعاملی است و لذا امروزه آشنائی خبرنگاران با خبرنگاری جدید و فنون و روش‌های برخاسته از فناوری‌های نوین اطلاع‌رسانی یک ضرورت محسوب می‌شود.

انجیار اطلاعات و ارتباطات هنوز مراحل آغازین خود را می‌گذراند و این در حالی است که طی دو دهه گذشته به ویژه در سال‌های اخیر، دستاوردهای قابل توجهی در این زمینه حاصل شده است که جوانب مختلف زندگی بشر را به سمت تحولاتی که حتی از تغییرات ناشی از صنعت چاپ نیز بسیار فراتر و عمیق‌تر است، پیش می‌برد.^(۳) امروز، همه جا از فناوری‌های اطلاعاتی، عصر دیجیتال، عصر رایانه، عصر ماهواره و عصر الکترونیک یا رسانه‌های الکترونیک سخن گفته می‌شود.

World wide web یا شبکه گسترده جهانی، با اینکه عمر نسبتاً کوتاهی دارد، در حال حاضر همه رسانه‌ها را تحت تأثیر خود قرار داده است و روزی نیست که ما سخن و نوشته‌ای در مورد اینترنت و آنچه در آن می‌گذرد نشنویم یا نخوانیم. به راستی در دوران بزرگراه‌های اطلاعاتی چه بر سر رسانه‌ها خواهد آمد؟ آینده خبرنگاران و روزنامه‌نگاران چه خواهد بود؟ ویژگی‌ها و امکانات اینترنت، این ابر رسانه، چیست؟ و چه تغییراتی در روش کار خبرنگاران و تهیه و توزیع کنندگان خبر ایجاد کرده است؟ در این مقاله سعی خواهیم کرد با تشریح و تحلیل وضعیت و تحولات جدید، تا حدی به این سوالات پاسخ دهیم.

چند سال پیش پژوهشگران sony تحقیقی را انجام دادند تا اخباری را که یک فرد (با حافظه متوسط و سطح معلومات متوسط) در حافظه خود نگه می‌دارد نسبت به نوع رسانه معلوم کنند.^(۴) طبق این تحقیق، اخباری که در حافظه مخاطبان باقی می‌ماند از طریق رادیو ۱۸ درصد، از طریق روزنامه ۱۹ درصد و از طریق تلویزیون ۵۲ درصد است. اما اگر دیدن و شنیدن خبر با یکی از فعالیت‌های فکری و فیزیکی مرتبط نیز همراه باشد این رقم به ۷۵ درصد خواهد رسید. این در حالی است که در کار با رایانه باید عملیات متعددی را مانند ایجاد ارتباط، باز کردن CDRom، دیدن و شنیدن، انتخاب موضوع‌ها و استفاده از پیوندها در ابر متن و غیره انجام داد.

اینترنت از پدیده‌هایی است که خیلی زود جای خود را در زندگی امروز بشر باز کرده و شرایطی را به وجود آورده است که امروزه در بسیاری از کشورهای جهان بدون بهره‌گیری از این منبع اطلاعاتی نمی‌توان به تحصیل، پژوهش، تجارت و خلاصه انجام کارهای روزمره زندگی پرداخت^(۴) پس ابتدا ببینیم که ویژگی‌های این شبکه یا شبکه‌ها چیست؟

اینترنت قبل از هر چیز یک منبع عظیم اطلاع‌رسانی است. Google که یکی از موتورهای جستجو در اینترنت است، اخیراً اطلاع داد که توانائی ارائه بیش از سه میلیارد سند و مدرک را در شبکه اینترنت پیدا کرده است.

اینترنت وسیله‌ای است تعاملی که هم‌مان در همه جا حضور دارد. اینترنت دهکده یا کتابخانه‌ای جهانی است که در دسترس همگان قرار دارد. هر کس تجربه‌ای در این زمینه داشته باشد می‌داند که با اینترنت ظرف چند ثانیه (فرصت یک کلیک کردن) می‌توان از رُم به سنگاپور، از کتابخانه ملی فرانسه به بورس توکیو و از روزنامه تایمز لندن به دانشگاه مونترال سفر کرد.

از طریق اینترنت می‌توان به رادیوی محلی همه کشورهای جهان از کوچکترین تا بزرگترین و یا از فقیرترین تا ثروتمندترین آنها گوش داد و از اخبار و برنامه‌های آنها استفاده کرد. از طریق اینترنت می‌توان تصاویر خبری آخرین رویدادها و خبرهای روز را از سایت CNN یا سایت‌های دیگر دریافت کرد. منابع خبری و اطلاع‌رسانی بی‌شماری را در اسرع وقت به دست آورد و با بهره‌گیری از امکانات تعاملی و تبادل پیام‌های الکترونیکی در گفتگوهای چند جانبه در مورد موضوع‌های مختلف به مشارکت پرداخت و بالاخره در فرصت کوتاهی از همه چیز مطلع شد.

وب مدلی برای یک رسانه جهانی

در مجموع، وب مدلی برای یک رسانه جهانی است که به سرعت در حال توسعه است و تا حدی می‌تواند جای رسانه‌های خبری دیگر را بگیرد. این تحولی است که حداقل از سال ۱۹۹۴ با آن روبرو بوده‌ایم. خبرنگاران دهه ۱۹۷۰، زمانی را که اطاق‌های خبر مملو از ماشین‌های تحریر بودند و واحدهای خبری رسانه‌ها صفحات بسیار زیادی از تلکس‌های آژانس‌های خبری را بر روی هم انباشته می‌کردند، به یاد دارند. در آن زمان، فقط درصد کمی از این تلکس‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت و در واقع تقریباً تمام اخبار و گزارش‌های عمیق و طولانی از وقایع مناطق مختلف کنار گذاشته می‌شدند تا جایی برای اخبار کوتاه و سطحی باز شود. البته رسانه‌ها نمی‌توانند به همه اخبار آن هم به طور عمیق و طولانی بپردازند زیرا مشکل محدودیت فضا (برای رسانه‌های مکتوب) و زمان

(برای رادیو و تلویزیون) وجود دارد اما در اینترنت این محدودیتها وجود ندارد و وب یا ابرمتن (Hypertext) هیچ محدودیتی برای پرداختن به یک موضوع خبری و مستند کردن آن ندارند.

در دنیای رایانه، واژه‌ای به نام text یا متن مورد استفاده قرار می‌گیرد که همان معنی مرسوم خود را دارد؛ اما واژه دیگری نیز به نام «ابرمتن» یا «Hypertext» وجود دارد. تفاوت ابرمتن با متن

در این است که ابرمتن چندبعدی است، یعنی خواندن آن لزوماً نباید از

در دنیای رایانه واژه دیگری
باشد می‌تواند انتخاب و خوانده شود.^(۲)

دستگاهی که هر نقطه‌ای از آن که مورد تمایل کاربر
به نام «ابرمتن» وجود دارد
که پند بعدی است. یعنی
خواندن آن لزوماً نباید از
ابتدا به انتها صورت گیرد،
بلکه هر نقطه‌ای از آن که
کاربر تمایل داشته باشد
می‌تواند انتخاب و خوانده
شود.

وقتی بحرانی در کشوری به وجود می‌آید می‌توان خبرها را در

سایت وب به مدارک و استناد (کامل‌کننده) مختلفی مانند متون رسمی،

خبرهای اقتصادی، فرهنگی و غیره و همچنین متون قبلی که تاریخچه

بحران و ریشه‌های آن را بررسی می‌کند، پیوند (link) داد و مرتبط

کرد. بدین ترتیب خبرها می‌توانند کامل‌تر شده و عمق بیشتری پیدا

کنند. در حالی که این کار در رسانه‌های دیگر، به دلایل ذکر شده امکان

ندارد. برای مثال، وقتی در ماه نوامبر ۱۹۹۷ یکی از اعضای سازمان

سیا به جرم جاسوسی برای روس‌ها دستگیر شد. سایت اینترنتی

واشنگتن پست در اخبار خود پیوندی به مقاله هجده صفحه‌ای ایجاد کرد^(۳) و ماجراه کشف و
دستگیری مأمور سازمان سیا را تشریح و تحلیل کرد. بدین ترتیب، خبر دستگیری مأمور امریکایی
سازمان سیا به نام Nicholson با یک مقاله هجده صفحه‌ای، و از طریق پیوند به اخبار و مقالات

قبلی، اطلاعات کاملی را در اختیار مخاطبان خود قرار داد.

خبرنگار و خبرنگاری جدید در عصر انقلاب دیجیتال

امروزه خبرنگار از طریق اینترنت امکان دسترسی به منابع بی‌شمار و عظیمی را پیدا کرده است که در طول تاریخ این حرفه بی‌سابقه بوده است. امکانات فوق العاده‌ای که اینترنت در اختیار حرفه خبرنگاری قرار می‌دهد موجب شده است که حداقل از اواسط دهه ۱۹۹۰، این حرفه تحت تأثیر آن قرار بگیرد. برای مثال در ماه اوت ۱۹۹۷، روزنامه Mercury San Jose که یک رسانه محلی کالیفرنیایی است موفق شد سازمان سیا را محکوم کند.^(۴) این رسانه در تحقیق و گزارش خود به این نتیجه رسیده بود که دلیل توزیع و مصرف رو به افزایش مواد مخدر در یکی از محله‌های سیاه پوستان لس‌آنجلس، قاچاقچیان نیکاراگوئه‌ای وابسته به ارتش مبارزان هستند که از طرف سازمان

سیا حمایت می‌شوند. در بررسی این ماجرا^۱ خبرنگار این رسانه تا سال ۱۹۸۰ به عقب برگشت تا به این نکته برسد که در این دوران، پناهندگان نیکاراگوئه‌ای برای کمک مالی به مخالفان با حمایت واشنگتن از قاچاق و توزیع مواد مخدر استفاده می‌کردند و کلیه فعالیت‌های قاچاقچیان زیر نظر و حمایت سازمان سیا انجام می‌گرفته است. گزارش این رسانه و خبرنگار آن، از جانب رسانه‌هایی مانند واشنگتن پست و لس‌آنجلس تایمز مورد تردید قرار گرفت اما در این زمان رسانه محلی کالیفرنیایی مورد بحث تنها به انتشار خبر و گزارش در سایت اینترنتی خود اکتفا نکرد و پیوندهای زیادی را درباره این موضوع (مانند گزارش پلیس و جزئیات شهادت‌ها) ایجاد کرد و در مورد هر ادعائی مدرک و سندی را به آن پیوند داد که مستقیماً در اینترنت قابل روئیت بود.

این گزارش علاوه بر پرده‌برداری از ماجرا و محکوم کردن سازمان سیا انعکاس اجتماعی غیرقابل پیش‌بینی‌ای را در میان سیاهپوستان لس‌آنجلس موجب شد. از این زمان به بعد توجه و علاقه سیاه پوستان به اینترنت افزایش یافت و آنان رسانه جدیدی را کشف کردند که امکان دسترسی به اطلاعات و خبرهایی را که تا قبل از آن نمی‌توانستند به همه آنها هم‌زمان (در یک رسانه) دسترسی داشته باشند فراهم می‌آورند. نکته قابل توجه دیگر در این ماجرا این است که رسانه محلی san jos به کمک اینترنت از اهمیت و وزن برابری با رسانه‌های پراهمیت‌تر مانند نیویورک تایمز برخوردار شد.

با اینترنت فبر از افراد و گروه به افراد و گروه دیگر منتقل می‌شود. در واقع ما شاهد پایان دوران انحصار فبررسانی هستیم.

تکثر منابع خبری

با اینترنت بیش از پیش شاهد افزایش منابع اطلاع‌رسانی و خبری هستیم. در طول دهه گذشته بارها شنیده‌ایم که تحولات ایجاد شده از طریق اینترنت یا بزرگراه اطلاع‌رسانی احتمالاً بیش از تحولات پدید آمده بر اثر اختراع چاپ و چاپخانه است. قبل از چاپ و چاپخانه، توزیع خبر از طریق یک شخص به شخص دیگر انجام می‌گرفت و با اختراق چاپ و چاپخانه و همینطور رادیو و تلویزیون، خبر از طریق رسانه‌ها به یک گروه یا جمع انتقال پیدا می‌کرد اما اکنون با اینترنت، خبر از افراد و گروه‌ها به افراد و گروه‌های دیگر منتقل می‌شود و در واقع ما شاهد پایان دوران انحصار خبررسانی هستیم.

امروزه بازیگران و قایع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و غیره می‌توانند از طریق اینترنت، خبرها و دیدگاه‌های خود را مستقیماً و بدون آن که الزامی به استفاده از رسانه‌ها و فیلترهای خبری آنان داشته باشند، در میان مخاطبان پخش یا منتشر کنند. امروزه تمام سازمان‌ها، فعالیت‌های مردمی،

احزاب سیاسی، شرکت‌ها و حتی اشخاص مختلف می‌توانند سایتی را به انتشار خبرها و دیدگاه‌های خود در جهان اختصاص دهند. این پدیده، واکنش به رقابت جدیدی را در مقابل حرفه خبرنگاری به وجود آورده است.

از این پس خبرنگاران و دبیران خبر باید با دقت بیشتری به تنظیم اخبار بپردازند زیرا امروزه اکثر منابع خبری در شبکه اینترنت مستقیماً قابل دسترسی هستند. خبرنگار دیگر نمی‌تواند به خود اجازه دهد که نام نخست وزیری را خوب نداند و یا خوب تلفظ نکند. مسئله‌ای که تا به حال کمتر مورد توجه قرار می‌گرفت.

شایعه‌سازی، سوءاستفاده و اینترنت

ما مدت‌ها شاهد این مسئله بوده‌ایم که اینترنت می‌تواند به بزرگترین وسیلهٔ شایعه‌سازی تبدیل شود. خبرهایی مانند خرید واتیکان به وسیلهٔ بیل گیتس (Bill Gates) یا خبرهای مربوط به ویروس‌های رایانه‌ای و غیره شایعاتی هستند که از طریق اینترنت منتشر شده‌اند. اینترنت یا شبکه‌ها می‌تواند محل عبور هر نوع خبر غیرواقعی و دروغ هم باشد. می‌تواند محل هر نوع پرپاگاند کینه‌توزانه و یا وسیله‌ای برای توزیع فیلم‌های پورنو گرافیک قرار گیرد. اینترنت می‌تواند حتی به محلی برای اطلاعات خطرناک مانند دستور ساخت بمب و یا عملیات تروریستی و خرابکارانه تبدیل شود که البته همه اینها تا به حال نیز به نوعی اتفاق افتداده است. این خطر بزرگ نیز وجود دارد که این شبکه امکان عبور خبرها و اطلاعات غلط یا استناد جعلی را (که در عصر دیجیتال بسیار آسان تهیه می‌شود) ایجاد کند.

بدین ترتیب می‌توان خبرها و اطلاعات را دستکاری کرد و وقایع دروغین و غلط را شایع کرد و حتی موجب بحران‌های سیاسی و یا اقتصادی شد. لذا هوشیاری در شبکه اینترنت بیش از هر زمان دیگری ضروری است. این یک واقعیت است که زمانی نه چندان دور، این ابر رسانه تمامی ملت‌ها و کشورها را در بر خواهد گرفت. اما مسئله مهم این است که با امکان بالقوه تأثیرگذاری فوق العاده اینترنت، روزی که این ابر رسانه تقریباً تمامی جوامع بشری را در بر بگیرد چه اتفاقی خواهد افتاد؟ باید گفت که اینترنت در عین حال امکان مقاومت و مقابله را نیز می‌دهد. برای مثال می‌توان به سرعت و در سطح گستردگی، با اخبار غلط و دروغین مقابله کرد. جرج گیلدر (George Gilder) مدعی است که اینترنت قدرت یک فرد را با رایانه میلیون‌ها بار افزایش می‌دهد: (wired,mars 1996). در سال ۱۹۹۱، در زمان کوتای کمونیست‌ها در روسیه، دانشجویان روسی در مسکو اطلاعات مربوط به کشورشان را روی اینترنت قرار دادند و وقتی در دسامبر ۱۹۹۶، مردم بلگراد دست به تظاهرات زدند

و دولت صرب ایستگاه‌های رادیویی را تعطیل کرد، تظاهرکنندگان بلاfacسله اخبار و قایع را از طریق اینترنت پخش کردند.^(۱) لذا می‌بینیم که اینترنت می‌تواند در موارد مختلف و نسبت به اهداف متفاوت، در خبررسانی و اطلاع‌رسانی مورد استفاده قرار گیرد.

در هر صورت امروزه مجبوریم جامعه و جوانان را با اینترنت و تحولاتی که انقلاب دیجیتال و فناوری‌های اطلاعاتی عصر ارتباطات ایجاد کرده است و خواهد کرد، آشنا سازیم و در این راستا همه نهادهای جامعه باید در آماده ساختن عموم مردم به ویژه جوانان برای زندگی در دنیای از تصویر، آوا و واژه سهیم باشند و این همان چیزی است که سواد رسانه‌ای خوانده می‌شود. سواد رسانه‌ای یعنی توان انتخاب و گزینش، توان چالش و پرسش، توان آگاه شدن از آنچه در اطراف ما می‌گذرد و توان اینکه انفعالی و در نتیجه آسیب‌پذیر نباشیم.^(۲)

اینترنت، زبان و فرهنگ‌های محلی

پتانسیل جهانی اینترنت می‌تواند امکان یا شанс جدیدی برای زبان و فرهنگ‌های اقلیتی و محلی باشد. در زمانی که زبان انگلیسی و فرهنگ امریکایی در تلاش برای تسلط بر جهانند، بزرگراه اطلاعاتی و فناوری دیجیتال موقعیت و امکان جدیدی را برای ادامه حیات و فعالتر شدن خرده فرهنگ‌ها ایجاد کرده است.

در اینجا می‌توان وضعیت جدید را با وضعیتی که بعد از اختراع چاپ به وجود آمد مقایسه کرد. برای مثال، در زمان اختراع چاپ، زبان مسلط در اروپا زبان لاتین بود اما چاپ و چاپخانه موجب توسعه زبان‌های اروپایی شد. امروزه اسپانیایی زبان‌های امریکا نیز از طریق اینترنت با خبرها و زبان کشورهای مادری خود در تماس بیشتری هستند و فرانسوی زبان‌های پراکنده در جهان از طریق شبکه اینترنت ارتباط جدیدی را بین خود ایجاد کرده‌اند که موجب همبستگی و اتحاد بیشتر آنها شده است. امروزه اکثر رسانه‌های مکتوب یا صوتی و تصویری نیز در ابر شبکه اینترنت حضور دارند و این خود تحول بسیار مهمی است. همان طور که دیدیم، یک رسانه کوچک محلی مانند رسانه san jose، در وضعیت جدید می‌تواند از اهمیت برتری (نسبت به اخبارش) برخوردار شود. امروزه رادیوهای محلی خودمان از طریق شبکه اینترنت در اقصی نقاط جهان با کیفیت بالایی قابل دریافت است که حتی قابل مقایسه با کیفیت دریافت اخبار موج کوتاه برون‌مرزی نیست و لذا ایرانیان مقیم خارج از کشور و فرزندان آنها علاوه بر اینکه می‌توانند از اخبار و قایع کشورشان اطلاع پیدا کنند، ارتباط خود را با زبان و فرهنگ مادری نیز حفظ خواهند کرد.

نتیجه‌گیری

طبق پژوهش‌ها و تحقیقات متعددی که تا به حال انجام گرفته است، رسانه‌ها به علت محدودیت فضای زمان و یا اهمیت پایین خبر، کمتر از ۱۰ درصد اخبار آژانس‌های خبری را مورد استفاده قرار می‌دهند.^(۱۰) اما در عین حال امروزه با اینترنت به پایان دوران منبع واحد خبری رسیده‌ایم، اینترنت این اجازه را به مخاطبان خود می‌دهد که اخبار روزنامه‌ها، رادیوها، تلویزیون‌ها، آژانس‌های خبری، آرشیوها و غیره را با هم مقایسه کنند. از طرفی هیچ تضمینی برای خبرنگار و نویسنده ابرمند وجود ندارد که مخاطبیش تمامی مطالب وی را از ابتدای انتها بخواند و ببیند زیرا مخاطب و کاربر فقط می‌تواند از قسمت‌های مورد نظر و علاقه خود (که امروزه با رایانه و اینترنت امکان‌پذیر است) استفاده کند. امروزه حتی رادیوها و تلویزیون‌های حاضر در سایت‌های اینترنت خبرهای سمعی و بصری جدایهای را نسبت به موضوع خبر در اختیار مخاطبان قرار می‌دهند و آنها دیگر مجبور به شنیدن کل بخش خبری نیستند.

لذا در عصر دیجیتال و انفجار اطلاعات و ارتباطات، رسانه‌های جدید مخاطبان پراکنده و متمایزی را تعیین می‌کنند که با وجود پرشمار بودن، از نظر هم زمانی و یکستی پیام‌هایی که دریافت می‌کنند دیگر مخاطبان انبوه به شمار نمی‌آیند.^(۱۱) مخاطبان عصر دیجیتال دوست دارند پیام‌ها و اخبار مسورد نظر خود را انتخاب کنند و این امر دسته‌بندی آنان را عمیق‌تر می‌سازد و رابطه فردی میان فرستنده و گیرنده را افزایش می‌دهد.

و بالاخره مسئله‌ای که امروز اینترنت در عرضه خبر و حرفة خبرنگاری مطرح ساخته از یک طرف این است که خبرنگار باید کارهایش را بسیار خوب و دقیق انجام دهد؛ زیرا او خبرهایش را برای کسانی گزینش و ارائه می‌کند که هر کدام امکان بالقوه تبدیل شدن به خبرنگار و گزارشگر خویش را پیدا کرده‌اند و از طرف دیگر وجود اخبار تقریبی، اغفال‌کننده، کذب و مفترط قطعاً برای خبرنگار جدید عصر انقلاب دیجیتال و اینترنت (با قابلیت‌ها و دانش جدیدش) جایگاه و شایستگی جدیدی را به وجود آورده است.

انقلاب دیجیتال هنوز در ابتدای راه و در حال زمزمه‌های ابتدایی و اولیه خویش است و در حال حاضر هیچ کس نمی‌تواند بگوید که مثلاً تا بیست و پنج سال دیگر رسانه‌های فعلی و به خصوص رسانه‌های مکتوب چه سرنوشتی خواهند داشت. اما در حال حاضر، اینترنت با ایجاد تحولات نسبتاً مهم رسانه‌های کلاسیک را مجبور به نوآوری و استفاده از امکانات جدید برای جلب رضایت مخاطبان خود کرده است. و مخاطبان نیز با آگاهی از این امکانات مطالبات بیشتری را از رسانه‌ها

دارند. لذا اشتیاق رسانه‌ها برای تبدیل اینترنت به فرصتی برای دگرگون ساختن روند رو به کاهش میزان مخاطبان همواره مورد تأکید است.

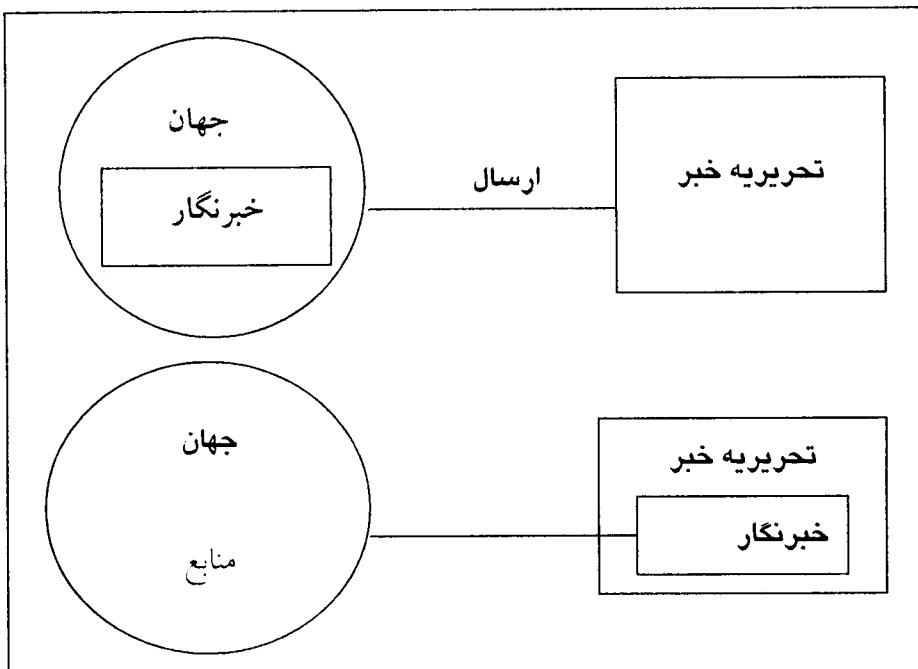
امروزه هر کاربر اینترنت می‌تواند مانند یک خبرنگار بدون آنکه اخبار را از طریق واسطه‌های سنتی یعنی رسانه‌ها دریافت کند، خود به دنبال خبر بگردد. به خصوص که در سایت شرکتها اغلب یک پیوند خبری وجود دارد که هر کس می‌تواند از آن استفاده کند و لذا خبرنگاران و روزنامه‌نگاران، دیگر انحصار پرونده‌های خبری را در اختیار ندارند و بدین ترتیب امروزه با انقلاب ارتباطات در

اینترنت به

مخاطبین این اهازه
را می‌دهد که افبار
(روزنامه‌ها)، (ادیوها)،
تلوزیون‌ها،
آنس‌های فبری و
آرشیوهای اباهم
مقایسه کنند.

خبررسانی و اطلاع‌رسانی هر فردی به یک خبرنگار و گزارشگر بالقوه تبدیل شده است. اینترنت و شکل‌های ارتباطی ویژه آن مانند ابر متن، email، ارسال پیام‌ها و خبرهای ویژه برای مخاطبان و همچنین گفتگوهای چند جانبه در مورد موضوع‌های خاص... تأثیر زیادی در روش کار خبرنگاران و روزنامه‌نگاران و نیز رابطه آنها با مخاطبانشان ایجاد کرده و خواهد کرد. در اینجا این پرسش‌ها پیش می‌آید که امروزه چه تعریفی از خبرنگار و خبرنگاری می‌توان داشت؟ فرق یک خبرنگار حرفه‌ای با دیگران چیست؟ به عبارت دیگر در دنیایی که هر کس می‌تواند خبرنگار خودش باشد، خبرنگار حرفه‌ای چه جایگاهی دارد؟ و در آینده چه وضعیتی پیدا خواهد کرد؟

شبکه «وب» و نشریات الکترونیک on line روز به روز گسترده‌تر می‌شوند و فرصت‌های دیگری را (در زمینه‌های رو به رشد ارتباطات جمعی) پدیدار می‌سازند. تمام مراحلی که تاکنون بر نگارش و یا پخش اخبار مقدم بوده است، کوتاه و یا تقریباً حذف خواهد شد^(۱۲) و این خود یکی از خطراتی است که حرفه خبرنگاری و کیفیت خبر را تهدید می‌کند زیرا رقابت و مسابقه بر سر سرعت نباید به قیمت کیفیت خبر تمام شود. از طرفی اینترنت، امروز منبع با ارزشی از اطلاعات و اخبار است که اگر با آگاهی، دانش و تجربه استفاده شود بسیار مفید و با ارزش خواهد بود. خبرنگار جدید امروز می‌تواند بدون جایه‌جایی فیزیکی از درون اطاق خبر، گزارش و خبرها را تهیه و تولید کند و به جای اینکه اخبار و گزارش‌ها را از نقاط دیگر به تحریریه بفرستد، از درون تحریریه اطلاعات و اخبار بیرون را جذب کند. (شکل صفحه ۲۵۰)



خبرنگار در مفهوم سنتی آن کسی است که خبر را (بر اساس ارزش‌های خبری) گزینش، تحلیل، تشریح، تنظیم و ارائه می‌کند. شاید نقش خبرنگار جدید اساساً فرقی نکرده باشد. اما به هر حال هم از روش‌نی کمتری برخوردار است و هم تحکیم بیشتری یافته است. خبرنگار جدید باید بیش از پیش در انتخاب و گزینش اخبار فعال باشد و بیش از گذشته نقش یک راهنمایی برای این کار، علاوه بر دانش حرفه‌ای و سنتی باید آموزش‌های جدیدی را ببیند و با ابزار و روش‌های پژوهشی جدید آشنا شود، فنون و روش‌های انفورماتیک و فرهنگ چند رسانه‌ای را بیاموزد و هنجارها و قواعد آن را در این حرفه جدید فرا گیرد.

پی‌نوشت‌ها

1. Balle (F.), *Medias at Societes*, Montchrestion, Paris, 1990, P.811.
2. غسال مکحل، دکتر حجت رسولی، اینترنت و سیاست خارجی امریکا، مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه، مطالعات منطقه‌ای، جلد هفتم، ۱۳۸۰ ص ۱۷۷.

3. Agostini, (A), *Le journalisme au défi dimternet*, Institut de Formation and Journalisme, Bologne, oct. 1997.
4. حمیدرضا اکرمی، اینترنت، بستره مناسب برای روزنامه‌نگاری الکترونیک، رسانه، سال دهم - شماره ۳، پاییز ۱۳۸۰، ص ۱۵.
5. همان.
6. Pelletier (M.) *Linforoute Abolira t-elle le Journaliste Forces Revue de Documentation Economique. Sociale et Culturelle*. Montreal.
7. Pelletier (M.), *ibid*
8. *ibid*
9. الیزابت تامن، حسن نورایی بیدخت، مهارت‌ها و راهبردهای آموزش رسانه‌ای، رسانه، بهار ۱۳۸۰، ص ۱۱.
10. www.mmediam.com/cgi-bin/novrelles.cgi1726.
11. مانوئل کاستلن، احمد علیقلیان، افشنین خاکباز، *عصر اطلاعات*، جلد ۱، ص ۲۹۵، تهران طرح نو، ۱۳۸۰.
12. پائولو مانچینی، شیروانی، *روزنامه‌نگاری حرفه‌ای از روزنامه‌نگاری تجاری* - رسانه، شماره ۶-۱، ۱۳۷۸، ص ۴۷.

خبر در قرن بیست و یکم، فناوری جدید، ارزش‌های قدیم و یک تعریف جدید از خبر

نویسنده: مایکل شادسون

ترجمه: اداره کل پژوهش معاونت سیاسی صدا و سیما

تلخیص: پروین حیدری

اشاره

تحولات گسترده و عمیق در سیاست، فرهنگ و فناوری آینده خبر و اطلاع رسانی را با ابهاماتی مواجه ساخته است. این ابهامات و نیز جاذبه و ضرورت پیش‌بینی آینده متأثر از این تحولات بنیادی، مدیران خبری رادیو و تلویزیون را به تشکیل میزگردها، انجام تحقیقات و بررسی‌هایی به ویژه در خصوص تأثیر پیشرفت فناوری بر خبر، رابطه خبر و تجارت و پیش‌بینی وضعیت خبر در قرن بیست و یکم واداشت. در یکی از این پژوهش‌ها تحت عنوان «خبر در قرن آینده» که توسط پروفسور مایکل شادسون جامعه‌شناس و استاد دانشگاه انجام گرفت، پاسخ‌هایی برای پنج موضوع بحث‌انگیز در مقوله خبر در قرن بیست و یکم ارائه شد که این مقاله در بر دارنده خلاصه‌ای از آنهاست. این موضوعات بقا یا عدم بقای حرفة خبرنگاری، سلاطین خبر، تأثیر مخرب یا سازنده فناوری‌های جدید اطلاعات بر تقویت دموکراسی، تأثیر این فناوری‌ها بر محلی‌سازی خبر و نقش آنها در برابری دسترسی به اطلاعات را شامل می‌شود.

مایکل شادسون، جامعه‌شناس و استاد دانشگاه در این مقاله نگرش خود را در مورد خبر و روزنامه‌نگاری در دنیای در حال تغییر بیان می‌کند. بنیاد مدیران خبری رادیو و تلویزیون مایکل شادسون را مأمور کرد تا تعدادی از پیش‌فرض‌های اساسی را در مورد تأثیر فناوری‌های جدید بر خبر نقد و بررسی کند.

این مقاله مجموعه‌ای است از نقاط مهم تحقیق سه ساله خبر در قرن آینده (News in the next century) و میزگردها و تحقیقاتی که طی سال‌های ۱۹۹۵ و ۱۹۹۶ توسط این بنیاد انجام شده است.

پنج سؤال بحث‌انگیز در مقوله خبر در قرن بیست و یکم که محورهای اصلی تحقیقات و بررسی‌های بنیاد مدیران خبری رادیو و تلویزیون را تشکیل می‌دهند و خلاصه‌ای از پاسخهای ارائه شده در نتیجه مطالعات و پژوهش‌های این بنیاد عبارتند از:

۱. آیا روزنامه‌نگاران در نظم جدید اطلاعات شغلی خواهند داشت؟

روزنامه‌نگاران در عصر «خبر سایبر-نتیکی» (syber News) نیز حتماً برای خود کاری خواهند یافت. حتی زمانی که هر کس برای خود روزنامه‌نگار باشد و پیام‌های مورد نظر خود را به راحتی از طریق رایانه شخصی دریافت و ارسال کند، وجود روزنامه‌نگاران تمام وقتی که به کار گزارش و ویرایش اشتغال داشته باشند الزامی است و حتی ممکن است ضروری‌تر از قبل نیز باشد چرا که ممکن است مردم به دلیل افزایش بی‌حد و حصر اطلاعات، بیشتر به آنها اعتماد کنند.

برای روزنامه‌نگارانی که با رایانه آشنایی دارند فرصت‌های شغلی زیادی از قبل وجود داشته است. دانشگاه‌های روزنامه‌نگاری، دانشجویان خود را برای استفاده از دوربین، اینترنت و «میز تنظیم خبر در لحظه آخر» (at a desk on deadline) آموزش می‌دهند و نوع جدید روزنامه‌نگاری چند رسانه‌ای آغاز شده است. تحقیقی که در سال ۱۹۹۴، توسط آر.تی.ان.دی.اف. انجام شده نشان می‌دهد که مدیران خبر برای گزینش روزنامه‌نگار مطلوب خود علاوه بر توانایی نوشتن و تفکرات انتقادی، آشنایی کامل به رایانه را از اولویت‌های بسیار مهم به شمار می‌آورند. یکی دیگر از دلایل بارزی که روزنامه‌نگاران قرن آینده نیز به این شغل خواهند پرداخت این است که در آن زمان هم روزنامه، مجله، رادیو و تلویزیون همچنان برای تولید خبر وجود خواهند داشت اما این بار روزنامه‌نگارانی را که برای رسانه‌های مختلف گزارش تهیه خواهند کرد به جای دویدن در سالن‌های بزرگ و یا خیابان‌های شهر، در کفس‌های چرمی خود و در پشت رایانه خواهیم دید. آنان با فشار انگشتان خود

بر دکمه‌های صفحه کلید به دنبال اطلاعات خواهند بود و مصرف‌کنندگان با فشار دکمه رادیو ماشین، همچنان شبکه‌ها را در تلویزیون، ماشین، رایانه و یا در مجموعه‌ای از این وسایل جستجو خواهند کرد.

۲. در قرن آینده چه کسانی را صاحبان خبر خواهیم نامید؟

در حال حاضر، فعالیت‌های سایبریتیکی (syber practices) فرصت‌هایی را برای همکاری غول‌های رسانه‌ای و افراد معمولی فراهم می‌آورد که دقیقاً تکرار همان تجربه سال‌های اولیه رادیو است. به نظر می‌رسد وعده سودی که فناوری شبکه رایانه‌ای برای یکپارچه شدن غول‌های رسانه‌ای می‌دهد، در همان زمان، شرایط دسترسی افراد عادی و معتقدان به دموکراسی را فراهم می‌آورد.

اینکه چه شیوه‌هایی برای پخش خبر اتخاذ شود که از نظر اقتصادی سودآور باشد دقیقاً یادآور سال‌های اولیه آغاز به کار رادیو است. در سال ۱۹۲۰، زمانی که اولین ایستگاه رادیویی پخش خود را آغاز کرد هیچ کس نمی‌دانست که رادیو چگونه می‌تواند پول‌ساز و سودآور باشد.

نقش حکومت، اداره کردن و نظارت بر فناوری جدید نامشخص است. در اولین اصلاحیه، کاس سانشتین (Cass Sunstein) (محقق) در مورد رویکرد مادیسونیان (Madisonian) نسبت به اداره و نظارت اظهار داشته است که هر کسی نه تنها باید در جستجوی به حداقل رساندن مشارکت سیاسی باشد بلکه باید حداقل رساندن تعمق سیاسی را نیز دنبال کند. قانون اساسی نباید به نیروهای بازار اجازه بدهد که از روندهای دموکراتیک برای اهداف خود استفاده کند. فناوری جدید باید در جهت افزودن تعمق عمومی و تساوی سیاسی مورد استفاده قرار گیرد.

۳. آیا ظرفیت فناوری‌های جدید اطلاعات در فردی کردن خدمات اطلاعاتی باعث تخریب اجتماعی یا تقویت دموکراسی می‌شود؟

محیط رسانه‌ای جدید امکانات ویژه‌سازی را در حد وسیعی فراهم می‌کند و روزی خواهد رسید که محصولات خبری را با اهداف خاص خود طراحی کند. آیا این گونه خصوصی‌سازی افراطی خطرناک خواهد بود یا بر عکس مطلق را برای ارائه آراء جهانی یا ملی به وجود خواهد آورد و شرایطی را ایجاد خواهد کرد که در آن شهروندان با یکدیگر سخن بگویند؟

درست‌ترین تصور این است که هیچ کدام از این دیدگاه‌ها عملی نخواهد شد. فناوری جدید خصوصی‌سازی افراطی را به وجود نخواهد آورد زیرا تا اندازه‌ای، ما این شرایط را از قبل نیز داشته‌ایم. رابرت پوتنم (Robert Putnam) معتقد است که در سال‌های گذشته مشارکت اجتماعی به

دلیل حبس شدن ما در اتاق‌های نشیمن توسط تلویزیون رو به کاهش بوده است (پوتنام ۱۹۹۶). منتقد فرهنگی انگلیس رایموند ویلیام (Raymond Williams) عصر مدرن را عصر خصوصی‌سازی معرفی می‌داند که در آن، مرکز زندگی روزمره هر چه بیشتر به سمت خانواده هسته‌ای یا فرد کشیده می‌شود که از همسایگی و اجتماع فیزیکی به دور است. این روش زندگی تحرک فرد (به ویژه از طریق اتومبیل) را در بر می‌گیرد و قدرت حرکت گسترشده‌ای را ایجاد می‌کند که به مردم امکان می‌دهد در کمان‌های عریضی حرکت کنند و اهداف خصوصی خود را آزادانه دنبال کنند. خدمات جالب و تماس‌های اجتماعی‌ای که آغازگر آنها رایانه‌های خانگی است مطمئناً می‌توانند این روند را که از قبل نیز وجود داشته است سرعت ببخشند.

آیا ارتباطات رایانه‌ای می‌تواند این وضعیت را تغییر دهد و ما را از وضعیت خصوصی‌سازی متغیر به ارتباط اجتماعی غیرمتغیر پرتاب کند؟ از یک جهت این ادعای پیام‌آوران اینترنت است که معتقدند اجتماعات حقیقی (genuine communities) از جو (ethers) به وجود می‌آید. اما فناوری‌هایی که ما را بیش از پیش در چهار دیوار خانه‌مان محبوس کرده‌اند در بهترین وضعیت می‌توانند نتایج متفاوتی برای مکان‌های عمومی، خدمات عمومی و ارتباطات چهره به چهره داشته باشند.

در تاریخ روزنامه‌نگاری امریکا هیچ یک از روزنامه‌هایی که متعلق به گروه نسبتاً کوچکی از مردم با طرز تفکر مشابه و علائق و ویژگی‌های مشترک باشد، به اندازه روزنامه «انجمن» سنگین و وزین نبود. حتی امروز نیز در حدود ۱۰۰۰۰ خبرنامه در این کشور وجود دارد (که تقریباً به هر ۱۵۰۰ نفر یک عدد تعلق می‌گیرد). این خبرنامه‌ها به تقویت اجتماعات و ایجاد آنها کمک می‌کنند ولی خودشان از اجتماعات نیستند.

۴. آیا فناوری جدید اطلاعات محتوای محلی را تقویت می‌کند؟

هر کسی محتوای محلی را دوست دارد. این نوع محتوا، دقیقاً با دموکراسی توده همخوانی دارد و ارزش‌های فرهنگی توده را می‌رساند. مردم معتقدند که رسانه‌های جدید فرصت‌های جدیدی را برای ارائه مطالب با محتوای محلی ایجاد می‌کنند و این محتوا، خبرهایی را که بیشتر در ارتباط با افراد است منعکس می‌کند.

هر کس بر این باور است که پخش منطقه‌ای باعث ایجاد محتوای محلی می‌شود. اما حداقل برای همین دسته از بینندگان هم تماشای خبر تلویزیونی محلی که در شهرهای مختلف یک کشور پخش می‌شود ناامیدکننده است. محتوای محلی از شکل‌های مهمی تشکیل شده است که به ندرت از شهری

به شهر دیگر تغییر می‌کند. جدا از نام تیم‌های ورزشی، جنایتکاران و شهرداری‌ها، سبک و شکل خبر یکسان است. زمانی که اشخاصی مانند لری کینگ (Larry King) یا فیل دوناهو (Phil Donahue) مشخصاً دست به نوآوری‌هایی می‌زنند و قالب‌های معمول را می‌شکنند، به ندرت سبک و روش آنها برای مدت زیادی محلی باقی می‌ماند چرا که این سبک به سرعت به دیگر شبکه‌ها و برنامه‌ها نیز راه یافته و به صورت ویژگی ملی دیگر خطوط و صفت مشترکی در می‌آید که تازه کارها نیز از آن الهام می‌گیرند.

در دوره سایبرنیکی، فرصت‌های جدیدی برای محتوای محلی به وجود می‌آید که انگیزه‌های مالی را نیز در بر دارد. زمانی که مردم فرصت‌های جهانی زیادی برای خبر دارند پول در روزنامه‌نگاری محلی دلیل قانع‌کننده‌تری برای ضرورت این محصول است و این به قول کاترین فولتن، به معنای سرمایه‌گذاری بر اخبار محلی است (فولتن ۱۹۶۶).

در دو دهه گذشته، اخبار محلی تلویزیون نه تنها توسعه چنانی نداشته است، بلکه در حقیقت در دستیابی به اخبار سیاسی و اجتماعی با روند رو به کاهشی نیز مواجه بوده است. به عنوان مثال، پوشش اخبار محلی و دولت در مورد گروه‌های سیاسی در روزنامه‌ها به مراتب از پوشش خبری تلویزیون در همان موضوع بیشتر است. افزایش خبر تلویزیونی در سال‌های ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ منجر به کاهش محسوس تعداد روزنامه‌های پایخت و در نتیجه، کاهش دستیابی شهروندان به اطلاعات شده بود (وستلی westly ۱۹۹۱).

در المپیک ۱۹۹۶، پوشش اخبار محلی و ملی بسیار افراطگرایانه بود. به عنوان مثال، در همان زمانی که همه می‌دانستند امریکا کمتر از ۶ مدال طلا داشته است، درباره کشورهای دیگری مانند آلمان پوشش خبری کاملی وجود نداشت. در حالی که تعداد مدال‌های آلمان نسبت به جمعیتش در مقایسه با امریکا و جمعیت آن بیشتر بود.

واقعاً محلی بودن به چه معنا است؟ بهتر است که این فناوری جدید روزنامه‌نگاران را وارد تا پاسخی صحیح برای این سؤال پیدا کنند.

۵. آیا سیستم جدید انتقال اطلاعات، دستیابی یکسان به اطلاعات را امکان‌پذیر خواهد ساخت یا اختلاف اطلاعاتی را بیشتر خواهد کرد؟

زمانی که اطلاعات زیادی به سیستم یک جامعه وارد می‌شود، نخبگان، افراد از طبقه بالا و خودی‌ها خیلی سریع‌تر از محروم‌ان و گروه‌های دیگر جامعه می‌توانند به این اطلاعات دسترسی پیدا

کنند. گروههای فقیر، اطلاعات را خیلی دیرتر از کسانی که دارای ثروت، مقام، دسترسی، انگیزه و دانش هستند، به دست می‌آورند (Tichenor و همکاران ۱۹۷۰).

فناوری‌های جدید

فناوری‌های جدید نیز نمی‌توانند این فرضیه را عوض کنند. رایانه ابزار جدیدی را برای قشرهای گستردگی از مردم فراهم می‌آورد که از طریق آن بتوانند نویسنده، ناشر و یا تولیدکننده فیلم ویدئو شوند. بسیاری از مردم و سازمان‌ها از امکانات بیشتری (مانند کارمند، کاغذ و دستگاه فتوکپی) برخوردار هستند. امروزه گروههای مختلف مانند متخصصان رایانه که مسئولیت‌های اجتماعی را بر عهده دارند، نهادهای خصوصی و دیگر نهادها، اقدام به نوآوری کاربردی در مورد اینترنت و بحث‌های مربوط به سیاست آن در این مراحل اولیه کرده‌اند و سعی دارند عصر اطلاعات جدید را به

گونه‌ای بنا نهند که محل امنی برای دموکراسی باشد.

این کار، کار آسانی نخواهد بود. مردان خیلی بیشتر از زنان از اینترنت و خدمات «آن‌لاین» استفاده می‌کنند و مناطق شهری یا مناطقی که با دیگر نقاط در ارتباط هستند خیلی بیشتر از شهرهای کوچک فقیر و روستایی به اطلاعات دسترسی دارند. فقط ده درصد از گروههایی که بالقوه تعاملی هستند مانند گروههای «آن‌لاین» هشتاد درصد از پیام‌ها را می‌فرستند و این در حالی است که کسانی که پیام‌ها را فقط دریافت می‌کنند ده برابر کسانی هستند که آنها را ارسال نیز می‌کنند. کریشر بالت - گیمبلت (Kirsher bolt - Gimblett) - ۱۹۹۶ و همین طور رینگلد (Rheingold) در عصر سایبریتیک برخلاف عصر سنتی،

دسترسی به معنای استفاده نیست. وجود این اختلاف در استفاده، تنها در مورد شبکه رایانه‌ای صدق نمی‌کند بلکه در مورد جلسات شهری نیوانگلند نیز صادق است که در آنها افراد اجتماعی بیشتر از افراد کمرو، مردان بیشتر از زنان و افراد قدیمی بیشتر از افراد تازه وارد شرکت می‌کنند. منسبریج

(۱۹۷۳ Mansbridge)

موضوع تساوی در دسترسی به دوره‌های کوتاه مدت نیز بسیار مهم است، افراد دارا و کسانی که از طریق سازمان این دسترسی را دارند (مانند دانشجویان چه دارا و چه ندار، در مراحل عالی آموزش) بیشتر از افراد دیگر با این وسیله جدید در ارتباطند. در دوره‌های طولانی مدت اگر محركهای اقتصادی برای تجارت و ارائه وسائل وجود داشته باشد، دسترسی به رایانه نیز مانند

مردان فیلی بیشتر از زنان
از اینترنت و خدمات
«آن‌لاین» استفاده می‌کنند
و مناطق شهری یا مناطقی
که با دیگر نقاط در ارتباط
همستند فیلی بیشتر از
شهرهای کوچک فقیر و
روستایی به اطلاعات
دسترسی دارند.

پژوهش و سنجش

۲۸۶
سال ۸ - شماره ۲۷

دسترسی به تلویزیون و تلفن همگانی خواهد شد. با این همه یکسانی دسترسی موضوعی متفاوت است و تا زمانی که دیگر اختلاف‌های موافع اجتماعی وجود داشته باشد امکان‌پذیر نخواهد بود.

آیا خبر تفاوت خواهد کرد؟

در پاییز ۱۹۹۳، رابرت رایت (Robert Wright) کتاب «جمهوری جدید» (New Republic) خود را با این جمله آغاز کرد: «به طور حتم هیچ یک از شما که در مورد اینترنت مطالعه را شنیده‌اید تا سال پیش چیزی در مورد آن نمی‌دانستید» (رایت، ۱۹۹۳، ص ۲۰). رشد سریع کاربران اینترنت به گونه‌ای است که ارائه هر آماری از تعداد کاربران، پس از چند دقیقه قدیمی به حساب می‌آید. با ایجاد فناوری‌های جدید، تعداد کاربران چندین برابر می‌شود. محیط فناورانه و اقتصادی با چه سرعتی و تا چه اندازه‌ای می‌تواند رسانه‌ها را تغییر دهد؟ بر طبق داده‌های ورنیس سوهلر (Veronis Suhler) و همکارانشان، در سال ۱۹۹۳، ۹۳ میلیون خانه، تلویزیون، ۲۰ میلیون خانه، رایانه و ۱۲/۶ میلیون خانه، رایانه با موبایل داشته‌اند و ۲/۳ میلیون خانه نیز به اینترنت متصل بوده‌اند که تعداد آنها کمتر از ۴ درصد تعداد کل خانه‌هایی بوده است که تلویزیون داشته‌اند. در سال ۱۹۹۸، ۹۹ میلیون خانه، تلویزیون داشته و ۱۰/۵ میلیون خانه به اینترنت متصل بوده‌اند.

مشکل گسترش بازار «آن‌لاین» این است که نیاز به صرف زمانی دارد تا خدمات ارائه شده به مصرف‌کنندگان را به صورت یکی از عادت‌های روزمره کاربران در آورد. مشترکان جدید در هفته‌های اول امتحان می‌کنند اما به تدریج این استفاده‌ها کاهش پیدا می‌کند. سالانه به طور متوسط، ۵۰ درصد از مشترکان تغییر می‌کنند و علاقه آنان به خدمات جدید کم می‌شود. دستیابی به اطلاعات آن‌لاین چیزی نیست که به طور متوسط خانه‌ها از آن استفاده کنند و یا به آن احتیاج داشته باشند. علاوه بر این، سرعت ارتباطات داده‌ها (اطلاعات) کند شده است و ارتباط روی در روی کاربران بسیار سرد است. «معمولًاً رایانه‌های موجود در خانه‌ها به منظور استفاده‌های تجاری، هدف‌های حرفه‌ای و آموزشی به کار برده می‌شوند و والدین برای بچه‌هایشان به همان منظور رایانه می‌خرند که در دهه ۱۹۵۰ دایره‌المعارف می‌خریدند (ورونیس سوهلر (Veronis Suhler)، ۱۹۹۳). ممکن است این تردید به وجود بیاید که رایانه‌ها نیز به همان اندازه یعنی به اندازه دایره‌المعارفها مورد استفاده قرار می‌گیرند. با این همه، ارتباط با دایره‌المعارف طی سال‌ها نسبتاً بدون تغییر باقی مانده است. ولی ارتباط با رایانه هر روز راحت‌تر می‌شود.

تخمين اینکه فناوری‌های جدید عادت‌های خبری روزنامه‌نگاران و مخاطبان را با چه سرعتی تغییر خواهند داد بسیار مشکل است. خبر امروز، تفاوت‌های فاحشی با خبرهای ۱۵ یا ۲۰ سال قبل

دارد. این تغییرات تحت تأثیر اولویت‌های سازمانی جدید و اهداف فرهنگی ای به وجود می‌آیند که مانع ارائه هر نوع خدمات و توانایی‌های جدید تکنیکی می‌شوند. سه عامل از اهمیت عملدهای برخوردار است: ۱. حرفه‌ای‌سازی روزنامه‌نگاری ۲. رشد مشخصه‌های اقتصادی پخش خبر و ۳. مبهم بودن قلمرو خصوصی و عمومی در دنیای عمومی. هر کدام از این پیشرفت‌ها نیاز به بحث‌های فراوانی دارد.

حرفه‌ای‌سازی روزنامه‌نگاری

دانیل هالین (Daniel Hallin) در تحقیقات خود ثابت کرده است که طول کلام در پوشش خبری انتخابات ریاست جمهوری از ۴۳ ثانیه در سال ۱۹۶۸ به ۹ ثانیه در سال ۱۹۸۸ کاهش یافته است. او معتقد است که از بسیاری جهات، ویژگی‌های روزنامه‌نگاری در خبرهای نو تلویزیون به مرتب بیشتر از خبرهای ۲۰ سال پیش است. رقابت در پوشش خبری انتخابات و همین طور پوشش مسائل مهم روز نسبت به بیست سال پیش افزایش پیدا کرده است. کوتاهی خبر به معنای کم اهمیت بودن آن نیست بلکه نشان‌دهنده این است که خبر به طور حرفه‌ای و منطبق با اصول روزنامه‌نگاری تنظیم شده است (نه توسط یک خبرساز). در دهه ۱۹۹۰، شیوه تبلیغات مانند دهه ۱۹۶۰ نبود تا روزنامه‌نگاران کاندیدا را رو به روی دوربین قرار دهند و با آنها صحبت کنند. آنها قسمت‌هایی از سخنان کاندیدای مورد نظر خود را در سخنرانی‌های مختلف گزینش می‌کردند و با ترکیب آنها و تصویرگذاری و ایمازسازی مناسب، گزارش جدیدی را ارائه می‌دادند. (هالین ۱۳۷).

البته این شیوه به معنای انتقال قدرت از سیاستمداران به روزنامه‌نگاران نیست. شاید این نوعی پویایی است که سیاستمداران را به جستجوی روش‌هایی سوق می‌دهد که رسوم دروازه‌بانی روزنامه‌نگاری سنتی را کنار بگذارند. فناوری‌های جدید فرصت‌های جدیدی را برای مقامات رسمی به وجود می‌آورند که آنها را مستقیماً در تماس با عموم قرار می‌دهد. حتی فناوری‌های قدیمی مانند تلویزیون نیز فرصت‌های زیادی را برای سیاستمداران فراهم می‌کنند.

حرفه‌ای‌سازی روزنامه‌نگاری همیشه با محدودیت‌هایی رو به رو بوده است. هیچ یک از دانشجویان فارغ‌التحصیل حقوق یا جراحی نمی‌توانند بلاfacilite بعد از مراسم فارغ‌التحصیلی وارد

اتاق عمل یا دادگاه شوند. اما همه روزه ما شاهد روزنامه‌نگارانی هستیم که بلاfaciale پس از فارغ‌التحصیلی از دوره لیسانس، وارد اتاق خبر می‌شوند و کار خود را شروع می‌کنند.

تغییر محرک‌های اقتصادی

از دهه ۱۹۷۰، خبر تلویزیون به محل درآمدی برای استگاه‌های محلی تبدیل شده است. از همین دهه بود که با پرداختن ABC به بیرون راندن رقیب خود از صحنه، پخش خبر نیز کاملاً رقابتی شد. این محیط اقتصادی رقابتی و سودآور تا اندازه‌ای که فناوری اولویت‌های اقتصادی را عوض کند، باعث توسعه فناورانه و خبری خواهد شد.

زمانی که تجارت و خبر با هم ادغام می‌شوند هر دو آنها رشد می‌کنند. از یک طرف، کنترل خبر از دست مقامات حکومتی خارج می‌شود و در دست روزنامه‌نگاران و مسئولان تبلیغات قرار می‌گیرد و از طرف دیگر نظارت مدیران بازرگانی محلی و شبکه به طرز عملکرد خبر افزایش یافته و آنها را بیشتر از اینکه به عنوان کالاهایی فریبنده بنگرد، به عنوان مراکزی سودآور در نظر می‌گیرد.

نامشخص بودن حوزه عمومی و خصوصی در گستره همگانی

روزنامه‌نگاران حرفه‌ای تلویزیون تلاش می‌کنند تا خبر را به صورت محکم و سرگرم‌کننده ارائه دهند. رقابت‌های اقتصادی نیز خبرهای تلویزیون را به سوی مسائل جنسی و مددوق می‌دهد. اما این دگرگونی‌های اساسی فرهنگی است که این تحولات را امکان‌پذیر و طبیعی ساخته است. به طور خلاصه می‌توان چنین گفت که دیگر، این فقط «سیاست» نیست که دنیای بشر امروز را می‌سازد. در مورد اینکه چه چیزی باید در گستره همگانی بیان شود و چه چیزی نباید گفته شود اتفاق نظر چندانی وجود ندارد.

وجود چه عاملی خبرهای رادیو و تلویزیون را ویژه و جذاب می‌سازد؟

همه این تغییرات از قبل وجود داشته‌اند. خبر در قرن آینده باید با این پیشرفت‌ها ارتباط داشته باشد چرا که چنین پیشرفت‌هایی نه تنها سازمان‌های روزنامه‌نگاری را دوباره شکل می‌دهند بلکه انتظارات مخاطبان و فعالیت‌های روزنامه‌نگاری را نیز مجدداً تغییر می‌دهند. ما باید این تغییرات و خبر امروز را بفهمیم تا بدانیم که چه در پیش روی خواهیم داشت. کاملاً مشخص نیست که آیا می‌توانیم خبر را به طور کامل درک کنیم یا نه؟

چه عاملی پوشش خبری انفجار اکلاهاما را این چنین جذاب کرده است؟ این جذابیت نه به دلیل گزارش‌های تحقیقی آن بود نه به دلیل اطلاعاتی که اگر چه سریع بود ولی در ابتدا صحت چندانی نداشت. خبر فقط انتقال اطلاعات نیست. خبر در آن واحد هم نمایانگر و هم سازنده اجتماعی است با تجربه مشترک. روزنامه‌نگارانی که اصرار دارند خبر فقط اطلاعات نیست، آن را نوعی هنر دراما و بعد آینینی ارتباطات می‌دانند (کاری ۱۹۸۹ ص ۱۸). رون فرانک (Reaven Frank) مسئول خبر انبی.سی گفته است که بیشترین قدرت تلویزیون در انتقال اطلاعات نیست بلکه در انتقال تجربه، شادی، غم، شوک یا ترس است و اینها از مواردی است «خبر را با آن پر می‌کنیم» (اپستین ص ۳۹). پس هر گاه خبر را هنر دراما بینگاریم، قادرش را نیز برگرفته از احساسات مشترکی که از قبل وجود داشته است. ارزش‌ها و درگیری مخاطب با اتفاقات خواهیم دانست.

در اکلاهاما، فرصت درگیر ساختن مخاطب با صحنه کاملاً مشخص است. آیا این کار لزومی داشت؟ انفجار اکلاهاما چه از نظر محلی و چه از نظر ملی فاجعه بود. پوشش خبری نه تنها اطلاعات را منتقل کرد بلکه در انتقال آن مبالغه نیز کرد و تمام مخاطبان آن کشور را با این مصیبت شریک کرد و به این ترتیب، مایه تسلی خاطر مجروحان و اطمینان خاطر وحشت‌زدگان را فراهم آورد.

روزنامه‌نگاران، ما را در مراسم تشییع قربانیان این فاجعه ملی حاضر ساختند و ما (مخاطبان)، همراه با آنان که خود شاهد ماجرا بودند گریستیم و ستودیم.

هر گاه ما کاربرد آینینی خبر را برای همیشه مد نظر داشته باشیم، این بینش از آینده را که دیگر هیچ جذبه‌ای در خبرهای کلی وجود نخواهد داشت و مردم به جستجوی خبری خواهند رفت که مطابق با سلیقه شخصی آنها تنظیم شده باشد، بعيد خواهیم شمرد. همه مردم علاقه خاصی به دانستن خبر روز دارند اما این بدان معنا

نمی‌باشد که این خبر فقط برای خود آنها، جذابیت خاصی داشته باشد.

همان طور که سهیم شدن در خبر مهم است، نحوه ارائه و پخش آن نیز نقش مهمی دارد. خبر از طریق صدای انسان و با حضور خود او در رادیو و یا تلویزیون ارائه می‌شود. حضور زنده انسان در تلویزیون چه در زمانی که خبرهای مهم را پخش می‌کند و چه در زمانی که ماجراهای اخلاقی مورد توجه عام مانند ترور جان اف کندی، ماجراهای واترگیت، ماجراهای کلارسی توماس، بحث‌های ریاست جمهوری، زمین لرزه و المپیک را بیان می‌کند، نباعث تأکید بیشتر بر روی این اتفاقات

بیشترین قدرت تلویزیون
در انتقال اطلاعات نیست
بلکه در انتقال تمثیله،
شادی، غم، شوک یا ترس
است و اینها از مواردی
است که فیلم را با آن پر
می‌کنیم.

می‌شود. این لحظات برای روزنامه‌نگاران تلویزیونی مانند میدان نبرد برای سربازان تعليم دیده‌ای است که فقط برای محک زدن شجاعت و جسارتی که سال‌ها برای کسب آن آماده شده‌اند، نمی‌جنگند. اخبار محلی، حداقل دو ویژگی از ویژگی‌های انسان را در بر می‌گیرد. اول اینکه بشر بیمار می‌شود و می‌میرد. ما عمیقاً نگران بیمار شدن و مردن هستیم. آن دسته از رسانه‌های همگانی که برنامه‌هایی در مورد سلامتی و بدن ما تهیه می‌کنند مخاطبان فراوانی دارند. دوم اینکه بیشتر دیدگاه‌های قوی مربوط به هنجارهای اخلاقی و اجتماعی است و حس تمیز درست و غلط یا حق و ناقح را دارد حتی اگر نتواند آن را به درستی تعریف کند. اما برنامه‌هایی که نشان‌دهنده خیانت به اعتماد عمومی، خیانت به مردم بی‌گناه و دیگر معیارهای اخلاقی زیر پا گذاشته شده باشند، مخاطبانی دائمی خواهد داشت.

روزنامه‌نگاران به سختی باور می‌کنند که برای مردم سرگرم‌کننده هستند. آنان ترجیح می‌دهند به عنوان کسانی شناخته شوند که حقایق و موضوعات مهم را در اختیار مردم قرار می‌دهند. مطمئناً همه مردم مایلند به اخباری که از تلویزیون کسب می‌کنند اعتماد کنند ولی آیا این اعتماد توانسته است آنها را از روزنامه روگردان کند؟

در مورد این گفته که اخبار تلویزیونی از امتیازات سرگرمی برخوردار است، بحث‌هایی از این قبیل وجود دارد که اخبار تلویزیونی باید از تمام توانایی‌های خود بهره بگیرد تا علاقه مشترک را به طور انسانی به نمایش درآورد. تا زمانی که پاسخی از طرف مردم برای این گونه به نمایش درآوردن علاقه مشترک وجود داشته باشد جایی برای مخاطبان عمومی اخبار نیز که به انواع گوناگون ارائه می‌شود وجود خواهد داشت. این امر، شامل به نمایش درآوردن مسائلی مانند دموکراسی سیاسی نیز می‌شود.

ما خبر را تعریف می‌کنیم

تردیدی نیست که ما در آینده خبر را به نوع دیگری دریافت خواهیم کرد. با این حال، تقاووت در دریافت خبر بیش از آنکه به فناوری بستگی داشته باشد، به حقایقی مانند اینکه ما همه متعلق به مجموعه‌هایی هستیم که از نظر سیاسی گرد هم آمده‌ایم، از نظر اجتماعی به یکدیگر مرتبط هستیم و نسبت به هنرهای دراما عکس‌العمل نشان می‌دهیم، بستگی خواهد داشت. آینده خبر بیش از آنکه به ایجاد شبکه‌های اطلاعاتی برای هدایت و ارتباط دادن ما بستگی داشته باشد به این وابسته خواهد بود که ما در این جامعه چگونه زندگی خود را خواهیم ساخت. آینده خبر، بیش از آنکه به این بستگی

داشته باشد که فناوری‌ها چگونه گزینه‌های متخصصان را تشکیل می‌دهند به این بستگی خواهد داشت که آنان چگونه کارها و فعالیت‌های خود را طراحی کرده‌اند و چگونه از آنها دفاع می‌کنند؟ همان‌طور که صاحب نظران این علم می‌گویند، رسانه‌های جدید ممکن است در اصول کاملاً متفاوت باشند. مارک دووی (Mark Dewey)، مؤسس و کارگردان شهر دیجیتالی واشنگتن تأیید می‌کند که رسانه‌های نو، به طور اساسی اصول رسانه‌های موجود را تغییر خواهند داد. رسانه‌های موجود به کنترل نزدیک بر روی محصولات خبری خود عادت کرده‌اند، اما رسانه‌های خبری اینترنتی، مخاطبان خبری خود را در محصولات خبری خود سهیم می‌سازند.

در دهه گذشته، در مورد تلویزیون کابلی و شهر سیمی (wire city) ویلیام داتون (William Dutton)، جی بلومر (Jay Blumler) و کنت کرامر (Kenneth Kraemer) مشخص کرده‌اند که مشخصه‌های بارز فناوری‌های جدید عبارتند از افقی بودن (که بیشتر با ارتباطات نقطه به نقطه در درون یک اجتماع، مانند تلفن، سازگاری دارد تا با ارتباطات از بالا به پایین موجود در مدل سنتی پخش)، تعاملی بودن، همزمانی (ویدئو این امکان را فراهم می‌سازد که مردم در هر زمانی که خود می‌خواهند برنامه‌های وسایل ارتباطات جمعی را مشاهده کنند نه درست زمانی که برای اولین بار پخش می‌شود) و فراوانی. این مشخصه‌های یکسان را تقریباً به همه فناوری‌های وسایل ارتباط جمعی جدید می‌توان تعمیم داد. (پرودریک ۱۹۹۶). دموکراتیک و تعاملی بودن رسانه‌های جدید امری اساسی به نظر می‌رسد. مدیر کارگاه MIT، نیکلاس نگروپونت (Nicholas Negroponte) می‌نویسد: پخش خبر و سیله‌ای است که در آن تمامی اطلاعات در نقطه آغازین هستند اما فناوری‌های جدید توزیع اطلاعات را از گیرنده به فرستنده تغییر می‌دهند. (نگروپونت، ۱۹۹۲)

این یک اشتباه محض است که فکر کنیم هیچ ارتباطی بین دموکراسی و فناوری وجود ندارد. اما اشتباه بزرگتر آن است که مردم فکر کنند دموکراسی یعنی اینکه هر کس بتواند هر چه در هر زمانی بگوید. نیم قرن پیش الکساندر میکلجان (Alexander Meiklejahn) این مطلب را به خوبی بیان کرده است. او معتقد است که دموکراسی مجموعه‌ای از گفته‌های افراد نیست بلکه یک روند عمومی است. جلسه شهر جایی نیست که هر کس هر چه می‌خواهد بیان می‌کند بلکه مجموعه‌ای از قوانین و عاملی است که این قوانین را به اجرا در می‌آورد. بنابراین تمام مواردی که برای تجارت عموم ضروری به نظر می‌رسد، در اینجا مطرح می‌شود. به اعتقاد او، مهم این نیست که هر کسی بتواند سخن بگوید مهم آن است که هر چه ارزش گفته شدن دارد بیان شود. (میکلجان ۱۹۸۴)

مشخصه‌های باز

فناوری‌های جدید

عبارتند از افقی

بودن، تعاملی

بهون، هم زمانی و

فراوانی.

ما هنوز نمی‌دانیم که آیا محیط ارتباطی تحت سیطرهٔ فعالیت‌های تجاری می‌تواند به جایی برسد که همه اخبار لازم برای تجارت عمومی در اختیار مخاطبان قرار گیرد یا خیر. اگر سازمان‌های خبری صرفاً نگران سرگرم کردن مخاطبان خود باشند (نه چگونگی ارتباط این اخبار به زندگی مشترک ما) به طور حتم با مشکلی مواجه خواهیم بود که هیچ فناوری جدیدی نمی‌تواند گردگشای آن باشد. اگر در تلفیق خبر و تجارت، یکی از طرفین، بر دیگری غلبه پیدا کند و تدارک خصوصی گفتمان عمومی چیزی بیشتر از ارائه رقص‌های وقیع برای جذب مخاطبان نباشد، هیچ خبری ارزش آن را نخواهد داشت که از چالش فناوری‌های جدید نجات پیدا کند. اما اگر روزنامه‌نگاران حرفه‌ای تلویزیونی بتوانند با تعهد به حمایت از بخش عمومی (Public Service) و در حال انجام چنین وظیفه‌ای، امکانات موجود در قرائت‌های هیجان‌انگیز از تجارت عمومی محلی را بررسی کنند، اخبار رادیو تلویزیونی قابل دفاع می‌توانند همچنان به حیات خود ادامه دهند.

منبع

Schudson, Michael. **News in the Next Century: New Technology, Old Values and A New Definition of News**. Radio and Television News Directors Foundation. 1996, U.S.A.
<http://www.rtndf.org/resources/newtech.htm>

اخبار تلویزیونی

دکتر همایون منصوری
مدرس زبان انگلیسی دانشگاه

اشاره

جستجوی راه حل برای مشکلات و دشواری‌هایی که در بخش‌های عملیاتی سازمان‌های رسانه‌ای به وجود می‌آیند، به غیر از برخورداری از دانش فنی، مستلزم تجربه و آشنایی مستقیم با عملیات و اقداماتی است که در این بخش‌ها به انجام می‌رسد. از جمله مهم‌ترین و تأثیرگذارترین این بخش‌ها در رسانه، بخش‌های تهیه، تنظیم و پخش خبر است که در هر نوع از رسانه‌ها - مطبوعات، رادیو، تلویزیون و غیره - علی‌رغم برخی تشابهات، از خصوصیات ویژه و منحصر به فردی برخوردارند. نگارنده این مقاله، می‌کوشد ضمن تأکید بر تفاوت‌های تولید، پردازش و پخش خبر در تلویزیون با سایر رسانه‌ها ویژگی‌های کار در هر یک از این بخش‌ها را با تلفیق نظریه و تجربه عملی در مراحل گوناگون از جمله «تهیه فیلم و گردآوری الکترونیکی خبر»، «اتاق تدوین و تنظیم خبر»، «نگارش خبر»، و سایر مراحل بیان کند و راهکارهایی را برای مشکلاتی که اغلب در این مراحل روی می‌دهند، ارائه دهد.

گردآوری و تولید یک برنامه خبری تلویزیونی، به دلیل نیاز به گروه تولید گسترده‌تر و ظرفیت تصویری اضافی و هماهنگی‌های بیشتر به مراتب مشکل‌تر از تهیه یک برنامه خبری رادیویی است. هر یک از واحدهای خبری رادیو تنها از یک نفر که احتمالاً ضبط صوتی را نیز با خود حمل می‌کند،

تشکیل شده است، در حالی که در تلویزیون گزارشگر به همراه تصویربردار، صدابردار و در صورت قرار گرفتن در محیط بسته و سر پوشیده، برای کمک به نور مصنوعی و اطمینان از کیفیت خوب تصویری، احتمالاً به همراه یک نورپرداز اقدام به تهیه گزارش خبری می‌کند. البته، هنگامی که تعداد افراد گروه فیلمبرداری برای پوشش گزارش‌های خبری در غیاب گزارشگران کم هستند راه میان بر هم وجود دارد ولی به هر حال تعداد افراد درگیر کسب خبر در تلویزیون بیش از رادیوست. افزون بر این توسعه وسائل مدرن مانند دوربین‌های کوچک ویدئویی (cam - corder) که مشکل از دوربین و ضبط است موجب پدید آمدن گروه تک نفره (گزارشگران همه کاره) با فعالیت‌های عملی بیشتر شده است اما حتی او نیز باید کارهای بیشتری را نسبت به یک گزارشگر رادیویی انجام دهد.

هم چنانکه برای یک گزارشگر تلویزیونی با خودرو پخش زنده که از طریق فرستنده سیار (OB) و ارتباط مستقیم امواج میکروویو یا ماهواره‌ای، گزارش را به طور زنده پخش می‌کند کار بسیار مشکل‌تر از یک گزارشگر واحد سیار رادیویی است که مخاطبان گزارش، او را نمی‌بینند.

از فیلم تا گردآوری الکترونیکی خبر (ENG)

قبل از به وجود آمدن ENG (تهیه خبر الکترونیکی)، ضبط تصاویر و صوت همانند فیلمبرداری، مسیر وقتگیر تدوین (EDIT) و عملیات پردازش خبر را طی می‌کرد. در واقع نیاز به تحرک و کوچک شدن ابزار و ادوات مورد نیاز برنامه‌سازان خبری بود که به تدریج انقلاب وسائل کم حجم و سبک تلویزیونی را پدید آورد. در دهه ۱۹۵۰، فیلم شانزده میلی‌متری جایگزین فیلم‌های سی‌وپنج میلی‌متری شد، به ویژه هنگامی که گروه تلویزیونی امریکا در پوشش خبری جنگ کره، آن را با موفقیت به کار گرفت. پس از آن به مدت بیست سال استفاده از فیلم شانزده میلی‌متری در تمام عرصه‌های خبری رواج یافت. بعضی از سازمان‌ها در کشورهایی که به وسائل و دستگاه‌های معمول تلویزیونی و یا خبرنگاران اجازه فعالیت نمی‌دادند، فیلم سوپر هشت (هشت میلی‌متری) دوربین‌های دستی و ساده جهانگردان را که کسی به آنها توجه نداشت مورد آزمایش و تجربه قرار دادند، بدین معنا که از دوربین‌های فیلمبرداری کوچک که توریست‌ها به گردن انداختند برای پوشش خبری استفاده کردند. استفاده از فیلم مشکلات عدیدهای را در فعالیت‌های تلویزیونی پدید آورد. اگر به لیلی در حین فیلمبرداری مشکلی پیش می‌آمد، تا ظهور نهایی آن، هیچ کس متوجه قضیه نمی‌شد. هم چنین گاهی احتمال از دست دادن بعضی صحنه‌های مهم و اساسی در هنگام فیلمبرداری و یا تدوین (EDIT) و تنظیم نهایی وجود داشت. برای کاهش این خطرات وسائل و روش‌های بهتری مانند

و سیله بازبینی (Phase Reversal) و برگشت مرحله، در جهت صرفه‌جویی زمان تهیه و تنظیم و ادبیت به کار گرفته شد.

در سال ۱۹۵۱، شرکت Ampex تحقیقات مربوط به نوار مغناطیسی برای تلویزیون را آغاز نمود و بالاخره در سال ۱۹۵۶ روش ضبط چهار خطی (quadruplex technique) را برای نوار پهن دو اینچی، به معرض دید عموم قرار داد. هم زمان با پیشرفت سیستم‌های ارتباطات بین‌المللی، توسعه وسایل‌های ضبط تصویری فصل جدیدی را در ضبط اخبار تلویزیونی گشود. اما به هر حال هنوز هم دستگاه ضبط خیلی بزرگ مانند دستگاه ضبط صوت نوار حلقه‌ای (Reel) بود که به همراه سایر ادوات جانبی، کلّ فضای یک اطاو کوچک را اشغال می‌کرد و در نتیجه تحرک‌پذیری کمتری نسبت به دستگاه‌های فیلم‌برداری سی‌وپنج میلی‌متری داشت. اما سرانجام تحقیقات انجام شده در دهه ۱۹۷۰ این مشکل را نیز حل کرد. ابتدا نوعی نوار یک اینچی با کیفیت عالی برای کار در استودیو وارد بازار شد، پس از آن شرکت سونی نوار یوماتیک (U-Matic) را برای ضبط با کیفیت پخش تلویزیونی ساخت و به بازار عرضه کرد.

شبکه تلویزیونی امریکا آن را به عنوان بزرگ‌ترین پیشرفت در ضبط اخبار به کار گرفت. در سپتامبر ۱۹۷۴ یکی از شبکه‌های تلویزیونی در سنت‌لوئیس (st.louis) در ایالت میسیوری به نام Kmox-TV تمامی ادوات فیلم خود را با ENG عرض کرد و در سال ۱۹۷۶ در حالی که شبکه‌های اروپایی در انتخاب فناوری جدید محتاطانه برخورد می‌کردند، ENG به طور گسترده‌ای در امریکا مورد بهره‌برداری قرار گرفت. در ماه می ۱۹۷۷، پوشش ENG ژاپنی از اجلاس سران اقتصادی دنیا در لندن، توسط ماهواره به توکیو مخابره شد و BBC تعدادی از این تصاویر را در برنامه‌های داخلی خود به کار گرفت.

BBC استفاده آزمایشی سیستم دوازده ماهه خود را از دهم اکتبر ۱۹۷۷ با پخش مصاحبه مارگارت تاچر، رهبر حزب مخالف محافظه کار آغاز کرد. این مصاحبه در مجلس عوام صورت گرفت و در اخبار ساعت یک پخش شد. شبکه ITN (شبکه تلویزیون خصوصی) انگلیس از آوریل تا می ۱۹۷۹ استفاده آزمایشی خود را با پوشش انتخابات عمومی کشور آغاز کرد و بالاخره تا سال ۱۹۸۰ استفاده از نوار به جای فیلم به عنوان امری کاملاً جا افتاده، در تمامی اروپا و سایر نقاط دنیا پذیرفته شد. در کشور هند نیز مخابره رنگی اخبار با استفاده از ENG از ۱۵ سپتامبر ۱۹۸۲ از طریق شبکه دوردارشان (Doordarshan) آغاز شد.

دوردارشان با استفاده از ماهواره «این سنت ایندیا» (Inset-IA) اخبار خود را در روز ملی هند با استفاده از ENG در سر تا سر کشور پخش کرد. در نهمین دوره بازی‌های آسیایی، سال ۱۹۸۲

«دوردارشان» بیشترین بهره‌برداری را از ENG و فرستنده‌های سیار OB (خودروهای پخش مستقیم) به عمل آورد.

«واسات سات» (Vasat Sathe) وزیر اطلاعات و رادیو تلویزیون هند پس از تبدیل تصویر سیاه و سفید تلویزیون هند به تصویر رنگی در داخل و خارج پارلمان به شدت مورد انتقاد قرار گرفت چرا که مخالفان عقیده داشتند که این هزینه می‌بایست برای برنامه‌های مبارزه با فقر به کار گرفته شود. امروزه ابزار گردآوری الکترونیکی خبر - ENG - که تحت عنوان ژورنالیسم الکترونیکی (Journalism Electronic) و یا پوشش الکترونیکی دوربین (Electronic Camera Coverage) یا ECC نامیده می‌شود، به یکی از وسائل معمولی در تهیه اخبار تبدیل شده است. در این روش یک دوربین کوچک دستی (پرتابل) و یک دستگاه ویدئویی قابل حمل با کابل رابط به هم متصل شده‌اند و توسط تصویربردار و صدابردار به طور مستقل عمل می‌کنند. از مزایای ENG حذف بخش پردازش خلیل دور از طریق ماکروویو و یا ماهواره است. کوچکتر شدن دوربین‌های ویدئویی به موازات پیشرفت‌های فناوری (Compact Disk) CD ، (Mini Compact Disk) MCD و اندازه‌های $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{4}$ اینچ روند پیشرفت‌های علمی و تجاری را همچنان ادامه می‌دهد.

اتفاق تدوین و تنظیم (Editing)

با حضور ENG در اتفاق خبر، دیگر خبری از وسائل برش قدیمی مربوط به حلقه‌های نوار فیلم نیست. تدوینگران فیلم که اکنون به عنوان تدوینگران نوار فعالیت می‌کنند، تمامی تصاویر دریافت شده از ENG را مورد بازبینی قرار می‌دهند. بسیاری از گزارشگران نیز خود، داستان را می‌نویسند و به برش و تدوین گزارش‌های تصویری اقدام می‌کنند. هنگامی که گروه تصویربرداری بدون گزارشگر برای پوشش حادثه‌ای در محل حضور پیدا می‌کنند، نویسنده خبر (News Writer) و یا تدوین کننده خبر (News Editor) می‌بایست گزارش را بر اساس موارد ضبط شده بنویسند. امروزه در اتفاق تدوین (Editing Suite)، مواد اولیه تهیه شده توسط گروه تصویربرداری، نوار اصلی و یا نوار نسل اول، برش داده نمی‌شود، بلکه تصویر و صدای الکترونیکی کپی شده از نوار اصلی را که نسل دوم می‌نامند، برای تهیه کپی‌های سوم و یا بیشتر مورد استفاده قرار می‌دهند اما مخابرة تلویزیونی (Tele Cast) با استفاده از کپی‌های چهارم و بعد از آن را به دلیل از دست دادن کیفیت تجویز نمی‌کنند.

شرکت امپکس سیستم جدیدی از ضبط دیجیتالی را به بازار عرضه کرده است که حتی کپی بیستم آن نیز با کیفیت خوب قابل استفاده است. اطاق تدوین دارای دو ضبط صوت کاست، بلندگو، کنسول و نمایشگرهای (Monitors) آن یکی برای نمایش برش‌ها (Rushes) و دیگری برای ضبط تصویر پس از تدوین گزارش است.

دستگاه کدکننده زمان (Time Coding Generator)، دستگاه نمایش دهنده فرکانس‌ها به صورت دیجیتالی و اصلاح‌کننده زمانی (Time base corrector) صفحه مونیتور نیز از دیگر تجهیزات این اتاق به شمار می‌روند. تدوین یا به صورت پیوسته (on-line) و یا به صورت ناپیوسته (off line) با استفاده از نوار اصلی و یا کپی که معمولاً دارای کیفیت کمتری است صورت می‌گیرد.

تدوین اخبار جاری روز، به دلیل کوتاهی زمان و نداشتن فرصت کافی، به صورت پیوسته (on-line) و با استفاده از نوار اصلی صورت می‌گیرد.

معمولًاً، علاوه بر تدوینگر گزارش (Story Editor)، کمک تهیه‌کننده (Assistant Producer)، گزارشگر یا نویسنده خبر و تدوینگر آن نیز (News Editor)، در هنگام اولین رویت گزارش نهایی ENG حضور دارند.

هنگامی که تدوینگر گزارش برای کنترل نهایی کیفیت ضبط، آن را نگاه می‌کند، نویسنده خبر برای آخرین بار متن گفتاری - کلامی آن را مورد بررسی و ارزیابی قرار می‌دهد. در نهایت هر دو آنها در مورد خطوط کلی، مدت گزارش و محتوای آن به تصمیم‌گیری نهایی می‌پردازند. پس از رؤیت قسمت‌های ضبط شده اولیه، مشخص کردن برش‌ها (Rushes) و اتخاذ تصمیم در مورد چگونگی تنظیم گزارش، مرحله تدوین (Editing) آغاز می‌شود.

یک نوار خام در دستگاه ضبط دوم قرار داده می‌شود و حالت تدوین (Editing mode) انتخاب می‌شود. تدوینگر گزارش، دستگاهی را که قطعات اولیه گزارش تهیه شده (Rushes) در آن قرار داده می‌شود در حالت روشن (Play) قرار می‌دهد و سپس با انتخاب دکمه جلو یا عقب، عمل جستجو (search) توسط دستگاه را آغاز می‌کند و قطعات ضبط شده را برای انتخاب و یا حذف، با دقت مورد بررسی قرار می‌دهد. به محض دیدن قطعه مورد نیاز، حالت search قطع شده و بر روی صفحه مانیتور، یک تصویر ثابت تک فریم نمایان می‌شود. با قرار دادن دگمه search در حالت Jog (حرکت آرام) برای قطع و تنظیم تصویر، نوار به آرامی به جلو و یا عقب برده می‌شود.

با استفاده از دگمه‌های IN و Entry، دستگاه به طور هم زمان، ابتدا و انتهای هر قطعه را در حافظه نگاه می‌دارد و شمارشگر دیجیتالی دستگاه آن را نشان می‌دهد. برای حفظ پایان کار تدوین از دگمه‌های نصب (Entry) و خروج (out) استفاده می‌شود. تدوینگر، اکنون به دستگاه ضبط پرداخته

و با استفاده از دگمه‌های **using** (در حال استفاده) و **entry / stop** (پایان / نصب)، قطعاتی را کنترل می‌بایست برای تدوین بررسی شوند، مشاهده می‌کند. تصویر بر روی صفحه هر دو مونیتور دیده خواهد شد ولی رؤیت و کنترل اولیه، فقط بر روی صفحه مانیتور ضبط، انجام می‌شود.

اگر تنظیم دقیق بر روی چند فریم (Frame) (چند تک تصویر) لازم باشد، از دگمه **Trim** (کوتاه کودن) استفاده می‌شود و اگر تدوینگر از قطعه اولیه ادیت شده رضایت داشته باشد، دگمه تنظیم خودکار (**auto edit**) را فشار می‌دهد تا قسمت‌های تدوین شده قطعات راش (Rush) از قطعات ضبط اولیه، به نوار جدید منتقل شوند.

این عمل، برش الکترونیکی (electronic splitting) نامیده می‌شود. پس از ضبط اولین قطعه تدوین شده، تدوینگر همین روش را برای سایر قطعات باقی مانده انجام می‌دهد. در صورت بازبینی مجدد و یا دیدن گزارش تدوین شده در هر مرحله از کار، از دگمه **Review** استفاده می‌شود.

ترتیب ضبط وقایع خبر توسط تصویربردار اهمیت چندانی ندارد. در هنگام تدوین، کار معمولاً از طولانی‌ترین قسمت ضبط شده آغاز می‌شود یعنی قسمتی که معمولاً محل (location) و نمای کلی فیلمبرداری یا محل حادثه را نشان می‌دهد.

پس از آن قطعات متوسط و سپس قطعات (**close up**) نمای نزدیک از خود و یا هر مورد دیگر انتخاب می‌شود. هر تغییر عده در این ترتیب‌ها شانسی از شرایط خاص و یا اضطراری خواهد بود. از قطعات ضبط شده حاوی جمعیت، افراد و یا حاضران دیگر، (مانند پلیس، آتش‌نشانی و...) در جهت ارتباط بین قسمت‌ها و ایجاد حس «واقعه» در بیننده استفاده می‌شود. پس از مونتاژ تمام گزارش، کمک تهیه‌کننده، فهرستی از قطعات ضبط شده را (شامل جزئیات تصویر، صدا و مدت زمان هر قطعه تنظیم شده در ثانیه) تهیه می‌کند. سپس این فهرست، به دبیر خبر داده می‌شود تا متن گزارش را تهیه کند. کمک تهیه‌کننده (PA) یک نسخه اختصاصی برای مراجعه احتمالی بعدی نگهداری می‌کند. زیرا مسئولیت نگهداری اصل قطعات ضبط شده یا نوار تنظیم شده و تحويل آنها به اپراتور VTR/VCR در هنگام پخش خبر و پس از آن به بایکاتی بر عهده اöst. سایر گزارش‌ها نیز بر همین اساس و بر روی یک نوار قابل تهیه است ولی ترتیب و جزئیات هر یک از موضوعات می‌بایست توسط نامبرده یاردادشت و ثبت شود.

نگارش خبر در تلویزیون

همان طور که نگارش اخبار رادیویی از روش نگارش اخبار مطبوعات برآمده است، روش نگارش اخبار تلویزیونی نیز برآمده از نگارش اخبار رادیویی است. هر گاه یک خبر تلویزیونی فاقد تصویر

باشد و فقط تصویر گوینده را بر روی صفحه نشان دهد در اصطلاح خشک نامیده می‌شود. این وضعیت تفاوتی با اخبار رادیو ندارد اما با امکانات فنی موجود، تغییرپذیر است.

ابتداً ترین حالت، آن است که تصویر و خبر همزمان و با مطابقت با یکدیگر پخش شوند.

بنابراین نویسنده خبر قبل از نگارش خبر در تلویزیون باید محتوای اخبار گردآوری شده الکترونیکی (ENG) و قطعه تدوین شده نهایی را ملاحظه کند و زمان دقیق قطعه تصویر نهایی را برای تنظیم زمانی جملات بداند. باید مطمئن شد که با کمک کلام، تأثیر تصویر به بیننده منتقل می‌شود. به طور کلی می‌توان برای هر ثانیه تصویر سه کلمه در نظر گرفت. این سخن به این معناست که نویسنده خبر نباید متن را با توضیحات اضافه، آن هم هنگام پخش تصویر پر کند و به همین دلیل در هر ۲۰ ثانیه حداقل فقط نوی و اوازه را باید مورد استفاده قرار دهد.

سبک هرم وارونه که

در نوشتن اخبار

(وزنامه‌ها) مورد

استفاده قرار می‌گیرد

مشکلات زیادی را در

نگارش اخبار تلویزیونی

ایجاد می‌کند.

یک نویسنده خبر تلویزیونی باید بداند که تصاویر، خود سخن می‌گویند و هر تصویر برابر با هزار واژه است. لغات باید فقط برای توضیح تکمیلی تصویر به کار روند. فرد یا شیء باید در همان کادر اول مشخص شود تا بیننده بالافصله تشخیص دهد که فرد یا شیء را به روی او کیست و یا چیست و هیچ علامت سؤال یا ابهامی در او ایجاد نشود. در نگارش اخبار تلویزیونی چند مورد حساس را باید متنظر داشت.

مثلاً در هنگام ارائه یک صحنه، نویسنده خبر نباید از جملاتی مانند «... ما

اینجا هستیم»، «... ما در حال نگاه کردن به ...»، «او یا این اینجاست» استفاده کند. در عین حال کوچکترین ناهماهنگی کلام و تصویر نیز ممکن است ایجاد دردرس کند. جملاتی مانند «... رئیس دولت (نخست وزیر) این را می‌خواهد بگوید ...» و یا «او اضافه کرد ...» و یا «... این صحنه را ملاحظه کنید ...» جملاتی هستند که علاوه بر یکنواخت بودن ممکن است حق درک و فهم بیننده را نیز جریحه‌دار کنند. چرا که به هر حال او خود در حال دیدن و شنیدن و توجه به تصویر و صحنه رو به روی خود است. سبک هرم وارونه که در نوشتن اخبار روزنامه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد مشکلات زیادی را در نگارش اخبار تلویزیونی ایجاد می‌کند. افراد زیادی که از مطبوعات به تلویزیون منتقل می‌شوند مبتلا به این نارسایی هستند. آنها سعی می‌کنند اخبار تلویزیونی را مانند اخبار روزنامه‌ای تهیه کنند در اخبار تلویزیون که گوینده در حال گفتگو با بیننده خبر است و خبر را خطاب به او بیان می‌کند باید از حالت کلیشه‌ای روزنامه‌ای اجتناب شود. در روزنامه، ابتداء و انتهای گزارش را برای جا دادن آن در یک ستون حذف می‌کنند اما در تلویزیون عملأ کل گزارش فرا روی شخص

قرار می‌گیرد. البته در موارد استثنایی که خبر مهمی در بین است گزارش را بسیار فشرده‌تر نیز می‌توان تهیه کرد.

بنابراین بهترین راه برای نگارش خبر تلویزیونی این است که دقت شود مقدمه گویا و مستقل از هر تصویر باشد. پس از مقدمه، خبر نیز می‌بایست جذاب و دارای حس محاوره‌ای، به دور از جزئیات بی‌ربط و دارای ترتیب و توالی باشد.

کپی تهیه شده از نوار ویدئویی نهایی باید نهایی و نشان‌دهنده حادثه یا موضوع و البته بدون کلام باشد. گوینده خبر را مطرح می‌کند اما او مسئول ارائه دلایل و مستندات حادثه نیست. مطلب مهم این است که هم نویسنده خبر تلویزیون و هم تدوینگر و تنظیم‌کننده برنامه اخبار، باید در نظر داشته باشند که اگر توجه بینندگان تلویزیون به برنامه‌های خبری، صرفاً برای اطلاع یافتن از آخرین خبرها بود، شاید رادیو این کار را بهتر انجام می‌داد. اگر برای دیدن اخبار محلی، ملی و یا بین‌المللی بود، شاید روزنامه‌ها این کار را بهتر انجام می‌دادند و اگر برای آگاهی از شرح و بسط عمیق مطالب خبری بود، مجلات خبری ویژه‌ای که این گونه موارد را ارائه می‌دهند، بهتر از تلویزیون از عهده چنین تحقیقاتی بر می‌آمدند، اما منظور بینندگان هیچ یک از این موارد نیست. بینندگان، اخبار تلویزیون را برای این می‌پسندند که آنان را به صحنه خبر می‌برد و به آنها نشان می‌دهد که اخیراً چه اتفاقاتی افتاده و یا در حال وقوع است. تلویزیون باید با عرضه و نمایش گزارش‌های خوب تلویزیونی بینندگان را عمیقاً تحت تأثیر قرار دهد. قدرت تلویزیون در تحت تأثیر قرار دادن دو حس دیداری و شنیداری بینندگان نهفته است. نویسنده خبر تلویزیونی، باید در هنگام بیان خبر هماهنگی هر دو حس را مدّ نظر داشته باشد و متن خبر و نوار تصویری را همراه و هماهنگ تنظیم کند. نویسنده خبر ملزم است برای انتقال محتوای پیام و گزارش به بیننده، کاربرد تصاویر مختلف مانند تصویر ثابت (اسلايد)، جدول، نمودار، نقشه و ابزارهای مشابه را در نظر داشته باشد. باید قبول کرد که تپه خبری (fauxpas) یعنی نمایش یک تصویر ثابت یا یک نمودار به طور اشتباه، ممکن است در هر یک از شبکه‌های خبری پدید آمده و به گزارش‌ها لطمه وارد کند.

قدرات تلویزیون در تحت تأثیر
قرار دادن دو حس دیداری و
شنیداری بینندگان نهفته است.
نویسنده فبر تلویزیونی، باید در
هنگام بیان فبر هماهنگی هر
دو حس را مدّ نظر داشته باشد
و متن فبر و نوار تصویری را
همراه و هماهنگ تنظیم کند.

زمانی، شبکه خبری هند (Doordarshan) به جای نمایش تصویر یکی از اعضای مجلس، تصاویر مربوط به گزارش فوت عضو دیگری را نمایش داد. عکس واقعی از شرکت انتشاراتی

Loksabha اخذ شده بود و برای نصب بر روی کارت تصویری (caption) به واحد گرافیک ارسال شده بود. در سمت دیگر صفحه کارت، تصویری از عضو دیگر پارلمان که کمی مسن‌تر از فرد متوافقی به نظر می‌رسید، الصاق شده بود. فردی که عکس را روی کارت caption قرار داده بود مرتكب یک اشتباه ساده شده بود اما همین امر منجر به بروز یک فاجعه در برنامه خبری شد.

یک خبرنگار می‌تواند گزارشی را تحت عنوان گزارش زنده (Piece to Camera) و یا Stand (Upper) به اطاق خبر مخابره کند. در این موقعیت، تصویر گزارشگری که در حال ارسال گزارش مستقیم از محل حادثه است دیده می‌شود اما مشکل این است که همه خبرنگاران نمی‌توانند به خوبی از عهده چنین گزارش‌هایی برآیند. خبرنگار باید بداند که چگونه زبان محاوره‌ای و آنچه را که باید بگوید بر روی یک برگه کاغذ کوچک یادداشت کند تا در هنگام ارائه گزارش آن را به خاطر داشته باشد. بعضی از خبرنگاران، حتی یک متن کوتاه را هم نمی‌توانند به خاطر بسپارند. البته امروزه پرومومتورهای متحرک (Portable Electronic Promotors) مشکل را حل می‌کنند. اما در غیر این صورت بهتر است که خبرنگاران مقدمه را حفظ کنند و هر از گاه به متن دفترچه یادداشت مراجعه کنند و یکی دو جمله را از روی آن به طور مستقیم در برابر دوربین بیان کنند. مطلب مهمی که در

ایده‌آل این است که

گزارشگر در نزدیکی

مهم‌ترین صحنه حادثه

دیده شود البته نه در

وسط تصویر، بلکه در

حاشیه و کناره آن به

نحوی که نشان‌دهنده

قسمتی از واقعیت

باشد.

مورد ضبط چنین گزارش‌هایی وجود دارد این است که تصویر از چه زاویه‌ای گرفته شود؟

گزارشگر نباید پشت به زمینه دیوار و یا مانند آن بایستد، مگر آنکه آن محل مربوط به آن حادثه خاص باشد. گزارشگر، ترجیحاً باید در زمینه‌ای مشاهده شود که به نحوی، با گزارش مرتبط باشد. ایده‌آل این است که گزارشگر در نزدیکی مهم‌ترین صحنه حادثه دیده شود البته نه در وسط تصویر، بلکه در حاشیه و کناره آن به نحوی که نشان‌دهنده قسمتی از واقعیت باشد.

استودیو حاضر در حادثه

این استودیو مانند گزارش زنده است. بدین ترتیب که علاوه بر گزارشگر، شخص دیگری نیز در تصویر دیده می‌شود که به کمک فیلم، اسلاید و یا VCR گزارش می‌دهد. کارشناسان و یا گزارشگران می‌توانند به هنگام توضیح آخرین نتایج حاصل از گزارش یا برنامه خبری از این شیوه استفاده کنند. برخلاف گزارش زنده، گوینده از کلیه امکانات کمکی موجود در استودیو بهره‌برداری می‌کند. علاوه بر اینها، برنامه خبری، از بخش‌های زنده و مصاحبه‌های ضبط شده قبلی نیز استفاده

می‌کند. شبکه‌های خبری از استودیو سیار (Van OB) و ایستگاه‌های تلویزیونی محلی نزدیک به حدث استفاده می‌کنند. شبکه تلویزیونی دوردارشان این قابلیت را در ۲۹ فوریه ۱۹۸۸، در گزارش خود از مجلس طرح بودجه، به خوبی نشان داد. بینندگان، پخش مذاکرات مجلس و گزارش کارشناسان را به طور همزمان، از طریق استودیوی شبکه در حالی مشاهده می‌کردند که کارشناسان حاضر در این گزارش، رئیس بانک مرکزی و وزیر اعظم اقتصاد دولت هند تیز حضور داشتند. یک استودیو سیار شرح گزارش‌ها را از یک بلندگوی قوی که بیرون Loksabha تعییه شده بود برای عموم پخش می‌کرد (ازیرا دوربین‌های تلویزیونی اجازه ورود به داخل ساختمان را نداشتند) و در همان حال که یک گزارشگر در مورد بودجه و اثر آن بر تجارت با تجار و کارشناسان مصاحبه می‌کرد، استودیو سیار دیگری از فعالیت بورس سهام بمبنی گزارش می‌داد. همزمان با مذاکره گزارشگران و خبرنگاران با سران اتحادیه‌های تجاری و سایر گروه‌ها که به طور زنده پخش می‌شد، شهر مدرس به شهر دهلی متصل می‌شد و گروهی از گزارشگران برنامه، پیام‌های تلویزیونی مردم را در زمینه موارد مطروحه دریافت و پخش می‌کردند.

پوشش خارجی

گزارش اخبار و بخش خارجی، هماهنگی بیشتری را طلب می‌کند. خبرنگاران مستقر در کشورهای خارجی (نمایندگی‌های خارج از کشور) بهتر می‌توانند با رابطه‌های محلی ارتباط برقرار کنند. در عین حال آنها اکنون کلیه امکانات فنی تدوین نوار و ارسال آن به مرکز را دارند. اما گروه فیلم‌برداری پوشش دادن به یک واقعه یا حدث بزرگ، به هماهنگی بیشتری نیازمند است. اگر تهیه گزارش از یک حدث خارجی از پیش برنامه‌ریزی و طراحی شده باشد، یک عضو ارشد به عنوان هماهنگ‌کننده به محل اعزام می‌شود تا هنگام رسیدن گروه، همه چیز تنظیم شده باشد. عضو هماهنگ‌کننده در تماس با مراکز مختلف قرار می‌گیرد و نیروی انسانی و امکانات و تجهیزات مختلف را مطرح می‌کند. بعضی موارد نیز هماهنگ‌کننده محلی کارسازتر می‌شود.

مهم‌ترین ویژگی یک گروه خبری تلویزیونی، هماهنگی و برنامه‌ریزی در ارسال گزارش به داخل کشور، قبل از آغاز پخش برنامه خبری از تلویزیون است. با توجه به بعد مسافت و تعدد پروازها، جزئیات نوارهای ضبط شده باید به موقع و از طریق تلفن، دورنگار و... به کشور مخابره شود. گاهی نوار به صورت دستی توسط یکی از همکاران گروه پروازی یا خدمه هوایپیما که در اصطلاح «کبوتر» نامیده می‌شوند، ارسال می‌شود. در این حالت، مشخصات کامل «کبوتر» به مرکز اعلام می‌شود اما بهتر است که «کبوتر» نیز شماره تلفن تلویزیون، واحد مربوط و یا افراد مختلف مرتبط با این

موضوع را همراه داشته باشد تا در صورت قطع ارتباط، به هر حال بتواند نوار را در اسرع وقت تحویل دهد. بعضی از شبکه‌های دولتی امکانات نمایندگی سیاسی (مانند پست سیاسی) را برای ارسال نوارها مورد استفاده قرار می‌دهند اما در عین حال، امروزه اغلب خبرنگاران گزارش‌های خود را از طریق ماهواره ارسال می‌کنند. ماهواره با در نظر گرفتن مهلت زمانی برنامه خبری، کرایه می‌شود. شایان ذکر است که همیشه یک شبکه خبری به دلیل هزینه‌های زیاد اقدام به اعزام گروه خبری نمی‌کند. بنابراین بسیاری از خبرنگاران یا به عضویت آژانس‌های خبری بین‌المللی در می‌آیند و یا با تبادل اخبار، به شبکه‌های خبری بین‌المللی می‌پیوندند. ویزنيوز (Visnews)، بزرگ‌ترین آژانس خبری تلویزیونی است که به عنوان آژانس فیلم‌های خبری بین‌المللی مشترک‌المنافع انگلیس در سال ۱۹۵۷ آغاز به کار کرد. این آژانس متعلق به آژانس رویتر، بی‌سی و چند سازمان از سازمان‌های رادیو - تلویزیونی کشورهای مشترک‌المنافع است. این آژانس هم اکنون برنامه‌های خبری - ورزشی را از طریق نوارهای ویدئویی یا ماهواره به بیش از چهارصد ایستگاه تلویزیونی مخابره می‌کند و با استقرار مرکز آن در لندن از طریق ماهواره «ستاره روشن» (Bright star) که یک ماهواره ثابت ارتباطی بین انگلستان و امریکاست، به طور گسترده به مخابره اخبار می‌پردازد. شبکه ABC امریکا در حال مذاکره برای خرید قسمت اعظم ماهواره Vastness در جهت کاهش هزینه‌های کسب خبر از یک سو و فروش آنها به اعضای آبونه شده آن ماهواره از سوی دیگر است. در حال حاضر، WTN (شبکه جهانی تلویزیونی خبر)، یعنی شبکه UPITN سابق، به عنوان شریک و همکار بخش تلویزیونی مطبوعات بین‌الملل (Television Department of the press international) و شبکه مستقل «خبر تلویزیونی» ITN (Independent Television News) در لندن کار خود را آغاز کرده‌اند.

اکنون شبکه تلویزیون مستقل (Independent Television) به مالکیت ITN و ABC امریکایی و نُه شبکه استرالیایی درآمده است. این شبکه به یکصد کشور، خبر و گزارش مخابره می‌کند. شبکه «یوروونیوز» توسط شبکه غرب اروپا و شبکه اتحادیه تلویزیون‌های اروپایی «EBU» اداره می‌شود. فعالیت این شرکت در سال ۱۹۶۱، با مرکزیت بروکسل و با پخش سه برنامه در روز آغاز شد. مرکز اداری آن در سازمان رادیو تلویزیون بین‌المللی در پراگ قرار دارد. از جمله کشورهای عضو گروه همکاری‌های بین تلویزیونی خبر IVN (Intervision News Exchange) بلغارستان، چکسلواکی، کوبا، آلمان شرقی، لهستان، شوروی (سابق)، ژاپن، الجزایر، افغانستان و ویتنام بودند. هلند در هر دو شبکه IVN و EVN عضویت دارد و از ماهواره اینترزپوتیک (Inters Putnik) برای پخش

برنامه‌های خود استفاده می‌کند. سرویس تلویزیونی کشورهای امریکای جنوبی (SIN) که متعلق به سازمان تلویزیونی کشورهای امریکای جنوبی (D.T.I) است در سال ۱۹۷۱ آغاز به کار کرد.

از میان اعضای آن، سازمان رادیو و تلویزیون‌های حوزه اقیانوس اطلس و تلویزیون اسپانیا (Spanish Television TVE) نقش هماهنگ‌کننده را به عهده گرفتند و در واقع نقش ارتباطی بین بعضی شبکه‌های امریکای لاتین و شبکه‌های اروپایی اسپانیا و پرتغال با EVN به وجود آمد.

آسیاویژن (Asia Vision) : در ۱۶ ژانویه ۱۹۸۴ تأسیس شد. شبکه خبری آسیاویژن در دو منطقه متصل به هم فعالیت می‌کند. منطقه اول شامل CCTV چین، IRIB ایران، KBS کره جنوبی، NHK ژاپن و TVRI اندونزی است و منطقه دوم BTV بنگلادش، DDI هندوستان، PTV پاکستان، RTV برونئی، SLRE مالزی، TVRI سریلانکا و TVRI اندونزی را شامل می‌شود. در حالی که TVRI از اعضای هر دو منطقه است، شبکه NHK ژاپن و RTM مالزی، به ترتیب هماهنگ‌کننده‌های مناطق اول و دوم هستند.

IT و EVN به تبادل اخبار و مطالب می‌پردازنند، از ژانویه تا سپتامبر ۱۹۸۵، ۹۰۸ مورد از این تبادل مطالب از منطقه اول، ۱۹۵۵ مورد از منطقه دوم و ۱۴۵۰ مورد از EVN و توسط آسیاویژن به پخش رسید.

بدون شک اطاق‌های خبر به نحوی به آژانس‌های خبری متصل هستند و بعضی آژانس‌های خبری، قسمت تلویزیونی منحصر به خود را دارند. مثلًا PTI و UNI در هندوستان گزارش‌های تصویری شبکه دوردارشان (هند) را که عضوی از اعضای منطقه دوم آسیاویژن و وستنس (Vastness) است تهیه می‌کنند.

همان طور که تلویزیون BBC گزارش‌هایی را از سرویس عمومی شبکه خبری رادیویی بی‌بی‌سی (General News Service) GNS دریافت می‌کند، شبکه دوردارشان نیز گزارش‌هایی را از شبکه رادیویی سراسری هند دریافت می‌دارد. (General News Relay) GNR

منبع

Jan R.Hakemulder Fay AC Jone, **Radio and Television Journalism**, 1998.

مهندسی خبر

مهندس حجت‌ا عباسی

مدیر کل صدا و سیمای مرکز گلستان

اشاره

فرایند تولید و پخش خبر دارای مراحل متعددی است که از جمع‌آوری و پردازش اطلاعات آغاز می‌شود و به محصول نهایی، یعنی پخش خبر پایان می‌پذیرد. مهندسی خبر، طراحی کاربردی است که با طراحی و بهبود سیستم‌های دربرگیرنده انسان و اطلاعات و تجهیزات در ارتباط است و تلاش می‌کند با در آمیختن علوم و فنون خبری و روش‌های علوم مهندسی، نتایج حاصل از این سیستم‌ها را هوشمندانه بهینه کند. اهداف مهندسی خبر، ایجاد بستری مناسب جهت جامع‌نگری، پربارسازی، نوآوری، کیفیت، سرعت و بهره‌وری در تولید و پخش خبر است. جهت نیل به این اهداف، هفت مرحله به عنوان مراحل اجرایی پیشنهاد شده است که از برنامه‌ریزی تولید خبر آغاز شده و به تدوین و پخش خبر پایان می‌پذیرد.

مقدمه

در دهه‌های اخیر، مراکز علمی و دانشگاهی با ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های علمی متعدد و مقاطع تحصیلی بالا، به توسعه علوم خبری و خبررسانی که در دایره علوم ارتباط جمعی مطرح می‌شود

ابعاد گسترده‌ای داده‌اند و پژوهش‌های متنوعی که در این باره انجام شده است همراه با افزایش توسعه، مطالعات میان رشته‌ای را وسعت بخشیده‌اند. توجه بیشتر به زمینه‌هایی چون اقتصاد ارتباطات، مدیریت ارتباطات، برنامه‌ریزی و سیاستگذاری ارتباطات، حقوق ملی و بین‌المللی ارتباطات، جامعه‌شناسی و روان‌شناسی ارتباطات، تاریخ ارتباطات، جغرافیای ارتباطات و امثال آنها در رشته‌های مختلف دانشگاه‌ها نشانه پراهمیت شدن این نوع مطالعات در جهان کنونی است.^(۱)

مرزبندی‌های بیش از حد رشته‌های علوم اجتماعی که لازمه تخصصی شدن عمیق این رشته‌ها بوده است موجب نادیده گرفتن ارتباط سیستمی و کارنگری در تعامل بین پدیده‌های مطروحه و کم‌توجهی به نقش رشته‌های دیگر شده است.^(۲)

با وجود آنکه درباره مطالعات میان رشته‌ای علوم ارتباطی نیز فعالیت‌های پژوهشی مفیدی انجام گرفته است مرزبندی‌های رشته‌های علوم اجتماعی به طور مستمر ابعاد تازه‌ای یافته است و از همین‌رو، مطالعه علوم ارتباطی فراتر از دایره علوم اجتماعی و بررسی تأثیرپذیری یا تأثیرگذاری در دایره سایر علوم از جمله علوم فنی و مهندسی بسیار مفید و سازنده خواهد بود.

خبر دایره وسیعی از رویدادها و وقایع را در زمینه‌های علوم اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، فنی و مهندسی، ریاضی و رایانه، پژوهشکی، مدیریت، روان‌شناسی، ورزشی و دیگر زمینه‌ها در بر می‌گیرد و از این رو ارائه یک طرح علمی و هنرمندانه و تهیه آن بر اساس یک استاندارد معین ضرورت دائمی است.

از جمله مباحث مهمی که در جریان مطالعات بین رشته‌ای اهمیت پیدا می‌کند، بررسی تعامل بین علوم مهندسی صنایع و علوم خبری است و این بدان معناست که راهکارهای مهندسی صنایع در تولید خبر، به کار گرفته شود. نگارنده، حاصل این پیوند را مهندسی خبر^(۳) نامگذاری کرده است و آن را بسیار ممکن می‌داند.

این طرح به علت انعطاف فراوان در فرایند تولید و پخش خبر تلویزیون در ابعاد کوچک و بزرگ کاربرد دارد و می‌تواند به عنوان شیوه‌ای مؤثر برای تولید خبر و استفاده از منابع انسانی خبر در کار برنامه‌سازی تلقی شود.

مهندسي صنایع روش علمي تولید کالا و خدمات است. متغيرهای عمداء از جمله اطلاعات و دانش، روش‌های انجام کار، زمان و منابع (نیروی انسانی، تجهیزات، مواد، سرمایه و...) در تولید خبر

نقش به سزایی دارند و در هر فرایند تولید کالا و خدمات، که این متغیرها نقش داشته باشند، از جمله تولید خبر، علوم مهندسی صنایع نیز کاربرد دارد.

خبر یک صنعت پیشرفته است که بر اساس ارزش‌های خبری و توسط دست‌اندرکاران خبر شکل و جهت می‌گیرد و در خط تولید آن که ماهیت اطلاعاتی دارد می‌توان از شیوه‌های علوم مهندسی صنایع نیز استفاده کرد. در واقع علم مهندسی صنایع، مراحل تولید و پخش محصول را منظم می‌سازد و دقت در انجام کار را افزایش می‌دهد.

مهندسی خبر (پی آن)
است که تولید خبر را
نظاممند، اثربخش و کارا
کند و مسیر هر کتابخانه
از ابتدای خط تولید تا
انتها یعنی پخش (وان
ساز).

تعريف مهندسی خبر

مهندسي خبر با طراحی و بهبود سیستم‌های در بر گیرنده انسان و اطلاعات و تجهیزات در ارتباط است و تلاش می‌کند با در آمیختن علوم و فنون خبری و روش‌های علوم مهندسی، نتایج حاصل از این سیستم‌ها را هوشمندانه بهینه کند.

صنعت خبر

مجموعه فعالیت‌هایی که برای تهیه و تولید خبر انجام می‌گیرد، یک سری عملیات پیوسته را شامل می‌شود که حاصل آن محصول خبر است. از این رو متبلور کردن ارزش‌های خبری درون رویداد که آن را خمیر مایه صنعت خبر^(۱) نامیده‌اند به راهبردهای اساسی نیاز دارد. این مجموعه از فعالیت‌ها و تصمیمات که ارتباط منطقی و تنگاتنگی با یکدیگر دارند یک فرایند را تشکیل می‌دهند که با استفاده از منابع ورودی، محصول و یا خدمتی را تولید و عرضه می‌کند. منابع انسانی خبر در شکل دادن و پرداخت آن نقش محوری دارند و این خود صنعت پیشرفته‌ای است که به شیوه‌های علمی نیاز دارد. مهندسی خبر به کارگیری فنون ارتباطی و استفاده از اطلاعات، تجهیزات، منابع انسانی و دیگر منابع را با شیوه‌های علمی میسر می‌کند تا محصول به دست آمده از ارزش قابل قبول و نتیجه‌ای مطمئن برخوردار باشد. از آنجا که تولیدات خبری، متنوع و غیرهمسان است و مدت ساخت هر برنامه با دیگری تفاوت دارد، مهندسی خبر در پی آن است که ساخت چنین محصولات متنوعی را با الهام گرفتن از شیوه‌های مهندسی صنایع انجام دهد که از این منظر دقت و اعتبار بالای قانونمندی‌های علوم مهندسی به علوم ارتباطی نیز تسری خواهد یافت.

در این روش قصد بر آن نیست که با طراحی کلیشهای خشک، خبر در حصار نوعی روش مکانیکی قربانی و بی روح شود بلکه این روش می خواهد تولید خبر را نظام مند، اثربخش و کارا کند و مسیر حرکت آن را از ابتدای خط تولید تا انتهای پنهان پخت روان سازد.

همچنین مهندسی خبر در پی آن نیست که با ایجاد سیستم های موردنظر خود در نهایت محصولات ثابت و یکنواختی را تولید کند بلکه به عکس در صدد تعیین الگوهایی است که موجب تنوع بخشی و جذابیت در تهیه و تولید خبر شود. تدبیر عمیق در مرحله های تولید، توزیع (پخش) و مصرف (ارائه به مخاطب) محصول خبر از اهداف اساسی مهندسی خبر است.

از جمله مسائل شبکه های خبری تلویزیونی با بخش های متعدد،

وجود مجموعه ای از تحریریه ها و گروه های کاری با دامنه فعالیت گسترده است که ضرورت تولید انبووه خبر را مضاعف می کند. بحث مقابل دست اندر کاران تولید و پخش خبر که هر یک اختیارات و امتیازات خاصی برای کار خود قائل هستند، اختلاف نگرش و سلیقه را ایجاد می کند و عناصر پخش در جایگاه تصمیم گیرندگان نظام کیفیت از پخش بعضی تولیدات اجتناب می کنند که این خود زمینه اختلاف سلیقه ها را فراهم آورده و در کار رسانه خل ایجاد می کند. نتایج حاصل از این پژوهش اختلاف بین عوامل تولید و پخش خبر را در حد رضایت بخشی از بین می برد.^(۵)

مهندسي فبر، سيسنمه كامل و
تمركز را در سياست گذازی،
بنامه ريزی، نظارت و کنترل،
هماهنگی و ارزشیابی فرایند
فبر و سيسنمه عدم تمركز را در
فعالیتهای اجرایی منطبق با
وظایف هر بخش فبر ایجاد
می کند.

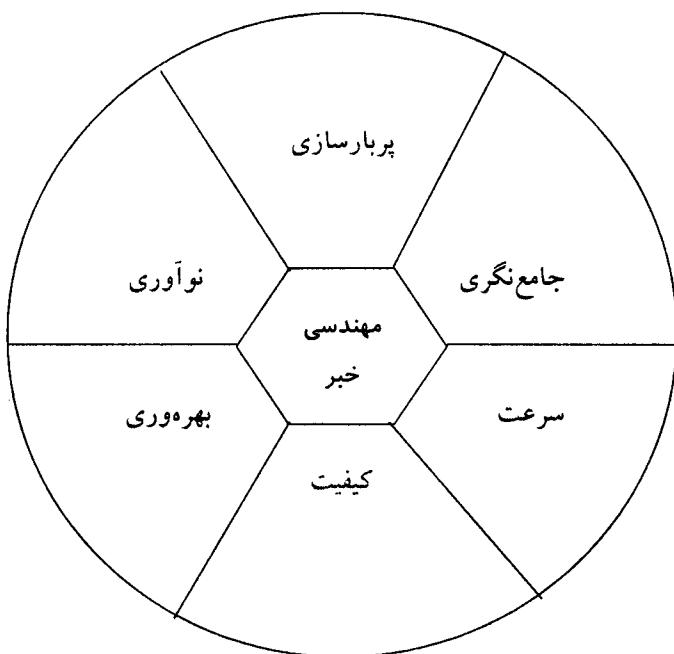
طرح مهندسی خبر قصد ندارد با دخالت در مفاهیم و ارزش های خبری مصنوعات غیر واقعی را عرضه کند بلکه در صدد آن است که ارزش های خبری در شایسته ترین شکل خود ارائه شوند. این مهم بدین خاطر است که اگر هزار خبرنگار به صحنی یک رویداد اعزام شوند، نتیجه کار تمام آنها با یکدیگر متفاوت خواهد بود. هر چند که ممکن است مشترکات خبر تهیه شده توسط آنان نیز بسیار زیاد باشد. از این رو آنچه شالوده مهندسی خبر را تشکیل می دهد، بهترین شکل تولید و ارائه خبر آن هم نه به صورت تصنیعی بلکه به صورت واقعی است.

اهداف شش گانه مهندسی خبر

مهندسي خبر شش هدف عمده و کلیدی را تعقیب می کند، اهدافی که باید به طور همزمان در فرایند تولید و پخش خبر تحقق یابند. این اهداف شالوده اساسی محصول خبر هستند که با تحقق آنها بستر مناسبی برای تهیه و ارائه خبر ایجاد می شود. اهداف شش گانه مهندسی خبر به شرح زیر است:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۲. پربارسازی
۴. کیفیت
۶. بهرهوری | ۱. جامع‌نگری
۳. نوآوری
۵. سرعت |
|--|--------------------------------------|

نمودار شماره ۱- اهداف مهندسی خبر



۱- جامع‌نگری

فرایند تولید خبر، یک سیستم جامع و زنجیره‌ای از فعالیت‌های مرتبط با یکدیگر است که در ایستگاه‌های متعدد کاری انجام می‌شود. مهندسی خبر در پی نظاممند کردن اجزاء و زیرسیستم‌های این فرایند، با سازماندهی آنها در قالب یک سیستم جامع و بیان شفاف شرح وظایف هر ایستگاه کاری، به کارگیری شیوه‌های علمی در این زمینه را میسر می‌سازد.

تبیین شرح وظایف زنجیره‌های تولید و پخش علاوه بر اینکه کار را منظم و هدفدار می‌کند، سلیقه‌های فردی و اطلاعات گم شده را نیز کاهش می‌دهد.

۲- پربارسازی

پربارسازی خبر در واقع همان بحث تأمین محتوا است که در واقع برای مخاطب نیز بسیار سودمند و قابل توجه است.

دستیابی به ارزش‌های خبری درون رویدادها و وقایع به مهارت‌های برجسته‌ای نیاز دارد که با تأمل و تأکید لازم درباره آن می‌توان محتوای خبر را به خوبی تأمین کرد.

۳- نوآوری

خبر از جمله محصولاتی است که با هیچ یک از محصولات و کالاهای صنعتی قابل مقایسه نیست و در هر زمینه ویژگی‌های خاص خود را دارد. از آنجا که مخاطبان خبر همواره علاقه‌مندند که در جریان خبرهای جذاب و متنوع قرار گیرند، تنوع بخشیدن به خبر و نوآوری در مراحل طراحی و تولید این محصول، به خلاقیت برجسته‌ای نیاز دارد. تفکر خلاق در تولید خبر می‌تواند موجب نوآوری و شکستن کلیشه‌های رایج در مراحل تولید و توزیع خبر شود.

۴- کیفیت

کیفیت، کلیه ویژگی‌ها و عملکردهای خاص یک محصول یا خدمت است که با ارزیابی آنها می‌توان تعیین کرد آیا اهداف استفاده از آن محصول یا خدمت به طور رضایت‌بخشی برآورده شده است یا خیر. اگر به امور برنامه‌سازی به عنوان یک فعالیت توجه شود، مشخصه‌های کیفی را می‌توان روش ساخت برنامه، محتوای پیام، روش انتقال، زمان و زبان برنامه‌سازی، اهداف و نتایج مورد نظر برنامه، میزان توجه مخاطبان، روش ارائه مطالب، بهره‌گیری مناسب از منابع و مواردی از این قبیل تلقی کرد.

۵- سرعت

هنگام ساخت برنامه خبری نقایص و کمبودها نمایان می‌شوند و با اجرای مهندسی خبر می‌توان از این ضایعه جلوگیری کرد. آنچه یک سیستم خبررسانی را فعال و پویا می‌کند، سرعت خبررسانی است. حتی بهترین خبرها نیز اگر در موقع مناسب ارائه نشوند، کارایی و اثربخشی لازم را نخواهند داشت.

داشت. از این رو، ایستگاههای کاری باید فعالیتهای خود را به ترتیبی انجام دهند که نقش بازدارنده نداشته باشند. به این ترتیب باید تلاش وسیعی را برای طرح نقشه و طراحی برنامه خبری در مراحل قبل از تهیه برنامه مبنول داشت و در این راه از کمترین فرصت‌ها بهره گرفت تا محتوا و کیفیت خبر فدای سرعت آن نشود.

۶- بهره‌وری

بهره‌وری، هدف اساسی سازمان‌های تولیدی (تولید کالا و خدمات) در عصر حاضر است و به عنوان شاخصی اساسی و نسبتی کارآمد برای سنجش و ارزیابی فعالیتهای انجام شده در مقایسه با منابع مصرف شده در یک سیستم سازمانی محسوب می‌شود.

مهندسی خبر، طراحی شیوه‌ها و راهبردهایی است که بهره‌وری منابع انسانی، تجهیزات، دانش، اطلاعات و بهره‌وری زمان را افزایش می‌دهد. مخاطبان خبر نیز می‌توانند در فرصت‌های اندک از اخبار و اطلاعات رسانه بهره مناسب ببرند.

الگوی دو گام و هفت مرحله

الگوی دو گام و هفت مرحله، الگویی است که برای تحقق اهداف شش گانهٔ مهندسی خبر یعنی جامع‌نگری، پربارسازی، نوآوری، کیفیت، سرعت و بهره‌وری طراحی شده است.

در فرایند تولید و پخش خبر، تولید و پخش دو گام اساسی هستند.

تولید و پخش خبر در رسانه‌ها معمولاً^۱ یا با مدیریت واحد و یا با مدیریت مستقل تحت نظارت مدیریت عالی فعالیت می‌کنند و این الگو برای هر دو این حالت‌ها قابل اجرا است.

در هر یک از این ساختارها در مرحله اجرای شیوه دو گام و هفت مرحله تفاوت قابل ملاحظه‌ای مشاهده نمی‌شود. در حالتی که تولید و پخش با مدیریت مستقل فعالیت می‌کنند، گام اول مربوط به تولید و گام دوم مربوط به پخش است و هر یک در کارگاه کار جدگانه‌ای انجام می‌شوند. اما در حالتی که تولید و پخش با مدیریت واحد فعالیت می‌کنند، هر دو گام در یک کارگاه کاری انجام می‌شود که در سطوح پایین با تغییرات جزئی همراه است. به هر حال انجام هر هفت مرحله برای هر دو نوع ساختار سازمانی تقریباً یکسان است (نمودار شماره ۲)

منابع انسانی فعال در فرایند خبر نیز به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱- نیروهای ورودی

۲- نیروهای خروجی

کلیه نیروهایی که در تولید خبر کار می‌کنند، نیروهای ورودی خبر و کلیه نیروهایی که در پخش خبر کار می‌کنند، دست‌اندرکار محصول خروجی خبر به شمار می‌روند. تحریریه‌ها و گروههای کاری مختلف پشتیبان نیز در یکی از همین دو دسته سازماندهی می‌شوند. نیروهای ورودی کار تهیه، تنظیم و تولید خبر و نیروهای خروجی کار گزینش، آماده‌سازی رسانه‌ای، ارائه و پخش خبر را به عهده دارند.

تولید خبر در چهار مرحله و پخش خبر در ۳ مرحله انجام می‌شود. ساخت محصول خبر نیز ۲ مرحله دارد.

مرحله اول : جمع‌آوری اطلاعات

مرحله دوم : پردازش محصول حین ساخت

مرحله سوم : محصول نهایی

مراحل اول و دوم مربوط به گام تولید خبر و مرحله سوم مربوط به گام پخش خبر است.

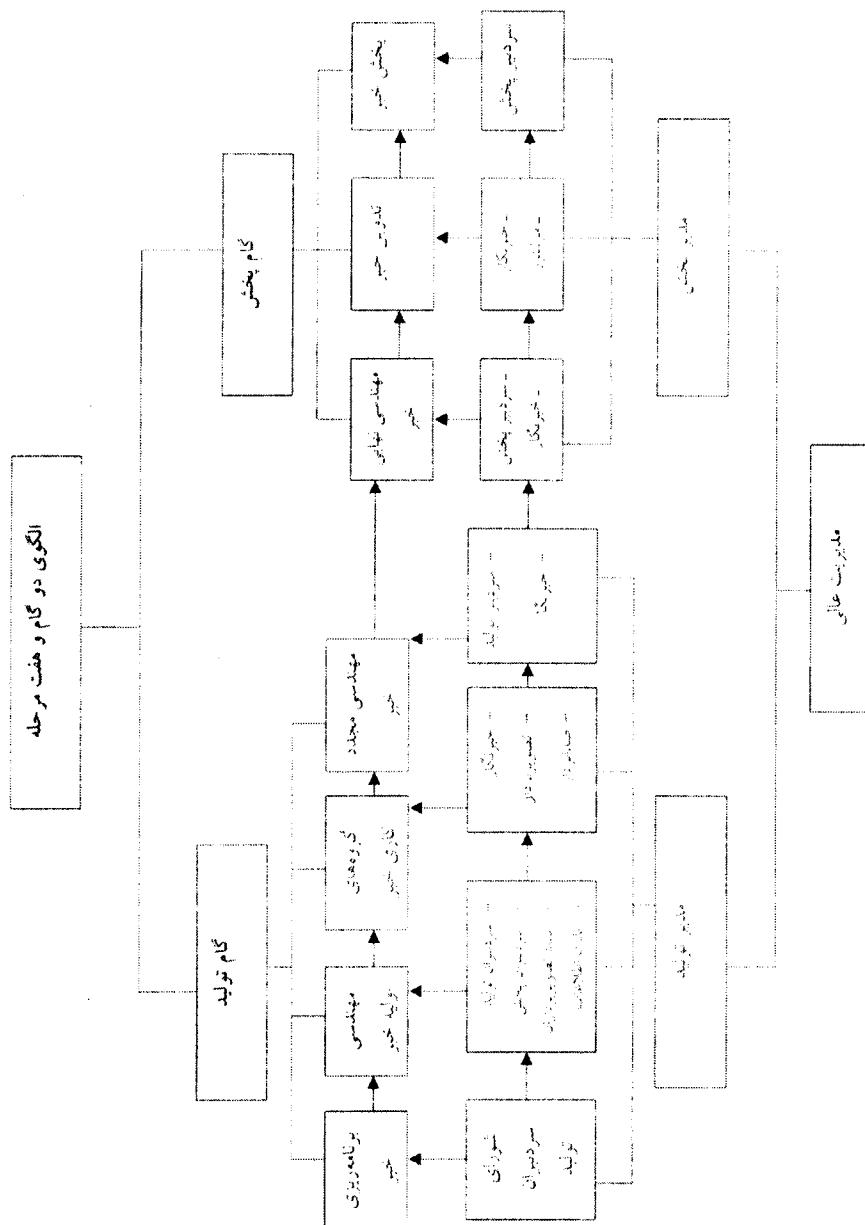
مراحل اجرایی الگو

مرحله اول : برنامه‌ریزی تولید خبر

سوژه‌های خبری معمولاً در جلسات سردبیران سرویس‌های مختلف تولید خبر که به طور موضوعی و یا در منطقه جغرافیایی خاصی فعالیت می‌کنند، با حضور مدیر تولید یا مسئول شورای سردبیران مورد بحث قرار می‌گیرند. تشکیل هر روزه این جلسات در واقع برای برنامه‌ریزی تولید خبر است. در این جلسه، کلیه موضوعهایی که از منابع متعدد از جمله پخش خبر دریافت شده‌اند و سردبیر تولید بررسی‌های مقدماتی را درباره آنها انجام داده است، برای تصمیم‌گیری بررسی می‌شوند.

فعالیت‌های خبری از نظر وقوع نیز به دو دسته قابل پیش‌بینی و غیرقابل پیش‌بینی تقسیم می‌شوند.

نمودار شماره ۲- فرایند تولید و پخش خبر



مراجع طرائق و مهاراتي

عوامل احرازی مهندسی خبر

دسته اول : خبرها و گزارش‌های خبری قابل پیش‌بینی

این گونه خبرها پنج دسته هستند:

۱. خبرها و گزارش‌های خبری برای برنامه‌ریزی سالانه مانند مناسبات‌های ملی و بین‌المللی.
۲. خبرها و گزارش‌های خبری برای برنامه‌ریزی ماهانه مانند آغاز سال تحصیلی در ماه مهر.
۳. خبرها و گزارش‌های خبری برای برنامه‌ریزی هفتگی مانند مناسبات‌های هفته و یا افتتاح یک طرح ملی.

- | | |
|--|---|
| مراحل برنامه‌ریزی، طراحت، نظارت و آماده‌سازی
فبراید به شکل انجام شود که ضمن تأمین ممتوها و کیفیت برنامه فلزی، اصل مهم سرعت نیز در آن لحاظ شود. | ۴- خبرها و گزارش‌های خبری روزانه مانند رویدادهای روز از جمله ورود یک هیئت عالی مرتبه سیاسی.
۵- گزارش‌های خبری کشوبی مانند وضعیت صنایع روستاوی و غیره، این دسته از گزارش‌ها را که تاریخ مصرف آنها بسیار زیاد است، سردبیران پخش در کشو میز خود نگهداری می‌کنند تا در موقع احتمالی با کمبود خبر و گزارش خبری مواجه نشوند. |
|--|---|

دسته دوم : خبرها و گزارش‌های خبری غیرقابل پیش‌بینی

این گونه رویدادها نیز سه دسته هستند:

- ۱- رویدادهایی که معمولاً به طور غیرمنتظره رخ می‌دهند و بعد از وقوع می‌توان از وجود آنها مطلع شد و مدت زمان کمی برای پوشش خبری آنها وجود دارد. این گونه خبرها اغلب طرفداران زیادی دارند و مخاطبان آنها به طور پی‌گیر جریان آنها را دنبال می‌کنند. مانند وقوع زلزله‌های ویران‌کننده، سقوط هواپیما و موارد دیگر. این گونه خبرها غالباً در دسته حوادث قرار می‌گیرند.
- ۲- گزارش‌های خبری که به دنبال وقوع ناگهانی خبرها دستور تهیه آنها داده می‌شود مانند تهیه گزارش از وضعیت سقوط هواپیماها در جهان در سال ۱۹۹۷، پس از وقوع یک سانحه سقوط هواپیما.

- ۳- خبرها و گزارش‌های خبری که به هنگام تهیه یک برنامه خبری متولد می‌شوند و آنها را زایش خبرهای جدید می‌نامیم. مانند زمانی که در حین تهیه برنامه خبری از یک گردنه‌ایی بزرگ، یک واقعه آتش‌سوزی با خسارت فراوان نیز در محل گردنه‌ایی رخ می‌دهد.

- در خبرهای دسته اول که معمولاً قابل برنامه‌ریزی هستند و بین ۱۲ تا ۲۴ ساعت فرصت دارند، طرح مهندسی خبر قابلیت اجرایی بالایی دارد. اما خبرهای دسته دوم، به علت غیرقابل پیش‌بینی بودن کمتر قابلیت برنامه‌ریزی دارند و خبرنگار به عنوان مسئول گروه خبری می‌تواند به هنگام حرکت در

مسیر محل رویداد از طریق وسائل مخابراتی از جمله تلفن سیار با سردبیر تولید و سردبیر پخش خبر هماهنگی‌های لازم را انجام دهد.

در این گونه خبرها و گزارش‌های خبری بلافصله پس از تهیه و به هنگام برگشت در مسیر، خبرنگار آخرین هماهنگی‌های لازم را برای مهندسی خبر با سردبیر تولید انجام می‌دهد و به محض ورود به رسانه مطالب تهیه شده را در اختیار سردبیر پخش قرار می‌دهد.

در هر حال در خبرها و گزارش‌های دسته اول و دوم در صورت کمبود وقت و فرصت، خبرنگار بخشی از تصمیمات را شخصاً اتخاذ می‌کند و مهندسی نهایی را به سردبیر پخش خبر می‌سپارد.

مرحله دوم : مهندسی اولیه

مرحله دوم الگو، مهندسی اولیه است. گستردگی بودن دامنه موضوعات و ساختار شکلی و محتوایی خبر موجب شده است که استاندارد مشخص و معینی برای آن تعریف نشود، البته این بدان معنی نیست که هیچ گونه راهکار و شیوه‌ای برای تهیه خبر و گزارش‌های خبری وجود ندارد چرا که یک سری از اصول کلی در تهیه و تولید خبر تعریف شده است اما با این حال هر خبر به طراحی ویژه خود نیاز دارد. نقش عوامل دست‌اندرکار خبر در پرداخت موضوع و محتوا و شکل دادن ساختار آن بسیار با اهمیت است.

مهندسي اوليه در تعیین و برآورد امکانات، تجهیزات و منابع مختلف بسیار مهم است و در این مرحله باید تلاش شود که با کمترین هزینه، بهترین نتیجه طراحی و ارائه شود.

مهندسي اوليه چون در مرحله قبل از تهیه خبر و گزارش‌های خبری انجام می‌شود، قدم مهمی در اطمینان کیفیت محصول خبر محسوب می‌شود.

مهندسي اوليه خبر را كميته‌اي به نام كميته پردازش خبر انجام می‌دهد.

كميته پردازش خبر

اين كميته کار مهندسي اوليه خبر را به عهده دارد و اعضای آن را سردبیران توليد و پخش، مسئول بانک اطلاعات خبر و مسئول ستاد تصویربرداران تشکيل می‌دهد. اين كميته بلافصله پس از جلسه ستاد برنامه‌ریزی، در پایان هر روز مصوبات اين جلسه را دریافت می‌کند و درباره ساختار، محتوا و منابع خبر و گزارش‌های خبری تعیین شده روز بعد که نیاز به پردازش دارند، بحث و تبادل نظر می‌کند. اعضای این جلسه به لحاظ سرعت بخشیدن به تصمیم‌گیری بين ۵ تا ۷ نفر هستند که يك نفر از آنها به عنوان دبیر كميته تعیین می‌شود.

تولید به هنگام خبر^(۷)

خط تولید خبر باید به هنگام باشد. برنامه‌ریزی به موقع، تهیه اطلاعات به موقع، تأمین به موقع منابع مورد نیاز ساخت خبر، انجام به موقع مراحل ساخت محصول خبر و پرداخت و عرضه به موقع آن به پخش خبر را تولید به هنگام خبر می‌گویند.

مرحله سوم: گروههای کار خبر

گروههای کار نیروی عملیاتی خبر در صحنه رویدادها هستند و کار تهیه و جمع‌آوری اطلاعات خبر را به عهده دارند. تصمیمات ستاد برنامه‌ریزی و کمیته پردازش خبر را سردبیر تولید با خبرنگار برنامه در میان می‌گذارد و شیوه‌های انجام کار به طور شفاف بیان می‌شود. اما مهم این است که هر تجمعی را نمی‌توان گروه نامید. گروه باید دارای هدف‌ها، شرح وظایف، رهبری و اعضای متناسب و معقولی باشد که آن را به نتیجه مطلوب برساند.^(۸) گروههای کاری که اعضای آنها را خبرنگار، تصویربردار، صدابردار، راننده و بعضی دستیار تصویربردار تشکیل می‌دهد، باید به طور هماهنگ و منسجم عمل کنند. هر گونه اطلاعات مربوط به کار باید به سرعت در درون گروه جریان یابد تا هیچ مانعی بر سر راه تهیه برنامه قرار نگیرد. یعنی موانع ارتباطی باید از میان برداشته شود و سلسله مراتب گروه باید حفظ شود تا گروه با تشتمت درونی مواجه نشود. خبرنگار که در جریان مهندسی اولیه موضوع خبر یا گزارش خبری قرار می‌گیرد و مسئولیت تبیین وظایف تصویربردار، صدابردار و سایر عوامل را به عهده دارد، قبل از حرکت یا به هنگام حرکت در مسیر، هماهنگی‌های مقدماتی را با اعضای گروه کار ایجاد می‌کند.

مرحله چهارم: مهندسی مجدد

مهندسی مجدد برای بازسازی کیفیت ارائه محصولات و به معنای تفکر مجدد و شروع دوباره برای انجام اصلاحات است. وقتی اطلاعات ضروری تولید خبر فراهم شد، خبرنگار آخرین وضعیت مطالب جمع‌آوری شده را به اطلاع سردبیر تولید می‌رساند و سردبیر با دیدن سریع راش‌ها و مشخص کردن مغایرت‌ها طرح مهندسی مجدد برنامه خبری را با هماهنگی خبرنگار در مدت کوتاهی تهیه می‌کند. در این مرحله، پس از بازبینی و نظارت سریع، تصویر نامه خبری نیز به دقت تهیه می‌شود و درباره انتخاب تصاویر، ترتیب و محتوای هر بخش و مدت اجرای آنها گفتگو و تصمیم‌گیری می‌شود.

مهندسی مجدد خبر در مورد محصول حین ساخت انجام می‌شود و ممکن است در این مرحله تغییراتی در محتوا و یا ساختار خبر ایجاد کند. در این مرحله می‌توان اصلاحات را با هدف تکمیل بخش‌هایی از طرح انجام داد و طرح مهندسی مجدد خبر را آماده کرد. این مرحله نیز نقش اساسی در تضمین کیفیت محصول خبر دارد.

حاصل مهندسی مجدد خبر به عنوان آخرین مرحله از گام تولید، محصول در حین ساخت است که همراه با طرح مهندسی مجدد و تصویر نامه برنامه خبری به سردبیر پخش ارائه می‌شود.

مرحله پنجم : مهندسی نهایی

در بلهه سردبیران
درباره ارزش فبری،
موقعیت زمانی و
مکانی موضوع، اهمیت
فبر در ارتباط با اهداف
(سازه، مدت زمان و
ساختار شکلی فبر
تممیم‌گرایی می‌شود.

طرح مهندسی مجدد محصول خبر، توسط خبرنگار به سردبیر پخش خبر ارائه می‌شود و سردبیر پس از بازبینی تصاویر و مطالعه تصویرنامه، در جریان طرح و محتوای گزارش خبری قرار می‌گیرد. در این مرحله، کار سردبیر پخش دشوار نیست زیرا از یک طرف دیدگاه‌های کارشناسان پخش خبر، قبل از تهیه برنامه خبری رعایت شده است و از طرف دیگر در مرحله مهندسی مجدد آخرین اصلاحات انجام پذیرفته است. در این مرحله سردبیر پخش دیدگاه‌های خود را مناسب با طرح مهندسی مجدد، سیاست‌های پخش و وضعیت برنامه‌های پخش خبری برای مونتاژ ارائه می‌دهد و خبرنگار در اطاق تدوین، با قرار گرفتن در کنار مونتور بر تدوین برنامه مطابق با تدبیر انداشیده شده، نظارت می‌کند. در مرحله مهندسی نهایی دیدگاه‌های سردبیر پخش به خوبی تأمین می‌شود و به لحاظ آنکه محصول در حین ساخت برای بار دوم بازبینی و کنترل می‌شود، اعتبار کیفیت محصول افزایش می‌یابد.

مرحله ششم : تدوین خبر

در این مرحله، بازآفرینی موضوع بر اساس داستان یا سناریوی برنامه و طرح مهندسی نهایی در اطاق تدوین، توسط مونتور و با هماهنگی خبرنگار انجام می‌شود. مونتور به «شات لیست» تصاویر که قبلًاً توسط دستیار تصویربردار و یا خبرنگار تهیه شده است نیاز مبرم دارد و بازسازی ساختار و محتوای خبر در این مرحله مطابق با طرح مهندسی نهایی صورت می‌گیرد. تعیین نهادها، صحنه‌ها، مدت و ترتیب آنها و استفاده از تصاویر اینسارت (Insert)، گرافیکی، آرشیوی و طرح‌های رایانه‌ای نیز در این مرحله انجام می‌شود.

مرحله هفتم : پخش خبر

برنامه‌هایی که شش مرحله قبلی را طی کرده‌اند، در واقع بر اساس فرهنگ معیار برنامه‌سازی تولید شده‌اند و برنامه «مدیریت کیفیت جامع»^(۸) نیز در فرایند ساخت آنها اعمال شده است. در چنین شرایطی، محصولات تولیدی جامع، با کیفیت و قابل پخش هستند و سردبیران پخش از آنها استقبال می‌کنند. پخش، نقش توزیع‌کننده محصول خبر را به عهده دارد و مخاطبان خبر مصرف‌کننده آن هستند. کیفیت محصول برای توزیع‌کننده و به ویژه مصرف‌کننده اهمیت زیادی دارد و چون مصرف‌کننده به طور مستقیم در انتخاب محصول نقشی ندارد، نیروهای تولید و پخش خبر باید با تشخیص دقیق نیازهای مخاطبان و درک این حساسیت‌ها، نقش خود را ایفا کنند.

نتیجه

مهندسی خبر یک طرح کاربردی است که می‌تواند برای دست‌اندرکاران خبر تمامی رسانه‌ها به ویژه تلویزیون، مفید واقع شود. نگارنده، این طرح را به عنوان طرحی جامع و مانع بلکه به عنوان فتح بابی هر چند ناچیز در این زمینه معرفی می‌کند و یادآور می‌شود اجرای این طرح که در خط تولید و پخش بسیاری از برنامه‌های خبری تلویزیونی، مدت دو سال تجربه و ارزیابی شده است، نتیجه مطلوبی به همراه داشته است.

شايد مخاطبان اين طرح که معمولاً از دست‌اندرکاران خبر رسانه‌ها هستند مراحل کار پیشنهادی آن را بر حسب ظاهر، کند کننده کار خبر تلقی کنند ولی اين باور صحیح نیست چرا که اين طرح راهکارهای استفاده هوشمندانه و عالمانه از منابع مختلف و زمان را تعیین می‌کند و برای کلیه دست‌اندرکاران خبر به ویژه خبر تلویزیون، نتایج دور از انتظاری به ارمغان می‌آورد.

پی‌نوشت‌ها

۱. معتمدنژاد، کاظم. وسائل ارتباط جمعی. جلد یکم، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۱، مقدمه چاپ دوم.
۲. مجله تدبیر، شماره ۴۱، ص ۱۵ و ۱۶.
3. News Engineering (NE)
۴. آقای یونس شکرخواه در کتاب ارزشمند خبر از اصطلاح «صنعت خبر» استفاده کرده‌اند که بسیار با مسمی است.
۵. این اختلاف در اغلب محیط‌های تولیدی صنعتی نیز به شکلی بین مدیران تولید و مدیران اطمینان کیفیت محصول وجود دارد و راه حل رفع آن اجرای مدیریت کیفیت فراغیر (T.Q.M) است.
6. Just in time
7. مجله صنعت و توسعه، شماره ۸، ص ۱۲.
8. Total Quality Management (T.Q.M)

خبر، رسانه‌های خبری و کنترل دروازه‌ها

دکتر یونس شکرخواه
مدرس دانشگاه و روزنامه‌نگار

اشاره

مفهوم دروازه‌بانی در حوزه اطلاع‌رسانی و خبر مفهومی کاملاً آشناست که از دیر باز مورد توجه دولت‌ها و رسانه‌های خبری بوده است و علی‌رغم تحولات گوناگون و بسیار گسترده در این عرصه، هم‌اکنون نیز جاذبه نظری و عملی خویش را حفظ کرده است. نگارنده در این مقاله کوشیده است ضمن مرور تحول این مفهوم، مهم‌ترین الگوهای دروازه‌بانی خبر را در چارچوب نظریه‌های دیویدمنینگ وايت و اي. ز. باس مورد بررسی قرار دهد و نقش عمیق دروازه‌بانان خبر را با تبیین دو نوع کنترل در دروازه‌بانی - کنترل پس فرست / فیدبک و کنترل توزیع - تشریح کند. در تأمل نسبت به وضعیت فعلی دروازه‌بانی خبر، نگارنده با اشاره به دو رویکرد نئولیبرال متمکی بر فرهنگ از یک سو و اقتصاد سیاسی از سوی دیگر و با برشمودن تأثیرات شگرف ناشی از ظهور پدیده شبکه جهانی اینترنت، تأکید می‌کند که دروازه‌بانان تنها در صورتی نقش کمتری خواهند یافت که رقابت در تولید و توزیع اطلاعات بسیار شانه به شانه باشد.

انسان از هنگامی که نخستین شکل‌های ارتباطی ناقص را در قرن‌ها پیش ایجاد کرد، بلاfacile به کنترل آن همت گماشت. این امر از شناخت نسبی یک اصل بنیادین اجتماعی ناشی می‌شد: دانش پایه قدرت اجتماعی و ابزار گسترش و تعمیم و اعمال این قدرت بر دیگران است.

بنابراین به نظر می‌رسد که مفهوم دروازه‌بانی (Gatekeeping) مفهومی کاملاً تاریخی و کهن است که قرار گرفتن آن در کانون توجهات ارتباطی امروز، عمدتاً از جنبه نظری شدن آن ناشی می‌شود.

در چنین فرایندی بر حسب قاعده تنها افرادی نظیر پادشاهان، بازرگانان، ناشران و معلمان می‌توانسته‌اند در این تعمیم و اعمال قدرت بر دیگران از طریق کنترل و دروازه‌بانی اطلاعات نقش داشته باشند، چرا که آنان به خوبی می‌دانسته‌اند «دانش سنج پایه قدرت اجتماعی آنهاست و باید کنترل خود را بر دروازه‌های جریان اطلاعات اعمال کند».

(Bagdikian, 1971; Galbraith, 1967; McDermott, 1969; park, 1940).

در دنیای ارتباطات نیز دروازه‌ها بر روی همین پاشنه می‌خرند. رسانه‌های خبری و دولتها هر دو برای کنترل دروازه‌ها تلاش می‌کنند و هر دو می‌خواهند بر فرایند اطلاع‌رسانی کنترل داشته باشند، ولی مسئله اصلی این است: بر کدام سازمان اعمال کنترل می‌شود، چه نوع کنترلی اعمال می‌شود، این کنترل چگونه اعمال می‌شود و هدف این کنترل چیست؟

(Donohue et., 1971; Revel, 1971).

از آنجا که رسانه‌ها در جهان معاصر ما، بخشی از صنعت دانش (Knowledge industry) به حساب می‌آیند که نقش عظیمی در تولید ناخالص ملی ایفا می‌کند و از آنجا که همه آنها به عامل تأمین امنیت و تکثیر قدرت تبدیل شده‌اند، این ساختارهای تولید و انتباشت اطلاعات و دانش، خبر و نظر از لحاظ کنترل شدن در معرض توجهات بسیار شدیدی قرار گرفته‌اند. توجهی که ریشه آن یا به مقاله معروف دیوید منینگ وایت (David Manning White) تحت عنوان «دروازه‌بان: مطالعه موردي انتخاب اخبار» (White, 1950) باز می‌گردد و یا به تحقیق پاول بی‌اسنایدر (Paul B.Snider) که حدود دو دهه بعد تحت عنوان «دیدار دوباره با آقای دروازه: نوع ۱۹۶۶ مطالعه موردي ۱۹۴۹ صورت گرفت» (Snider, 1967) این دو پژوهشگر هر دو بر تأثیرات دروازه‌بانی بر اخبار تأکید ورزیده‌اند.

دروازه‌بانی و کنترل اطلاعات

فرایندهای دروازه‌بانی در ارتباطات جمعی را می‌توان در چارچوب یک سیستم جامع اجتماعی بررسی کرد که خود مجموعه‌ای از سیستم‌های فرعی یا سیستم‌هایی است که هدف همه آنها کنترل اطلاعات در جهت سایر اهداف اجتماعی است (Defleur, 1966).

بنابراین، پرسشن اینجاست که این کنترل‌ها چگونه و در چه نقاطی اعمال می‌شوند و پیامدهای چنین کنترل‌هایی بر کل سیستم اجتماعی و سیستم‌های فرعی وابسته به یکدیگر در درون این سیستم اجتماعی، چیست.

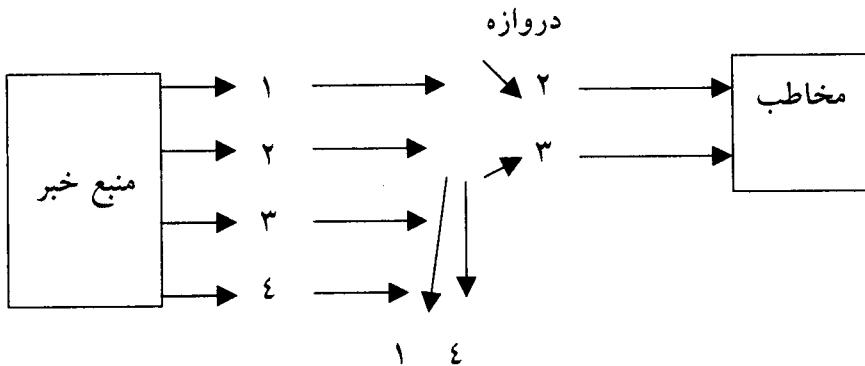
وسایل ارتباط جمعی همین سیستم‌های فرعی هستند که با برقراری ارتباط بین سیستم‌های موسوم به منبع (Source) و مخاطب (Audience)، کارکردهای ویژه‌ای را اعمال می‌کنند. (Westley and MCLean, 1957; Parsons, 1967; Katz and Kahn, 1966).

پس به این ترتیب دروازه‌بانی پدیده‌ای مشتمل بر شکل‌های گوناگون کنترل اطلاعات و دانش است. زمانی که دیوید منینگ وايت (1950) برای اولین بار این مفهوم را مطرح می‌کرد، بر یکی از همین شکل‌های کنترل تأکید داشت، مورد او به دیر یک خبرگزاری مربوط می‌شد که با استنباطهای خودش دست به انتخاب یا رد خبرها می‌زد. او می‌خواست تأثیر دروازه‌بانی پیام‌های خبرگزاری‌ها را بر روی رسانه‌های دیگر بررسی کند. کار او تا حد زیادی به پژوهش کورت لوین (Lewin, 1951) شبیه بود که مسئله انتخاب را برای خردمندان کالاهای بررسی می‌کرد. البته باید یادآور شویم که کار «وايت» بررسی جنبه کنترل اطلاعات بود حال آنکه کار لوین این پدیده را در یک بستر اجتماعی می‌دید.

به هر صورت، تا آنجا که به ارتباطات مربوط می‌شود، مفهوم دروازه‌بانی به خصوص در وسایل ارتباط جمعی، همه شکل‌های کنترل اطلاعات را در بر می‌گیرد و شامل همه مواردی می‌شود که به نحوی از اتحا به تصمیم‌گیری به ویژه در مورد درج یا عدم درج یک خبر باز می‌گردد و به همین دلیل می‌توان دروازه‌بانی را در همه مواردی چون گزینش، شکل‌دهی، عرضه، زمان‌بندی، محدود سازی، تکرار یک پیام و بررسی کرد و رد پای آن را دریافت. مفهوم سانسور در چارچوب دروازه‌بانی، مفهوم ملموسی برای روزنامه‌نگاران است. آنان هم خود در معرض سانسور قرار می‌گیرند و هم قادر به اعمال آن در مورد دیگران هستند.

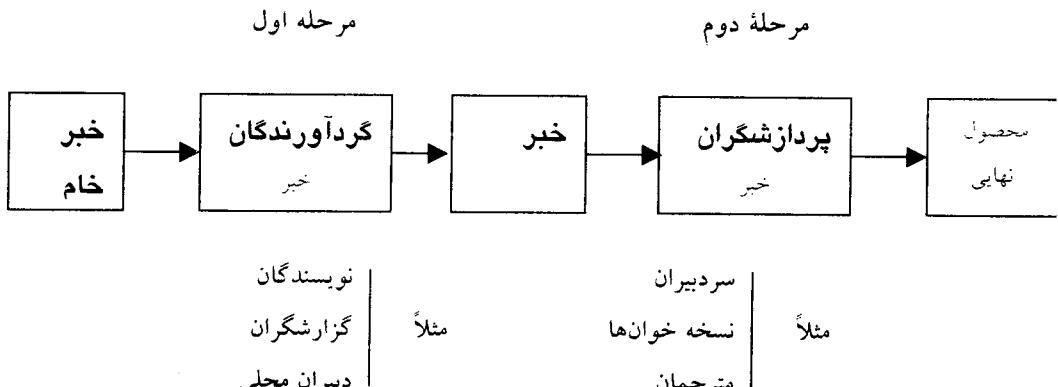
مدل‌های دروازه‌بانی

پژوهشگران متعددی تلاش کرده‌اند تا مفهوم دروازه‌بانی را در قالب مدل‌های رهگشا به تصویر درآورند. پیشتر این مدل‌ها، مدل دروازه‌بانی دیویدمنینگ وايت است که به این شکل آن را عرضه کرده است:



(مدل دروازه‌بانی وایت، ۱۹۵۰)

در این مدل، خبرهای یکم و چهارم توسط دروازه‌بان حذف شده‌اند و به دست مخاطب نرسیده‌اند. پس از این مدل، پژوهشگران دیگری نظریه مک‌نلی (Mcnelly, 1959)، گالتونگ و روگ (Galtung, 1965) و ستلی و مک‌لین (1957) نیز مدل‌های خود را عرضه کردند که می‌توانید برای آشنایی با آنها به کتاب خبر (شکرخواه، ۱۳۷۹) رجوع کنید. یکی از آخرین مدل‌هایی که در این زمینه عرضه شد، مدل دو مرحله‌ای ای. زد. بوس (Boss, 1969) بود. از دیدگاه او، خبرنگاران به مثابه دروازه‌بان به مواد خبری خام نزدیکتر هستند، حال آنکه دبیران و سردبیران به کانون‌های قدرت نزدیک‌ترند. به عبارت بهتر، از دیدگاه این پژوهشگر، خبرنگاران به عنوان دروازه‌بان و به هنگام دروازه‌بانی، مسائل مربوط به ارزش‌های خبری را در نظر می‌گیرند، ولی سردبیران ملاحظات مربوط به قدرت را در ضمن دروازه‌بانی اعمال می‌کنند. در مدل دو مرحله‌ای باس که به شکل زیر است، اخبار در دو مرحله با دروازه‌بانی مواجه می‌شوند:



(مدل دو مرحله‌ای دروازه‌بانی باس، ۱۹۶۹)

دوازه‌بانان در هر صورت، در صدد مدیریت تضادها و یا بهتر بگوییم، مدیریت بحران‌ها هستند.
اما همان گونه که مطرح شد، اصل مسئله شناخت ساز و کار کنترل‌هاست.

دوازه‌بانان فیبر در صدد

مدیریت تضادها یا بهتر

بگوئیم مدیریت

بحران‌ها هستند.

دو نوع کنترل در دروازه‌بانی

در فرایند دروازه‌بانی، یکی از انواع کنترل‌ها کنترل فیدبک یا کنترل پس

فرست (Feedback Control) است. رسانه‌ها چه در درون خود و چه در

چارچوب نقش اجتماعی خود، فیدبک‌ها را کنترل می‌کنند.

پژوهشگران متعددی هستند که معتقدند کارکرد کنترل فیدبک رسانه‌ها در قالب مفاهیمی مانند

نظرارت (Watchdog) و یا رکن چهارم (Fourth estate) تجلی می‌یابد.

(Hocking, 1947; Hachten, 1963; Rucker, 1968)

از دیدگاه آنان، این نوع از کنترل فیدبک در جوامع پلورالیستی نقش مهمی را ایفا می‌کند. در هر

صورت این نقش نظارتی (Surveillance) برخاسته از کنترل فیدبک، یکی از انواع کنترل است که در

دوازه‌بانی طرف توجه قرار می‌گیرد.

فرایند دوم در دروازه‌بانی، کنترل توزیع (Distribution control) است. در این نوع از کنترل،

دانش و اطلاعات می‌تواند در یک جا جمع شده و یا به طور انتخابی توزیع شود. عدم توزیع و یا

بازسازی اطلاعات در مرحله توزیع هر دو می‌تواند به نحوی از انحا در حفظ یک سیستم مؤثر واقع

شود.

در این مرحله، زمان توزیع اطلاعات نیز نقش مهمی را ایفا می‌کند. دسترسی سریع‌تر و یا دیرتر به اطلاعات، هر دو پیامدهای خاص خود را دارند. فرضاً اطلاعات مربوط به درمان یک بیماری یا حل یک مشکل اقتصادی را در این چارچوب می‌توان در نظر گرفت که چه تأثیرات عمیقی می‌تواند بر جای بگذارد.

هر دو فرایند کنترل فیدبک و کنترل توزیع در امر دروازه‌بانی در عرصه تبادل دانش - و نه فقط اطلاعات - نیز مصدق دارند.

فرقی نمی‌کند که این دانش در قلمرو فرهنگی، علمی، اقتصادی و یا سیاسی و نظامی باشد. کنترل و توزیع این دانش‌ها نسبت به گیرندگان (مخاطبان) آنها امری مهم و تأثیرگذار به شمار می‌آید. این امر در تقابل با مفهومی قرار دارد که در ارتباطات به آن «حق مردم در مورد دانستن» (the public right to know) می‌گویند، امری که در چارچوب دولتها، رسانه‌ها و مردم قرار می‌گیرد.

دروازه‌بانان رسانه‌ها اعم از گزارشگران، دبیران، نویسندهای، ناشران و در آژانس‌های رسانه‌ای از همین جهت طرف توجه قرار می‌گیرند، اینان کسانی هستند که هم در کنترل فیدبک و هم در کنترل توزیع اخبار، اطلاعات و دانش نقش می‌آفرینند.

علاوه بر این افراد، مالکان رسانه‌ها و یا به طور کلی متغیری به نام مالکیت رسانه‌ای (Media ownership) نیز در این دو فرایند نقش آفرینی می‌کنند.

اما به هر صورت، در ادبیات ارتباطی و ژورنالیستی، این توجهات بیشتر بر نقش دروازه‌بانان درون رسانه‌ها متمرکز است. به طوری که گیبر (Gieber 1964) می‌گوید: «خبر چیزی است که روزنامه‌نگاران آن را می‌سازند».

او با این تعریف، در حقیقت بر نقش عمیق دروازه‌بانان تأکید می‌ورزد و معتقد است خبر مصنوع و ساخته دست و ذهن روزنامه‌نگاران است.

از دیگر سوی، افرادی نظیر اوئن (Owen 1969) نیز بر نقش کمپانی‌های رسانه‌ای (Media firms) در دروازه‌بانی تأکید می‌کنند. از دیدگاه این دسته از پژوهشگران، سازمان‌های رسانه‌ای نیز اهداف مالی، اقتصادی و سیاسی خاص خود را با دروازه‌بانی تعقیب می‌کنند.

در هر صورت، دیدگاه معتقد به دروازه‌بانی، دیدگاهی است که به تعامل رسانه و مخاطب باور چندانی ندارد و معتقد است این رسانه است (هم روزنامه‌نگاران، هم مالکان و هم دولتها) که با دروازه‌بانی به مدیریت تضادها پرداخته و اهداف خود را محقق می‌سازد. این نگاه‌ها عمدتاً از جنبه

ژئوپلیتیک (Geo-Political) مانند دیدگاه‌های دهه پنجاه موجود در کتاب چهار نظریه مطبوعات (Siebert et.al. 1956) و یا از جنبه مدرنیزاسیون (Modernization) دهه شصت مانند نظریات دانیل لرنر (Daniel Lerner) به این پدیده نگاه می‌کنند که در اوچ خود به جنبه امپریالیسم رسانه‌ای (Herbert schiller) از دهه شصت به بعد می‌انجامد (دیدگاه‌های هربرت شیلر - Media imperialism) اما در دهه‌های هشتاد و نود، شاهد دیدگاه نئولیبرالی هستیم که با این سه جنبه پیش گفته [ژئوپلیتیک، مدرنیزاسیون و امپریالیسم رسانه‌ای] منتقدانه برخورد می‌کند. شاخص این تلقی تازه آنتونی گیدنز (Giddens 1999) است که معتقد است در عصر گلوبالیسم (جهانی‌سازی) مبانی ارتباطات و تعامل فرهنگی رو به گسترش است و هیچ کشوری بر دروازه‌بانی و دروازه‌ها
هنگامی در کوتاه مدت نقش کمنگتری خواهد یافت که رقابت در تولید و توزیع اطلاعات و به عبارت دیگر رقابت در کنترل فیدبک و کنترل توزیع، بسیار شانه به شانه باشد.

کشورهای دیگر کنترل ویژه ندارد. از این منظر نئولیبرالی، رسانه‌های فرامرزی و فراملی امکان دسترسی به اطلاعات را آسان ساخته‌اند. در واقع، اکنون شاهد دو نگره متضاد هستیم. از یک سو، نظریه پردازان متکی بر فرهنگ از یک شرایط تازه مبتنی بر گفتگوی بین‌المللی و تقویت اقلیت‌ها در شرایط گلوبالیستی سخن به میان می‌آورند و از دیگر سو، اقتصاددانان سیاسی از احیای دوباره سرمایه‌داری و پیروزی همگنسازی و خلع سلاح دموکراسی‌ها به جهانیان خبر می‌دهند (Curran et.al 2000).

دروازه‌بانی، در نگره اول، رو به مرگ و در نگره دوم، در حال تحکیم مواضع و رفتارهای خود است، اما به نظر می‌رسد هیچ یک از دو نگره قادر نیستند به راحتی یکدیگر را حذف کنند. اینترنت فضای تازه‌ای را به وجود آورده است. اینترنت یکی از مدارک نگره اول در زمینه مرگ دروازه‌بانی است، چرا که در اینترنت همه می‌توانند به تولید اطلاعات پردازند و هیچ مانعی در این زمینه وجود ندارد. اما نباید فراموش کرد که هنوز قدرت و سرمایه در تولید اطلاعات حرف اول را می‌زند. این درست است که وقی همه اطلاعات قابل عرضه است، نقش دروازه‌بانان کمنگ می‌شود، اما در عین حال این نکته را نباید به دست فراموشی سپرد که آنکه قدرت تولید بیشتری در زمینه اطلاعات دارد، در حین تولید کلان خود، دروازه‌بانی نیز می‌کند. به نظر می‌رسد که دروازه‌بانان و دروازه‌ها هنگامی در کوتاه مدت نقش کمنگتری خواهند یافت که رقابت در تولید و توزیع اطلاعات و به عبارت دیگر رقابت در کنترل فیدبک و کنترل توزیع، بسیار شانه به شانه باشد.

چشم‌انداز و پرسش‌ها

آقای دروازه، یعنی مفهومی که وايت عرضه کرد، عملأً یکی از دلایل کنار گذاشتن برخی از خبرها و مطالب را محدودیت جا اعلام کرد. این محدودیت، اکنون با پدیده اینترنت دیگر وجود خارجی ندارد. اما از دیگر سو، فراوانی حجم اطلاعات در اینترنت باعث می‌شود تا کاربران زیر بمباران شدید اطلاعاتی قرار بگیرند که به همه آنها نیاز ندارند. بنابراین، در حال حاضر، سایتهاي معتبر امكاناتي را فراهم آورده‌اند که کاربران با تکیه بر آنها می‌توانند صرفاً مطالب مورد نظر خود را دریافت کنند (Customizing) و این یک نوع دروازه‌بانی جدید است که اینترنت خالق آن بوده است. مایکل شودسون (1995) در کتاب قدرت خبر، از دنیایی حرف می‌زند که همه رایانه دارند و می‌توانند مستقیماً خبررسانی کنند دنیایی که همه در آن روزنامه‌نگار به حساب می‌آیند. او در این کتاب اظهار می‌دارد که موضوع سندیت و مشروعيت منابع خبری در چنین جهانی از بین می‌رود و افراد ناچار می‌شوند دوباره روزنامه‌نگاری را اختراع کنند.

البته دنیایی که شودسون از آن حرف می‌زند، در همین زمان حاضر نیز تا حدود زیادی به وقوع پیوسته است ولی در حقیقت شودسون با این نگاه می‌گوید که دروازه‌بانی باقی می‌ماند اما تغییر چهره می‌دهد. به این ترتیب به نظر می‌رسد، مفهوم کلاسیک دروازه‌بانی سنگ پایه خوبی برای مطالعه رسانه‌های نوین ارتباطی و رفتار کاربران در آنهاست و همین امر نیز سؤالاتی را به ذهن متبار می‌سازد:

۱. مفهوم قضاؤت خبری یا داوری نسبت به اخبار که پایه و بنیان نظریه دروازه‌بانی را می‌سازد با تغییرات رسانه‌های نوین، دچار چه نوع تغییراتی خواهد شد؟
۲. اگر کاربران خواهان دروازه‌بانی باشند - حداقل برای مواجه نشدن با اطلاعات غیرضروری - دروازه‌بانان چه انواعی از دروازه‌بانی را پیشه خواهند کرد؟
۳. و بالاخره ماهیت تعاملی رسانه‌های نوین ارتباطی چه تأثیراتی بر عملکردهای مربوط به دروازه‌بانی خواهد گذاشت.

منابع

1. Bagdikian, B.H (1971) **The Information Machines, Their Impact on Man and the Media**. New York: Harper & Row.
2. Curran, J. and M.J. Park (2000) **De-westernizing Media Studies**. London: Routledge.
3. Defleur, M.L. (1966) **Theories of Mass Communication**. New York: David McKay.

4. Donohue, G.A., P.A.J. Tichenor and C.N. Olien (1971) **Mass Media Functions, Knowledge, and Social Control** Association for education in journalism, Columbia, south Carolina, August.
 5. Galbraith, J.K. (1967) **The New Industrial State**. New York: Random House.
 6. Giddens, A. (1999) **Comment: the 1999 Reith lecture New World Without End.** 11
 7. Gieber, W. (1964) **News Is What Newspapermen Make It** 173-182 in L.A. Dexter and D.M. White, People, Society and Mass Communications. New York: Free press.
 8. Hachten, W.A. (1963) **The Press as Reporter and Critic of Government** Journalism Q.40: 8-12.
 9. Hocking, W. (1947) **Freedom of Press**. Chicago: University of Chicago Press.
 10. Katz, D. and R.L. Kahn (1966) **The Social Psychology of Organizations**. New York: John wiley.
 11. Lewin, K. (1951) **Field Theory in Social Science**. New York: Harper
 12. McDermott, J. (1969) **Knowledge Is Power** 14): 458-460.
 13. Owen, B.M. (1969) **Empirical Results on Price Effects of Joint Ownership in the Mass Media.** 93. Stanford, Calif.: Stanford University research center in Economic growth.
 14. Park, R.E. (1940) **News As a Form of Knowledge** 45 (March): 669-686.
 15. Parsons, T. (1967) **A Paradigm for the Analysis of Social Systems and Change** 189-212 in N.S. Demerath and R.A. Peterson (eds.) **System, Change and Conflict**. New York: Free press.
 16. Revel, J.F. (1971) **Without Marx or Jesus**. Reviewed in Saturday Rev. (July 24, 1971): 14-31
 17. Rucker, B. (1968) **The First Freedom**. Carbondale, Ill.: Southern Illinois University Press.
 18. Schudson M. (1995). **The Power of News**. Cambridge, MA: Harvard University Press.
 19. Siebert, F.T. Peterson and W. Schramm. (1956) **Four Theories of The Press**, Urbana, II: University of Illinois Press.
 20. Snider, P.B. (1967) **Mr Gates Revisited: A 1966 Version of the 1949 Case Study** 44 (Autum): 419-427.
 21. Westley, B.H. and M.s Maclean, Jr. (1957) **A Conceptual Model for Communication Research** 34: 31-38.
 22. White, D.M. (1950) **The Gatekeeper: A Case Study in The Selection of News** 27 (Fall): 383-390.
- شکرخواه، یونس، (۱۳۷۹) چاپ پنجم) خبر، تهران، مرکز مطالعات و تحقیقات ۲۲.
رسانه‌ها.

گرافیک در پخش خبر تلویزیون

مهری صادقی

کارشناس ارشد گرافیک

اشاره

کارایی هر یک از مجموعه‌های خبری تلویزیونی، مدیون افراد آگاه و زبده‌ای است که با تلاش و دانش خود، خبر را با جذابیت بیشتر و کیفیت بهتری در اختیار مخاطبان و تماشاگران تلویزیون قرار می‌دهند. از جمله دانش‌های فنی و هنری مؤثر در این مجموعه، طراحی گرافیک است؛ گرافیک متحرکی که زیبایی‌ها و جذابیت‌های خبر را به طرح و تصویر می‌کشد.

طراحی کپشن، طراحی Arm Station خبر، طراحی شیوه نمایش خلاصه اخبار و طراحی سرفصل‌های خبری، زیرنویس‌ها و فقط بخشی از وظایف طراح گرافیک تلویزیونی را تشکیل می‌دهد. گاه در پخش خبر، علاوه بر تصاویر متحرک، به طرح‌ها و تصاویر ثابتی نیاز داریم که تهیه آنها بر عهده طراح گرافیک است. Arm Station خبر که در ابتدای اخبار هر شبکه تلویزیونی پخش می‌شود و با فضاسازی مناسب، آغاز خبر را اعلام می‌کند، در تهییج یعنده تأثیر بسیاری دارد.

نحوه ارائه خلاصه خبرها، طراحی سرفصل‌های خبری و به گونه‌ای که برای تماشاگر تلویزیون گیرایی و جذابیت داشته باشند، نیازمند ابده‌یابی طراحان گرافیک تلویزیونی است. اما متأسفانه در شبکه‌های تلویزیونی کشور، هنوز این مقوله، جایگاه واقعی خود را نیافته است.

مقاله حاضر مسئلهٔ طراحی گرافیک در پخش خبر تلویزیون را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد.

مقدمه

با توجه به آنکه تلویزیون، امروزه در خانواده‌ها به عنوان یک عضو و در جوامع به عنوان یک رکن پذیرفته شده است و با توجه به آنکه گستردگی و فراگیری دور از انتظار آن، در حد و اندازه هیچ رسانه دیگری نیست، خواسته‌های فرارسانه‌ای تماشاگران از این جعبه به اصطلاح جادویی چندان غیرمعقول به نظر نمی‌رسد.

از آنجا که تعدد شبکه‌های تلویزیونی و برنامه‌های مختلف، عمدترين علت فراگیری تلویزیون محسوب می‌شده، سعی و تلاش شبکه‌های تلویزیونی بر این است که علاوه بر افزایش گوناگونی برنامه‌ها، به کیفیت محتوایی و فرمی آنها نیز توجه کنند.

تقریباً در تمامی شبکه‌های تلویزیونی، پخش خبر جایگاهی خاص و متفاوت با سایر برنامه‌ها دارد. تفاوتی که ناشی از سرعت و فرمت (Format) اطلاع‌رسانی آن است. از جمله متخصصانی که حضور وی در یک مجموعه خبری ضروری به نظر می‌رسد و آثار تلاش‌هایش در بهبود کیفیت ظاهری و نمایشی خبر روشن و نمایان است، طراح گرافیک تلویزیونی است اما متأسفانه در شبکه‌های تلویزیونی کشور ما، هنوز این تعریف نشده است تا بر اساس آن، نیازهای گرافیکی مجموعه خبری نیز ارائه شود.

در این نوشتار برآنیم تا تعاریف مربوط به اقدامات و وظائف یک طراح گرافیک تلویزیونی را بیان کنیم. مسلم است که این مقوله در حوزه‌ای وسیع‌تر از یک مقاله، جای کار و پژوهش بیشتری خواهد داشت.

طراحی کپشن

کپشن عبارت است از پیام تصویری ثابت یا متحرکی که برای برنامهٔ تلویزیونی طراحی می‌شود. ارتباط موضوعی با برنامه، لازمه یک کپشن است.

کپشن در واقع نوعی تصویرسازی است که تکثیر آن از طریق ساز و کار پخش تلویزیونی صورت می‌گیرد. وقتی صحبت از تصویرسازی به میان می‌آید، تمام موارد تصویرسازی انتشاراتی را باید لحاظ کرد. این تصویرسازی پنج ویژگی اساسی دارد:

- در ابعاد سه به چهار افقی طراحی می‌شود.

- متناسب با سیستم پخش تلویزیونی است.
- مفاهیم کلی و اولیه برنامه را در بر دارد.
- می‌تواند متحرک یا ثابت باشد.
- صدا (موسیقی، گفتار و افکت) در آن لحاظ شده است.
- مهم‌ترین تفاوت این دو نوع تصویرسازی، منتج از تفاوت‌های اساسی این دو رسانه (چاپ و تلویزیون) است. کپشن‌ها را می‌توانیم از جهات گوناگون طبقه‌بندی کنیم:

به همان نسبت ۵۶

کپشن‌های ثابت، امکان تصویرسازی بیشتری دارند،
کپشن‌های متغیر نیز برای بیننده فیلم، جذاب‌تر و
برانگیزاندگاتر هستند.

الف. طبقه‌بندی بر اساس شیوه نمایش

کپشن‌ها به دو صورت می‌توانند ارائه شوند: ثابت و متحرک. کپشن ثابت، کپشنی است که بدون داشتن هیچ گونه حرکتی، در داخل کادر نمایش داده شود. این گونه کپشن‌ها ممکن است در پشت سر گویندۀ خبر به صورت ثابت بمانند و یا به صورت سرفصلی برای هر یک از بخش‌های خبری بدون حرکت به نمایش درآیند. بهتر است کپشن‌های ثابت (به دلیل نداشتن حرکت در داخل کادر) برای جلب توجه بیشتر بیننده، یک حرکت بصری مهم و جهت‌دار داشته باشند و به گونه‌ای طراحی شوند که عناصر آنها در ذهن بیننده، حرکت بصری ایجاد کند. البته نباید فراموش کرد که اساس تلویزیون بر حرکت است و وقتی از عنصر ثابتی مثل کپشن استفاده می‌کنیم، الزاماً بایستی حرکت بصری داخل کادر را به طور محکم و منطقی رعایت کنیم.

یکی دیگر از انواع کپشن‌ها، کپشن‌های متحرک هستند. کپشن متحرک، کپشنی است که در داخل کادر تلویزیون حرکت می‌کند و به دلیل همین حرکت، تا حدودی از خستگی بیننده و مخاطب خبر می‌کاهد. بدین سبب، هر حرکت کپشن در صفحه تلویزیون باید بر اساس اصول از پیش تعیین شده باشد. کپشن متحرک به واسطه حرکتش، می‌تواند از توان گرافیکی بیشتری برخوردار باشد. به همان نسبت که کپشن‌های ثابت، امکان تصویرسازی بیشتری دارند، کپشن‌های متحرک نیز برای بیننده خبر، جذاب‌تر و برانگیزاندگاتر هستند.

ب. طبقه‌بندی بر اساس موقعیت زمانی و مکانی

کپشن‌ها را به لحاظ موقعیت زمانی و مکانی پخش آنها، در دو دسته طبقه‌بندی می‌کنند. کپشن‌ها ممکن است به صورت ثابت در پشت‌سر گویندهٔ خبر کرومکی شوند. در طراحی این کپشن‌ها که حضور و وجود گویندهٔ خبر در نظر گرفته می‌شود، معمولاً سمت چپ کادر را به او اختصاص می‌دهند و فقط سمت راست و کمی از بالای سمت چپ را با تصویرسازی‌های مرتبط پر می‌کنند. طراحی این گونه کپشن‌ها نباید به صورتی باشد که گویندهٔ خبر جدا از کپشن به نظر آید، عناصر داخل کپشن باید به لحاظ فرم، رنگ و با فیگور گوینده، ارتباط بصری داشته باشند. از جمله مزایای این گونه کپشن‌ها، یکی آن است که زمان بیشتری (نسبت به کپشن‌های بین برنامه‌ای) در معرض دید تماشاگر اخبار تلویزیون قرار می‌گیرند و امکان تصویرسازی بیشتری را به طراح گرافیک می‌دهند. نوع دیگری از موقعیت زمانی و مکانی کپشن‌ها، «کپشن‌های میان برنامه‌ای» هستند که به صورت سرفصل در ابتدای هر بخش از خبرها می‌آیند و برای اطلاع‌رسانی بیشتر و بهتر و نیز کاستن از یکنواختی ارائه می‌شوند. به طور معمول، مدت زمانی که کپشن‌های میان برنامه‌ای ظاهر می‌شوند به اندازه‌ای است که بینده بتواند عناصر اصلی آن را به دقت ببیند. (حداکثر ۴ ثانیه) این گونه کپشن‌ها اگر به صورت متحرک ظاهر شوند، برای بینده‌ای که پس از دیدن چند دقیقه تصویر متحرک و یکنواخت، ناگهان با یک تصویر متفاوت رو به رو می‌شود جذابیت خواهد داشت.

ج. طبقه‌بندی به لحاظ شیوه انتقال به دوربین

پس از طراحی، کپشن برای پخش از آتن شبکه، باید وارد سیستم تلویزیون شود. برای این انتقال، دو راه وجود دارد. یکی تصویربرداری با دوربین استودیو و دیگری اسکن کردن تصویر و وارد ساختن آن به سیستم رایانه. گاهی اوقات نیز کپشن را با نرم‌افزارهای رایانه‌ای، طراحی می‌کنیم که در این صورت نیازی به اسکن کردن یا تصویربرداری از کپشن نداریم و فقط باید فایل آن را برای حک یا چاپ (print) آماده کنیم.

راه نخست انتقال کپشن به سیستم تلویزیون، تصویربرداری مستقیم است. ما به چند طریق می‌توانیم از یک کپشن تصویربرداری کنیم:

- کپشن را روی لته‌ای که پشت سر گویندهٔ خبر نصب می‌شود می‌چسبانیم به طور هم زمان از گوینده و کپشن تصویربرداری می‌کنیم.

- کپشن را روی یک سه پایه نصب می‌کنیم تا دوربین در حالت قائم، از کپشن تصویربرداری کند. این تصویر در پشت سر گوینده خبر و یا در هر جای مناسب دیگر حک می‌شود.
- تمام کپشن‌های مربوط به خبر یا گزارش را با یک کلاسور فنردار به هم متصل می‌کنیم و کلاسور را روی سه پایه مقابله دوربین قرار می‌دهیم تا پس از تصویربرداری از هر کپشن، با برگ زدن کلاسور، کپشن بعدی مقابله دوربین قرار گیرد.
- کپشن‌ها را در محفظه‌ای کشویی قرار می‌دهیم و روی سه پایه مقابله دوربین نصب می‌کنیم. این بار پس از تصویربرداری از هر کپشن و به عقب کشیده شدن آن، کپشن بعدی به جلو کشیده می‌شود.
- کپشن‌ها را حول یک محور گردان به گونه‌ای نصب می‌کنیم که روی هر محور فقط چهار کپشن (که فاصله بین آنها یک زاویه قائمه است) قرار گیرد.
- دوربین در حالت ایستاده تصویر هر کپشن را گرفته و محور گردان نمود درجه می‌چرخد تا کپشن بعدی مقابله دوربین قرار گیرد.
- کپشن‌ها را روی اضلاع یک مکعب نصب کرده، هر بار یک وجه مکعب را تصویربرداری می‌کنیم.
- اسلاید تهیه شده از کپشن‌ها را با دستگاه پخش اسلاید، روی پرده‌ای منتقل می‌کنیم و از تصویر روی پرده، تصویربرداری می‌کنیم.
- در شیوه‌های تصویربرداری از کپشن، نیازمند سورپردازی دقیقی هستیم که کیفیت پخش را افزایش دهد، اما در شیوه رایانه‌ای از این نظر مشکلی وجود ندارد. به ویژه که موتتاژ با نرم‌افزارهای رایانه‌ای، امکانات خوبی را در اختیارمان می‌گذارد.

د. طبقه‌بندی کپشن‌ها بر اساس شیوه اجرای آنها

کپشن‌ها را به دو شیوه دستی و دیجیتالی اجرا می‌کنیم. در شیوه نخست، طراح گرافیک از ابزارها و تکنیک‌های متفاوتی چون ایربراش، پاستل، کلاژ، رنگ روغن، آبرنگ، گواش و استفاده می‌کند. برای اجرای این شیوه، طراح می‌بایست ضمن آشنایی کامل با این مواد، روحیه و شخصیت این ابزار را نیز بداند و در نظر داشته باشد که هر تکنیک و ابزاری با چه نوع خبر و گزارشی متناسب است.

تجربه ثابت کرده است که کیفیت تکنیک‌های ایربراش، کلاژ و گواش معمولاً برای آتنن مناسب‌تر چندان خوبی ندارند.

شیوه دوم، شیوه مرسوم‌تری است که به وسیله نرمافزارهای رایانه‌ای ارائه می‌شود. طراح گرافیک با دانستن اصول اولیه طراحی و آشنایی کامل با ابزار جدید (نرمافزارهای رایانه‌ای) آثارش را بهتر ارائه خواهد داد. مزیت این شیوه نسبت به شیوه نخست، سرعت بالای آن است که به طراح امکان می‌دهد در مدت زمان کوتاه‌تر و با درصد خطای کمتری اثر خود را ارائه دهد.

طراحی Arm Station خبر

Arm Station، یک کلیپ (با کلام یا بدون کلام) کوتاه گرافیکی است که با فضاسازی تصویری و موسیقیابی، فرصت آماده شدن تماشاگران و مخاطبان خبر را فراهم می‌سازد. مطلع ساختن تماشاگران از آغاز پخش خبر، وظیفه‌ای است که بر عهده Arm Station است. در یک جمع‌بندی مناسب، اهداف Arm Station را می‌توانیم چنین بیان کنیم:

در اجزای کپشن به شیوه دستی، طراح می‌باشد ضمن آشنایی کامل با ابزارها و تکنیک‌ها، (و)میه و شفചیت آنها (ا نیز بداند و در نظر داشته باشد که هر تکنیک و ابزاری با چه نوع فبر و گزارشی متناسب است.

۱. اعلام آغاز پخش خبر

خط تمایزی Arm Station است که با اعلام آغاز برنامه جدید، پاساز تصویری بین برنامه‌های گوناگون را ایجاد می‌کند. طراحی و ساخت این کلیپ کوتاه که به عنوان یک نشانه یا نماد، از جانب سازندگان و دریافت‌کنندگان برنامه‌های تلویزیونی پذیرفته شده است و با توجه به این تعریف می‌باشد در مدت کوتاهی توانایی اعلام آغاز برنامه، به ویژه خبر را داشته باشد، بر عهده طراح گرافیک تلویزیونی است.

۲. آمادگی مخاطبان

برای تماشاگری که قصد دیدن و پی‌گیری اخبار تلویزیون را دارد، پخش Arm Station فرصت مناسبی است تا خود را برای دریافت آن آماده سازد. در هنگام پخش Arm Station، بیننده در هر

موقعیتی که باشد (خواه با دیدن Arm Station و خواه با شنیدن صدای آن) از آغاز پخش خبر مطلع می‌شود. به عبارت دیگر، در مدتی که Arm Station روی آنتن است، دریافت‌کننده خبر خود را آماده می‌کند تا در موقعیت «تماشاگر» قرار گیرد.

۳. فضاسازی خبری

کلیبی که در ابتدای پخش اخبار قرار می‌گیرد، باید از لحاظ آرایش تصویری و فضاسازی، با ماهیت خبر و اطلاع‌رسانی تلویزیونی سازگار باشد. فضایی که بیننده خبر از ترکیب تصاویر و صداها دریافت می‌کند، علاوه بر اینکه به بیننده نشان می‌دهد این برنامه، جُنگ، مستند یا نمایشی نبوده و صرفاً به پخش خبر خواهد پرداخت، به او می‌گوید که در جریان چه نوع اخباری قرار خواهد گرفت.

مسلسل Arm Station پخش اخبار اقتصادی با Arm Station پخش اخبار هنری کاملاً متفاوت است و لذا به کمک همین کلیپ کوتاه، تماشاگر تلویزیون می‌تواند در انتخاب شبکه و برنامه‌های مورد نظر خود بهتر و سریع‌تر تصمیم‌گیری کند.

شیوه نمایش خلاصه اخبار

معمول است که در ابتدای پخش خبر، خلاصه‌ای از اهم اخبار را به صورت تیترگونه اعلام می‌کنند. این شیوه در ایجاد انگیزه برای مخاطب و تهییج ذهن او نسبت به خبر تأثیر زیادی دارد. با در نظر داشتن این اصل می‌توان فرمتی را طراحی کرد که جوابگوی هیجانات بیننده باشد. این فرمت و شیوه نمایش خلاصه اخبار (تیترگونه) دارای چند ویژگی است:

الف. صفحه‌ای ثابت یا متحرک با رنگ‌های سرد، مات و کم مایه که برای پس زمینه کادر تلویزیون، در نظر گرفته می‌شود تا نگاه و توجه بیننده را بر روی صفحه تلویزیون متمرکز کند. علت انتخاب رنگ سرد و مات برای زمینه این است که بیننده بتواند روی کادر متحرک (توضیح کادر متحرک در قسمت بعدی می‌آید) متمرکز شود.

در واقع با این کار، نگاه بیننده روی کادر تلویزیون، پلان‌بندی می‌شود. پر واضح است که اگر این صفحه ثابت باشد و یا به کندي (به صورت اسلوموشن) حرکت کند، قدرت تمرکز بیننده را بر روی کادر اصلی خبر بیشتر خواهد کرد.

ب. یک کادر (حداقل به اندازه یک چهارم کادر تلویزیون) در محلی مناسب برای جای‌گیری تصاویر متحرک خبر مربوطه در نظر گرفته می‌شود. تصاویر متحرک داخل این کادر روی صفحه

ثبت پس زمینه، از انرژی بصری بالایی برخوردار است. جایگیری مناسب این کادر نیز بسیار حساس است و حتماً می‌بایست در موقعیتی قرار گیرد که هم از طریق عناصر بصری ثابت پس‌زمینه تقویت شود و هم با تیتر خبر (که به صورت نوشتار با آن همراه می‌شود) هماهنگی داشته باشد. البته باید در نظر داشت که در این هماهنگی، کادر تصویر متحرک، در پلان اول، تیتر خبر، در پلان دوم و پس زمینه، در پلان آخر قرار می‌گیرد.

ج. تیتر خبر در جایی مناسب و هماهنگ با کادر تصویر متحرک قرار داده می‌شود. تیتر نوشتاری خبر، به دریافت سریع خبر توسط بیننده کمک می‌کند و او را به سمتی سوق می‌دهد که چکیده خبر را به سرعت دریافت کند.

اندازه حروف، نوع حروف و چینش آنها (Layout) باید از قبل طراحی شده باشد. رعایت این تناسب‌ها، در جهت دریافت سریع خبر جنبه اساسی دارد.

البته از جهت معنایی و دستور زبان، این گونه تیترهای خبری به دو صورت جمله کامل یا جمله ناقص و نیز دو جمله یا دو عبارت کوتاه متفاوت (اما مرتبط) نیز می‌توانند نگاشته شوند. این سه ویژگی در فرمت نمایش خلاصه اخبار الزامی است اما بر حسب مورد می‌توان برخی از آنها را تغییر داد. به طور مثال برای خبر مهمی که هنوز هیچ تصویر متحرکی در مورد آن دریافت نکرده‌ایم بهتر است کپشن ثابت گرافیکی را در کادر مربوط به «قسمت ب» قرار دهیم تا پس زمینه، حرکت منطقی و آرامی به خود بگیرد.

سرفصل‌های خبری

هر مجموعه خبری از چند فصل مختلف (اخبار سیاسی، اقتصادی، هنری، ورزشی و ...) تشکیل می‌شود که به نسبت اهمیت، پخش می‌شوند. گذر از یک فصل خبری به فصل خبری دیگر، نیازمند وله‌ای تصویری است که هم پاساژ تصویری بین فصل‌های مختلف خبری را ایجاد کند و هم به نوعی، فضاسازی اخبار را بر عهده داشته باشد تا به این ترتیب فرصت آماده شدن را برای بیننده فراهم آورد.

معمول چنین است که پس زمینه گوینده خبر، به نسبت خبری که قرائت می‌کند متفاوت است و در هر مورد حال و هوای خاص خود را دارد. به طور مثال پس زمینه گوینده اخبار ورزشی از پس زمینه گوینده اخبار سیاسی متمایز است و هر یک بر اساس عناصر بصری خبرهای خاص خود و یا اقتباسی از آرم شبکه و طراحی شده‌اند. به عبارت دیگر، وله‌ای که آغاز هر فصل خبری را اعلام

می‌کند و فرصت مناسبی برای آماده‌سازی مخاطب فراهم می‌آورد، با همان فصل از خبر مرتبط است.

طراحی این وله متحرک که اساسی‌ترین بخش آن، تصویرسازی تلویزیونی است، قطعاً بر عهده طراح گرافیک تلویزیونی قرار دارد.

در طراحی این وله‌ها باید به چند نکته اساسی توجه داشت:

۱. زمان در نظر گرفته بین دو تا پنج ثانیه باشد تا بیننده در مسیر تماشای مجموعه خبری، دچار وقfe و سکته تصویری نشود و همچنان در فضای ذهنی آماده برای دریافت خبر باقی بماند. (باید توجه داشت که در زمان کمتر از دو ثانیه، شاید نتوانیم به بیننده بقولانیم که با فصل جدیدی از اخبار روبه‌روست).
۲. این گونه وله‌ها باید از موسیقی مناسبی برخوردار باشند که برای پخش آن در هر گونه ایامی (روزهای جشن و روزهای عزاداری) با مشکل مواجه نشویم.
۳. عناصر اصلی این وله‌ها عبارتند از: آرم یا لوگوی شبکه تلویزیونی، آرم یا لوگوی مجموعه خبری، عنوان سرفصل خبری و طراح گرافیک با مد نظر داشتن این عناصر، باید وله‌ای را طراحی کند که جوابگوی نیازهای تصویری باشد.
۴. طبیعی است که اگر وله با گفتار (دیالوگ، منلوج و نریشن) همراه نباشد، بهتر است چرا که زمان کوتاه آن، چنین اجازه‌ای را به طراح نمی‌دهد.
۵. نمی‌توانیم در هر نوبت از پخش وله‌ها، آنها را به گونه‌ای تغییر دهیم که مثلاً وله‌های سرفصل خبری یک شب با شب‌های دیگر متفاوت باشد. این وله‌ها حداقل برای مدت یک ماه باید تکرار شوند تا بیننگان را نسبت به خود شرطی کنند.
۶. در طراحی وله‌ها نمی‌توان به گونه‌ای رفتار کرد که بیننگان آنها را خارج از فضای مجموعه خبری احساس کنند و به لحاظ حسی و دریافتنی، با کل مجموعه متفاوت بدانند.
۷. مهم‌ترین نکته در طراحی وله‌های خبری این است که باید برای بیننده ایجاد سؤال و ابهام کند و او را در برابر یک معماه تصویری طراحی شده قرار دهد. این وله‌ها تنها از طریق اطلاع‌رسانی و فضاسازی تصویری، موفق خواهند بود.

زیرنویس‌ها در پخش خبر

گاهی اوقات در مجموعه خبرهای تلویزیونی، برای اطلاع‌رسانی بیشتر و بهتر به بینندگان، موظفیم اطلاعاتی را به صورت نوشتاری در پایین یا بالای کادر تلویزیون حک کنیم. این اطلاعات، از معرفی «نام گوینده خبر» که در حد دو یا چند کلمه است، تا حک شدن جمله‌ای که زمان، مکان و موقعیت خبر را نمایان می‌سازد، در بر می‌گیرد.

حک کردن این گونه زیرنویس‌ها نیازمند در دست داشتن اطلاعات تخصصی مربوط به حروف و کلمات (هم از نظر فرم تصویری حروف و هم از نظر معنای آنها) است. طراح گرافیک تلویزیونی (که یکی از دانش‌های تخصصی وی، طراحی حروف است) وظیفه دارد فرمت این زیرنویس‌ها را ارائه دهد.

در این گونه یا فرمت تصویری، نوع قلم (Font)، اندازه، استیل (Style) پا نازک و سیاه بودن قلم، رنگ و چینش حروف (Layout) به گونه‌ای مناسب طراحی شده است که اولاً برای بیننده تلویزیون خوانا است، ثانیاً سرعت خوانایی را برای بیننده افزایش می‌دهد تا ذهن او را در زمان کمتری به خود مشغول کند و ثالثاً زیبایی تصویری آن، در کادر تلویزیون به وضوح نمایان است.

ولههای فبری نباید برای
بیننده ایجاد سوال و ابهام
کنند و او را در برابر یک
محمامی تصویری طراحی
شده، قرار دهند.

قرائت پیام‌های کتبی غیرمعمول

گاهی اوقات که ناچاریم متن یک نامه یا پیام را به طور کامل در تلویزیون، قرائت کنیم دست به تمهیداتی می‌زنیم تا بیننده را نسبت به آن حساس کنیم چرا که تلویزیون اساساً یک رسانه تصویری متحرک است و خواندن پیام (که حالت بسیار خسته‌کننده‌ای دارد) برای مخاطب آن چندان جالب نیست. البته همین که یک پیام توسط گوینده تلویزیون قرائت می‌شود برای بیننده غیرمنتظره و غیرمعمول است و کنگناکی او را بر می‌انگیرد اما کاه پس از بیان اصل پیام، بیننده دیگر رغبت چندانی به ادامه آن نشان نمی‌دهد و ما که می‌خواهیم همچنان او را با خود همراه کنیم، باید از طریق شیوه‌های گرافیکی، ایجاد جذابیت کنیم و برای موفق شدن در این زمینه خستگی چشم و ذهن مخاطب را در نظر داشته باشیم. برای این کار چند پیشنهاد ارائه می‌شود:

- الف. نمایش طرح‌های گرافیکی و خلاصه شده به جای استفاده از عکس.

ب . آوردن قسمت‌های با اهمیت متن پیام، به صورت زیرنویس به جای زیرنویس کردن تمام متن پیام.

ج . استفاده از تصاویر مرتبط با متن پیام، به شرطی که این تصاویر برای بیننده آشنا باشد (به طور مثال هر گاه پیام مربوط به حادثه‌ای که طی روزهای گذشته تصاویر آن نمایش داده شده است از تلویزیون پخش شود، بهتر است در حین قرائت پیام، از همان تصاویر پخش شده روزهای قبل استفاده شود تا جاذبه تصویری حادثه، بیننده را از توجه به متن پیام غافل نکند).

د . استفاده از تیتر خبر به صورت زیرنویس در تناوب‌های زمانی کوتاه مدت.

ه . قرار ندادن تیتر خبر به صورت اریب در گوشه‌های کادر (خوانایی تیتر در این روش کم است و به دلیل استفاده‌های مکرر، جذابیت آن نیز از دست رفته است).

منابع

- ۱ _آلبر، پیر و ژان تورسک، آندره. *تاریخچه رادیو و تلویزیون*. ترجمه جمشید ارجمند. تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی ۱۳۶۸.
- ۲ _اولسون، دیوید. *رسانه‌ها و نمادها: صورت‌های بیان، ارتباط و آموزش*. ترجمه محبوبه مهاجر. تهران: سروش ۱۳۷۷.
- ۳ _تیرل، رابت. *ژورنالیسم تلویزیونی*. ترجمه مهدی رحیمیان. تهران: سروش ۱۳۷۱.
- ۴ _جونز، پیتر. *متد تصویرگری در تلویزیون*. ترجمه حمید میرمطهری. تهران: رادیو تلویزیون ملی ایران ۱۳۵۲.
- ۵ _سعیدی‌پور، فرشته. *گرافیک در عنوان‌بندی فیلم*. تهران: سروش ۱۳۷۶.
- ۶ _شورای واژه‌گزینی سروش. *واژگان فنی سینما و تلویزیون*. تهران: سروش ۱۳۶۷.
- ۷ _کوبیت، شون. *ویدئونگاری. رسانه‌های ویدئویی به مثابه هنر و فرهنگ*. ترجمه مهوش تابش. تهران: کانون فرهنگی هنری ایثارگران ۱۳۷۷.
- ۸ _مرزبان، پرویز، معروف، حبیب. *فرهنگ مصور هنرهای تجسمی*. تهران: سروش ۱۳۷۱.
- ۹ _میلسون، جرالد. *اصول صحته‌پردازی در تلویزیون*. ترجمه مهدی رحیمیان. تهران: سروش ۱۳۶۸.
- ۱۰ _میلسون، جرالد. *فن برنامه‌سازی تلویزیون*. ترجمه مهدی رحیمیان. تهران: سروش ۱۳۷۷.
- ۱۱ _لاوتون، روی. *سرآغاز گرافیک تلویزیونی در بریتانیا*. ترجمه حمیدرضا زرنگار. مجله گرافیک. شماره ۹. دوره ۲. صص ۴۷-۴۴، سال ۱۳۷۲.

کاربرد پروتکل MOS در تحریریه‌های خبر

ترجمه و تأثیف: مهندس فربود شکوهی
مدیر انفورماتیک برونمرزی صدا و سیما

اشاره

امروزه سرورهای رسانه‌ای برآند که از پروتکلی به نام Media Object Server یا به طور خلاصه MOS بهره ببرند. این پروتکل که بهره‌گیری از سیستم یاد شده را در دو سال گذشته میسر کرده است، در مرکز ثقل مباحثات کارشناسان دنیای خبری قرار گرفته است و با اضافه شدن «فراداده‌ها Data»، به عنوان مجموعه‌ای از اطلاعات پایه اهمیت بیشتری یافته است. MOS می‌تواند اطلاعات ویژه را که شامل فهرست برنامه‌ای پخش اخبار و یا اطلاعات خاص باشد، شناسایی کند.

این سرور یک سیستم ارتباطی آزاد تحت هدایت AP بهترین راه ادغام سیستم‌های پیچیده تلویزیونی است و استفاده از آن در خبر خلاصه نمی‌شود. ENPS یک سیستم رایانه‌ای تولید اخبار الکترونیکی است و این سیستم امکان دسترسی هماهنگ خبرنگاران را به فایل‌های متنی و اطلاعات ویدئویی موجود در پخش رایانه مرکزی فراهم می‌آورد.

پذیرفتن فناوری جدید (پروتکل MOS) در تحریریه‌های خبر منجر به حذف برخی شغل‌های زاید خواهد شد و صاحبان این شغل‌ها که با موقعیت حذفی شغلی خود مواجه می‌شدند، به هر ابزاری چنگ خواهند زد تا از بروز چنین فناوری‌هایی در مجموعه جلوگیری کنند.

الف) کاربرد پروتکل MOS

به همان نسبت که ارتباطات ایجاد شده در قالب برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی، جهان را کوچک کرده است، شمار زبان‌هایی که نیاز امروز دنیای ارتباطات را برآورده می‌کند، افزایش یافته است. بی‌گمان این زبان‌ها، زبان گفتگو نیستند، بلکه زبان ماشین‌هایی‌اند که در تحریریه‌های خبر، رژی پخش و دیگر بخش‌های یک شبکه خبری به کار گرفته می‌شوند.

امروزه به این ماشین‌ها و زبان‌های شکرف آن‌ها «سیستم دیجیتالی» می‌گویند. همان‌طور که می‌دانیم در نخستین روزهای پیدایش این سیستم‌های دیجیتالی، زندگی نسبتاً ساده می‌نمود و روابط اطلاعاتی، اطلاعات مورد نیاز بخش‌های گوناگون یک شبکه خبری را برآورده می‌ساخت، اما در حال حاضر با پیدایش تدریجی سیستم‌های کاملاً پیچیده پیشرفت و تخصصی (مانند تحریریه‌های خبری که از چهار یا پنج سال پیش تاکنون در نقاط مختلف دنیا پدید آمدند) نیاز به چنین سیستم‌های پیچیده‌ای که نقش اطلاع‌رسانی را بر عهده دارند، هر روز، بیش از پیش احساس می‌شود.

در کثار چنین نیازی، امروز تاثیر فرایند «تجارت و منافع گروهی بر پخش اخبار» از نکات دیگری است که به مسئله روز تبدیل شده است. خبرنگاری ویدئویی (Journalism Video)، سیستم‌های خودکار (Automation System) و استفاده عمومی از سخت‌افزارهایی که شاهد تحولات روزانه آنها هستیم، اهمیت رقابت و صرف هزینه در کار تولید خبر را بیش از پیش آشکار کرده است؛ به طوری که هم اکنون رقابت در بازار خبر بسیار فشرده شده است. برای نمونه، تنها در انگلیس سه شبکه خبری غیرماهواره‌ای (زمینی) و پنج شبکه ۲۴ ساعتی اخبار دیجیتال فعال در تلاشند تا نظر مخاطبان معذوبی را به خود جلب کنند. همین امر سبب شده است که شبکه‌های خبری بیش از پیش تجاری شوند و این به معنای همان تجارت خبری است که تولیدکنندگان نرم‌افزار و سخت‌افزار سیستم‌های خبری به آن پی برده‌اند و از آن پشتیبانی می‌کنند.

در این میان خوب است به نقش اخبار دوسویه (Intractive News) در کسب درآمد اضافی برای بنگاه‌های خبری نیز که با اهداف تجاری خبری هماهنگ است، اشاره کنیم و یادآور شویم که به همین خاطر، باور برخی چنین بوده است که این بنگاه‌های پول‌ساز با روی آوردن به اخبار سرگرم‌کننده بر کیفیت اخبار خود لطمه می‌زنند و این امر در مجموع به قربانی شدن خبرنگاری علمی منجر می‌شود. حال پرسش این است که با توجه به ظهور تلویزیون‌های دوسویه (Intractive TV) و در شرایطی که با پیشرفت دنیای دیجیتال بینندگان هرآنچه را که بخواهند، می‌توانند ببینند و یا بشنوند؛ تولید خبر چه جایگاهی دارد؟

از نظر فنی، شاید بزرگترین چالش که توسعه سرورهای (PC) به عنوان مبنای رایانه‌های اتاق خبر^(۱) (News Room Computers Systems/ NRCS) در پی داشته، این است که در چنین سرورهایی، تولیدات خبری متفاوت، در عمل، به‌گونه‌ای از یکی‌گر نسخه‌برداری می‌کنند که هم اطلاعات جابه‌جا شوند و هم تجهیزات به کار افتد.

اما پرسش دیگری که در اینجا مطرح می‌شود این است که این کار برپایه چه پروتکلی صورت می‌پذیرد؟

امروزه سرورهای رسانه‌ای برآند که از پروتکلی به نام Media Object Server یا به طور خلاصه MOS بهره ببرند. این پروتکل که بهره‌گیری از سیستم یاد شده را در دو سال گذشته می‌سر کرده است، در مرکز ثقل مباحثات کارشناسان دنیای خبری قرار گرفته است و با اضافه شدن «فرادراده Meta Data»‌ها به عنوان مجموعه‌ای از اطلاعات پایه، اهمیت بیشتری یافته است.

ویژه‌ی ۱۵ می‌تواند

شامل فهرست

برنامه‌های پخش افبا و

یا اطلاعات خاص باشد،

شناسایی می‌کند.

موسسه آسوشیتدپرس (AP) قرار است که این تحول مهم را در سال جاری (۱۳۸۰) بررسی کند. دیوید پلیارد (David Polyard) مدیر فروش و بازاریابی AP با تاکید بر مزایای این پروتکل نسبت به پروتکلهای دیگر معتقد است که شاید پیدایش MOS مهم‌ترین تحول پدید آمده در فناوری تولید خبر باشد.

MOS از نظر فنی پروتکلی ساده با زبان و قواعد دقیق است که از قابلیت انتقال برخی اطلاعات برخوردار است و ساختار آن به گونه‌ای است که برخی اطلاعات ویژه را که می‌تواند شامل فهرست برنامه‌های پخش اخبار و یا اطلاعات خاص باشد، شناسایی می‌کند.

MOS، یک سیستم ارتباطی آزاد تحت هدایت AP است که کنترل دستگاه‌های مختلف پخش از جمله سرورها و ویرایشگرهای رسانه‌ای، انبارهای ساکن (Still Stores) و دستگاه‌های جلوه‌های ویژه را به عهده دارد. این سیستم سریع‌تر، کاربری‌تر، قابل اطمینان‌تر و تاثیرپذیرتر از شیوه‌های قبلی است. تهیه‌کنندگانی که از فناوری ENPS (Electronic News Production System) استفاده می‌کنند، خیلی سریع‌تر می‌توانند وضعیت، اندازه و دیگر جزئیات مهم این آوا - نمای ویدئویی را از درون برنامه‌ای که بر روی یک صفحه آورده شده است، ببینند.

این کار در حالی صورت می‌گیرد که دستگاه‌های ارتباطی MOS، همزمان با پخش خبر، آخرین اخبار را برای یک Server ویدئویی SONY تهیه می‌کنند.

بیل بورک (Bill Burke)، مدیر تولید ENPS در AP می‌گوید، بعد از اینکه یک خبر در Server سونی بایگانی شد، تهیه کننده می‌تواند آن را به سرعت در فهرست پخش ویدئویی قرار دهد و آماده پخش کند. لی پری من (Lee Perryman) معاون مدیر خدمات پخش AP نیز اضافه می‌کند که سیستم‌های هماهنگ MOS، تقریباً برای مدت یک سال در دسترس هستند و اجرای سیستم ENPS با سیستم‌های KSWB-TV اولین موردی است که می‌تواند از سیستم بسیار کاراتر MOS 2.0 نیز بهره برد.

این ایده، ابزار بسیار کارآمدی را در اختیار خبرنگاران قرار می‌دهد که استفاده از آن بسیار ساده است.

گفتنی است که شبکه‌های زیر به زودی با توجه به نگارش نسخه عربی سیستم عامل Windows می‌توانند از این فناوری بهره ببرند:

Middle East Broadcasting (MBC)
Al Jazeera (in Doha-Qatar)
Dubai TV

The new Dubai TV Business Channel (in the United Arab Emirates)
Emirates Media (in Abu Dhabi)

اما نمونه دیگر IBIS است که در آن، پروتکل دروازه‌ای را به روی IBIS^(۱) گشوده است و با نظارت دائم بر NRCs هر زمان تغییری در فهرست برنامه‌های پخش حاصل شود. آن را به قسمت پخش (Server Play) منتقل می‌کند. از زمانی که پروتکل MOS به کار گرفته می‌شود، این تجهیزات با هر یک از NRCs های به کار افتاده، فعال خواهد بود. حتی در محدوده لوازم معمود تحریریه خبر هم MOS را باید با دقت به کار گرفت زیرا احتمال دارد که استفاده از یک قابلیت آن به حذف دیگری منجر شود. این امر، چالش قابل توجهی برای AP ایجاد می‌کند. زیرا در عین آنکه خواستار تسريع امور و افزایش تسهیلات و مشخصات جدید است، باید با احتیاط حرکت کند.

از نظر برخی تولیدکنندگان، مفهوم این احتیاط آن است که MOS با وجود جاذبه فراوان، در انجام دادن آنچه مورد نظر آنان بوده است، قابلیت چندانی نداشته است. به هر حال، کسانی که را کافی دانسته‌اند به خود آن رواورده‌اند و کسانی که نیاز بیشتری داشته‌اند، به ناچار برای حل مشکلات تلفیق (ادغام) سیستم‌های شبیه MOS را به وجود آورده‌اند.

این امر بیانگر آن است که بدون شک، شدت نیاز به پروتکلی مانند MOS که سیستم‌های تحریریه خبر را به سوی ویرایش پیوسته رومیزی سوق دهد، بسیار زیاد است.

همگان پذیرفته‌اند که برای رسیدن به آینده‌ای چنین، MOS تنها راه است و به این ترتیب، حتی در شرایطی که شرکت‌های مانند BBC با طرح ژوپیتر (BBC Jupiter Project) خود در حال آفرینش فناوری و فنون تحریریه‌های خبری آینده هستند، همواره MOS را مفید و قابل ستایش یافته‌اند.

حال با توجه به موارد گفته شده، برای MOS می‌توان سه وظیفه عمدۀ در نظر گرفت:

۱- تعیین ابزار رسانه‌ای شامل متون دیداری، شنیداری، گرافیک، سرفصل‌ها و غیره. به دیگر سخن، ایجاد، اصلاح و حذف این ابزارها.

۲- ایجاد، تغییر و انتقال فهرست برنامه‌های رسانه.

۳- فراهم کردن زمینه تبادل اطلاعات درباره وضع ابزار ویژه رسانه‌ای.

شرکت‌هایی که باید MOS

۱) امرا کنند و اعتبارشان به موفقیت آن بستگی دارد، ظاهراً بیشتر سکوت می‌کنند و ترجیح می‌دهند تا زمانی که این پروتکل، ابزار کار ارائه و اعتبار لازم را کسب نکرده است، صبر کنند.

همچنین شاید بتوان گروه‌های علاقه‌مند به استفاده از MOS را به سه دسته زیر تقسیم کرد:

۱- کاربران بالقوه، یا شرکت‌هایی که هم اکنون در حال طراحی و یا دستکم پژوهش درباره تحریریه جدید خبر هستند.

۲- سازندگان و شرکت‌های کاربر خودکار و ادغام کنندگان سیستم‌ها.

AP -۳

اولین و سومین گروه این دسته، از طرفداران MOS هستند و معتقدند که این پروتکل بهترین راه ادغام سیستم‌های پیچیده تلویزیونی است و استفاده از آن در خبر خلاصه نمی‌شود. اما گروه دوم یعنی شرکت‌هایی که باید MOS را اجرا کنند و اعتبارشان به موفقیت آن بستگی دارد، ظاهراً بیشتر سکوت می‌کنند و ترجیح می‌دهند تا زمانی که این پروتکل، ابزار کار ارائه و اعتبار لازم را کسب نکرده است، صبر کنند.

گفتنی است که با توجه به نقش بسیار حساس و بنیادین MOS در پیشرفت کار سیستم‌های تحریریه خبری، تصور این که این پروتکل تنها از دو سال پیش پا به عرصه چنین سیستم‌هایی گذاشته باشد، بسیار دشوار و حتی ناممکن به نظر می‌رسد.

اما با وجود تعاریف ارائه شده از MOS، این نکته را نیز نباید نادیده گرفت که MOS تنها در صورتی می‌تواند تاثیرگذار باشد که از توانایی حل مشکلات در سطح بین‌المللی برخوردار باشد و به

دیگر سخن محدودیتی در شمار اعضای آن وجود نداشته باشد. برای این منظور هم اکنون بیش از ده شرکت در تلاشی گروهی به گردآوری نظریات گوناگون و گسترش آن اشتغال دارند.

(ب) AP و تلاش MOS

این شرکت که در آغاز APTN (Associated Press Television News) خوانده می‌شد، با داشتن سیستم‌های رایانه‌ای اتاق‌های خبر (NRCs) یادآور توسعه و تجربیات تاریخی خبردر سال‌های اخیر است و به دیگر سخن، در قلب فناوری خبر قرار دارد.

همانند یک گیاه پیوندی و غریب است. این شرکت به دلیل برخورداری از تخصص فنی در تولید زبان ارتباطات که امروزه در قلب سیستم‌های خبری رایانه‌ای جای دارد، از شهرت فراوانی برخوردار است و با تجربیات بسیار با ارزش تاریخی در تولید محصولات، هم اکنون به شرکت‌های پخش، توان مدیریت می‌دهد.

AP حیات خود را با سرمایه‌گذاری شش موسسه چاپ روزنامه، به عنوان سازمانی غیرانتفاعی در سال ۱۲۲۷ هجری شمسی آغاز کرد.

در آغاز تنها به عنوان یک موسسه انتشار اخبار در آمریکا فعالیت می‌کرد، اما بعدها در پی ایجاد فناوری راهبردهای ساده‌سازی و نیز کاهش روند تولید محصولات خبری، پس از بررسی نیاز مشتری و ارزیابی راههای استفاده از مواد خبری عرضه شده، نرم‌افزار رایانه‌ای ساده‌ای را ابداع کرد که ارزان و قابل اعتماد، اما بسیار محدود بود.

در بین سال‌های ۱۳۷۱-۲ هجری، موسسه AP News Center به عنوان ابزار تولید اخبار رادیویی و تلویزیونی پا به عرصه وجود گذاشت. اما تحول اساسی در تولید و ساخت سیستم‌های پیچیده تحریریه اخبار در سال ۱۳۷۶ رخ داد.

پلی‌پار دیر فروش و بازاریابی در این خصوص می‌گوید: ما می‌خواستیم فناوری خود را گسترش دهیم و این فرصت در سال ۱۳۷۶ دست داد. یعنی زمانی که اجرای قرارداد تعویض سیستم تحریریه BCC موسوم به BBCs News Room System با سیستمی که امروزه به ENPS مشهور است به ما واگذار شد.

این نخستین گام ما در عرصه بین‌المللی بود، زیرا پیش از آن تنها به عنوان یک شرکت آمریکایی شناخته شده بودیم.

تا پایان مهرماه، ده پایگاه اینترنتی و تقریباً یک هزار کاربر متعلق به تربیبیون که بزرگترین شبکه ایستگاه تلویزیونی روزنامه‌نگاران در امریکا به شمار می‌رود، به ENPS متصل (on-Line) می‌شوند. در نهایت، ENPS در کلیه ایستگاه‌های تلویزیونی شیکاگو، شرکت‌های خبری رادیویی، اداره اخبار واشنگتن و یک کanal خبری کابلی استفاده خواهد شد و در دسترس روزنامه‌های بزرگ قرار خواهد گرفت.

ایرا گولداستون (Iragoldston) معاون مهندسی پخش تربیبیون نیز می‌گوید: ایستگاه‌های ما، با حمایت کامل AP در طول سال گذشته پیشرفته استثنایی داشته‌اند. همکاری نزدیک با SONY، AP و دیگر فروشنده‌گان اصلی در عصر دیجیتال برای ما بسیار مهم است.

ENPS برای برآورده کردن تقاضاهای فزاینده شرکت‌های تلویزیونی، رادیویی و شبکه‌های خبری طراحی شده است و ویژگی‌های دسترسی آسان آن نوشتمن برنامه‌ها، طراحی، برقراری تماس، پیام‌رسانی، بایگانی، قابلیت دسترسی از راه دور و کار کردن با اکثر زبان‌ها را شامل می‌شود. شرکت SONY یکی از ده‌ها شرکت عمدۀ پخش است که در تلاش‌های بدون وقفه AP شرکت می‌کند.

نصب تاسیسات آن در شبکه‌های BBC، CBN، CBC، ENPS، شبکه ورزشی ITN، ایستگاه‌های مخابراتی EMMIS و ایستگاه‌های تلویزیونی و رادیویی در آمریکا، اروپا، آفریقا و آسیا به پایان رسیده است. شرکت پخش تربیبیون مالک ۱۸ ایستگاه تلویزیونی و یک سوپرایستگاه به نام WGN است که بیش از ۷۵ درصد از شبکه‌های خانگی آمریکا را پوشش می‌دهد.

این شرکت چهار ایستگاه رادیویی دارد و در ایستگاه‌های تلویزیونی Qwest در نیوارلئان و آتلانتا، شبکه تلویزیونی WB و شبکه TV Food دارای سهام است.

AP بزرگترین و قدیمی‌ترین سازمان خبری است که برای بیش از پانزده هزار نمایندگی خبری جهان، تجهیزات صوتی، تصویری، گرافیکی و فناورانه تهیه می‌کند. سیستم‌های نرمافزار اتاق خبر AP را بیش از ۲۵۰۰ ایستگاه رادیو تلویزیونی و شبکه‌های بیش از ۵۰ کشور جهان مورد استفاده قرار می‌دهند و همه آنها این خدمات را به زبان ملی خودشان دریافت می‌کنند.

اما سیستم ENPS همان‌طور که از نام آن بر می‌آید، سیستم رایانه‌ای تولید اخبار الکترونیکی است. این سیستم امکان دسترسی هماهنگ خبرنگاران را به فایل‌های متنی (Text) و اطلاعات ویدئویی موجود در بخش رایانه (Server) مرکزی فراهم می‌آورد و عناصر حیاتی کنترل فهرست برنامه‌ها و توقف فرستادن اطلاعات خبری را به خبرنگاران واگذار می‌کند.

برای بالا بردن سرعت تولید در شبکه و تحریریه‌های خبری طراحی شده است و اصولاً ENPS سیستمی است که به کاربران اجازه می‌دهد با استفاده از پروتکل MOS به مدیریت متون خبری (با فیلم و تصاویر مربوطه) بپردازد.

این سیستم، دسترسی به ۳ مکان را از پشت میز تحریریه میسر می‌سازد:

۱. مجموعه فایل‌های ذخیره شده شخصی

۲. اجرای پایگاه اطلاعاتی (Database) فهرست برنامه‌ها

۳. سرور (Server) مرکزی

فهرست و جدول برنامه‌ها با دستور کشش (Drag) و رها کردن (Drop) تهیه می‌شود. در این دستور، متن مورد نظر و تصاویر مربوطه که از طریق یک موتور قوی جستجوگر داخلی قابل شناسایی هستند، مستقیماً پسیاری بر این باورند که نقش MOS برای تحریریه فیزی، همان

نقش ویندوز برای اداره‌ها، یعنی به کارگیری تمام عناصر ضروری در استفاده از ابزار مورد نظر ذواهد بود. با ازتاب مکرر این تغییرات به Server مرکزی، می‌توان قطع برنامه‌ها را از میز تحریر کنترل کرد. شرکت AP که هم اکنون به واسطه پروتکل MOS در قلب توسعه فناوری جدید خبری قرار گرفته است، بعض آفرینش‌ها و اختراعات آینده فناوری خبر را در دست دارد.

پ) BBC و تلاش MOS

زمانی که بنگاه خبری BBC در انگلیس موسسه AP را که در بخش‌های مختلف موسسه خود از سیستم جدید رایانه‌ای بهره می‌گرفت، مامور کرد تا تجهیزات رایانه‌ای مورد نیاز تحریریه جدید خبرش را فراهم کند، همگان بهت‌زده شدند.

اما هم اکنون به نظر می‌رسد که BBC به نوعی بازی درازمدت چشم دوخته است و به اهمیت بالقوه تشکیل پروتکلی برای تبادل اطلاعات میان عناصر گرناگون تحریریه خبر و همچنین برخورد با رسانه‌های مختلف به عنوان اشیاء عینی و در نهایت ارائه راهنمایی پی برده است.^(۴)

نمی‌توان گفت چنین تکری که هم اکنون در قالب پروتکل MOS (ابزار رسانه‌ای) بروز کرده است، کاملاً تصادفی است. بسیاری بر این باورند که نقش MOS برای تحریریه خبر، همان نقش ویندوز برای اداره‌ها، یعنی به کارگیری تمام عناصر ضروری در استفاده از ابزار مورد نظر است.

ت) نقش MOS در آینده

این نکته مهم را همواره باید به یاد داشته باشیم که ورود فناوری جدید به یک مجموعه سنتی در حال کار، با مخالفت‌های شدیدی روبرو خواهد شد.

مهندسان برای این کار، راه دشواری در پیش دارند، زیرا با کسانی (خبرنگارانی) مواجهند که از یک سو، فرهنگ واژگان متفاوتی دارند و مسائل را با عینک غیرفنی می‌نگرند و از سوی دیگر در برابر پذیرش و آموختن مسائل جدیدتری که نیاز به تغییر رویه دارد، مقاومت می‌کنند.

اما از طرف دیگر نیز پذیرفتن فناوری جدید (پروتکل MOS) در تحریریه‌های خبر منجر به حذف برخی شغل‌های زائد (از دیدگاه پروتکل MOS) خواهد شد و صاحبان این شغل‌ها که با موقعیت حذف شغلی خود مواجه می‌شوند، به هر ابزاری چنگ خواهند زد تا از ورود چنین فناوری‌هایی در مجموعه جلوگیری کنند. در این میان، حتی واگذاری برخی از مسئولیت‌ها به خبرنگاران نیز نه تنها مشکلی را حل نخواهد کرد، بلکه به مشکلات بیشتری دامن خواهد زد.

بنابراین مهندسان باید بیشتر به مسائل فنی خبر توجه کنند و در آغاز کار حتی برخی از مسئولیت‌ها را خود به دوش بکشند و هم‌پایی خبرنگاران پیش بروند.

به همین دلیل شرکت‌هایی مانند AP، سخت به دنبال نتایج جدیدی از پروتکل MOS هستند، زیرا این پروتکل مشکلات و مسائل خبری فنی را که خبرنگاران باید مدنظر قرار دهند، رفع می‌کند. گفتنی است که پروتکل MOS در حال حاضر به صورت خودکار به مسائل تصویر واژه‌ها نیز می‌پردازد.

در اینجا مدیریت تغییرات، عنصر بسیار مهمی است. برخی سازمان‌ها با برخورداری از میراثی سنتی، عادت کرده‌اند که کارها را در شیوه‌ای ویژه و منحصر به فرد (بدون نگرش سیستمی) انجام دهند و این امری است که به ویژه برای نسل‌های قدیمی پذیرش فناوری جدید را تنش آفرین می‌کند. در پذیرفتن فناوری جدید دو راه وجود دارد:

- ادامه تولید به شیوه همبستگی، اما با استفاده از فناوری جدید.
- آغازی دوباره، یعنی نگاه کردن به برنامه‌ها با نگرش سیستمی.

پلی‌یاردن می‌گوید: پروتکل MOS در حیات سیستم‌های رایانه‌ای تحریریه خبر نقش بسیار مهمی دارد. به طوری که این پروتکل در آینده حتی به مسئله فراداده‌ها نیز خواهد اندیشید. واکنش‌های بخش تولید که MOS را به پروتکل بالفعل تحریریه تبدیل کرده است، با ذهنیت «معمار باز» (Open Architecture) که احتمالاً از ابتکارات اخیر شرکت QUANTEL^(ه) ناشی شده

است، کاملاً قابل لمس است. اکنون مشخص شده است که ظهر و پالایش یک زبان آماده و وجود یک رابطه تولیدی، روند راهاندازی قطعات ماشین را در زنجیره خبر و نوآوری آن تسهیل کرده است. با وجود ENPS یا راحلهای اخبار دوسویه که هم اکنون ماشین‌ها را هدایت می‌کنند، دیگر به سرورهای هدایت کننده نیازی نیست و در نتیجه نرم‌افزار مدیریتی جدیدی نیز برای بهره‌برداری از این فرصت، وجود ندارد.

امروزه اهمیت روزافزون اینترنت در تولید خبر به عنوان ابزار تولید و رسانه پخش، پیام بسیار مهم دنیای خبر به صنعت خبر است و AP با دانستن این نکته هم اینک درصد است تا نگارش‌های جدیدی از سیستم ENPS را که سیستم ویرایش HTML و XML را شامل می‌شود، برای صفحات Web خود ارائه دهد.

خوب است به این نکته نیز اشاره کنیم که دروازه ورود شبکه‌های خبری به اینترنت، پایگاه اطلاع‌رسانی www.tvnewsweb.com است که به عرضه و پخش خبر توجه بسیاری دارد. این شبکه بسیار ساده که در عین حال دروازه ورود به پایگاه‌های اینترنت خبری محسوب می‌شود، در سال ۱۳۷۸ به تاسیس رسید و در حال حاضر نیز در پی ایجاد تحول چشمگیری در تولید خبرهای تلویزیونی است.

شبکه مذبور با آغاز به کار بلندپروازانه خود بیش از هر چیز نشان داده است که اینترنت در دریافت و پخش مفاهیم اخبار چه نقش مهمی دارد. این مسئله تا بدان‌جا اهمیت دارد که از آن به عنوان «دروازه جهانی خبر» یاد می‌کنند.

این شبکه به تولیدکنندگان و کارگردانان خبری این امکان را می‌دهد که اخبار روز را به صورت زنده ملاحظه کنند و از طریق یک درخواست نامه تجاری، فیلم قابل پخش این اخبار را با کیفیت بالا خریداری کنند. موسسان اصلی این شبکه، تجارت خبری زیادی داشتند و همین مسئله سبب شد که www.tvnewsweb.com به شکافی بسیار مهم در بازار پی ببرد و نیازهای متخصصان خبر را در گرفت.

این شرکت در امر خدمات رسانی به جای آنکه تنها بر اینترنت متکی باشد، ترجیح می‌دهد از ماهواره نیز که منبع معتبرتری است، استفاده کند.

این امر نکات فراوانی را از وضع کنونی فناوری گوشزد می‌کند. بنابراین، مسائل بالقوه زیادی وجود دارد که هنوز ناشناخته مانده است. نگاه به آینده و حضور شبکه‌های متعدد اینترنت، مسئله‌ای است که هم اکنون بیش از هرچیز ذهن شبکه‌های اینترنت را در بخش تولید به خود مشغول کرده

است. تا زمانی که توافق نامه‌ای با معیارهای جهانی برای انتقال و هدایت داده‌ها منعقد نشود و شبکه‌های متعدد، تولیدات خود را عرضه نکنند، هیچ پیشرفتی حاصل نخواهد شد.

بسیاری از تحلیلگران معتقدند که برنده و بازنده جنگ بسیار شدید خبری، در محدوده (حوزه) اینترنت و تلویزیون‌های دوسویه خصوصی، تعیین خواهد شد. تاکنون برخی شبکه‌های خبری مانند BBC و CNN به بازار مناسبی در اینترنت دست یافته‌اند و ظهور برخی پایگاه‌های خبری نظیر YAHOO!News نیز بیانگر اهمیت رسانه‌های خبری بوده است. شبکه ماهواره‌ای BSKYB انگلیس، سال گذشته در برنامه‌های تلویزیونی دوسویه خود، تاثیر افزایش اخبار دوسویه را بر شمار بینندگان و درآمد حاصله، تجربه کرد.

ث) نتیجه‌گیری

آنچه آشکار است، حرکت رو به جلوی بهره‌گیری از فناوری‌های جدید خبری در تحریریه‌های خبر است. سیستم MOS یکی از فناوری‌هایی است که بنگاه‌های خبری بزرگ دنیا مانند AP، BBC، CNN و... در حال بهره‌گیری از آنند و طراحان آن رفته‌رفته با پدید آمدن زبان‌های مختلف ماشینی مانند XML و DHTML و... در تلاش‌اند تا آن را با این زبان‌ها سازگار کنند. به طوری که امروزه نگارش MOS 2.0 آن نیز به بازار آمده است.

پیش‌بینی می‌کنیم که در آینده نزدیک این سیستم، فرمتهای صوتی MPEG 7.0 و نیز فرمتهای تصویری Flash و WAP را نیز شامل شود و عملأً به کار آیی بالا و بالاتری دست یابد. امید است که روزی از چنین سیستم‌هایی در تحریریه‌های خبری کشورمان ایران نیز بهره برده شود.

منابع

1. www.enps.com
2. Middle East Broadcast & Satellite _ Jan/Feb 2001.

ب) نوشت‌ها

۱- برای آگاهی بیشتر به پایگاه اطلاع‌رسانی زیر مراجعه شود:

<http://www.inewsroom.com/press/ABC-set.htm>

۲- برای آگاهی بیشتر به پایگاه اطلاع‌رسانی زیر مراجعه شود:

<http://www.ibis.com>

TVB Europe,

و نیز خبرنامه

wednesday, August 01,2001.

۳- این طرح در خردادماه سال ۱۳۷۹ به مدیریت اجرایی Mark Jones شروع شد. این طرح سیستم‌های زیر را شامل می‌شود:

* ENPS.

* omnibus systems columbus.

* Tra

۴- بی‌گان به کارگیری چنین سیستم‌هایی در تحریریه خبر BBC باعث شده است که جایزه نامی webby awards (اسکار اینترنت) در بخش رادیو به BBC داده شود.
برای آگاهی بیشتر به پایگاه زیر مراجعه کنید:

<http://www.webbyawards.com>

۵- برای آگاهی بیشتر به پایگاه اطلاع‌رسانی زیر مراجعه کنید:

<http://www.quantel.com>

به نام ندرا

سخن نخست

خبر محصول با ارزش و جوشان رسانه و عامل معنابخشی به پدیده‌ها و رخدادها است. این فعالیت رسانه‌ای از چنان اهمیتی برخوردار است که آن را طبیعی‌ترین کارکرد رسانه دانسته‌اند و بخش عمده‌ای از توان فکری، منابع مالی و امکانات هر رسانه‌ای اعم از دیداری، شنیداری و مکتوب به آن اختصاص می‌یابد. پیشرفت علم و فناوری و رشد سریع ارتباطات و تعاملات بشری نیز نه تنها از اهمیت آن نکاسته است بلکه نیاز به سرعت، جذابیت و جامعیت در خبر، هر روز بیشتر از پیش احساس می‌شود.

نخستین جشنواره خبر صدا و سیما، در آبان ماه امسال برگزار شد تا به بررسی و ارزیابی فعالیت خبر رسانی در رسانه پردازد و با بهره‌گیری از نظریات متخصصان به سوال‌های مطرح در این زمینه پاسخ دهد. جشنواره خبر که به همت معاونت سیاسی سازمان صدا و سیما با شعار «اعتماد عمومی اقتدار ملی» در آبان ماه سال جاری برگزار گردید، فرصتی بود که ضمن برقراری ارتباط بین صاحب‌نظران کشور با بخش تولید خبر سازمان قدمهای مؤثری در این راه برداشته شود. از میان سی مقاله رسیده به بخش علمی، پنج مقاله در جشنواره ارائه شد که در این ویژه‌نامه به چاپ رسیده است. برای همین، از اهتمام و حسن توجه همکاران محترم برگزاری جشنواره خبر در معاونت سیاسی صدا و سیما تقدير و تشکر می‌شود.

پژوهش و سنجش در این ویژه‌نامه به دنبال بررسی ابعاد مختلف خبر است. پژوهشگران، کارشناسان و استادان ارتباطات، هر یک از دیدگاهی موضوع را بررسی کرده‌اند. این بررسی‌ها، در مجموع پیوستاری می‌سازد که خبر را از شکل گزارش عینی از رویدادها و فراوردهای وفادار به عینیت تا کالایی صنعتی و نیز محصولی صنعتی از نظام رسانه‌ها و دولتها تا بازتاب تخیل و

دنیای ذهنی ارتباط‌گران اقتصادی و سیاسی مورد توجه قرار می‌دهد. در این بررسی‌ها، خبر روی طیفی از واقعیت عینی تا اثری جادویی و نیز طرح و نقشه‌ای دستورگزارانه از برنامه‌های در دست اجرای حال و آینده دولتها که ریشه در منافع و مصالح قدرت‌های ملی و جهانی دارد، در نوسان است؛ خبر، ممکن است از خدمت محض به قدرت‌های مسلط جهانی و حفظ و تثبیت و تداوم سلطه آنان تا تمايل به خدمت محض به منافع عمومی؛ و نیز ترکیب‌های متنوعی از این وجوده تغییر کند.

در این ویژه‌نامه، علاوه بر مسائل راهبردی و چشم‌اندازهای ساختاری و نیز موارد محتوایی و موضوعی و اهداف خبری، به ارزش‌ها، کارکردها، نقش‌ها، روش‌ها و همچنین نارسایی‌های مربوط به فرم، تکنیک و فناوری‌های خبری نیز پرداخته شده است، ضمن آنکه تلاش شده در این زمینه‌ها پیشنهادها و توصیه‌هایی نیز ارائه شود.

انتشار ویژه‌نامه خبر گامی است در جهت شناخت بیشتر این فراورده رسانه‌ای، اما به نوبه خود پرسش‌های جدیدی را نیز مطرح می‌سازد که باید در اندیشه پاسخ آنها بود که طرح این پرسش‌ها ضرورت هماندیشی بیشتر و طرح بحث‌های دقیق‌تری را ایجاد می‌کند و این همه حاکی از اهمیت و جایگاه خبر و نقش و مسئولیت سنگینی است که رسانه‌ها بویژه رسانه فراغیر و ملی صدا و سیما در این زمینه به عهده دارند.

کنکاشی در مفهوم عینی گرایی در روزنامه‌نگاری معاصر

حسن نمک دوست تهرانی

دانشجوی دکترای علوم ارتباطات دانشکده علامه طباطبائی

اشاره

عینی گرایی Objectivity به عنوان یکی از شاخص‌های معرفت‌شناسی و روش‌شناسی پارادایم نوگرا، دیرزمانی است که در مرکز توجه اندیشمندان حوزه‌های گوناگون علوم تجربی و اجتماعی قرار دارد. به موازات رشد سریع رسانه‌ها در اوآخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم، این بحث در قلمرو روزنامه‌نگاری مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی نیز مطرح شد و مباحث مفصلی را به همراه آورد. نگارنده این مقاله کوشیده است ضمن تبیین آنچه عینی گرایی در روزنامه‌نگاری خوانده می‌شود، سیر تحول این مفهوم را با توجه به رابطه متعامل آن با تحولات سیاسی اجتماعی قرن بیست مورد بررسی قرار دهد و انتقادات وارد به آن را به بحث بگذارد. مطالعات موردي که به روش تحلیل محتوا بر روی برنامه‌های گوناگون تلویزیونی و گزارش‌های متنوع مطبوعاتی توسط دانشمندان و اندیشمندان صاحب نام حوزه رسانه و خبر انجام گرفته - و بخش پایانی این مقاله به مرور آنها اختصاص یافته است -- در شناخت نقاط ضعف و قوت این مفهوم راهگشا خواهد بود.

عینی‌گرایی هم در حوزه دانش روزنامه‌نگاری و هم در قلمرو سایر علوم، موضوعی بسیار مهم و بحث‌برانگیز بوده است. به همین دلیل، هم روزنامه‌نگاران و هم متخصصان رشته‌های دیگر در پی توصیف و تبیین آن برآمده‌اند. در این میان تفاوتی میان روزنامه‌نگاران و متخصصان سایر علوم وجود دارد: در حالی که دانشمندان، چه در حوزه علوم طبیعی و چه در قلمرو علوم اجتماعی می‌کوشند به الگوهای کلی رفتاری موضوعات مورد مطالعه خود بپردازنند، روزنامه‌نگاران به کار توصیف مهم‌ترین رویدادهای روز مشغولند. آنها این رویدادها را در برابر دیدگان قرار می‌دهند و رابطه رویدادهای امروزین را به پیشینه آنها و چشم‌انداز آینده‌شان پیوند می‌دهند.^(۱)

صرف‌نظر از این تفاوت، هم روزنامه‌نگاران و هم متخصصان رشته‌های دیگر به معیارهایی برای تشخیص و توصیف آنچه «واقعی» است، نیاز دارند، معیاری که بر اساس آن بتوان به شناخت واقعیت از غیر واقعیت و یا درست از نادرست نائل شد. تاریخ علم مشحون از تلاش برای یافتن چنین معیاری است، اما معیاری که تاکنون بیش از همه مورد پذیرش قرار گرفته است، عینی‌گرایی است.^(۲) عینی‌گرایی در مقابل ذهنی‌گرایی، بازنمایی درست آنچه واقعی است تعریف می‌شود. یا به تعبیر دیگر به کار گیری شیوه‌های روش‌شناختی‌ای که کارآیی آنها برای نائل شدن به شناخت قابل قبول به اثبات رسیده است.^(۳)

کرلینجر، عینی‌گرایی را توسل به کنترل‌های درون‌ساختی می‌داند که ما را به شناخت علمی پدیده‌ها رهنمون می‌سازد. به اعتقاد او، یک دانشمند این کنترل‌ها را باید عمیقاً فهم کند و آنها را تا پایان مسیر نائل شدن به شناخت قابل قبول در تمامی روش‌ها، فعالیت‌ها و ارزیابی یافته‌های خود به کار بندد.^(۴)

معنا و اهمیت عینی‌گرایی در روزنامه‌نگاری

رویکرد نخستین به موضوع عینی‌گرایی در حوزه روزنامه‌نگاری، متأثر از رویکرد دانشمندان علوم طبیعی بود. اما به تدریج آشکار شد که میان پژوهش در علوم طبیعی و پژوهش در حوزه‌های اجتماعی از جمله روزنامه‌نگاری، که موضوع مورد توجه آن انسان، رفتار انسانی و جامعه انسانی است، تفاوت قابل تأملی وجود دارد. دانشمند علوم طبیعی از یکسو می‌تواند خود را از واقعیت مورد مطالعه منفک کند و از داوری ارزشی در باره آن بپرهیزد و از سوی دیگر متغیرهای تأثیرگذار، اما مخل پژوهش را حذف کند و یا دست‌کم اثرات آن را به حداقل برساند. در حالی که پژوهشگر حوزه اجتماعی و خصوصاً روزنامه‌نگاران با واقعیت‌های انسانی سر و کار دارد و تا حدود زیادی از این

امکان محرومند. از همین رو به تدریج عینی‌گرایی در کار روزنامه‌نگاری به عنوان روشی برای جبران و تخفیف ناممکن بودن ارائه واقعیت راستین با به کارگیری روش‌های دقیق نوین مطالعات اجتماعی تعريف شد.^(۵)

اما با وجود تغییر پدید آمده در تعريف، از اهمیت التزام به عینی‌گرایی در حرفه روزنامه‌نگاری کاسته نشده است و امروزه از ضرورت پایبندی به عینی‌گرایی به عنوان یکی از معیارهای اصلی اخلاقی در حرفه روزنامه‌نگاری یاد می‌شود. بر اساس معیارهای اخلاق حرفه‌ای روزنامه‌نگاری، عینی‌گرایی معیاری است که همه روزنامه‌نگاران باید از آن الهام بگیرند و به آن ملتزم باشند. والتر لیپمن در مقاله «آزادی و اخبار» که آن را در سال ۱۹۲۰ نگاشته است، به روزنامه‌نگاران هشدار می‌دهد که اگر مراقب پروپاگاندا نباشد، اگر معیاری برای سنجش سندها در اختیار نداشته باشد و اگر معیاری برای تأکیدهای خود در نظر نگیرند، بنیان پویای هر تصمیم و حرکت مردمی، در معرض انواع پیش‌داوری‌ها و بهره‌جویی‌ها قرار می‌گیرد.^(۶)

او همچنین در کتاب مشهور خود به نام افکار عمومی که آن را در سال ۱۹۲۲ نگاشته است، بر این نکته پای می‌فشد که گزارشگری خوب نیازمند برخورداری از بالاترین فضائل علمی است.^(۷) گای تاکمن در مقاله معروف خود «عینی‌گرایی، شیوه‌ای راهبردی؛ بررسی مفهوم عینی‌گرایی در نزد روزنامه‌نگاران» عینی‌گرایی را راهبردی می‌داند که به حرفه روزنامه‌نگاری اعتبار و مشروعيت اجتماعی می‌بخشد. او با اشاره به اینکه تأکید پی‌درپی بر مفهوم عینی‌گرایی مختص دانشمندان علوم اجتماعی نیست و حتی پزشکان و وکلاین، عینیت‌گرایی را موضوعی مناسب در برابر بیماران و موکلان خود می‌دانند، به واکاوی این باور رایج در نزد روزنامه‌نگاران می‌پردازد که عینی‌گرایی از آنان در برابر معتقدان محافظت می‌کند. در تبیین موضوع، تاکمن حتی به این تمثیل نیز متولّ می‌شود که روزنامه‌نگاران در کار ارائه واقعیت‌های متناقض همان‌گونه به عینی‌گرایی پناه می‌برند که دهقانان مدیترانه، دسته‌ای سیر را به گردن می‌آویزند تا از شر شیطان در امان بمانند.^(۸)

البته به اعتقاد تاکمن، یک روزنامه‌نگار بر خلاف دانشمند علوم اجتماعی، برای به کار بستن عینی‌گرایی، امکانات محدودی در اختیار دارد، چرا که دانشمند علوم اجتماعی یک متفکر است، در حالی که روزنامه‌نگار، مرد عمل است. در حقیقت، روزنامه‌نگار باید درباره اعتبار روش‌ها و ماهیت حقایق تصمیم‌های عاجل بگیرد تا بتواند بر مشکلات ناشی از طبیعت حرفه‌اش غلبه کند. حقیقت خود سخن می‌گوید و تلاش روزنامه‌نگار برای اینکه به جای حقیقت سخن بگوید از عینی‌گرایی او می‌کاهد.^(۹)

به اعتقاد تاکمن، سه عامل بر تحقق عینیت‌گرایی تأثیر می‌نهند:

- شکل کار
- روابط درون سازمانی
- محتوای کار^(۱۰)

در مقابل، او به هشت راه حل برای پایی‌بندی روزنامه‌نگاران به عینی‌گرایی در مطالبی که تهیه می‌کنند اشاره می‌کند. این راهها عبارتند از:

- ۱ طرح احتمالات متناقض
- ۲ ارائه سندهای تکمیلی
- ۳ استفاده از نقل قول
- ۴ طرح مهم‌ترین موضوع در ابتدای مطلب
- ۵ تمایز دقیق میان حقایق از نظریات و تحلیل‌ها
- ۶ توالی مناسب و ساخت‌مند اطلاعات
- ۷ بیان عناصر شش گانه خبر
- ۸ ذکر منبع^(۱۱)

به اعتقاد دان شیلر نیز روزنامه‌نگاران بر این باورند که برای متهم نشدن به جانبداری و تحریف واقعیت، باید از عینیت‌گرایی تبعیت کنند.^(۱۲)

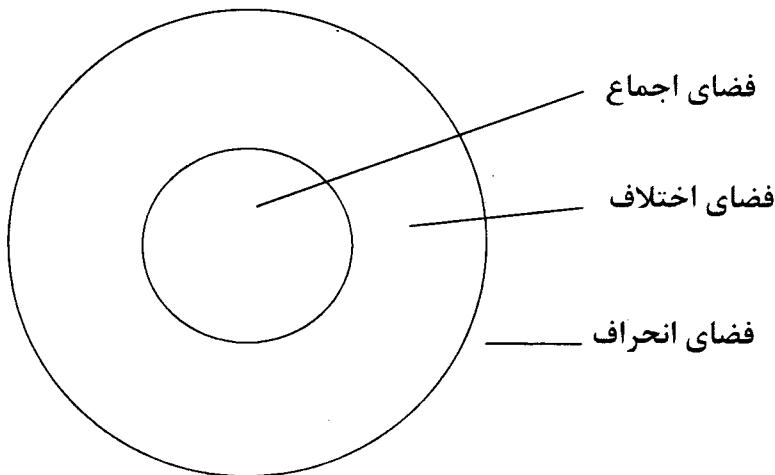
جان سولوسکی نویسنده مقاله «خبردهی و حرفة‌ای‌گری: برخی محدودیت‌ها در کار گزارشگری اخبار»، عینی‌گرایی را مهم‌ترین هنجار حرفة‌ای در روزنامه‌نگاری ایالات متحده آمریکا می‌داند. به اعتقاد او از معیار عینی‌گرایی است که جنبه‌های بنیادین دیگر حرفة‌ای گری همچون: داوری درباره اخبار، انتخاب منبع و تعیین ساختار خبر نتیجه می‌شود. البته او توضیح می‌دهد که عینی‌گرایی در گزارش‌های خبری وجود ندارد، بلکه بیشتر در رفتار روزنامه‌نگاران نمود می‌یابد. روزنامه‌نگاران باید به‌گونه‌ای رفتار کنند که امکان گزارشگری عینی خبری را داشته باشند. همچنین عینی‌گرایی در نزد روزنامه‌نگاران بدین معنا نیست که آنان ناظران بی‌طرف رویدادها هستند نکته‌ای که در باره دانشمندان علوم اجتماعی صادق است - بلکه به این معناست که آنان باید حقایق را تا حد ممکن به گونه‌ای منصفانه و متوازن گزارش کنند.^(۱۳)

از دیدگاه دفلور، هدف از التزام به عینی‌گرایی دستیابی به سه چیز است:

- ۱ جدا ساختن واقعیت از عقاید
- ۲ ارائه اخبار به دور از احساسات

۳ دادن فرصت مناسب و یکسان به طرفهای هر ماجرا تا اطلاعات کامل در اختیار مخاطبان قرار گیرد.^(۱۴)

دانیل سی. هالن در مقاله «جنگ سانسور نشده: رسانه‌ها و ویتنام» طرح‌واره‌ای درباره عینی‌گرایی ارائه می‌دهد:



به کمک این دایره‌های هم مرکز، او جهان فعالیت روزنامه‌نگاری را به سه منطقه تقسیم می‌کند که بر هریک از این مناطق نوع خاصی از استانداردهای روزنامه‌نگاری حاکم است. آنچه به موضوع عینی‌گرایی مربوط می‌شود، قلمرو دوم یا منطقه‌ای را که هالن از آن به عنوان «فضای اختلاف مشروع» تعبیر می‌کند، در بر می‌گیرد. در این منطقه، مبارزات و مجادلات معمول حزبی و اجتماعی صورت می‌گیرد. به اعتقاد او در بازتاباندن رویدادهایی که در این منطقه رخ می‌دهد، عینی‌گرایی فضیلت اصلی کار روزنامه‌نگاری است.

در مرکز، منطقه اجماع قرار دارد، مقصود موضوعاتی است که روزنامه‌نگاران و اکثریت جامعه بر سر آن توافق دارند. در این منطقه، روزنامه‌نگاران نیازی به بیان رویکردهای متناقض احساس نمی‌کنند و در عین حال ابایی از بیان نظر صریح خود ندارند.

فضای سوم، که بیرون از دو دایره را در بر می‌گیرد منطقه انحراف است؛ منطقه‌ای که بیشتر روزنامه‌نگاران و اکثریت سیاستمداران علاقه‌ای به بحث و توجه به آن ندارند. هالن، به عنوان مثال به

موضوعاتی اشاره می‌کند که اغلب برچسب تمایل کمونیستی می‌خورند و روزنامه‌نگاران از بیان آنها پرهیز می‌کنند.^(۱۵)

به اعتقاد شادسون در مقاله «کشف اخبار: تاریخ اجتماعی روزنامه‌های آمریکا» بنیان عینی‌گرایی بر این اصل استوار است که وقتی می‌توان به گفته‌های یک فرد درباره موضوعات اعتماد کرد که این گفته‌ها از قواعد ثابت و مورد توافق عموم تبعیت کنند.^(۱۶)

او همچنین در توضیح مفهوم نهفته در پس عینی‌گرایی، به بیان این

موضوع می‌پردازد که حقیقت و واقعیت‌ها، شرح و بیان جهانند؛ جهانی که خود از اعتباری مستقل برخوردار است. حقایق از تأثیرات تحریف‌گرانه رجحان‌های شخصی به دورند، برخلاف ارزش‌ها، که همان رجحان‌های آگاهانه یا ناآگاهانه فردی در تعریف چگونگی دنیای مورد نظرند. به اعتقاد شادسون ارزش‌ها در نهایت مفاهیم ذهنی‌اند و بنابراین تعمیم آنها به دیگران فاقد مشروعیت است. باور اصلی در عینیت‌گرایی، ایمان به واقعیت‌ها، بی‌اعتمادی به ارزش‌ها و تعهد به تفاوت میان واقعیت و ارزش است.

با پذیرش برداشت شادسون از عینیت‌گرایی می‌توان عینی‌گرایی در حرفه روزنامه‌نگاری را مفهومی نسبتاً متأخر دانست زیرا روزنامه‌نگاری در نیمه اول قرن نوزدهم از نوع روزنامه‌نگاری هوادار بود و آشکارا علایق احزاب سیاسی و بازرگانان را باز می‌تاباند. حتی تا سال ۱۹۲۰ نیز عینیت‌گرایی مفهومی نبود که روزنامه‌نگاران آن را به کار ببرند.^(۱۷)

پیشینه مباحثات مربوط به عینی‌گرایی در حوزه روزنامه‌نگاری
اینکه از چه زمان و چگونه عینیت‌گرایی به عنوان معیار حرفه‌ای در کار روزنامه‌نگاری در آمد، محل مناقشه است. برخی افراد منشاء توجه به عینی‌گرایی را تأسیس آژانس‌های خبری می‌دانند. این آژانس‌ها، اطلاعات را به طور همزمان در اختیار مشتریان فراوان خود قرار می‌دادند. چنین اطلاعاتی وقتی برای همه مشتریان قابل استفاده بود که از لحاظ ایدئولوژیک و ارزشی خنثی می‌نمود. البته در درستی این موضوع، از دو جهت اختلاف نظر وجود دارد:

نخست اینکه حتی اگر با احتیاط تمام بپذیریم که خبرگزاری‌ها ناچار بودند خبرهای خود را بدون بار ایدئولوژیک و به صورتی خنثی مخابره کنند، روزنامه‌ها پس از دریافت چنین خبرهایی الزامی در پایبندی به حذف بار ارزشی خبرها نداشتند و می‌توانستند به اخبار جهت بدهند؛

و دوم اینکه مباحثات مربوط به ضرورت عینی‌گرایی در فعالیتهای روزنامه‌نگاری با آغاز و نصیح فعالیت این آژانس‌ها همزمان نیست. فعالیت آژانس‌های خبری در اواخر قرن نوزدهم به اوج خود رسید، حال آنکه نخستین مباحثات درباره عینی‌گرایی در سال‌های ۱۹۲۰ میان روزنامه‌نگاران در گرفت.^(۱۸)

برخی دیگر از صاحب‌نظران، عینی‌گرایی را با فرایند کالایی شدن روزنامه‌ها در قرن نوزدهم مرتبط می‌دانند. به اعتقاد آنان روزنامه‌نگاری هوادار در ایالات متحده و انگلستان در سال‌های دهه ۱۸۳۰ موقعیت خود را در برابر روزنامه‌نگاری «ارزان‌بها» از دست داد. هدف روزنامه‌های سطحی تجاری، جلب خوانندگان هر چه بیشتر بود و خوانندگان آنها به ثروتمندان تجارت پیشه یا سیاست پیشه محدود نمی‌شد، بلکه کاسپان و صنعتگران خردپا و یا به تعبیر بهتر، طبقه متوسط شهری در حال ظهرور را نیز در بر می‌گرفت.

روزنامه‌های ارزان‌بها برای جلب مخاطبان و در نتیجه جذب آگاهی و کسب درآمد، به انتشار اخبار جنایات و موضوعات مورد توجه عموم روی آوردند و به تعبیر شادسون، به سخنگویان آرمان‌های برابری‌گرا در سیاست، اقتصاد و زندگی اجتماعی تبدیل شدند؛ آرمان‌هایی که آمال خوانندگان آنها بود.

بنا بر اعتقاد شادسون، روزنامه‌های ارزان قیمت، هم بیانگر فرهنگ جامعه و هم در کار ساختن چنین فرهنگی بودند؛ فرهنگی که تفاوت در موقعیت اجتماعی و برخورداری از آگاهی در آن محلى از اعراب نداشت.^(۱۹)

دان شیلر نیز معتقد است که روزنامه‌های ارزان، آرمان‌های خردکاسپان و شهروندان جمهوری خواه را که در معرض تهدید تاجران بزرگ بودند، بیان می‌کردند. به نوشته او، روزنامه‌های ارزان، بیانگر نظر خوانندگانی بودند که عقیده داشتند شناخت و آگاهی نباید همچون مایملک و دارایی افراد در انحصار صرف منافع خصوصی باشد. به باور او، نشریات نخبه‌گرا خدمتگزار، مطیع و جانبدار طبقه مسلط اقتصادی بودند، در حالی که نشریات ارزان قیمت، داعیه سخنگویی همه مردم را داشتند. آنها به مردم و عده دسترسی برابر به اطلاعات و آگاهی مستقیم از اخبار بی‌طرفانه را می‌دادند.

به اعتقاد شیلر، از یک سوی طرفی و استقلال روزنامه‌های ارزان سبب پدیداری خردی روشن‌تر در فضای عمومی شد و از سوی دیگر داعیه این نشریات ارزان قیمت برای دفاع از حقوق طبیعی و خیر عمومی بنیان مستحکم عینی‌گرایی خبری را فراهم ساخت.

شیلر، شناخت‌شناسی پوزیتیویسم و رئالیسم عکاسی را دو سنگ بنای دیگر عینی‌گرایی می‌داند.^(۲۰) به خصوص آنکه هم پوزیتیویسم و هم عکاسی، داعیه‌دار آن بودند که جهان را به دور از ذهنیت‌گرایی و گزینشگری باز می‌تابانند.

قرن نوزدهم شاهد پیشرفت سریع دانش روش شناخت‌شناسی بود. رشد و گسترش باورهای خردگرایانه، واقع‌گرایانه و اثبات‌گرایی نیز در همین دوران رخ داد. تمامی این باورها بر تفوق و اولویت شناخت‌شناسی علمی تأکید داشتند؛ یعنی بر این اصل که جهان، عینی و قابل شناخت است. تحت تأثیر این فلسفه‌ها، پژوهشگران علوم اجتماعی و تاریخ نیز نگرشی همانند را نسبت به جهان، رویدادها و پدیده‌ها اتخاذ کردند و به تقویت این نظر پرداختند که جهان،

واقعیتی عینی است و در نتیجه می‌توان آن را به‌گونه‌ای عینی گزارش کرد. او به این پیشرفت‌های شناخت‌شناسی، اختراع عکاسی را می‌افزاید که از توانی قابل ملاحظه برای ارائه تصویر واقعیت آن هم در ظاهر بدون دخالت انسان، برخوردار است. به نوشته او، عکاسی به صورت امکانی عالی برای ثبت جهان، آن چنانکه هست در آمد و این همان اصلی بود که روزنامه‌نگاری عینی‌گرا در پی دستیابی به آن بود.^(۲۱)

هم زمانی این رویدادها، این باور را در روزنامه‌نگاران تقویت کرد که می‌توانند جهان بیرون از خود را از طریق حرفه روزنامه‌نگاری و فنون و روش‌های آن به دقت بشناسند و این جهان را از آن خود کنند. مبنای دیدگاه آنان بر این فرض استوار بود که دنیا بی و وجود دارد که می‌توان نسبت به آن عینی رفتار کرد. به این ترتیب، روزنامه‌نگاران دنیا را مقدم بر تمامی ارزش‌های تحملی دانستند و بر این اعتقاد شدند که کار اصلی آنها شناخت دقیق رویدادهای جهان است.

عکاسی به صورت
امکانی عالی برای ثبت
جهان، آن پنان که
هست دارآمد و این
همان اصلی بود که
(روزنامه‌نگاری عینی‌گرا) دا
پی دستیابی به آن بود.

ظهور فاشیسم و عینی‌گرایی

ظهور فاشیسم در دهه‌های ۱۹۲۰ و ۱۹۳۰ و استفاده قدرمندانه آن از پرپاگاندا، باور به تحقق‌پذیری عینی‌گرایی را زیر سؤال برد. ظهور فاشیسم، روزنامه‌نگاران را نسبت به آنچه شناخت واقعیت عینی خوانده می‌شد دچار تردید کرد. با ظهور صنعت روابط عمومی این شک قوت گرفت و به تدریج این سخن به میان آمد که بی‌طرفی هدفی دست نیافتی است. در مقابل، این باور نیز پدید آمد که دستکاری واقعیت امری امکان‌پذیر است و مسئله فقط این است که چه کسی در کار دستکاری واقعیت است و از این کار چه هدفی را پی می‌گیرد.^(۲۲)

در پایان دهه ۱۹۲۰، روزنامه‌نگاران دیگر پذیرفته بودند که چیزی به نام واقعیت مطلق وجود ندارد و آنچه هست تفسیرهای فردی در باره واقعیت است. لیکن تأکید می‌کردند که این تفسیرها از نظر روش‌شناسی هم می‌تواند و هم باید به شیوه‌ای عینی صورت پذیرد؛ یعنی بر اساس قوانین و اسلوبی که حرفه روزنامه‌نگاری در مورد در آنها توافق دارد و امکان می‌دهند که تأثیرات ذهنی‌گرایی بر گزارشگری به حداقل برسد. از همین رو، شادسون چنین استدلال می‌کند که پدیداری عینیت‌گرایی به عنوان یک آرمان روزنامه‌نگارانه با روی‌گردانی از اعتقاد به خردگرایی ناب و دست شستن از رسیدن به حقیقت محض همراه بود.^(۲۳)

انتقاد از عینی‌گرایی

با وجود آنکه عینی‌گرایی مهم‌ترین ارزش حرفه‌ای روزنامه‌نگاری به‌شمار می‌رود، در بردارنده تناقضات بین‌الدین نیز هست. چنانکه شادسون خاطر نشان می‌کند، عینیت‌گرایی در همان حال که، تا دهه ۱۹۲۰، یک ارزش حرفه‌ای روشن محسوب می‌شد، ارزشی بود که به محض صورت‌بندی و فرمول‌بندی از هم فرو می‌پاشید. عینی‌گرایی حتی در زمانی که بسیاری از افراد بر ناممکن بودن غلبه بر ذهنی‌گرایی در ارائه خبر توافق داشتند و ذهنی‌گرایی را موضوعی اجتناب‌ناپذیر تلقی می‌کردند یکی از آرمان‌های روزنامه‌نگاری محسوب می‌شد. بنابراین از همان آغاز، انتقاد از اسطوره عینی‌گرایی با شرح آن همراه شد.^(۲۴)

انتقادهای به عمل آمده از عینی‌گرایی را می‌توان به دو دسته کلی تقسیم کرد:

انتقادهایی که مبنای آن قطعی دانستن جانبداری در کار روزنامه‌نگاری است. این نوع انتقادها بیشتر بر یافته‌های پژوهش‌های تجربی همچون تحلیل محتوا استوار است.

در مباحث تاریخی روزنامه‌نگاری، بر این نکته بسیار تأکید شده است که تکثر‌گرایی لیبرال، نقشی کلیدی برای باز تولید قاعده‌مند جوامع دموکراتیک قائل است. برای مثال جفری آلساندر، نقش اجتماعی رسانه‌های خبری را این‌گونه بیان می‌کند که رسانه‌ها با به نمایش گذاشتن و صورت‌بندی هر روزه خود در برابر تغییر ارزش‌ها، تشکیل گروه‌ها و شرایط عینی اقتصادی و سیاسی، به افکار عمومی امکان می‌دهند که به صورت انبوه و توده‌ای در پاسخ به مسائل بنیانی سازمان یابند. با این کارکرد، رسانه‌های خبری به جامعه امکان می‌دهند که در برخورد با گرایش‌های اجتماعی بالاترین درجه انعطاف را از خود نشان دهد.^(۲۵)

برخورداری جامعه از این انعطاف، که نتیجه کارکرد انسجام دهنده رسانه‌های خبری است، تنها در صورتی امکان‌پذیر است که روزنامه‌نگاران به اندازه کافی از خودمختاری اقتصادی و سیاسی و استقلال از نخبگان جامعه بروخوردار باشند.

به اعتقاد آلساندر، هر چقدر رسانه‌های خبری پیوند مستحکم‌تری با

(روزنامه‌نگاری) هیچگاه

بازنمایی فلثی و عاری

از باز ارزشی نبوده و

نمی‌تواند باشد.

همان میزان آنها انعطاف لازم را برای ساختن و بازسایی رویدادهای عمومی از دست می‌دهند. و بدون این انعطاف آزادانه، افکار عمومی تصنیعی و جانبدار می‌شود. فرض نهفته در پس این انتقاد آن است که

احتمال عینی‌گرایی وجود دارد، ولی این احتمال متحقق نمی‌شود.^(۲۳)

اما انتقاد دوم و اساسی‌تر این است که اساساً و در حقیقت، نه هیچ نوعی از عینی‌گرایی وجود دارد و نه قابل تحقق هم نیست. بر اساس این دیدگاه، توسل به مفهوم عینی‌گرایی چیزی جز رازآلود کردن کار روزنامه‌نگاری نیست. در حقیقت توسل به عینی‌گرایی شیوه‌ای برای مشروعیت بخشیدن به کار روزنامه‌نگاری است؛ شیوه‌ای که هیچ‌گونه اعتبار واقعی ندارد. از این منظر، می‌توان به تعداد دیدگاه‌های موجود در دنیا، گزارش‌های بالقوه روزنامه‌نگارانه‌ای از رویدادها داشت که طبعاً بیش از یکی از آنها، ممکن است اعتبار نیز داشته باشند.^(۲۴)

نقشه آغازین این انتقاد پذیرش این نکته است که روزنامه‌نگاری هیچ‌گاه بازنمایی خنثی و عاری از بار ارزشی نبوده و نمی‌تواند باشد. همچنانکه پل ویلز خاطر نشان کرده است به محض اینکه یک موضوع خبری را برای قرار دادن در اختیار مردم، انتخاب می‌کنیم، جانبداری از راه می‌رسد. مقصود ویلز از بیان این موضوع، توجه دادن به معیارهای گزینش و ارزش‌های مطرح کار است و این ارتباطی با شیوه‌های ارائه رویداد ندارد.^(۲۵)

راجر فاولر، نظریه‌پرداز صاحب نام در حوزه تحلیل گفتمان انتقادی نیز بر این باور است که خبر یک پدیده طبیعی نیست که مستقیماً از درون واقعیت برآمده باشد، بلکه یک محصول است. خبر را یک صنعت تولید می‌کند و ساختار بوروکراتیک و اقتصادی این صنعت، بر اساس رابطه میان دولت و دیگر سازمان‌های سیاسی، شکل می‌گیرد.^(۲۶)

ریچارد هوگارت از گروه رسانه‌های دانشگاه کلاسکو، چنین استدلال می‌کند که آنچه اهل حرفه آن را خبر عینی می‌خوانند، در واقعیت تا حد زیادی تفسیر گزینش شده رویدادهای است. اخبار و اساساً کار روزنامه‌نگاری، به طور خلاصه، ساختهای اجتماعی هستند. خبر هیچ‌گاه ضبط یا گزارش

صرف دنیای خارج از ما نیست، بلکه گزارشی ساختگی است که اندیشه‌های مسلط جامعه‌ای را که خبر در آن تولید شده است در خود نهفته دارد.^(۲۰)

مبناً نظر هوگارت آن است که مقوله‌بندی‌هایی که ما به کمک آنها جهان را به‌طور آگاهانه درک می‌کنیم، به لحاظ فرهنگی، مقوله‌بندی‌های ویژه و اختصاصی هستند. برای مثال در انگلستان، خبرهای مربوط به ایالات متحده و دیگر جوامع دموکراتیک لیبرال بیشتر مبتنی بر درگیری و منفی‌گرایی است. در حقیقت خبرهای منفی خبرهای جنایات، منازعات کارگری، بلایا و نظایر آن از ارزش خبری بیشتری نسبت به خبرهای مثبت برخوردارند. او خاطر نشان می‌کند که در مقابل، در شوروی سابق به روزنامه‌نگاران ارزش‌های خبری دیگری به عنوان مبنا آموخته می‌شد؛ ارزش‌هایی که بر جنبه مثبت پدیده‌های اجتماعی تأکید داشتند. در روزنامه‌های شوروی تا حدود سال ۱۹۸۶، مطلقاً اثری از خبرهای مربوط به جنایات وجود نداشت، درگیری و منازعات کارگری و یا پدیده‌های همچون فقر و یا انحراف‌های اجتماعی فاقد پوشش خبری بود. حال آنکه در واقعیت، این پدیده‌ها وجود داشتند. هیچ گزارشی در باره ایدز نبود، هیچ هوایپیمایی سقوط نمی‌کرد و هیچ بلایی چه طبیعی و چه بر اثر ندامنکاری‌های انسانی نازل نمی‌شد. حتی فاجعه‌اتمی چرنوبیل تا آخرین لحظه ممکن از دید مخاطبان شوروی پنهان ماند.

نبود این اخبار که برای مخاطبان غربی عجیب و بیگانه می‌نماید، صرفاً نتیجه تمایلات مقامات سیاسی شوروی برای برقرار کردن سکوت و نامرئی کردن دشواری‌های اجتماعی و سیاسی نبود، بلکه بیشتر بیان مستقیم این دیدگاه لنین بود که روزنامه‌نگاری باید یک نقش اجتماعی سازنده ایفا کند؛ آموزش توده‌ها از طریق نوشتن گزارش‌هایی که در آنها، فناوری‌های تولیدی عالی و موفقيت‌های صنعتی الهام‌بخش توده‌ها می‌شد. بر این اساس، وظیفه روزنامه‌نگاری کمک به کاهش جنایات و انحرافات بود نه توجه به آنها. در حقیقت، به جای آنکه برای خوانندگان روزنامه‌ها در باره کارگران بد و اعتصابی سخنی گفته شود، از کارگران خوبی سخن گفته می‌شد که بیش از هدف‌های پیش‌بینی شده تولید می‌کردند.

البته رسانه‌های خبری شوروی دغدغه جلب مخاطبان و به‌دست آوردن سود بیشتر را نداشتند، بنابراین مجبور نبودند که پیوسته با تهیه تیترهای اختصاصی و برانگیزاننده از یکدیگر سبقت بگیرند. در مقابل رسانه‌های خبری غربی برای جذب شمار بیشتری از مخاطبان به سرگرمی و اطلاعات نیاز دارند. مطالب سرگرم کننده معمولاً در باره فیلم‌ها و ستارگان سینما و یا درگیری و موضوعات منفی است.

سوسیالیسم شوروی سابق و سرمایه‌داری غربی دو فرهنگ سیاسی متفاوت را باز می‌نمایاند.^(۲۱) در این دو نظام، نیروهای متفاوت اقتصادی و ایدئولوژیک در عمل بودند و به طبع در باره معیارهای مربوط به ارزش خبر نیز دو رویکرد کاملاً متفاوت مطرح بود. البته این پرسش که کدام یک از این دو رویکرد صحیح‌تر است، موضوع مورد توجه این مقاله نیست. آنچه اهمیت دارد فهم این نکته است که ارزش‌های خبری می‌توانند از تنوع فرهنگی برخوردار باشند. درون یک جامعه خاص نیز هر رسانه‌ای، تعریف خاص خود را از مؤلفه‌های مناسب برای گزارشگری ارائه می‌دهد.

البته این به معنای آن نیست که جانبداری در کار روزنامه‌نگاری را با شکل‌دهی آگاهانه محتوا و ارائه خبرهای منطبق با آرمان یک حزب، یک نامزد انتخاباتی یا یک ایدئولوژی، یکی بدانیم. مطلب از این قرار است که در کار روزنامه‌نگاری، صرف‌نظر از صداقت روزنامه‌نگاران و سردبیران، همواره گزارشی گزینشی صرفاً بخشی از واقعیت را ارائه می‌کند؛ واقعیتی که تمامی جنبه‌های آن توسط یک فرد تنها شناخته نمی‌شود.

اما گذشته از مسائلی که به آن اشاره شد، باز هم فرض دسترسی به عینی‌گرایی، در میان روزنامه‌نگاران، فرضی مسلط و قوی است. به همین دلیل پژوهشگران رسانه‌ها برای اثبات جانبداری در کار روزنامه‌نگاری از پژوهش‌های تحلیل محتوا بهره گرفته‌اند. هدف از این نوع پژوهش‌های تحلیل محتوا، واکاوی فرایند تولید اطلاعات روزنامه‌نگارانه است؛ موضوعاتی همچون گزینشگری، تدوین و ساختدهی و ارائه خبرها. بخش اعظم این پژوهش‌ها مؤید وجود جانبداری در کار روزنامه‌نگاری است.

فرض نخستین بیشتر این پژوهش‌های میدانی این است که رسانه‌ها، اساساً از صاحبان قدرت جانبداری می‌کنند. مقصود از صاحبان قدرت نیز نظام سیاسی، گروه نخبه، طبقه حاکم یا هر کس دیگری است که عنان جامعه را در اختیار دارد.

یکی از نخستین پژوهش‌ها در این زمینه، تحقیق مشترک فیلیپ الیوت، جیمز هالوران و گراهام مرداک است. این سه پژوهشگر، در تحقیق خود به مطالعه پوشش اخبار اعتراضات دانشجویان انگلیس در اوخر دهه ۱۹۶۰ پرداختند که هم‌زمان با تظاهرات و شورش‌های دانشجویان پاریس رخداد.^(۲۲)

مطالعه الیوت و همکارانش نشان داد که رسانه‌های انگلیس بسیار کوشیدند حرکت اعتراضی دانشجویان را به عنوان عملی خلافکارانه جلوه دهند. رسانه‌ها همچنین تلاش کردند تا هر گونه همراهی نهادها، انجمن‌ها و اتحادیه‌های دیگر را با دانشجویان نامشروع جلوه دهند. هدف آنان این

بود که دانشجویان را منزوی کنند و توجه عمومی را از دقت در ریشه‌های نزاع اجتماعی به موضوعات حاشیه‌ای و کم اهمیت منحرف سازند.

این سه پژوهشگر به طور مشخص پوشش خبری تظاهرات دانشجویان لندن را بر ضد جنگ ویتنام در سال ۱۹۶۸ مورد مطالعه قرار دادند. توجه به نتیجه تحقیق آنان، در درک وجود تردیدهای جدی در باره امکان‌پذیر بودن عینی‌گرایی راهگشا خواهد بود.

آنان دریافتند که رسانه‌های انگلستان، از هفته‌ها قبل، در پوشش خبری این رویداد، وقوع رویدادی خشونت‌بار و قریب‌الوقوع را ترسیم کرده بودند. مسیبان این رویداد نیز دانشجویان افراطی مارکسیست و خارجی قلمداد شده بودند. البته سازمان دهندگان این تظاهرات از قبل بر نیت صلح‌طلبانه و آرامش‌خواهانه خود تأکید کرده بودند، اما با این حال، مطبوعات و رادیو و تلویزیون انگلستان در توصیف این رویداد دقیقاً همان عبارت‌ها، اصطلاحات و تعبیری را به کار گرفتند که در مورد تظاهرات دانشجویان فرانسه از آن استفاده کرده بودند. ترجیح بند آنان تعبیرهایی چنین بود: خشونت بالقوه رویدادی خرابکارانه و آثارشیستی.

به نوشته مرداک، با وجود آنکه طی این رویداد، جز در یکی دو مورد، درگیری خاصی میان پلیس و تظاهرکنندگان رخ نداد، گزارشگران که خود را متهمد به تصویر سازی این رویداد بنا بر انتظارات خود می‌دانستند، چنان رفتار کردند که گویی یک جنگ خیابانی تمام عیار روی داده است. این انتظار در تمامی روزنامه‌ها و نیز در اخبار رادیو و تلویزیون بازتولید شد.

او تأکید می‌کند که به این ترتیب، روزنامه‌ها نقشی قاطع در فرایند شکل‌گیری و مدیریت نزاع و درگیری داشتند و از این طریق نقش خود را در حفظ مناسبات توزیع قدرت و ثروت در سرمایه‌داری ایفا کردند. مرداک این نکته را نیز یادآور می‌شود که همین وارونه سازی خبری در پوشش رویدادهای دیگری چون نزاع‌های سیاسی، صنعتی و قومی نیز به کار بسته می‌شود.^(۳۲)

حال و همکارانش در سال ۱۹۷۸، پژوهش دیگری را در باره پوشش خبرهای مربوط به وقوع جنایت در مرکز شهر لندن انجام دادند. آنان در این پژوهش دریافتند که رسانه‌ها سعی دارند عامل این جنایات را جوانان سیاهپوست معرفی کنند.^(۳۴)

پژوهشگران گروه گلاسکو نیز به‌ویژه کوشیده‌اند که غیرواقعی بودن اسطوره عینی‌گرایی را در گزارشگری رادیو و تلویزیونی اثبات کنند. پژوهش آنان در سال ۱۹۷۵، از جمله نمونه‌های کلاسیک این‌گونه تحقیقات است.

این پژوهشگران به تجزیه و تحلیل برنامه‌های خبری تلویزیون بریتانیا در باره اعتصابات کارگری آن کشور در یک دوره شش ماهه پرداختند. هدف آنان از این مطالعه، که در آن هم از

روش‌های کمی تحلیل محتوا و هم از شیوه‌های معنائشناسی بهره گرفته شد، اثبات این نکته بود که خبر یک پدیده خنثی نیست و به طور دفعی و به صورتی طبیعی خلق نمی‌شود، بلکه محصول یا ساخت نوعی ایدئولوژی است که بسیاری از پیش‌فرضها و پیش‌داوری‌های مسلط جامعه در آن نمود می‌یابد.

آنان در پژوهش خود نشان دادند که رویکرد خبرهای تلویزیونی به اعتضابات، ایدئولوژی طبقه مسلط سرمایه‌دار حاکم است. همچنین گزارشگران تلویزیون، رویدادها را چنان که مطابق با منافع حکومت انگلستان بود، گزارش می‌کردند.^(۲۵)

الیوت در این پژوهش خاطر نشان می‌کند که گزارشگران تلویزیون در گزارش‌های خود بر این نکات تأکید داشته‌اند:

- علت اعتضاب کارگران، درخواست مبنی بر افزایش دستمزد است؛
- اعتضابات کارگری سبب بحران اقتصادی در انگلستان می‌شود؛
- کارگران مسبب اعتضاب هستند

به این ترتیب از نگاه یک ناظر، رویداد به نفع سرمایه‌داران و به زیان کارگران ترسیم می‌شد.

پژوهش گروه رسانه‌های دانشگاه گلاسکو هم تأثیرگذار و هم مناقشه‌برانگیز بود. خبرنگاران رادیو و تلویزیون یافته‌های این تحقیق را دست کم در برابر افکار عمومی انکار کردند و گروه‌های مخالف هیئت حاکمه انگلیس کوشیدند از نتایج این تحقیق، به عنوان سلاحی برای حمله به روزنامه‌نگاران رادیو و تلویزیون بهره بگیرند. در نتیجه، روشنفکران جناح راست نیز حمله به نتایج این پژوهش را آغاز کردند و آن را ناشی از ایدئولوژی جانبدارانه و گرایش مارکسیستی اعضای گروه رسانه‌های گلاسکو دانستند

مباحاثات روشنایی تحلیل محتوا خبرهای تلویزیونی در مطالعات دیگر نیز بارها مطرح شده است، اما فراوانی و شدت حمله به نتایج تحقیق گروه گلاسکو طی سالیان متعدد و از سوی منابع مختلف نشان‌دهنده آن است که نتایج این تحقیق، در راز زدایی از تولیدات خبری رادیو و تلویزیون در انگلستان تا حدود زیادی موفق بوده است.

البته گروه رسانه‌های دانشگاه گلاسکو نه تنها از جانب روشنفکران جناح راست، بلکه از سوی جانب دارندگان دیدگاه انتقادی نیز نقد شده است. اینان در این نظریه بنیادین که روزنامه‌نگاری تلویزیونی، در فرایند بازتولید فرهنگی، نقشی ایدئولوژیک ایفا می‌کند، با گروه گلاسکو هم عقیده بودند اما نتیجه‌گیری دانشگاه گلاسکو را بسیار ساده‌انگارانه می‌دانستند. به اعتقاد آنان، پژوهشگران گلاسکو به طور ضمنی به مفهومی توطئه‌گرانه از جانبداری قائل بودند. همین نقطه ضعف سبب شد

که این پژوهش و پژوهش‌های فراوان دیگری که متأثر از آن صورت پذیرفت، به جهت تقلیل‌گرایی مورد انتقاد قرار بگیرند؛ تقلیل‌گرایی از این رو که در روش‌شناسی آنها محتوای اخبار با علاوه طبقه حاکم یکسان انگاشته می‌شد. حال آنکه چنین رویکردی، به هیچ روی نمی‌تواند تناقضات و گونه‌گونی ذاتی نظرات طرح شده و آزادی هرچند محدود اما موجود فعالیت رسانه‌ها را در دموکراسی‌های لیبرال تبیین کند.^(۲۶)

در سال ۱۹۸۳، سه پژوهشگر، فیلیپ شلزینگر، گراهام مرداک و فیلیپ الیوت، در کتاب «تروریسم تلویزیونی» موضوع تروریسم را بهویژه در ایرلند شمالی مورد مطالعه قرار دادند. آنان به عنوان مبنای نظری، به مخالفت با رادیکالیسم پیش پا افتداده در نقد محتوای برنامه‌های تلویزیونی پرداختند و در تبیین رویکرد خود تأکید کردند که برخلاف گزارش‌های یکجانبه، ما توجه خود را به راهها و شیوه‌های گوناگونی معطوف کردہ‌ایم که از طریق آنها تلویزیون به بازنمایی تروریسم و معضلات ناشی از آن برای دموکراسی‌های لیبرال می‌پردازد. ما نشان داده‌ایم که برخی برنامه‌های تلویزیونی نسبتاً «بسته» هستند. این برنامه‌ها، اساساً در چهارچوب دیدگاه رسمی عمل می‌کنند. برخی دیگر از برنامه‌ها باز هستند و فضای را در اختیار دیدگاه‌های متصاد و بدیل قرار می‌دهند.^(۲۷)

استدلال شلزینگر و همکارانش این بود که در موضوع مناقشه ایرلند، تقریباً تمامی برنامه‌های خبری رادیو و تلویزیون از نوع بسته هستند؛ یعنی در این برنامه‌ها تنها دیدگاه‌های رسمی در باره موضوع مطرح می‌شود، اما در برنامه‌های مستند و بحث روز امکان مطرح کردن برخی نظرات در باره ریشه‌های نزاع و عوامل بحران آفرین و نیز برخی انتقادها نسبت به سیاست دولت وجود دارد. به اعتقاد آنان، تلویزیون رابطه‌ای ناهموار و تؤام با اصطکاک با دولت دارد که نشانه‌ای از مبارزه برای ایجاد توازن میان خودمختاری و کنترل است. این ناهمواری، حوزه‌ای نمادین را به وجود می‌آورد که تا حدودی گشوده‌تر و بحث برانگیزتر از تأکید یکسویه در باره نقش مشروعیت‌بخشی تلویزیون است.

البته این پژوهشگران تأکید داشتند که نباید دامنه این حوزه را بیش از آنچه هست، ارزیابی کرد. آنان همچنین بر این نکته پای فشردند که گرچه تلویزیون محل طرح مداوم دیدگاه‌های رقیب در موضوع تروریسم و یا هر پدیده مورد توجه دیگر رسانه‌ای است، هرگز نباید از یاد برد که امکانات رقبا در بهره‌برداری از تلویزیون به هیچ روی یکسان نیست. از یکسو تعداد برنامه‌های بسته و زمان پخش آنها، هم از نظر مدت و هم از نظر مناسب بودن، از برنامه‌های باز بیشتر است و از سوی دیگر، تعداد مخاطبان برنامه‌های باز به مراتب کمتر از تماشاگران برنامه‌های بسته است.^(۲۸)

در پژوهش دیگری، مکنایر به بررسی پوشش اخبار مباحثات دفاعی و خلع سلاح در دهه ۱۹۸۰ پرداخت. او در تحقیق خود کوشید که مقوله تهدید نظامی شوروی را در اسناد علنی منتشر شده از سوی دولت ایالات متحده و انگلستان بررسی کند. نتایج تحقیقات او، گواه این موضوع بود که برنامه‌های خبری تلویزیون‌های انگلستان به طور مستمر نظر وزارت خارجه آن کشور را در باره تهدید نظامی شوروی بازتابیلید می‌کنند. چنین رویکردی از سوی رسانه‌ها به افزایش چشمگیر هزینه‌های نظامی انگلستان در آن سال‌ها مشروعیت می‌بخشد. جالب آنکه دیدگاه‌های مغایر درباره این موضوع، در ساعات یا شبکه‌هایی پخش می‌شد که بیننده اندکی داشت.^(۳۶)

چامسکی و هرمان نیز سالیان متمادی است که به مستند کردن

جانبداری‌های روزنامه‌نگاران آمریکایی پرداخته‌اند. از منظر آنان، رسانه‌های خبری آمریکا ابزار تبلیغات شورای امنیت ملی آن کشورند. آنان در تمام این سال‌ها در پی نشان دادن توانایی بی‌پایان ظرفیت نهادهای ایدئولوژیک غرب، به ویژه رسانه‌ها، برای دروغ گفتن، نادیده گرفتن و باز تفسیر واقعیت‌ها بر مبنای منافع نظام مساط اقتصادی و سیاسی بوده‌اند تا بدین ترتیب، فرایند شستشوی مغزی را که از طریق گزینشگری رویدادها و تجزیه و تحلیل مسائل توسط رسانه‌ها صورت

مقوله ترویریسم از جمله مهم‌ترین نمادهایی است که دولت‌های دموکراتیک برای ترساندن و دستکاری افکار عمومی به آن متوجه می‌شوند.

می‌گیرد، نشان دهد.^(۳۷)

یکی از مورد پژوهی‌های معروف آنها بررسی موضوع ترویریسم از منظر رسانه‌های آمریکاست. دلیل چامسکی و هرمان برای انتخاب این موضوع آن بود که اعتقاد داشتند مقوله ترویریسم از جمله مهم‌ترین نمادهایی است که دولت‌های دموکراتیک برای ترساندن و دستکاری افکار عمومی به آن متوجه می‌شوند.

در این تحقیق، که بر اساس تحلیل محتوای دقیق مطبوعات و برنامه‌های خبری رادیو و تلویزیون صورت گرفت، آنان پی بردن که روزنامه‌نگاران آمریکا در توصیف ترویریسم از واژگانی استفاده می‌کنند که کاملاً با منافع حاکمان سیاسی و نظامی ایالات متحده هماهنگ و همخوان است.

آنان این چنین به تبیین سه مقوله بندی رسانه‌های آمریکا در باره ترویریسم پرداختند:

- ترور سازنده: مقصود ترورهایی است که به صورتی مثبت به منافع هیئت حاکمه آمریکا خدمت می‌کند.
- ترور خوش‌خیم: این نوع ترور، منافع مستقیم اندکی برای نخبگان حاکم دارد، اما به دوستان آمریکا کمک می‌کند.

- ترور اهریمنی: مقصود ترورهایی است که دولتها یا ایدئولوژی‌های دشمن آن را انجام می‌دهند.

بر اساس پژوهش چامسکی و هرمان، رسانه‌های ایالات متحده در برابر ترورهای سازنده و خوش‌خیم چشم فرو می‌بینند و در پوشش خبری خود به آن نمی‌پردازند. برای مثال در دهه ۱۹۷۰ دهها هزار نفر از مردم آمریکای مرکزی به دست حکومت‌های دست نشانده آمریکا کشته و ناپدید شدند، اما روزنامه‌نگاران و رسانه‌های آمریکا توجه چنانی به این موضوع نداشتند و از کاربرد مفهوم ترور در باره آن امتناع می‌ورزیدند. در مقابل، هر نوع عمل فلسطینیان علیه اسرائیل از سوی رسانه‌های آمریکا عملی تروریستی تلقی و محکوم می‌شود. از همین رو، چامسکی و هرمان نتیجه گرفتند که توجه رسانه‌های آمریکا به مقوله ترور، نشئت گرفته از کارکرد ترور نیست، بلکه در ارتباط مستقیم با منافع حکومت آمریکاست.^(۴۱)

جمع‌بندی

آیا روزنامه‌نگاری عینی تحقق پذیر است یا اینکه روزنامه‌نگاری ذاتاً پدیده‌ای جانبدار است؟ با توجه به شواهد مطالعات تجربی در ۳۰ سال گذشته، تا حدود بسیاری می‌توان گفت که رسانه‌های خبری تمايل دارند رویدادهایی را گزارش کنند که با ارزش‌ها و منافع مسلط جامعه انتباطی دارد. اما از سوی دیگر، همین تجربیات مؤید آن است که روزنامه‌نگاران به خلق فضا برای طرح نظرات گوناگون و متضاد یاری می‌رسانند. به همین دلیل، امروزه پژوهشگران رسانه‌ها بیش از آنکه در اندیشه اثبات جانبداری روزنامه‌نگاران باشند به جستجوی راه‌ها و سازوکارهایی می‌پردازند که امکان می‌دهند واقعیت هر چه آزادانه‌تر و مستقل تر از اراده و منافع طبقات حاکم گزارش، تفسیر و یا فهم شود.

به هر روی، همچنانکه دکتر کاظم معتمدنژاد متذکر می‌شود، پدید آمدن اشکال دیگر روزنامه‌نگاری آزادی‌گرا، همچون روزنامه‌نگاری تشریحی، روزنامه‌نگاری عمقی، روزنامه‌نگاری تحقیقی، روزنامه‌نگاری انتقادگرا و روزنامه‌نگاری متعهد و مدافعه‌گر حاصل تلاش برای پاسخ دادن به کمبودها و کاستی‌های روزنامه‌نگاری عینی گراست.^(۴۲)

منابع

* در تهیه این مقاله اساساً از منابع زیر استفاده شده است:

- معتمد نژاد، دکتر کاظم، با همکاری دکتر ابوالقاسم منصفی، روزنامه‌نگاری با فصلی جدید در بازنگری روزنامه‌نگاری معاصر، تهران، مرکز نشر سپهر، ۱۳۷۲.

Donsbac, Wolfgang and Bettina Klett, **Subjective Objectivity: How Journalists in Four Countries Define a Key Term of Their Profession**, Gazette 51, 1993, pp. 53 – 58.

- Macnair, Brian, **News and Journalism in the UK**, New York, Routledge, 1994.

Part 1, Chapter 2 **Journalism and Critique of Objectivity**, pp. 22 – 38.

- Tumber, Howard, **News: A Reader**, New York, Oxford University Press, 1999.

کتاب اخیر مجموعه‌ای از از مقالات مهم و ماندگار در حوزه روزنامه‌نگاری است. عنوان بخش پنجم این کتاب Objectivity and Ideology است که در آن نه مقاله عرضه شده است. در میان این نه مقاله، آنچه در مقاله حاضر مورد استفاده قرار گرفته است، به قرار زیر است:

Hallin, Daniel C. The Uncensored War: **The Media and Vietnam (Excerpt)**, pp. 329 – 339.

Schudson, Michael, **Discovering the News: A Social History of American Newspaper (excerpt)**, pp. 291 – 296.

Soloski, John, **News Reporting and Professionalism: Some Constraints on the Reporting of the News**, pp. 308 – 319.

Tuchman, Gaye,

Objectivity, pp. 297 – 307.

اما پی‌نویس‌ها بر اساس مأخذ‌های اصلی‌ای که در منابع مورد استفاده به آنها ارجاع داده شده است، تنظیم شده‌اند.

1- Donsbac, Wolfgang and Bettina Klett, **Subjective Objectivity: How Journalists in four Countries Define a Key Term of their Profession**, Gazette 51, 1993, p. 53.

2- **Ibid**, p. 54.

3- **Ibid**, p. 54.

4- Kerlinger, Fred N. **Foundations of Behavioral Research**, London et al. Second edition, 1973, p. 6.

5- Donsbac, Wolfgang and Bettina Klett, **Subjective Objectivity** 55.

6- Lipmann, Walter, **Liberty and the News**, New York, 1920.

7- Lipmann, Walter, **Public Opinion**, New York, 1922, p. 62.

8- Tuchman, Gaye,

Objectivity, Reprinted in **News: A Reader**. Edited by Howard Tumber, New York, Oxford university Press, 1999, p. 297.

9- **Ibid**, p. 298

10- **Ibid**, p. 297.

11- **Ibid**, pp. 304 – 305.

12- Schiller, D. **Objectivity and the News**, Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1981, p. 3.

13- Soloski, John, **News Reporting and Professionalism: Some Constraints on the Reporting of the News** 311.

- 14- Defleur, Melvin L. and Everette E. Dennis, **Understanding Mass Communication**, 1991, 388.
- 15- Hallin, Daniel C., **The Uncensored War: The Media and Vietnam**, Reprinted in News: A 331 - 332.
- 16- Shudson, Michael, **Discovering the News: A Social History of American Newspapers**, 294.
- 17- **Ibid**, p. 293.
- 18- Macnair, Brian, **News and Journalism in the UK**, New York, Routledge, 1994, p. 25.
- 19- Shudson, Michael, **Discovering the News** 291 294.
- 20- Schiller, D. **Objectivity and the News**, Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1981, p. 48.
- 21- **Ibid**. pp. 87 92.
- 22- Shudson, Michael, **Discovering the News** p. 293.
- 23- **Ibid**, pp. 292 294.
- 24- Macnair, Brian, **News and Journalism in the UK** 29.
- 25- Alexander, J. **The Mass News Media in Systemic, Historical and Comparative Perspective**, in E. Katz and T. Szesco (eds) **Mass Media and Social Change**, London Sage Publications, p. 21.
- 26- **Ibid**, p. 25.
- 27- Macnair, Brian, **News and Journalism in the UK** 30.
- 28- Willis, p. **What is news?**, **Working Papers in Cultural Studies1**, 1971, p.9.
- 29- Fowler, R, **Language in the News**, London, Routledge, 1991, p. 222.
- 30- Glasgow University Media Group. **Bad News**, London, Routledge & Kegan Paul, 1976, p. x.
- 31- Macnair, Brian, **News and Journalism in the UK** 30 _ 31.
- 32- Murdock, G. **Political Deviance: The Press Presentation of a Militant Mass Demonstration**, in S. Cohen and J. Young (eds) **The Manufacture of News**, London: Constable, p. 165.
- 33- **Ibid**, p. 172.
- 34- Macnair, Brian, **News and Journalism in the UK** 33.
- 35- Glasgow University Media Group, **More Bad News**, London, Routledge & Kegan Paul, 1980, p. 415.
- 36- Macnair, Brian, **News and Journalism in the UK** 34.
- 37- Schelsinger, p., Murdoc G. and Elliot, P. , **Televising Terrorism**, London: Comedia, 1983, p. 161.
- 38- **Ibid**, p. 166.
- 39- Macnair, Brian, **News and Journalism in the UK** 36.
- 40- Chomsky, N and Herman, E., **The Polotical Economy of Human Rights**, Boston, South End Press, Volume 1, 1978, p. 71.
- 41- Macnair, Brian, **News and Journalism in the UK** 37 - 38.
- ٤٢ - معتمدندزاد، دکتر کاظم با همکاری دکتر ابوالقاسم منصفی، روزنامه‌نگاری با فصلی جدید در بازنگری روزنامه‌نگاری معاصر، تهران، مرکز نشر سپهر. ۱۳۷۲، صص ۴۸۶ ۴۸۷.

ایدئولوژی و اخبار

سید محمد مهدیزاده

دانشجوی دکترای علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی

اشاره

نسبت میان خبر و واقعیت از مهم‌ترین مباحث نظری در حوزه روزنامه‌نگاری است. دیدگاه‌های اندیشمندان در این خصوص را می‌توان در طیفی قرار داد که در یک قطب آن عینی‌گرایان و در قطب دیگر آن دیدگاه‌های انتقادی قرار دارد. منتقدان عینی‌گرایی خبر را نه بازتاب واقعیت که ساخته و پرداخته رسانه‌ها و متأثر از منافع و اهداف ایدئولوژیک مالکان رسانه می‌دانند. این مقاله به بررسی نسبت ایدئولوژی قدرت، زبان و رابطه آنها با نحوه تولید و پردازش خبر می‌پردازد و آراء فیلسوفان و اندیشمندان جامعه‌شناس در روزنامه‌نگاری را در این باب به بحث می‌گذارد. بخش قابل توجهی از مقاله به بررسی پنج شیوه و روال کلی که ایدئولوژی از طریق آنها عمل می‌کند یعنی بازنمایی روابط سلطه به صورت مشروع، انحراف و پنهان‌کاری، ایجاد وحدت، چندپارگی و شیئی‌وارگی اختصاص یافته است. سپس نگارنده به بررسی ابزارها و شیوه‌های تعکیم ایدئولوژی غالب از طریق رسانه‌ها می‌پردازد و بحث خود را با تشریح پنج فیلتر خبری که دسترسی به وسائل ارتباط جمعی را جز برای دولت و صاحبان پرقدرت سرمایه برای دیگر اقشار و نمایندگان فکری آنها غیرممکن می‌سازد به پایان می‌برد.

«ارائهٔ یک پدیده یا رویداد در رسانه‌ها به صورت خبر، گزارش، مصاحبه و یا هر ژانر دیگری، از دیدگاه نظریهٔ پردازان انتقادنگر، فعالیت یا کنشی بی‌طرفانه و عاری از ارزش‌گذاری نیست؛ از دیدگاه این نظریهٔ پردازان که عمدتاً گرایش‌های ساختارگرایانه دارند و یا به تحلیل گفتمان اتکا می‌کنند، رسانه‌ها یک کنش هستند و بنابراین، هر اقدام رسانه‌ای و به عبارت دیگر، هر نوع عرضهٔ و ارائهٔ رسانه‌ای به نحوی حل ناشدنی به ادراکات و گرایش‌های گزارشگران آغشته می‌شود. به عبارت دیگر، رسانه‌ها صرفاً یک تسمهٔ نقاله برای حمل نیستند. هر ادراکی حاوی نوعی نظریهٔ ایدئولوژی است و هیچ واقعیتی نمی‌تواند عاری از نظریهٔ و به صورت خام باشد. برای اینکه یک ادراک گزارش شود به رمزگذاری نیاز دارد و بنابراین، فرایند دیگری که آغشته به ارزش‌گذاری است آغاز می‌شود و هیچ نویسندهٔ یا گویشوری نیست که از انتخاب کلمات، نحوهٔ و سامانِ ارائهٔ بی‌نیاز باشد.

در واقع، بحث، پیرامون قالب‌های ذهنی و یا تصورات ذهنی و رفتارها و برخوردهای قالبی است، یعنی، پیرامون تصورات ثابت که از چارچوب‌ها و پیشینهٔ تاریخی برخوردارند. تصورات و قالب‌های ذهنی هنگامی که بیان می‌شوند، صرفاً حالت تشریحی ندارند، بلکه از جنبه‌های ارزش‌گذاری هم برخوردارند. در حقیقت، باید گفت که قالب‌های ذهنی و یا رفتارهای ثابت و قالبی، شکل عملیاتی شدهٔ اسطوره‌ها به عنوان واقعیت اجتماعی است و نوعی ساخت اجتماعی به شمار می‌آید.»
بنابراین، خبر، انعکاس واقعه یا رویداد نیست، بلکه بازسازی واقعیتی براساس خواست آفرینندهٔ آن است. از دیدگاه گروه رسانه‌ای دانشگاه گلاسکوی انگلیس، خبر نه یک پدیدهٔ طبیعی، بلکه مصنوع ایدئولوژی و گفتمانی است که نه تنها واقعیات اجتماعی را بی‌طرفانه منعکس نمی‌سازد، بلکه در ساخت اجتماعی واقعیت هم مداخله می‌کند.

خبر، انگاره‌ای از واقعیت است که برای تغییر در ساخت واقعیت ساخته و پرداخته می‌شود. به عبارت دیگر، «جهان رسانه‌ای» با «جهان واقعی» تفاوت آشکاری دارد. صاحبان صنایع خبری و عاملان خبرگزاری‌های بزرگ با به کارگیری فنون مهندسی خبر همچون گزینشگری، انگاره‌سازی و برجسته‌سازی، تصویر و تفسیری از واقعیت ارائه می‌دهند که منابع اقتصادی و سیاسی خود را تأمین نمایند. عمل گزینش واقعه‌ای خاص، خود تفسیری است از آنچه ارزش مطرح کردن به عنوان خبر را دارد و به عبارت دیگر، تفسیری است از حقیقت.

سه‌گونه مراتب یا رویه در رسانه‌ها

برای هر کس که بخواهد درباره رسانه‌های جمعی به تفاصیل بپردازد سه گونه مراتب یا رویه باید مدتنظر باشد:

۱. «مراتب و رویه‌های دلالت»؛ همه آن فعالیت‌های اجتماعی را شامل می‌شود که دلالت بر چیزی دارند، نماد چیزی محسوب می‌شوند، یا دارای «معنا» هستند. مشهورترین نمونه آن زبان است. زبان به عنوان نظام بنیادین معنا عمل می‌کند و در این جهت از قواعد ویژه خود چون واژگان، نحو و... استفاده می‌کند.

۲. «مراتب و رویه‌های قدرت»؛ این عنوان در ارتباطات جمعی مشعر بر موارد متعددی است که در آنها یا قدرت بر مردم اعمال می‌شود و یا قدرت صرفاً به خودی خود در یک شخص به وجود می‌آید. وقتی ما روزنامه‌ای را باز می‌کنیم تا بخوانیم یا تلویزیون تماشا می‌کنیم، شاهد مورد اول یعنی اعمال قدرت بر مردم هستیم؛ زبان و تصاویر، مخاطب را به سمتی هدایت می‌کنند که آنها عمدتاً همانگونه فکر و احساس کنند که مورد پسند دارندگان قدرت تولید است.

این معنای قدرت همان معنای دخل و تصرف در اذهان توسعه رسانه‌های جمعی است. قدرت می‌تواند در رویه اجتماعی، نمود کمتری داشته باشد، مثل موقعی که ما تحت سلطه عادی‌ترین امور روزمره زندگی قرار می‌گیریم و به ویژه، در آن مواردی که واژگان به کار رفته در تصویر مبتنی بر عقل سليم ما از جهان به ما تحمیل می‌شوند و ما به سختی متوجه آن می‌شویم. معنای اول دخل و تصرف در اذهان را می‌توان هنگام کار و زمانی که قدرتمند سعی دارد تا نظرات و افکار ترغیبی خود را به ما القا کند، به سرعت دریافت. این افکار ترغیبی و نظرات عموماً در روایت‌های روزانه مورد باور عمومی نفوذ می‌کنند. معنای دوم قدرت در درون محدوده‌های زبان ما قرار دارد، محدوده‌هایی که متوجه وجود آنها نمی‌شویم این محدوده‌ها تعیین‌کننده و تنظیم‌کننده مفاهیم اخلاقی و کلیدی هستند. این نوع قدرت همه جا حضور دارد و بی‌شک، این قدرت، همان نظام اجتماعی است که صورت عمل به خود می‌گیرد.

۳. «مراتب و رویه‌های تولید»؛ منظور از این عنوان تنها آن چیزی نیست که اقتصاددان‌ها از تولید مراد می‌کنند (یعنی، ساختن کالاها برای بازار)، بلکه علاوه بر آن، اشاره‌ای است به تئاتر، فیلم و استفاده از تلویزیون. در این موارد شخصی که با عنوان تولیدکننده توصیف می‌شود کسی است که همکاران خود را برای تولید یک تئاتر، فیلم یا برنامه تلویزیونی سازمان می‌دهد.^(۱)

ایدئولوژی، زبان و قدرت

برداشت ما از «ایدئولوژی» در این نوشتار، نقش وارونه نمایی و مشروعیت‌بخشی آن در روابط قدرت است. در این تعریف از ایدئولوژی، زبان و مفاهیم اقتصادی، از مؤلفه‌های اساسی آن به شماره می‌رود و نظامهای قدرت‌دار، بیشترین بهره‌برداری را از آن در جهت حفظ استیلا و برتری خود می‌کند.

نظامهای سیاسی در بحران‌هایی نظیر «بحران مشروعیت» از عنصر زبان حداقل استفاده را می‌کنند و با مقدس جلوه دادن بعضی از مفاهیم و طرد گفتمان‌های مخالف و رقیب، و سیاه و سفید کردن ایدئولوژیک، از طرفی، آمریت و قدرت را در سازوکارهای زبانی می‌پراکنند و از طرف دیگر، زبان را به نفع سازوکارهای قدرت مصادره می‌کنند.

«آنتونیو گرامشی» با طرح مفهوم «هرمونی فرهنگی»، اهمیت زبان و فرایندهای زبانی را در تولید ایدئولوژی و رابطه قدرت در می‌یابد. قسمت عمده یادداشت‌های زندان، به زبان‌شناسی – بل به رابطه قدرت و به ویژه طبقه «سرور» در تولید و حفظ آنگونه نگاه کردن به چیزها می‌پردازد که وضع موجود را به مبارزه فرانمی‌خواند بل به نحوی «رضایت خودانگیخته» طبقات زیردست، یعنی ایدئولوژی در وسیع‌ترین معنای آن را سبب می‌شود با این همه، به درجه‌ای

ارزش‌ها، هنجارها و شکل‌های دیدن و فهمیدن صرفاً و به گونه‌ای انتزاعی از سوی یک طبقه اجتماعی یا فرهنگ به طبقه یا فرهنگ دیگر تحمیل نمی‌شوند، بلکه در اعمال سویزدهای استفاده‌کننده از زبان تولید، حفظ و بازتولید می‌شوند.»

طبقات حاکم و مسلط در یک ساختار اجتماعی نابرابر و تضاد‌آمیز، برای سازگارکردن ذهنیت مردمان یا شرایط رنج‌آور عینی، یعنی پر کردن شکاف بین ذهن و عین، به ایدئولوژی و استفاده از مفاهیم ایدئولوژیک و هموژنیک متولسل می‌شوند، زیرا ناسازگاری بین ذهن و عین، برای همیشه نمی‌تواند تداوم یابد. بنابراین، ایدئولوژی ساخته و پرداخته می‌شود تا ذهن را با عین آشتباند و وضعیت موجود را دست نخورده و تثبیت شده نگه دارد. در چنین موقعی، زبان بیشترین نقش را در تبلیغات خدعاً آمیز و مشروعیت بخش دارد. زبان مالامال از مفاهیم ارزشی همراه با نفرت و عشق

نظامهای سیاسی در بدهان‌های نظیر «بحران مشروعیت» از عنصر زبان حداقل استفاده را می‌کنند و با مقدس جلوه دادن بعضی از مفاهیم و طرد گفتمان‌های مخالف و رقیب، و سیاه و سفید کردن از طرفی، آمریت و قدرت را در سازوکارهای زبانی می‌پراکنند و از طرف دیگر (زبان) را به نفع سازوکارهای قدرت مصادره می‌کنند.

ارزش‌ها، هنجارها و شکل‌های دیدن و فهمیدن صرفاً و به گونه‌ای انتزاعی از سوی یک طبقه اجتماعی یا فرهنگ به طبقه یا فرهنگ دیگر تحمیل نمی‌شوند، بلکه در اعمال سویزدهای استفاده‌کننده از زبان تولید، حفظ و بازتولید می‌شوند.»

می‌باشد: عشق و تجزم به همه آنهایی که تسلیم سازوکار قدرت شدند و نفرت از آنهایی که در این سازوکار آمرانه و فریبگونه، حل و جذب نشدند.

در نظام‌های ایدئولوژیک قدرت‌دار، به مردمان چنین تفهیم می‌شود که آنان از درک حقایق ابدی و تاریخی عاجزند و راه سعادت و رستگاری‌شان اطاعت بی‌چون و چرای دستورات و اوامر صاحبان قدرت و تکرار و به حافظه سپردن گفتمان‌های تولید شده در دستگاه‌های ایدئولوژیک است.

«گفتمان از راه‌های مختلف مکمل زور است. اقناع ایدئولوژیک یکی از مهم‌ترین کاربردهای گفتمان است، گفتمان‌هایی که در اشکال گوناگون در اختیار نخبگان و قدرت‌های رسمی جامعه است و می‌تواند به مثابه یک استراتژی برای کسب رضایت و پذیرش کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود به کار گرفته شود. بنابراین، کاربرد «درست» و «آگاهانه» گفتمان نیاز به کاربرد زور و خشونت را به مثابه تنها ابزار موجود، رفع می‌کند و اقتدار یا سلطه مشروع را جانشین زور و خشونت می‌کند.» در دیدگاه مارکس، نقش ایدئولوژی، مشروعيت بخشیدن به قدرت است و ایدئولوژی از همین مجرما با قدرت ارتباط می‌یابد. در این برداشت پیش فرض آن است که چیزی نامشروع وجود دارد و ایدئولوژی در صدد است که به غلط آن را توجیه کند.

«مارکسیسم بر وحدت تجربه – زندگی تاکید دارد. زبان، مانند شعور، قلمرو جدا و مجزایی از هستی انسان نیست، بلکه بُعد توصیفی آن هستی است و بدین ترتیب، تحت نفوذ منازعات، تنش‌ها و تناقض‌های زندگی واقعی است. به بیان «باختین»، ایده‌آلیسم با بحث درباره زبان به مثابه «نظم‌امی از مقولات مجرد دستور زبانی»، نه درک زبان به مثابه «اشیاع شده از ایدئولوژی»، «پر از تناقض» و «پر از تنش»، درک ما را از روابط میان زبان، زندگی، تاریخ و جامعه تضعیف می‌کند. ایده‌آلیسم جدید ممکن است مدعی درک ایدئولوژی، منازعه و تناقض باشد، اما به این معنی حتی گامی فراتر از ایده‌آلیسم قیم برداشته است، نه فقط به سبب متنزع کردن زبان، بلکه در واقع، به دلیل تغییر شکل جامعه به نظامی از مقولات زبان شناختی.

باختین بحث می‌کند واژه در «محیط گفتگویی پر ستیز و مملو از واژه‌های بیگانه، ارزش داوری‌ها و لحن‌ها گام می‌نهد که با روابط متقابل پیچیده‌ای گره خورده، در برخی ادغام شده و از برخی دیگر پا پس کشیده است». واژه‌ها و گفته‌ها هرگز خنثی نیستند همواره در بافتی جا دارند که مملو از تنش‌ها، مبارزات و منازعات است. زبان را به مثابه «یک نظام مجرد دستور زبانی» می‌توان به عنوان یک واحد، یک موضوع بسته مطالعه در نظر گرفت اما این کار، در نظر گرفتن زبان «جدا از فرایند گستاخانه‌پذیر صیرورت تاریخی است که مشخصه همه زبان‌های زنده است» بنابراین زبان، اجتماعی و تاریخی است. معانی برای من تنها در روابط با دیگران وجود دارد؛ و این دیگران در روابط

اجتماعی مشخص و ساختار یافته موجودند و خود این روابط اجتماعی پویاست. این روابط که شامل مبارزه بر سر سلطه و مقاومت است – تعادل نیرو و قدرت را تغییر می‌دهند. بنابراین، معانی، تاریخی نیز هستند؛ آنها غرق در فرایندی از صیرورت تاریخی‌اند که در آن، روابط ثابت نیست و سمت‌گیری ما به سوی آینده، گذشته و حال گره خورده است.

باختین می‌نویسد: «شعور خود را روپاروی ضرورت الزام به انتخاب یک زبان می‌یابد»...^(۲)

«لوئی آلتوس» مارکسیست فرانسوی با تفکیک دستگاه‌های ایدئولوژیک دولت از دستگاه‌های سرکوبگر دولت سرمایه‌داری، معتقد است که کارکرد دستگاه‌های ایدئولوژیک، بازتولید روابط تولیدی سرمایه‌داری است، زیرا در صورت عدم بازتولید این روابط در کنار بازتولید وسائل تولید و نیروی کار، روند حرکت در چرخه تولید سرمایه‌داری مختل خواهد شد. بنابراین، باید شرایط و روابط تولیدی نیز بازتولید شوند. آلتوس نهادهای آموزشی، مذهبی و ارتباطی جهان سرمایه‌داری را جزو دستگاه‌های ایدئولوژیک قلمداد می‌کند که نقش ایدئولوژی‌سازی و هژمونیک دارد. طبیعی است که در این پروسه ایدئولوژی‌سازی، مفاهیم زبانی با بار ارزشی و ایدئولوژیک برای توجیه و بازآفرینی روابط تضاد‌آمیز و نابرابر اجتماعی بیشترین کاربرد را دارند.

از دید «مارکوزه»، زبان محاوره‌ای امروز بیشترین بازی با الفاظ است و کلمات، مفاهیم حقیقی خود را از دست داده‌اند و جامعه امروزی، کلمات و واژه‌ها را از خصوصیت انتزاعی و نیروی چالشگر و طردکننده آنها تهی کرده است. در زبان گفتمان امروزی، جای اندیشه‌های متعارض، بحث و مجادله و چون و چرای فلسفی خالی است. این تصویری است که مارکوزه از دنیای تک ساختی ترسیم می‌کند، دنیابی که گفتگو، جز درباره مفاهیم عادی و «مبتدل» صورت نمی‌گیرد و این محدودیت نوعی سد بازدارنده در مقابل اندیشه‌های استعلایی و بلندپروازی ذهن ایجاد می‌کند.

«در جهان گفتگوها، با همه تضادهایی که در آن به چشم می‌خورد، بر زبان راندن سخنان اعتراض‌آمیز و به کار بردن کلماتی جز آنچه که وسائل تبلیغاتی به کار می‌برند، دشوار است. جهان تبلیغات به علت استعدادی که در بی‌اثر ساختن سخنان مخالف دارد، روح سازگاری در جامعه به وجود آورده است. دست کم باید گفت که زبان تبلیغات فناوری، اثری بازدارنده دارد و برای کسانی که آن را بپذیرند التزاماتی ایجاد می‌کند، هرچند، از نظر محتوا فاقد معنی است و حقایق را وارونه جلوه می‌دهد؛ کلمات به جای خود به کار نمی‌روند؛ وسائل ارتباط جمعی، دائمًا تصاویری را در معرض دید مردمی قرار می‌دهند که دیگر بارای مقاومت ندارند و آنان را وامی دارند که در تضادهای موجود، نوعی هماهنگی مشاهده کنند. در نتیجه، کاشف بمب هیدروژنی که برای نابودی بشریت ساخته شده، «پدر» نامیده می‌شود که کلمه‌ای دوست داشتنی است.

مارکوزه می‌افزاید: «زبان امروزی، زبانی سازشکار و اساساً مخالف هرگونه انتقاد و بحث و مناظره است. به کار بردن چنین زبانی، باعث آن گردیده که خودگرایی ابزاری، عناصر بلندپرواز

امپریالیسم فرهنگی با قلب معنای
زبان سیاسی، سعی کرد سبب
سردگمی ایدئولوژی و گمراهن
سیاسی شود. امپریالیست‌های
فرهنگی با خراب کردن زبان
مخالفان و تعریف مضمون پیچیده
است امیدوارند که جاذبه‌های
سیاسی و پراتیک سیاسی
جنبشهای ضدامپریالیستی را
تضعیف کنند.

انکارکننده و پرخاش جوینده عقل بشری را در خود مستهلك سازد و این عناصر را از هرگونه فعالیت و جنبشی باز دارد.» از دیگر شیوه‌های به کارگیری زبان در مراودات قدرت و تحکیم روابط آمرانه و غیرتفاهمی، تهی کردن عبارات اصیل و انسانی از معنای حقیقی خود و لگدمال کردن آنها زیرپایی قدرت است. تاریخ بشر گواه است که چگونه واژه‌هایی نظیر عدالت، حقیقت، آزادی، انسانیت، سعادت و... در دستهای جباران دستمالی و لگدمال مطامع آنها شده است. حتی در دنیای معاصر نیز، دستگاه‌های ارتباطی جمعی با قلب و تحریف مفاهیم، به ستمگری قدرت‌های جهانی، ابعاد تازه‌ای بخشیده‌اند.

«جیمز پتراس» استاد جامعه‌شناس دانشگاه ایالتی نیویورک، در بحث امپریالیسم و سیاست زبان می‌نویسد: «امپریالیسم فرهنگی استراتژی دوگانه‌ای برای مقابله با نیروهای مترقی و برقراری سلطه اتخاذ کرده است؛ از یک طرف، می‌کوشد زبان سیاسی مخالفان خود را خراب کند؛ از طرف دیگر، تلاش می‌کند حساسیت مردم را به ستمگری‌های قدرت‌های غربی از بین ببرد. در دهه ۱۹۸۰، رسانه‌های غرب به طور سیستماتیک عقاید اساسی چپ را غصب کردند، آنها را از مضمون اصلی تهی کردند و سپس از پیام‌های ارجاعی آکنند. برای مثال، رسانه‌ها سیاستمداران طرفدار اعادة سرمایه‌داری و آغاز نابرابری‌ها را «اصلاح طلب»، یا «انقلابی» خوانند و به مخالفان آنها برچسب «محافظه‌کار» زیند. امپریالیسم فرهنگی با قلب معنای زبان سیاسی، سعی کرد سبب سردگمی ایدئولوژی و گمراهن سیاسی شود. امپریالیست‌های فرهنگی با خراب کردن زبان مخالفان و تحریف مضمون چپ و راست امیدوارند که جاذبه‌های سیاسی و پراتیک سیاسی جنبشهای ضدامپریالیستی را تضعیف کنند.

شیوه‌های عمل ایدئولوژیک

تحلیل ایدئولوژی، به طور کلی به روش‌هایی توجه دارد که طی آنها، صور نمادین با روابط قدرت در ارتباطند. مطالعه ایدئولوژی در واقع مطالعه روش‌هایی است که طی آنها معنا به خدمت استقرار و

حفظ روابط سلطه درآید؛ و زمانی می‌توانیم پدیده‌های نمادین را به عنوان پدیده‌های ایدئولوژی در کنیم و از آن طریق به تحلیل ایدئولوژی پیردازیم که پدیده‌های نمادین را در بافت اجتماعی – تاریخی قرار دهیم، بافتی که در آن این پدیده‌ها می‌توانند به خدمت استقرار و حفظ روابط سلطه درآیند. ایدئولوژی را از لحاظ شیوه‌هایی که طی آنها معنای برانگیخته از سوی صور نمادین به خدمت استقرار و استمرار روابط سلطه درآید، می‌توانیم مفهوم سازی کنیم: استقرار، از این لحاظ که معنا می‌تواند فعالانه روابط سلطه را آفریده و نهادی کند، و استمرار، بدین لحاظ که معنا می‌تواند به خدمت حفظ و بازتولید روابط سلطه از طریق فرایند جاری تولید و دریافت صور نمادین درآید.

صور نمادین: گسترهٔ پهناوری از کنش‌ها و گفته‌ها، و تصاویر و متون است که عاملان آنها را تولید می‌کنند و به مثابهٔ ساخته‌های مفهومی یا استنباطه‌های معنادار تشخیص می‌دهند. پنج شیوه یا روال کلی را که ایدئولوژی از طریق آنها عمل می‌کند می‌توان چنین بیان کرد:

مشروعيت، ریا، وحدت، چندپارگی، شیعوارگی.

۱. بازنمایی روابط سلطه به صورت مشروع را می‌توان ادعایی به مشروعيت دانست که مبتنی بر دلایل و موجبات خاصی بوده است، در صورت نمادین خاصی بیان شده است و می‌تواند در شرایط معین، کم و بیش مؤثر باشد.

یکی از راهبردهای مشروعيت، عقلانی (منطقی) جلوه دادن است. در این راهبرد، تولیدکننده صورت نمادین، زنجیره‌ای از ادله و براهین را برای دفاع یا توجیه مجموعه‌ای از روابط و نهادهای اجتماعی می‌سازد و بدین ترتیب، مخاطب را مقاعده می‌کند که روابط یا نهادهای مذکور شایان حمایت هستند.

راهبرد دیگر، جهان‌شمول کردن است. این راهبرد، توافق‌ها و ترتیبات نهادی را که در خدمت منافع بعضی از افراد است به عنوان آنچه در خدمت منافع همگان است ارائه می‌کند، داعیه‌های مشروعيت را به وسیله راهبرد روایی کردن نیز می‌توان بیان کرد: این داعیه‌ها در روایات یا داستان‌هایی ریشه دارند که گذشته را نقل کرده‌اند و با حال به عنوان جزیی از یک سنت زمان‌نمازدیر و ارجمند برخورد می‌کنند. قصه‌ها را هم وقایع‌نگاران و هم افراد در جریان زندگی روزمره نقل می‌کنند، که این در خدمت توجیهِ اعمال قدرت از سوی صاحبان آن بوده است و دیگران را با این حقیقت که صاحب قدرت نیستند، آشتبانی می‌دهد. ما از راه نقل داستان‌ها و دریافت داستان‌های گفته شده توسط دیگران، به فرایند نمادینی کشانده می‌شویم که در برخی شرایط می‌تواند به خدمت آفرینش و استمرار روابط سلطه درآید.

۲. دومین شکردهای ایدئولوژی ریاکاری است. روابط سلطه می‌تواند از راه پنهان‌کاری، انکار یا ابهام و نامفهوم‌سازی یا از طریق بازنمایی به شیوه‌ای که توجه را از روابط یا فرایندهای موجود منحرف کرده یا آنها را تعبیر و تفسیر کند، استقرار و استمرار یابند.

ایدئولوژی به عنوان ریا می‌تواند به وسیلهٔ انواع راهبردهای مختلف در قالب صور نمادین بیان شود. یکی از این راهبردها، جایه‌جا کردن است: اصطلاحی که به طور مرسوم برای اشاره به یک شیء یا شخص به کار رفته، برای دیگری مورد استفاده قرار می‌گیرد. و در نتیجه، بار معنایی مثبت یا منفی اصطلاح به شیء یا شخص دیگر منتقل می‌شود. راهبرد دیگر ریاکاری در روابط اجتماعی، خوشایند کردن است: کنش‌ها، نهادها یا روابط اجتماعی به عباراتی توصیف و بازتوصیف می‌شوند که ارزش‌گذاری مثبتی را طلب کنند. مثال‌های مشهور بسیاری از این فرایند وجود دارد: سرکوب خشونت‌آمیز تظاهرات را «اعادهٔ نظم» توصیف می‌کنند؛ زندان یا اردوگاه اسراء را «مرکز بازپروری» می‌گویند؛ نابرابری‌های نهادینه شده مبتنی بر جایهای قومی را «توسعةٌ جداگانه» می‌خوانند؛ یا کارگران خارجی محروم از حقوق شهروندی را «کارگران مهمان» خطاب می‌کنند. اما فرایند توسل به مجاز غالباً زیرکانه‌تر از آن است که این مثال‌های مشهور نشان می‌دهند. برای همین، در سال ۱۹۸۲ «مناخیم بگین» گفت که حرکت هزاران نظامی و صدھا تانک به داخل خاک لبنان «تجاور» نبود؛ زیرا براساس تعریف بگین از این واژه شما نمی‌توانید به سرزمینی حمله کنید که خیال فتح آن، ضمیمه کردنش به خاک خودتان یا دستکم فتح بخشی از آن را دارید. ما طمع به حتی یک بندانگشت از خاک کسی را نداریم».

ایدئولوژی به عنوان ریا می‌تواند از طریق راهبرد یا مجموعه‌ای از راهبردهای دیگر، که می‌توانیم آنها را مشمول عنوان کلی مجاز بدانیم بیان شود. منظور از مجاز، استفادهٔ مجازی (استعاری) از زبان است. از رایج‌ترین آشكال مجاز، اشاره به جزء به جای کل و برعکس، کنایه و استعاره‌اند، که همه اینها می‌توانند برای تزویر در روابط استیلایی به کار روند.

۳. سومین شکردهای ایدئولوژی، ایجاد وحدت است. روابط سلطه می‌تواند با بنادردن شکلی از وحدت، در سطح نمادین، که در برگیرندهٔ افراد در هویتی جمعی، فارغ از تفاوت‌ها و اختلاف‌های جداکننده آنهاست، استقرار و استمرار یابد. یک راهبرد وحدت، استفاده‌دارکردن است. برای مثال، این راهبردی است که اقتدارگرایان حکومت در جستجوی تکوین یک زبان ملی در بافت گروه‌های گوناگون با زبان‌های متفاوت دنبال می‌کنند. استقرار یک زبان ملی می‌تواند آفرینشی یک هویت جمعی در میان گروه‌ها و نوعی سلسله مراتب مشروع در میان زبان‌ها و لهجه‌های موجود در درون مرزهای یک ملت – حکومت باشد.

راهبرد دیگر ساختن نمادین که به واسطه آن وحدت حاصل می‌شود، راهبردی است که می‌تواند آن را نمادین کردن وحدت نامید. این راهبرد شامل ساخت نمادهای وحدت، هویت جمعی و یکسان‌انگاری است که در میان یک گروه یا جمیع از گروه‌ها اشاعه می‌یابد. پرچم، سرود ملی، آرم هم و... مثال‌های روشنی از این نوع راهبردند.

نمادین کردن وحدت با پیوستن افراد به یکدیگر، به طریقی که اختلاف‌ها و تفاوت‌ها تحت الشعاع قرار گیرند می‌تواند در شرایط خاص به خدمت استقرار و استمرار روابط سلطه درآید.

۴. شیوهٔ چهارمی که ایدئولوژی از طریق آن می‌تواند عمل کند چندپارگی است. روابط سلطه نه تنها به واسطه متعدد کردن افراد در یک جمع یا وضعیت اشتراکی، بلکه از راه چند پاره کردن آن افراد و گروه‌هایی که ممکن است توانایی برانگیختن چالشی مؤثر در برابر گروه‌های مسلط را داشته باشند، یا از راه هدایت نیروهای بالقوه مخالف به سوی مقصدی که شر، مصر یا تهدید کننده معرفی شده است نیز می‌تواند حفظ شود. این راهبرد، راهبرد ایجاد افتراق یعنی تاکید بر تمایزها، تفاوت‌ها و چندستگی‌ها در میان افراد و گروه‌هاست، خصوصیاتی که آنها را قادر اتحاد کرده و از برپایی چالشی مؤثر در برابر روابط موجود باز می‌دارد. راهبرد دیگر، تنقیح یا نامطلوب‌زدایی در مورد دیگران است. این راهبرد شامل ساختن یک دشمن، چه درونی و چه بیرونی است، دشمنی که به عنوان عامل شر، زیان یا تهدید مجسم شده و افراد را به طور جمعی دعوت به مقاومت یا زدودن آن می‌کنند. توصیف و تجسم یهودیان و کمونیست‌ها در ادبیات نازی سال‌های دهه ۱۹۲۰ و ۱۹۳۰، یا شخصیت‌پردازی از ناراضیان دوران استالین به عنوان «دشمنان مردم» موارد نمونهٔ تنقیح غیر است. نمونهٔ نشریه «سان» در قسیری درباره احتمال اعتراض اتحادیه رانندگان قطار در تابستان ۱۹۸۲ به خوانندگانش یادآوری می‌کند که اعضای اتحادیه می‌توانند صنعتی را که متعلق به خودشان است از میان بیرند، اما «هرگز نمی‌توانند ما را بشکنند» و از میان بردارند، زیرا «همچنان که جنگ فالکن به وضوح نشان داد، هیچ کس نمی‌تواند این ملت را بشکند. این اظهار نظر راهبردی پیچیده را به کار می‌گیرد که در آن اعضای اتحادیه به صورت موجودی غیر، مطرح و ساخته شده‌اند که کل ملت را به چالش می‌خوانند و این جبههٔ مخالف (اپوزیسیون) با بیگانه همسان پنداشته شده است که مردم را تهدید می‌کند.

شگرد پنجم ایدئولوژی شیءوارگی یا مادی کردن است؛ روابط سلطه می‌تواند از طریق جلوه دادن یک وضع موقعت تاریخی به صورت یک وضع دائمی، طبیعی، و خارج از محدوده زمان، استقرار یابد. این شیوه می‌تواند به وسیلهٔ راهبرد طبیعی‌سازی در قالب صور نمادین بیان شود. ممکن است با وضعی که مخلوق اجتماعی و تاریخی است به مثابه یک رویداد طبیعی یا نتیجهٔ غیرقابل اجتناب

ویژگی‌های طبیعی برخورد شود. به طوری که، برای مثال، تقسیم نهادینه کار بین مردان و زنان ممکن است به مثابه محصول ویژگی‌های طبیعی و تفاوت‌هایی بین دو جنس تصویر شود. راهبرد مشابه این را می‌توان «جاودانه‌سازی» نامید. پدیده‌های اجتماعی – تاریخی به واسطه تصویر شدن به مثابه پدیده‌های دائمی بلا تغییر و همیشگی آن چنان که هرگونه اثری از مبدأ آنها مفقود گشته و هر پرسشی در باب پایان آنها غیرقابل تصور است.

ایدئولوژی به عنوان شیء‌وارگی می‌تواند از راه فنون دستوری و نحوی، مثل اصالات بخشیدن به اسم و مفعولی کردن نیز بیان شود. اصالات بخشیدن به اسم هنگامی نمایان می‌شود که جمله‌ها یا بخش‌هایی از جمله، توصیفات کنش و شرکت کنندگان درگیر در آنها به صورت اسم در می‌آیند، مثل وقتی که می‌گوییم «منع واردات» به جای اینکه بگوییم نخست وزیر تصمیم به منع واردات گرفته است. مفعولی کردن هنگامی رخ می‌دهد که افعال به صورت مفعولی ارائه شوند، مثل وقتی که می‌گوییم «مظنون مورد بازجویی قرار گرفته است» به جای اینکه بگوییم ماموران پلیس از مظنون بازجویی کردند.^(۲)

در خصوص «خبر» و تعریف و کارکرد آن دیدگاه‌های متفاوت و متضاد وجود دارد. عده‌ای خبر را بازتاب و گزارش عینی رویدادها و وقایع می‌دانند و عده‌ای آن را ساخته و پرداخته رسانه‌ها. بنابراین، می‌توان مجموعه نگرش‌ها در مورد خبر را به دو دسته «خوشبینانه و عینیت‌گرا» و «انتقادی» تقسیم کرد.

الف. نگرش خوشبینانه و عینیت‌گرا تئوری عینی‌گرایی

عینیت، روشی علمی است که خصوصیت مفروض آن، جملات فاقد جهت‌گیری است. عینیت یکی از مهم‌ترین اهداف هرگونه پژوهش تجربی است.

شیوه غالب فلسفه سنتی گزارشگری خبری در قرن بیستم، گزارشگری عینی بوده است که روزنامه‌نگار را چون شاهد بی‌طرف می‌بیند و گزارش آنچه را که شخصاً دیده یا شنیده است و یا حتی مطلبی را در خصوص موضوعی دریافت‌های است ارائه می‌دهد.

در تئوری عینی‌گرایی، خبر، گزارش و بازتاب وقایع و رویدادهای است و روزنامه‌نگار آنچه را که اتفاق افتاده است در قالب خبر به خوانندگان عرضه می‌دارد و برای رعایت اصل «عینیت» باید از هرگونه پیش‌داوری، قضایت ذهنی و... در جستجو و گردآوری خبر و انتشار و ارائه آن اجتناب کرد.

خبرگزاری آسوشیتدپرس و والتلیپمن، روزنامه‌نگار آمریکایی، از مدافعان این شیوهٔ عینیت را یک ظاهر بی‌معنی و واژه‌ای می‌داند که باید به کلی آن را از روزنامه‌نگاری خارج کرد.

ب. نگرش‌های انتقادی مفهوم ایدئولوژی و تئوری بازتولید

کارکرد ایدئولوژی، توجیه‌گری و دلیل تراشی برای وارونه‌نمایی واقعیت‌های اجتماعی است. به عبارتی، ایدئولوژی، ذهن انسان را چنان کج می‌کند که با جهان کج هماهنگ افتد. در نتیجه، نظام‌های قدرت برای تداوم و مشروع جلوه دادن سلطه و هژمونی خود، دست به تولید و بازتولید ایدئولوژی می‌زنند و در این راه، از رسانه‌ها بیشترین استفاده را به عمل می‌آورند. در حقیقت، گزارش رسانه‌ها از رویدادها، تحت عنوان «خبر»، در چارچوب مفروضات ایدئولوژیک و گفتمانی حاکم شکل می‌گیرد. استیوارت هال از پیشگامان «مطالعات فرهنگی» دانشگاه بیرمنگام می‌نویسد: اینکه گفته می‌شود رسانه‌ها ایدئولوژیک هستند به این معناست که در قلمرو ساختار اجتماعی معنا عمل می‌کنند. رسانه‌ها راه را هموار می‌سازند تا مردم با استفاده از آنها دربارهٔ جهان پیرامون خود، آگاهی یابند. تکرار و تبلیغ بیش از حد دربارهٔ واژهٔ پالایش اطلاعات با خواص سیبرینیتیکی پاک کننده آن نمی‌تواند خصلت اساساً پلشد، نشانه‌ای، معنایی و قیاسی رسانه‌ها را از نظر ابعاد فرهنگی شان تغییر کند.^(۴)

«توجه به معنی نهفتهٔ خبر، ما را در فهم نقش خبر و بار ایدئولوژیک آن یاری می‌کند. خبر، معنی آشکاری دارد که همان معنی لغتنامه‌ای پیام است. ولی در عین حال حامل معانی پوشیده‌های است که به شرایط زمانی و مکانی، نشانه‌های زبان و استعاره‌های نهفته در آن و تجارب گیرنده و فرستنده خبر بستگی دارد. خبر ساده‌ای مانند: «فضانوردان در کرهٔ ماه پیاره شدند» معنی آشکاری دارد که دلالت بر این رویداد می‌کند، ولی در معنی پوشیده‌اش، مفاهیم متعددی مانند «پیروزی علم بشری»، «توجیه بودجه تحقیقات فضایی» و... را در ذهن گیرنده تداعی می‌کند».

مفهوم بازتولید، مستلزم وجود یک اصل (مبنا) است اخبار رسانه‌ها عموماً از یک زمینه و بستر ایدئولوژیک برمی‌خیزد و همان ایدئولوژی را بازتولید می‌کند در فرآگرد «مشاهده، تعبیر، روایت و اشاعه» خبر به ارزش‌ها، ایدئولوژی‌ها و هنجارهایی که از آنها برخاسته، حکم طبیعی و عینی می‌بخشد و در گسترهٔ خود آنها را بازتولید یا به عبارتی بازآفرینی می‌کند.

بنابراین، رسانه‌ها در عملکرد روزانه خود، صحنۀ مناظرة بینش‌ها و میدان منازعهٔ کلمات و معانی هستند. برخلاف آنچه ظاهراً به نظر می‌رسد، رسانه‌ها در نقش خبری خود، آینهٔ انکاس رویدادها و

واقعیات دنیای اجتماعی و سیاسی نیستند، بلکه بر عکس، آفرینش واقعیت‌های اجتماعی و سیاسی هستند و به برداشت افراد از دنیای اطرافشان هستی می‌بخشنند. خبر، خود واقعیت و خود عینیت جهان اطراف ما نیست، بلکه تنها حکایت و روایتی از این واقعیت‌هاست.

انگاره‌سازی خبری و تئوری «بیان»

ارائه انگاره‌ای (تصویری) از شخصیت‌ها، مکان‌ها، اشیاء و رویدادها به مخاطب، انگاره‌سازی خبری نام دارد. در انگاره‌سازی، با بازتاب واقعیت سروکار نداریم. واقعیت‌ها دستکاری شده و توأم با تفسیر پنهان ارائه می‌شوند. انگاره‌سازی تکنیک و کلید کارگشای معنی‌سازی در جهان خبر است. تئوری بیان، فن استفاده از بیان (Rhetoric) برای اقناع دیگران است. نظریه بیان از ابزار انگاره‌سازی است. این نظریه، نحوه تبدیل «واقعیت» به «بیان» در اخبار را بررسی می‌کند و شیوه «رسانه‌ای شدن رویدادها» را ارزیابی می‌کنند.

واژه‌هایی همچون میانه‌رو، تندرو، نظم، آشوب و... که در واقع کلیشه‌های تبدیل مسائل پیچیده به وجود ساده‌اند، محصولات رسانه‌ای شدن رویدادها هستند که نتیجه‌ای ندارند جز دست دوم شدن داشن و اطلاعات ما از جهان واقعی که در جهان رسانه‌ها به وقوع می‌پیوندد. عواملی همچون دریافت‌ها و برداشت‌های شخصی و رسانه‌ای، نحوه پردازش خبر و تاکیدهایی که بر عناصر مختلف خبر انجام می‌گیرد و یا بی‌اهمیت نشان دادن آن عناصر و همچنین ضرورت‌ها و جبرهای ناشی از تبدیل شدن «رویداد» به «واژه» و «تصویر» پیام‌های رقبا و بالاخره محدودیت‌های زمانی و مکانی، نقش اساسی دارند.

تئوری جامعه‌شناسی خبر

از نگاه جامعه‌شناسان، سه نگرش کلیدی در ساخت‌دهی خبرها نقش دارند و باید در جامعه‌شناسی تولید خبر به آنها توجه داشت:

۱. نگرش اقتصادی‌سیاسی که نتیجه فرایند خبر و ساخت‌دهی اقتصادی سازمان خبری ذیربیط را بررسی می‌کند.
۲. نگرش سازمان اجتماعی کاری خبری که رویه‌های شغلی و سازمانی محدودکننده تلاش‌های روزنامه‌نگاری را بررسی می‌کند. از این دیدگاه، روزنامه‌ها «جهان خارج» را منعکس نمی‌کنند. آنچه در روزنامه‌ها انکاوس می‌یابد رویه‌های کسانی است که قدرت تعیین تجارت دیگران را دارند. خلق خبر، همان تولید اجتماعی واقعیت است.

۲. نگرش فرهنگ‌شناسانه (انسان‌شناسانه) که به جای رویه‌های شغلی و سازمانی محدود کننده‌بود، به نیروی محدود کننده سیستم‌های نهادین فرهنگی می‌پردازد و معتقدان به این نگرش می‌گویند که رویداد صرفاً یک اتفاق در جهان نیست، رابطه‌ای است میان یک رخداد خاص و یک دستگاه یا نظام نمادین مفروض.

به عقیده گروه گلاسکو، خبر پدیده‌ای طبیعی نیست، بلکه محصول مصنوع ایدئولوژی است.

اصلی‌ترین گزاره‌های اندیشه گروه گلاسکو در زمینه خبر را می‌توان چنین برشمرد:

۱. خبر به طرزی اجتماعی ساخته می‌شود؛ ۲. رویدادهایی که گزارش می‌شوند به دلیل اهمیت ذاتی آنها نیست، بلکه معیارهای پیچیده گزینش خبر، نقش اصلی را ایفا می‌کنند؛ ۳. خبر پس از انتخاب در معرض استحاله شدن قرار می‌گیرد. عوامل استحاله رویدادها عبارت‌اند از: شکل درج و پخش، خواص فیزیکی و فنی رسانه‌ها و شکل کاربرد آنها.

از دیدگاه گلاسکو، خبر یک

(ویه و یک «گفتمان»)

است که نه تنها

واقعیت‌های اجتماعی و

حقایق را بی‌طرفانه

منعکس نمی‌کند، بلکه در

ساخت اجتماعی واقعیت

هم مداخله می‌کند.

پس، از دیدگاه گلاسکو، خبر یک رویه و یک «گفتمان» است که نه تنها واقعیت‌های اجتماعی و حقایق را بی‌طرفانه منعکس نمی‌کند، بلکه در ساخت اجتماعی واقعیت هم مداخله می‌کند.^(۵)

تئوری گفتمان و معانی ضمنی

گفتمان را به معنای «فوکو»^(۶) یی می‌توان مفهومی دانست با خاستگاه تاریخی و اجتماعی که بازنابنده روابط قدرت در جامعه می‌باشد.

«تئون ون دایک» استاد ارتباطات و متخصص تحلیل گفتمان، در تحلیل گفتمان خبر می‌نویسد: یکی از قوی‌ترین ایده‌های معنایی در تحلیل انتقادی اخبار، همانا ایده ملاحظات (استنباط) است. واژه‌ها، بندها و دیگر عبارات متن ممکن است در بردارنده مفاهیم یا گزاره‌هایی باشند که می‌توان از طریق آگاهی یا اطلاعات قبلی بدان پی برد. این ویژگی گفتمان و ارتباطات، دارای ابعاد ایدئولوژیک مهمی است. گونه‌های مختلفی از استنباط وجود دارد، از قبیل: التزام‌ها، پیش‌انگاره‌ها و اشکال ضعیف‌تری چون پیشنهاد و تداعی.

«گی تاچمن» در مقاله‌ای تحت عنوان «روش‌های کیفی در مطالعه اخبار» می‌نویسد: تحلیل‌های گفتمان تاکید می‌کنند که چگونه اهمیت ایدئولوژیک اخبار، بخشی جزئی از روش‌های بکار رفته در

جریان اخبار است. گفتمان رسانه می‌تواند یک سری بسته‌های تفسیری‌ای تصور شود که به یک مسئله معنی می‌دهد. هر بسته دارای یک ساختار درونی است. در کانون آن، یک ایده سازمان‌دهنده مرکزی یا چارچوبی قرار دارد که بین وقایع، ارتباط برقرار کرده و آنچه را که مسئله‌ساز است، معرفی می‌کند. این چارچوب، نوعاً محدوده‌ای از موقعیت را در بردارد و نسبت به واحدهای دیگر، درجه‌ای از اختلاف را در میان آنهای که در یک چارچوب مشترک سهیم هستند مجاز می‌شمرد. این چارچوب‌ها یا «نمادهای اختصاری» بسته‌های خبری، شکلی از مختصرنویسی است که بسته را به صورت یک کل با یک مجاز ماهرانه و تکیه کلام یا دیگر ابزار نمادین ممکن می‌سازد... فرایند انتقال یک رویداد به گزارش‌های خبری به خودش نیز خوراک می‌دهد. این امر به دایره هرمنوتیک شباهت دارد. تفسیرهای رسمی اصول تفکیک ناپذیر اخبار، در گزارش‌های بسته‌بندی شده قرار می‌گیرد، این بسته‌بندی‌ها در جای خود توسط مقامات رسمی، کسانی که از بسته‌بندی‌ها به عنوان راهنمایی برای عمل استفاده می‌کنند، تفسیر می‌شوند. تفسیر، تفسیر به دنبال دارد. خبر، خبر می‌سازد.

برخی پژوهشگران از جمله «راجر فاولر» انگلیسی، زبان مطبوعات را زبان ایدئولوژیک می‌دانند و برای آن صرفاً کارکرد ایدئولوژیک قائل‌اند. زبانی که هم با گزینش واژه‌ها و معاهیم خاص و هم با نحوه چینش آنها در کنار هم، یعنی اعمال نوعی مهندسی کلام، بار، نقش و کارکردی ویژه می‌یابد.

تئوری و اندیایی (Simulation)

این مفهوم عمدتاً مورد استعمال پست مدرنیست‌ها به خصوص ژان بوردیار، فیلسوف معروف پست مدرن فرانسوی است. و اندیایی، واقعیت را نمی‌کند بلکه تفاوت میان واقعیت و تصویر را مخدوش می‌کند. رسانه‌ها به ظاهر چیزهایی شبیه واقعیت به جای واقعیت نشان می‌دهند. بنابراین، نشانه‌ها و رمزها، دیگر به واقعیت بیرونی مرتبط نیستند و به چیزی دلالت نمی‌کنند. رسانه‌ها فقط چنین وانمود می‌کنند که واقعیتی در میان است و خود را شکل تقلیدی آن نمودار می‌سازند. به عبارتی، وانمایی به این معناست که نشانه‌ها فقط میان خود مبادله می‌شوند و عمل می‌کنند و دیگر ارتباطی به واقعیت ندارند. در بحث وانمایی که «ژان بوردیار» مطرح می‌کند، مثلاً نقشه یک شهر یا ساختمان بر خود شهر یا ساختمان ارجحیت دارد و ما از طریق نقشه یا طرح، معرفت کسب می‌کنیم و سعی می‌کنیم جهان را بر اساس همان طرح یا نقشه درک کنیم. بنابراین، مرز واقعیت و تصویر، مخدوش می‌شود. جهان رسانه‌ای شده الزاماً جهان واقعی نیست.

تئوری چارچوب (Frame) و ساخت اجتماعی واقعیت

براساس این تئوری، رسانه‌ها در نقش خبری خود، آینه انکاس رویدادها و واقعیات دنیاپریستند، بلکه بر عکس، آفریننده واقعیت‌های اجتماعی و سیاسی هستند و بدین‌جا اجتماعی و سیاسی نیستند، بلکه بر عکس، آفریننده واقعیت‌های اجتماعی و سیاسی هستند و بدین‌جا برداشت افراد از دنیا اطرافشان هستی می‌بخشد. آنها در تهیه خبر، علاوه بر انتخاب داده‌ها، آنها را بر اساس فرمول‌ها و قالب‌های جا افتداده به هم ربط می‌دهند و معنی‌دار می‌سازند. بنابراین، این رویداد نیست که قالب را تعیین می‌کند بلکه این قالب است که داده‌ها را بر مبنای گزینند و روابط آنها را شکل می‌بخشند. رسانه‌ها معمولاً با تصویر پیش ساخته و داستانی پیش پرداخته به مشاهده رویدادها می‌روند و با نگرشی شکل گرفته به گزینش داده‌ها و بررسی پدیده‌های اجتماعی می‌پردازنند.

فرایند گردآوری، گزینش و انتشار اخبار، فرایندی عینی و بی طرفانه نیست، بلکه آمیخته با ارزش‌ها و هنجارهای فرهنگی، سیاسی و اجتماعی است.

«راجر فاولر» زبان‌شناس و متخصص تحلیل گفتمان می‌نویسد: اخبار ساختاری اجتماعی دارند. وقایعی که گزارش می‌شوند در حقیقت، بازتابی از اهمیت خود واقعه نمی‌باشد، بلکه نمایانگر یک سری ملاک‌های پیچیده و تصنیعی برای گزینش اخبار است. پس این اخبار گزینش شده، پردازش و رمزگذاری می‌شود تا بیشترین تأثیر را بر مخاطبان بگذارد.

«جان هارتلی» استاد ارتباطات و روزنامه‌نگاری در کتاب خود بیان می‌کند که اخبار تولیدی اجتماعی و ایدئولوژیکی، در چارچوب کلی نظریه «نحوی» از واقعیات می‌باشد.

برخی از صاحب‌نظران معتقدند که تمامی اخبار دارای سوگیری هستند، اما آنچه به نظر صحیح‌تر می‌رسد آن است که تمامی نهادها و عناصر گزارش و ارائه اخبار بر پایه شرایط اجتماعی، اقتصادی و سیاسی شکل می‌گیرند. از این رو، همیشه اخبار از زاویه خاصی پخش می‌شود.

به لحاظ معرفت‌شناسی، برای فروید ساختار روان، برای مارکس ساختار اقتصاد، برای سوسور ساختار زبان، برای هابرماس تعلقات و برای فوکو گفتمان قدرت، همگی بر فرد موضوع بررسی، مقدم‌اند و به خوبی معلوم می‌سازند که فرد در هر شرایطی چه می‌تواند انجام دهد. برخلاف آنچه پنداشته می‌شود، زبان، شفاف و روشن نیست بلکه دارای ابهام ذاتی است. در حقیقت، ما با زبان بازی نمی‌کنیم، بلکه زبان با ما بازی می‌کند؛ به قول گادامر، فلسفه معاصر آلمانی، حد جهان‌ما را، حد زبان‌ما تعیین می‌کند.

بنابراین، اخبار بدان حد که «ساخته می‌شوند»، «یافته» و حتی «گردآوری» نمی‌شوند، بلکه در حقیقت، حاصل فرایندی ژورنالیستی و مصنوعی می‌باشند.

خبر، نوعی «روایت» است و به قول پست مدرنیست‌ها، هیچ فرا روایتی وجود ندارد. تمام معرفت و شناخت ما، محاط در چارچوب اجتماعی، زبانی، فرهنگی و... می‌باشد.

خبر به عنوان داستان‌گویی Story telling

در سال‌های اخیر، رویکردهای انتقادی و ساختگرا در مباحث مرتبه محتوای اخبار، رواج بیشتری یافته‌اند. بخشی از این سنت جدید، خبر را به عنوان داستان‌گویی، قلمداد می‌کند. تلقی اخبار به عنوان داستان‌گویی باعث این تصور می‌شود که گزارش‌های خبری واقعیت صرف را منعکس نمی‌کنند، بلکه اغلب به شیوه‌ای قابل پیش‌بینی به حادث و واقعیت‌ها معنا می‌دهند. ما باید این گزارش‌ها را در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی آنها بسنجم و نیز به ساختارهای لفظی و روایی آنها توجه کنیم. «رو» و «اشنلی» برخی الگوها و کارکردها، یعنی ویژگی‌های داستان‌گویی ژورنالیستی غرب را فهرست کرده‌اند:

نخست، از مثال‌های عینی برای نشان دادن پدیده‌های انتزاعی استفاده می‌شود. داستان کسی که در اثر سهل‌انگاری کارکنان آمبولانس شهری جان خود را از دست داده مثالی است که فقدان انسانیت را در جوامع شهری نشان می‌دهد.

دوم، همبستگی متمنی، مفهوم مهمی را در بر می‌گیرد. یک داستان را جدا از داستان‌هایی که قبل از نقل شده است، نمی‌فهمیم. مثلاً اگر گزارش رسانه‌ها را درباره ایدز در نظر گیریم، هر داستان بر پایه داستان‌های قبلی بنا می‌شود و کل گزارش به داستان ایدز افزوده می‌شود.

سوم، داستان‌های خبری یک معنای سطحی و یک معنای عمیق دارند. عناصر گزارش ممکن است معانی آشکار و پنهان داشته باشند. عناصر ژرف اسطوره‌ای، معنای جدیدی به وقایع سطحی می‌بخشنند.

چهارم، این امکان وجود دارد که برخی انواع گزارش‌ها را بر حسب مضامین اصلی، الگوها و نوع آنها شناسابی کرد.

روزنامه‌نگاران خودشان این طبقه‌بندی را انجام می‌دهند. سخت خبر در برابر نرم خبر، یکی از دسته‌بندی‌ها در گزارش خبری است. تصمیم روزنامه‌نگار در این‌باره که رویداد در چه دسته‌ای قرار می‌گیرد تعیین کننده نحوه ارائه اطلاعات است.

سرانجام، برای بیان شباهت‌ها و روابط میان رویدادها، تجارب و موضوع‌هایی که ظاهرآ چندان ربطی به هم ندارند، از استعاره استفاده می‌شود. برای مثال، بخش زیادی از گزارش‌های امروزی

درباره مسائل زیست محیطی، به اهمیت وحدت نوع بشر و سرنوشت مشترک او که روی کره زمین به خطر افتاده است، تأکید می‌کنند.^(۱)

گفتمان، برچسبزنی، تبعیض

جهانی که مطبوعات آن را ترسیم می‌کنند، همانند جهانی که ما احساس می‌کنیم و در آن زندگی می‌کنیم، مجموعه‌ای سازمان یافته فرهنگی از «مفهوم‌ها» یا «مفاهیم کلی» است و نه مجموعه‌ای از افراد خاص. در جزئیات، غرق می‌شویم. ما از طریق مقوله‌بندی پدیده‌ها، یا دسته‌بندی کردن مفاهیم، جهان را اداره می‌کنیم و به آن معنی می‌بخشیم. اگرچه مقوله‌بندی کردن، کار را ساده می‌کند، احتمال دارد که ویژگی‌های فردی را پایمال کند و تنها ارزش‌هایی در نظر گرفته شوند که برای آن «نوع» از افراد مناسب باشد. در اینجا، یک فرایندایدئولوژیک اساسی در کار است. یک مدل اجتماعی ساخته شده از جهان، بر ادراک و شناخت ما افکنده می‌شود؛ یعنی یک مدل از پیش تعیین شده اجتماعی در ذهن همه مأمور دارد و امور را برحسب آن مدل ارزیابی می‌کنیم. پس در مقوله‌بندی امور، طرح‌واره‌ها یا افکار قالبی که اجتماع دیکته می‌کند مطرح است و نه تجربه و درک مستقیم خود ما از پدیده‌ها. دوباره، به نمونه‌ای از «سان» برمی‌گردیم که مقوله‌بندی و دسته‌بندی را به کار گرفته است: مولتی میلیونر - آوازه‌خوان - تروریست - کارگران یقه سفید - چپی‌ها، معتاد و... اینها نمونه‌ای از حضور وجود فشرده و متراکم برچسب‌های مقوله‌ای در گفتمان روزنامه‌ای است.

برچسب‌های مقوله‌ای از این نوع، ساختار جهان ایدئولوژیکی را که در آن روزنامه ارائه شده است، تا حد زیادی در اختیار ما قرار می‌دهد و حاکی از نگرش آن روزنامه به شیوه‌ای است که جهان را بر اساس آن نگرش و ارزش‌ها سازمان می‌دهد.

تبعیض

این نکته خاص مطرح است که مقوله‌بندی، پایه استدلالی برای کردارهای تبعیض‌آمیز است. تبعیض عملی است که بر افراد اثر می‌گذارد، فرسته‌های شغلی نابرابر، تحصیلات عالی، پول، تنیبیه توسط دادگاه و احترام نابرابر را فراهم می‌کند.

برای نمونه:

«ما نمی‌خواهیم خانم X برای این کار استخدام کنیم؛ اگرچه او با کفايت است، زن جوان متأهل است که به زودی بچه‌دار خواهد شد و کار را رها خواهد کرد. خانم X دچار نوعی تبعیض می‌شود و برای این کار انتخاب نمی‌شود، چراکه او به عنوان شخص خودش درک و شناخته نشده، بلکه به

عنوان دارنده، صفاتی شناخته شده است که کارفرما به طور کلیشه‌ای برای این «گروه» از افراد، آن صفات را به کار برد است.

بحث این است که گروه‌هایی مثل «زن جوان متأهل»، «مهاجران»، «مسلمان»، «سرمایه‌داران»، مفاهیم و انگاره‌هایی هستند که جامعه آنها را ساخته است. گفتمان اجازه می‌دهد تا این نام‌ها مکرر نوشته شود و یا گفته شود و بنابراین در واقعیت بخشی و تداوم بخشی به مقوله‌ها نقش دارد.

بنابراین، واژگان طبقه‌بندی شده است: روابط معنایی بین واژه‌ها، یک طبقه‌بندی از تجربه و ایده‌ها را ایجاد می‌کند که متناسب است با ایدئولوژی جامعه‌ای که گفتمان در آن صورت می‌گیرد. واژگان، هنرپیشه زن (actress) را از هنرپیشه مرد (actor) جدا می‌کند و «مهاجر» را به عنوان یک گروه منحط طبقه‌بندی می‌کند. البته تنها واژگان نیستند که در ایجاد تمایز و تبعیض در گفتمان نقش دارند، بلکه ساختارهای نحوی زبان نیز در این مقوله‌بندی نقش دارند و همه‌این آشکال و صور، در واقع ایدئولوژی ما را خلاصه می‌کند و موقتی و گذرا بودن آن مهم است. برای مثال، قرار دادن اعضای یک گروه خاص در وضعیت فاعلی یا مفعولی، کاملاً به نیازهای ارتباطی گفتمان در حال جریان بستگی دارد و روابط مبتنی بر قدرت‌های نابرابر در بین اعضای یک جامعه ایجاد می‌کند. ساختارهای زبان، تعصبات را بیان می‌کند. برای مثال، زنان در گفتمان گروه خاصی با ویژگی‌های خاص درنظر گرفته می‌شوند و از جامعه کل به دلیل ارزیابی‌های خاص جدا می‌شوند. بی‌منطق بودن، وابستگی به خانواده، فقدان قدرت و دستیابی فیزیکی و جنسی، برخی از صفاتی هستند که به «زنان» نسبت داده می‌شود. این موارد بخشی از طرح‌واره‌های موجود برای این «گروه» است که توسط نویسنده‌گان دیگر در مورد تبعیض جنسی در زبان، مشاهده می‌شود.

زبان‌شناسان و طرفداران نهضت زنان «فمینیست‌ها» به مشاهداتی که در پی می‌آید علاقه‌مند هستند:

● هنگام اشاره به زنان، کلمات و بیانات مردانه به کار می‌رود مثل سخنگو که در انگلیسی .Chairman Spokeman است و رئیس

● همچنین در یک متن انگلیسی از ضمیر «he» برای اشاره به زنان استفاده می‌شود به جز در مواردی که به طور تعصب‌آمیز در متن‌هایی که به طور قراردادی مربوط به زنان می‌شود: آشپز باید طرفهای خودش را «her» تمیز نگه دارد. «اینجا چون مسئله آشپزی است صفت ملکی آن «her» متناسب با زن است».

● کاربرد اظهارات مشخصی که شامل تک واژه‌ها یا واژه‌های خاص برای زنان است و حاکی از جنس فردی است که درباره او صحبت می‌شود.

هنر پیشۀ زن actress، شاعره poetess، در مورد مردها، مسئله تبعیض کمتر است.

● کاربرد صور تصعیdry «کوچک کردن، در خطاب کردن به زنان: دخترک، دخترجان، عزیزم».

● عناوین و صور خطاب کردن خانم‌ها. تفاوت در کاربرد «خانم» Miss «Mrs» در دخترخانم،

که بیشتر بر وضعیت تأهل زن و نه خود او تأکید می‌کند (یعنی دسترسی داشتن جنسی به او بیشتر مطرح است تا خود او). در حالی که وقتی گفته می‌شود آقا Mr دیگر وضعیت تأهل و ازدواج مرد مطرح نیست.

● واژه‌سازی بیش از حد در مورد زنان: اصطلاحات زیادی در مورد زنان وجود دارد که بیشتر از مردان است و حاکی از این است که فرهنگ، وضعیت و موقعیتی غیرعادی برای زنان درنظر دارد که حاکی از سوءاستفاده‌های جنسی از زنان و برخوردهای غیرانسانی با آنان است و یا نشان می‌دهد که آنها در مالکیت مرد هستند (مثل واژه‌های معشوقه، همسر).

بنابراین، باید پذیرفت که کاربردهای زبان‌شناسی با تعصباتی جنسی همراه است و پاسخی است به طرح ایدئولوژیک در «گفتمان که برای زنان وضعیت خاصی را در جنبه‌های خاص در نظر می‌گیرد». (۷)

تبعیض و قدرت

قدرت، معنای زیادی دارد. پول، داشت، موقعیت؛ اما در اینجا منظور یک رابطه نابرابر بین افراد است، به طوری که یک نفر قدرت داشته باشد تا اعمال و آزادی‌های دیگری را کنترل کند و نه برعکس. جملاتی با عبارت‌هایی مثل «باید»، «باید» حکایت از اعمال قدرت دارد. و نیز جملاتی چون «خاطر نشان می‌سازد» یعنی کسی قدرتی دارد که جریمه‌ای را و اخطاری را گوشزد می‌کند که نباید آن را نادیده گرفت. یعنی در متون و گفتمان‌ها، ما یک قدرت تهدیدکننده را شاهد هستیم. در واقع گفتمان‌ها، هرم‌های قدرت را ترسیم می‌کنند.

برای مثال، خبری که درباره زن جوانی است که قرص‌های ضدبارداری مصرف می‌کند متمایز می‌شود و در پایین نردهای قدرت قرار می‌گیرد و به طور ضمنی، گفته می‌شود که پزشکان چنین می‌گویند و باید...

روزنامه‌ها راه حل‌ها و اظهارات کلی بهداشتی را از طریق فرضیات سلسله مراتبی قدرت، در رابطه با مسئله ارائه می‌دهند و دیگران هم، اظهارات روزنامه را به عنوان «عقل سليم» بدون سوال به

طور کامل می‌پذیرند و این نوع القاء پذیرش، از طریق وسایل ارتباط جمعی یک مزیت توده‌گیر و جامع برای دولت‌های قدرت‌مدار و خودکامه است.

اقتدار، گفتمان و دسترسی

یکی از مباحث مهم رشتۀ تحلیل انتقادی گفتمان، بررسی ارتباط گفتمان و اقتدار اجتماعی است. به عبارت روشن‌تر، این تحلیل، توصیف چگونگی سوءاستفاده نهادها و گروه‌های مسلط، از گفتمان‌هاست. در چارچوب تحلیلی از سلطه و نابرابری گفتمانی، می‌توان به یکی از ابعاد مهم این تسلط یعنی الگوهای دسترسی پرداخت.

اقتدار

۱. اقتدار اجتماعی به معنای کنترلی است که گروه یا سازمانی بر اعمال و اذهان گروه دیگر اعمال می‌کند.

۲. اقتدار از دسترسی تبعیض‌آمیز به منابع اجتماعی با ارزش مثل ثروت و... و یا از تقدم دسترسی به گفتمان‌های عمومی و منابع ارتباطی به وجود می‌آید. بدین معنا که گروه‌های مسلط، از طریق دسترسی و کنترل یکسویه‌شان به واسطه گفتمان‌ها و منابع ارتباط جمعی، ممکن است ساختار متون و مباحث را طوری تحت تأثیر قرار دهند که دانسته‌ها، رویکردها، هنجارها و ارزش‌های گروه تحت سلطه به نفع گروه‌های سلطه‌گر تغییر کند.

قسمت اعظمی از اقتدارهای مدرن در جوامع دموکراتیک، از نوع متقاعدکننده و اغواکننده است تا قهری و استفاده از زور؛ و طبیعی است که گفتمان نقش حیاتی در ایجاد رضایت عمومی دیگران دارد؛ به عبارتی، دستکاری الگوهای ذهنی از طریق به کارگیری ساختارهای گفتمانی ویژه.

گفتمان و دسترسی

یکی از ارکان اصلی بازتولید تسلسل‌وار و گفتمانی اقتدار و سلطه، دسترسی به رویدادهای ارتباطی است. برای مثال، افراد، دسترسی برابر به رسانه‌ها، متون، مباحث سیاسی و... ندارند. به عبارت دیگر، در اینجا، باید این سؤال را مطرح کنیم که چه کسی قادر است در رویداد ارتباطی در یکی از نقش‌های دریافت‌کننده مثل مخاطب و... شرکت داشته باشد. دسترسی حتی می‌تواند از نظر موضوع و یا مرجع گفتمان تحلیل شود (میزان دسترسی به گفتمان می‌توان تعیین‌کننده میزان اقتدار گروه‌های اجتماعی و اعضای آن باشد).

واضح‌ترین و مهم‌ترین الگوها، دسترسی به رسانه‌های جمیعی است؛ اینکه چه کسی دسترسی بیشتری به خبرنگاران دارد؛ چه کسی مصاحبه خواهد شد؛ نظر چه کسی نقل می‌شود؛ عقاید چه کسی از این طریق، عموم مردم را تحت تأثیر قرار می‌دهد. بدین معنا که از این طریق دسترسی به رسانه‌های جمیعی، گروه مسلط به مردم دسترسی دارد و می‌تواند آنها را به طور نسبی کنترل کند. خلاصه اینکه، رابطه و همبستگی بین اقتدار از یک طرف و دسترسی و کنترل شرایط، کیفیت ساختاری و بازدهی گفتمان از طرف دیگر وجود دارد. به عبارتی، دسترسی به گفتمان یکی از معیارهای اندازه‌گیری اقتدار است.

رسانه‌ها

به رغم ادعاهای بسیاری
از روزنامه‌نگاران غربی
مبني بر آزادمنش، عدم
دسترسی اقلیت‌ها به
رسانه‌ها، یکی از
رسانه‌های واضح و روشن
سلطه نمایین نبگان
سفید است.

دسترسی اقلیت‌ها به رسانه‌های جمیعی شرط حیاتی دخالت آنها در تعریف موقعیتشان برای مردم است. به رغم ادعاهای بسیاری از روزنامه‌نگاران غربی مبنی بر آزادمنشی، عدم دسترسی اقلیت‌ها به رسانه‌ها، یکی از نشانه‌های واضح و روشن سلطه نمایین نبگان سفید است. تقریباً تمام افراد و کارمندان اتاق خبر سفید هستند و بالطبع این مسئله دارای پیامدهای جدی در تولید خبر، سبک نوشتار، منبع دسترسی و دورنمایی کلی گفتمان‌های خبری و برنامه‌های تلویزیونی خواهد شد. به علاوه، به دلیل قدرت اقتصادی - اجتماعی

محدد گروه اقلیت، آنها و سازمان‌هایشان از دسترسی رسانه‌ای به آشکال ملموس و سازمان یافته آن مثل کنفرانس‌های خبری، ارسال گزارش‌ها به مطبوعات و... محروم هستند. تبعیض در دسترسی نبگان گروه اکثریت و اقلیت به رسانه‌ها طبیعتاً منجر به تفاوت‌های دسترسی به ساختار گزارش‌های خبری هم می‌شود. انتخاب و برجسته‌سازی موضوعات خبری مبتنی بر کلیشه‌ها و منفی سازی‌هایی است که محل ترجیح نبگان سفید و مؤسسه‌های رسانه‌ای باشند. محتوا و ساختار نحوی تیترهای خبری به طور منظم به نفع نبگان حاکم و به ضرر اقلیت محکوم است.

این اتفاق در سبک و انتخاب واژگانی (مثالاً شورش به جای نارضایتی) در لفاظی و روش‌های معناشناختی، سلب مسئولیت کردن‌ها (ما علیه ترکها نیستیم، اما... ما جامعه‌ای شکیبا هستیم) و یا در دیگر خصوصیات غیرمستقیم سخنوری صدق می‌کند. در نهایت، اعمال منفی دیگران برجسته‌تر و اعمال منفی خودی‌ها، کتمان می‌شود.^(۸)

فیلترهای خبری

پنج فیلتر، دسترسی به وسائل ارتباط جمعی را جز برای دولت و صاحبان پرقدرت سرمایه، برای دیگر اقشار و نماینده‌گان فکری‌شان تقریباً غیرممکن می‌سازد. این پنج فیلتر چنان طبیعی کار می‌کند که روزنامه‌نگاران حرفه‌ای، غالباً با اعتقاد راسخ به سخن آزاد و یا اخلاص کامل، فکر می‌کنند که اخبار را به شکلی عینی و بر اساس ارزش‌های حرفه‌ای روزنامه‌نگاری گزارش می‌کنند. در حقیقت، این پنج فیلتر، «میدانی» را برای خبرنگاران حرفه‌ای باز می‌گذارد، میدانی که گرچه بسیار محدود است ولی احساس آزادی عمل را به خبرنگار بازمی‌گرداند. اما این فیلترها به شکلی طبیعی، این میدان را در جهت منافع قدرتمندان جامعه محدود می‌کنند. چامسکی و هرمان این پنج فیلتر را چنین شرح می‌دهند:

فیلتر اول. اندازه، مالکیت و سودجویی وسائل ارتباط جمعی

شرکت‌های ارتباطی غالب، شرکت‌های بزرگ تجاری هستند که به وسیله افراد بسیار ثروتمندی کنترل می‌شوند و یا به وسیله مدیرانی که به شدت تحت فشار سرمایه‌گذاران برای سودآوری هرچه بیشتر هستند؛ و به طور کلی، رسانه‌ها به دلایل اقتصادی متعدد، دارای منافع مشترک فراوانی با سایر شرکت‌های بزرگ تجاری، بانک‌ها و دولت هستند.

ساخთار و تمرکز مالکیت، اولین فیلتر قدرتمندی بوده که انتخاب اخبار را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد.

فیلتر دوم. آگهی‌های تبلیغاتی؛ مجوز ادامه فعالیت

سیستمی که متنکی بر آگهی‌های تبلیغاتی باشد به آسانی رسانه‌هایی را که در موضوع مخالف با سیستم حاکم جهانی قرار دارند به ورشکستگی کشانده و یا به رسانه‌های کوچک با مخاطبینی محدود و تیرازهای پایین تبدیل می‌کند. بنابراین، نمی‌توان ادعا کرد که سیستم متنکی بر آگهی‌های تبلیغاتی سیستمی است که خواسته عموم مردم از طریق بازار آزاد بر آن حکمفرماست.

وسائل ارتباط جمعی رادیکال، از تبعیض سیاسی تبلیغ‌کنندگان آسیب می‌بیند: تبعیض سیاسی، خود را به شکل پرداخت پول به بعضی از وسائل ارتباط جمعی و عدم پرداخت آن به بعضی دیگر برای خرید فضای تبلیغاتی نشان می‌دهد. بسیاری از شرکت‌ها، حاضر به پرداخت هیچ پولی به دشمنان ایدئولوژیک خود نیستند.

فیلتر سوم. منابع خبری و سایل ارتباط جمعی

وسایل ارتباط جمعی در همزیستی با سازمان‌ها، شرکت‌ها و افراد قدرتمند جامعه به عنوان منبع اطلاعات قرار دارند. این ارتباط زاییده ضرورت‌های اقتصادی و منابع دوچانبه است.

دولت و بخش خصوصی برای تحکیم موقعیت خود به عنوان منابع موثق خبری در سطح جامعه، همه گونه امکانات را برای تهیه هرچه آسان‌تر خبر، در اختیار سازمان‌های خبری قرار می‌دهند.

منابع قدرتمند، همچنین از موقعیت اجتماعی و امکانات خود به عنوان اهرمی برای جلوگیری از نشر افکار و نظریه‌های انتقادی استفاده می‌کنند.

منابع قدرتمند،

همچنین از موقعیت

اجتماعی و امکانات

فود به عنوان اهرمی

برای جلوگیری از نشر

افکار و نظریه‌های

انتقادی استفاده

می‌کنند..

فیلتر چهارم، مؤاخذه شدید

«مؤاخذه» اشاره به واکنش‌های منفی به محتوای وسایل ارتباط جمعی دارد. «مؤاخذه» می‌تواند به شکل‌های گوناگون انجام گیرد: نامه، تلگراف، تلفن، تومار پرونده‌های قضایی، سخنرانی و... . اگر مؤاخذه در سطح وسیع، به وسیله اشخاص یا گروه‌هایی با منافع و امکانات پرقدرت سازمان یابد، می‌تواند در درسرهای بسیار جدی و حتی پرخرج برای وسایل ارتباط جمعی فراهم آورد. قدرت برپایی مؤاخذه، تنها به وسیله قدرتمندان امکان‌پذیر است.

فیلتر پنجم. ضدیت با کمونیسم به مثابة ماشین کنترل

کمونیسم به عنوان پست‌ترین عنصر شیطانی و بزرگ‌ترین دشمن مالکیت خصوصی، همیشه ریشه‌های این طبقه را تهدید می‌کند. به نظر بسیاری از متکرین، ضدیت با اسلام‌گرایی جایگزین این فیلتر شده است.

ماشین کنترل ضدکمونیستی، قدرت اعمال نفوذ وسیعی بر وسایل ارتباط جمعی دارد. موقعیت‌های عادی و همچنین دوران‌های بالاگرفتن تب و حشت از سرخ‌ها، قضایا در چارچوب دنیای دوگانه کمونیسم و ضدکمونیسم بررسی می‌شود.^(۹)

منابع

- ۱- اینگلس فرد، نشریه رسانه‌ها، ترجمه محمود حقیقت کاشانی، انتشارات مرکز تحقیقات، مطالعات و سنجش برنامه‌ای سازمان صدا و سیما، تهران، ۱۳۷۷.

- ۲- پارسا خسرو، پسامدرنیسم در بوته نقد، نشر آگه، تهران، ۱۳۷۷.
- ۲- تامپسون جان ب، ایدئولوژی و فرهنگ مدرن، ترجمه مسعود اوخدی، نشر پویان، تهران، ۱۳۷۸.
- ۴- هال استیوارت، «مرام و نظریه»، و بازنگری در ارتباطات، لارنس گراسیرگ، ترجمه مسعود صدری، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، تهران، ۱۳۷۴.
- ۵- شکرخواه یونس، خبر، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، تهران، ۱۳۷۸.
- ۶- ویندال سون، کاربرد نظریه‌های ارتباطات، ترجمه علیرضا دهقان، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، تهران، ۱۳۷۶.
- 7- Fowler Roger, *Language in The News: Discourse and Ideology in The Press*, Routledge publication, 1991.
- 8- Vandijk Teun, *Racism and the Press*, Routledge Publication, 1991.
- ۹- چامسکی نوآم، هرمان ادوارد، *فیلترهای خبری*، ترجمه ترا میرفخرایی، انتشارات موسسه ایران.

میزگرد علمی خبر در رسانه‌ها

(با حضور آقایان دکتر کاظم معتمدزاد، دکتر نعیم بدیعی،

دکتر محمدمهری فرقانی و دکتر یونس شکرخواه)

گفتگو از: محمدحسن شیخ‌الاسلامی

اشاره

تقویت مبانی فکری و کمک به ارتقای سطح محصولات سازمان صدا و سیما از طریق ارائه و بحث و بررسی مبانی نظری علوم ارتباطات از جمله رسالت‌های فصلنامه پژوهش و سنجش است. جایگاه رفیع خبر و اطلاع‌رسانی در مجموعه وظایف رسانه، برقراری پیوند میان مراکز علمی با سازمان صدا و سیما را از اهمیت مضاعفی برخوردار ساخته است. از این‌رو، مشتاق فرصتی بودیم که به بهانه انتشار ویژه‌نامه خبر با اساتید و صاحب‌نظران ناشستی داشته باشیم و مبانی علمی خبر را با آنان به بحث بگذاریم. خوشبختانه گروه ارتباطات دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی از پیشنهاد برگزاری این میزگرد با رویی باز استقبال کرد و ما به میهمانی اساتید گرانقدر این گروه دعوت شدیم. آنچه پیش روست حاصل گفتگویی صمیمانه با استادان گرامی است که بی‌تردید حاوی نکات ارزشمندی برای استفاده علاقمندان حوزه خبر و اطلاع‌رسانی است.

○ پژوهش و سنجش: با تشکر از عنایت اساتید محترم و فرصتی که برای مصاحبه در اختیار ما قرار دادید، امیدواریم این بحث‌ها در سیر تکامل فعالیت‌های رسانه‌ملی ما در حوزه خبر مؤثر باشد. آماده‌ایم که از نظرات شما درباره خبر، ابعاد و کارکردهای آن مطلع شویم.

● دکتر معتمدیزاد: از الطاف جنابعالی خیلی متشکرم. ما همیشه آرزو می‌کردیم که روزی بین ما و رادیو و تلویزیون و خبرگزاری و مطبوعات روابط نزدیکی برقرار شود، خوشبختانه این مهم انجام

شده است ولی بعضًا تحت تأثیر تغییر مدیریت‌ها ادامه پیدا نمی‌کند.

باید فبر (۱) تعریف کنیم

و ببینیم که چه

مسئلولیت، رسالت و یا

مأموریتی برای وسائل

ارتباط جمیعی به فضوص

رادیو و تلویزیون در این

باره قائلیم.

به هرحال خوشحالیم که در چند ماه اخیر، همکاران صداوسیما در این زمینه به اقدامات جدی پرداخته‌اند. من فکر می‌کنم برای اینکه بهتر بتوانیم با توجه به واقعیت‌ها بحث کنیم باید ببینیم که شما چه نیازی در زمینه برنامه‌های خبری دارید. البته اخیراً همایشی را هم در همین زمینه برگزار کرده بودید اما باز هم باید بدانیم که در این راه با چه مسائل و مشکلاتی رو به رو هستیم و چه برنامه‌هایی برای بهبود کار در نظر گرفته‌ایم. اگر بخواهیم درباره خبر به طور انتزاعی صحبت کنیم، فکر نمی‌کنم خیلی مفید و مؤثر باشد.

○ پژوهش و سنجش: اخیراً ابتكارهایی در زمینه نحوه تنظیم و ارائه خبر در سازمان صداوسیما دیده می‌شود، برای تقویت این ابتكارات و تحولات، عوامل شکل‌دهنده به یک خبر خوب و عناصر مؤثر در تنظیم آن چیست؟ به عبارت دیگر، کیفیت یک خبر خوب با لحاظ کردن مبانی نظری چیست؟

● دکتر معتمدیزاد: به این ترتیب ما ناچاریم که درباره مقدمات، بیشتر بحث کنیم. من فکر می‌کنم با توجه به هدفی که از کار خبری رادیو و تلویزیون دنبال می‌کنیم، باید خبر را تعریف کنیم و ببینیم که چه مسئلولیت، رسالت و یا مأموریتی برای وسائل ارتباط جمیعی به خصوص رادیو و تلویزیون در این باره قائلیم. به همین جهت لازم است که شیوه‌ها و الگوهای کار وسائل ارتباط جمیعی یعنی رادیو تلویزیون و مطبوعات را در سطح دنیا نیز مورد توجه قرار دهیم. از این لحاظ می‌توانیم سه شیوه یا الگو را از یکدیگر تفکیک کنیم؛ یکی الگوی قیمتی کشورهای آزادی‌گرا یا سرمایه‌داری که با توجه به تقسیم‌بندی‌های خاص، سه یا چهار وظیفه عده را برای وسائل ارتباط جمیعی در نظر می‌گیرند. این طبقه‌بندی را هارولد لاسول آمریکایی ارائه کرده است. اولین وظیفه، خبر دادن یا اطلاع‌رسانی است. طبق این نظر، اطلاع‌رسانی از این جهت مهم است که با کسب اخبار و اطلاعات مربوط به زندگی و محیط می‌توان خود را با شرایط دائمًا متحول محيط منطبق کرد. در همین زمینه، برای تکمیل دو مین نقش خبری، ما نیاز به تجزیه و تحلیل، بررسی و تهیه تفسیر و مقاله و توجه به افکار عمومی داریم. اما سومین نقش این است که میراث فرهنگی جامعه را از یک نسل به نسل دیگر منتقل بکنیم و کار

فرهنگی انجام بدھیم البتہ در سال‌های بعد، وظیفه چهارمی را هم به این سه وظیفه اضافه کرده‌اند که همان سرگرمی و تفریح است. این یک برداشت کلاسیک قدیمی است. وسائل ارتباط جمعی سعی می‌کنند وظایفی را که در این طبقه‌بندی مطرح شده است دنبال کنند. برداشت نوع دوم، برداشت کشورهای سوسياليستي سابق یا نظام معروف شوروی است. آنها نيز چند وظیفه را برای وسائل ارتباط جمعی در نظر گرفته بودند: وظیفة اول وظیفة تهییج و ترغیب و به اصطلاح ایجاد محیط مساعد برای کار ارتباطی و دومین وظیفه، وظیفة تبلیغ، یعنی اینکه وقتی محیط مساعد شد و ما توافقیم افراد را تهییج کنیم و احساسات آنها را برانگیزیم، با استفاده از تبلیغ و اقنان فکری، مردم را به ضرورت انجام کارهای ارتباطی و به دنبال آن، سازماندهی اجتماعی از طریق وسائل ارتباط جمعی معتقد سازیم. این نظام، نظام سوسياليستي است که هنوز هم کم

و بیش در بعضی از کشورهای دنیا که بر مرام سوسياليستي باقی مانده‌اند، دنبال می‌شود. اما یک نظام سومی هم برای کشورهای در حال توسعه می‌توان در نظر گرفت که در ۴۰ سال اخیر در دنیا مطرح بوده است و هنوز تا حدی دنبال می‌شود. این کشورها که اغلب از مستعمرات سابق دولت‌های استعماری بودند امروزه با نیازهای تازه‌ای مواجه شده‌اند. دولتها در چنین کشورهایی نقش مهمی به عهده دارند. باید امکاناتی فراهم شود که وسائل ارتباط جمعی به توسعه کمک کنند. به همین لحاظ، برای مسئله آگاهی و همچنین آموزش، نقش خاصی را می‌توان قائل شد، می‌شود مسئله بسیج اجتماعی و دعوت مردم به همکاری با دولت را عنوان کرد و به نحوی، ترکیبی از نظام آزادی‌گرا و نظام سوسياليستي به وجود آورد و سعی کرد که جنبه‌های مثبت مورد استفاده قرار گیرد و جنبه‌های منفی به کناری گذارد شود. البتہ این نیز بستگی به این امر دارد که ما در چه اوضاع و احوالی از یک کشور قرار داشته باشیم و بخواهیم از کدام رویه استفاده کنیم و اصلًا ببینیم که آیا می‌توانیم تعادل لازم را برقرار کنیم یا نه. به همین لحاظ، من فکر می‌کنم ما باید تکلیف خودمان را بدانیم و بدانیم که چه کار می‌خواهیم بکنیم. در میان این طبقه‌بندی‌ها و شیوه‌هایی که تاکنون کم و بیش اجرا شده است و امروزه هم در دنیا دنبال می‌شود ما باید بدانیم که دنبال چه هستیم. من فکر می‌کنم مطلوب این خواهد بود که ما از تجربیات مثبت و منفی پند بگیریم، آنچه را مثبت است و به درد ما می‌خورد دنبال کنیم و آنچه را منفی است کنار بگذاریم. بنابراین شیوه کار وسائل ارتباط جمعی ما باید ترکیبی از همان نظامهایی باشد که عرض کردم و بنابراین وظایف و نقش‌های وسائل ارتباط جمعی را نیز باید با توجه به ضرورت‌های موجود در جامعه خود دنبال کنیم. به همین

فیل تهیه شده هتی
اگر منطبق با تعریف
فبل و فصوصیات
دقیق آن، تنظیم
شده باشد، در صورت
هدفمند نبودن، قابل
استفاده و بهره‌گیری
نخواهد بود.

سبب من این سؤال را مطرح کردم که بیینیم منظور شما چیست و در این زمینه در جستجوی چه چیزی هستید. بحث درباره انواع خبر و معانی و خصوصیات آن، بدون توجه به کاربرد، بی‌فاایده است؛ خبر تهیه شده حتی اگر منطبق با تعریف خبر و خصوصیات دقیق آن، تنظیم شده باشد، در صورت هدفمند نبودن، قابل استفاده و بهره‌گیری نخواهد بود. در نتیجه آنچه برای ما مهم است، شرایط استفاده از خبر است و به همین سبب، ضمن توجه به مسئله تغییر در شیوه تهیه و تنظیم اخبار برای رسیدن به نتایج بهتر، ابتدا باید بدانیم که چه کار می‌خواهیم بکنیم. من فکر می‌کنم که صداوسیما، ابتدا با این شیوه نتوانسته است آن هدف‌های غایی را که از زمان انقلاب به آن قائل بودیم به تحقق برساند، چرا که تکرار مطالب و ارائه اخبار و گزارش‌های قالبی سبب نوعی بی‌اعتنایی به اخبار رادیو و تلویزیون می‌شود که برای جامعه بسیار مضر است. من فکر می‌کنم اگر بر این مبنای صحبت کنیم مسئله بسیار روشن‌تر خواهد شد.

○ دکتر بدیعی: من ضمن تشکر می‌خواهم از فرمایش‌های شما استفاده کنم و سؤال جدیدی را مطرح کنم. این تحول خبری که فرمودید چه بوده است؟

● پژوهش و سنجش: در صداوسیما تلاش‌هایی برای تجربه روش‌های جدید آغاز و شبکه پیام رادیو و شبکه خبر تلویزیون تأسیس شده است. میزگرد اخبار ساعت ۲۲:۳۰ نیز از دیگر تحولاتی است که بسیار مورد استقبال قرار گرفته است و یا مثلاً پخش آن سوی خبرها که بعد از اخبار ساعت ۱۹ شبکه اول پخش می‌شود و بازتاب‌های بسیار مثبتی داشته است. به این فهرست می‌توان میزگردها و گزارش‌های خبری متعدد را هم افزود. اینها از مواردی است که اخیراً تجربه می‌شود و خیلی هم نوپاست، ولی همان‌طور که عرض شد لازم است، با مبانی نظری روز تقویت شود. اکنون این سؤال مطرح می‌شود که شرایط مطلوبی که آقای دکتر معمتمنژاد برای استفاده بهینه از خبر لازم دانستند، چیست؟ آقای دکتر اشاره کردند که اولین شرط این است که ما هدف و رسالت خود را بدانیم.

دکتر بدیعی: ما باید همه این شرایط را تأمین کنیم، یعنی اگر طرفدار آزادی وسائل ارتباط جمعی هستیم، باید امکان آزادی بیان و آزادی جستجوی اخبار و ارائه گزارش‌ها را هم هر چه بیشتر فراهم کنیم. اگر وظیفه اطلاع‌رسانی و جریان آزاد آن را قبول داشته باشیم ولی در عمل آن را رعایت نکنیم، نمی‌توانیم به اهداف اساسی رسانه بررسیم. باید اطمینان حاصل کنیم که این اصل تأمین و رعایت می‌شود.

صحبت آقای معتمدیزاد این است که این امر، به هدف یا رسالت ما در مقابل ین حرفه بستگی دارد. من فکر می‌کنم نظر ایشان در واقع بر این محور بود که ما ابتدا باید بدانیم در انجام کارهای خبری رادیو و تلویزیون قصد داریم نیازهای چه کسی را برطرف کنیم. آیا رسانه در خدمت دولتمردان یا حاکمان جامعه و برای تبلیغ اهداف آنهاست یا در خدمت جامعه و تأمین منافع و نیازهای خبری مردم است؟ برای ما رسالت خبر در رادیو و تلویزیون مشخص نیست. البته من تصور می‌کنم که اگر ما رادیو، تلویزیون را از وسائل تبلیغاتی حکومت و دارای چنین دیدگاه و اهدافی بدانیم، ارائه خبر و جمع‌بندی آن متفاوت می‌شود، چرا که اگر منظور تأمین نیازهای خبری بینندگان و شنوندگان رسانه‌ها باشد، قضیه فرق می‌کند. این‌ها دو طیف متفاوت از یکدیگرند. این طرف قضیه، بایدها و نبایدهایی دارد. تعریف خبر خوب هم بر اساس سیاست‌های خبری معین می‌شود. اگر جنبه تبلیغی حکومت را در نظر بگیرد، یک جور عمل می‌کند و اگر هر دو طرف یا فقط نیازهای مخاطب و مردم را در نظر بگیرد یک جور دیگر عمل می‌کند و به مفهوم خبر، تعریف خبر، ارزشیابی خبر و ارائه خبر یک جور دیگر نگاه می‌کند. به نظر من، رادیو تلویزیون کشور ما از وسائل تبلیغاتی حکومت‌اند و تلاش دارند که نظر دولتمردان جامعه را تأمین کنند. اگر در این زمینه تحولی ایجاد شد باید ببینیم که این تحول از چه نوع بوده است. آیا فقط شکل ارائه خبر عوض شده است؟ مثلاً در شبکه سه گوینده از پشت میز خود بلند شده است و اخبار را در کنار تابلو و به حالت ایستاده می‌گوید. این تحول نیست من معتقدم هنوز در مفهوم و محتوای خبر، تغییری صورت نگرفته است. یعنی در واقع ما باید تکلیف خودمان را با خودمان روشن کنیم که از لحاظ الگوی ارتباطی و با توجه به الگوهای مختلفی که در مورد ارتباطات وجود دارد ما در کجا قرار داریم.

○ پژوهش و سنجش: به نظر شما الگوی مطلوب اطلاع‌رسانی در جامعه ما با توجه به نیازها و موقعیت کشور چیست؟

● دکتر معتمدیزاده: ما باید ترکیبی از این نظام‌ها داشته باشیم یعنی جنبه‌های مثبت هر سه رأی‌گیریم و جنبه‌های منفی آنها را کنار بگذاریم. در کشورهای غربی، طبق اصول و بر مبنای قانون اساسی، بر اساس اعلامیه جهانی حقوق بشر و استناد داخلی و بین‌المللی حقوق بشری، اصل اول مسئله آزادی بیان و اطلاعات است و استقلال و بی‌طرفی روزنامه‌نگار اصل دوم است ولی آنچه

پهلو اصل (روزنامه‌نگاری)
مطلوب در کشور ما
می‌تواند آزادی بیان،
استقلال (روزنامه‌نگار)،
خدمت به اکثریت و
خدمت به اهداف و
آرمان‌های اصلی انقلاب
باشد.

واقعیت دارد این است که در عمل چنین نیست. رسانه در غرب در خدمت نظام سرمایه‌داری قرار گرفته است و آزادی واقعی را متحقق نمی‌کند. اخبار این رسانه‌ها، اخبار هیجان‌انگیز، اخبار بدینختی‌ها و بیچارگی‌های جهان سوم، اخبار انفجارها و سوانح طبیعی و اخبار شخصیت‌های سینمایی است. رسانه‌ها بیشتر سعی می‌کنند توجه مخاطب را جلب کنند و علاقه‌را هم در همین حال رقم می‌زنند، با مسائل و منافع عمومی کمتر سر و کار دارند، با مسائل عقلی کاری ندارند و در واقع مخاطب را بازی می‌دهند. اما همان طور که در کشورهای سوسیالیستی ادعای شود کارکرد رسانه برای جلب توجه مردم و در خدمت اکثریت مردم است، در کشورهای جهان سوم هم منافع نباید در خدمت اقلیتی از جامعه قرار گیرد و الا به اقتدارگرایی منجر می‌شود. مسائل قومی باید کنار گذاشته شود. رسانه باید در خدمت آرمان‌ها و اهداف اصلی انقلاب باشد و به تحقق آنها کمک کند. ما اگر به نظام‌های دیگر نگاه کنیم باید جنبه‌های مثبت همه آنها را بگیریم و جنبه‌های منفی را کنار بگذاریم. اگر به این آرمان بررسیم، روزنامه‌نگاری مطلوب صدا و سیما را نیز تشخیص خواهیم داد.

○ پژوهش و سنجش: از صحبت‌های آقای دکتر معتمدیزاده ریافتیم که باید از الگوی کشورهای لیبرال، آزادی بیان و استقلال خبرنگار را بگیریم و از الگوی کشورهای سوسیالیستی این اصل را که هدف باید تأمین منافع جمع و خدمت به اکثریت مردم باشد و جنبه‌های منفی را کنار بگذاریم. اما نکته سومی که من از بیانات ایشان استفاده کردم این است که رسانه باید در جهت تحقق اهداف و آرمان‌های اصلی انقلاب حرکت کند. از آقای دکتر فرقانی درخواست می‌شود اگر مطلبی هست بفرمایند.

● دکتر فرقانی: قلمرو خبر قلمروی سیال است؛ بنابراین مفهوم خبر، کارکرد خبر و قالب‌های ارائه آن هم می‌تواند سیال باشد اما آن چه که اهمیت زیادی دارد و در قانون اساسی، قانون مطبوعات و

قانون خطمنشی صدا و سیما هم هست، خیلی معطوف به قالب نیست. نباید تصور شود که اگر با عوض کردن فرم ارائه خبر، آن را جذاب‌تر کنیم، تحولی حادث می‌شود. البته این کار هم ضروری است و هم تأثیر دارد ولی در واقع بخش اصلی قضیه را تشکیل نمی‌دهد. آنچه مهم‌تر است این است که این فرم و قالب در خدمت چه اهدافی قرار گیرد.

در واقع اگر ما کارکرد و نقش خبر را بر روی یک طرف عینی‌گرایی محض در خبر را می‌بینیم که از والتزلیپمن آغاز می‌شود و عینیت و بی‌طرفی خبر را در اطلاع‌رسانی مطرح می‌کند. بعد از او این بحث‌ها به چالش کشیده می‌شود و این اعتقاد مطرح می‌شود که عینی‌گرایی محض اصلاً وجود ندارد و عینیت همیشه به طور نسبی عمل می‌کند. اما در طرف دیگر طیف، جامعه‌شناسان خبر یا کسانی مانند وندال راجرفاوولر را می‌بینیم که روی بحث‌های تحلیل گفتمان خبر در رسانه‌ها کار می‌کنند و خبر را اساساً ایدئولوژیک می‌دانند. از نظر آنها، خبر در خدمت حفظ و

ثبت وضع موجود است، قدرت زده است و در واقع ساختار قدرت تکلیف آن را تعیین خواهد کرد. در میانه این طیف نیز رنگ‌های مختلفی را در آن شکل می‌گیرد باید می‌توانیم شاهد باشیم. آنچه در عمل متحقق می‌شود، نه عینی‌گرایی محض است و نه ایدئولوژیک عمل کردن محض، تلقیقی از هر دو اینها است متنها در شرایط و در دوره‌ها و مقاطع مختلف، این نقش‌ها پررنگ‌تر و کمرنگ‌تر

می‌شود. در شرایط انقلابی، نقش ایدئولوژیک و در شرایطی که به وضعیت ثبت شده‌ای می‌رسیم، نقش عینی‌گرایی پررنگ‌تر می‌شود. اما در پاسخ به اینکه کدامیک از اینها مطلوب‌تر است و چگونه باید عمل کرد، باید گفت که کارکرد ایدئولوژیک خبر نه واقعاً مورد نظر است و نه می‌تواند مفید باشد چرا که در نهایت در خدمت منجمد کردن یک نوع تفکر و بستن راه آرا و تفکرات دیگر است. اصولاً اگر خواستار رشد و به کمال رسیدن انسان هستیم عرصه خبر را باید به عرصه تعامل آرا و اندیشه‌ها تبدیل کنیم چرا که اندیشه، تنها در عرصه تعامل است که می‌تواند به رشد و پویایی برسد. کارکرد ایدئولوژیک اساساً تفکرات دیگر را بلوکه می‌کند، یک نوع تفکر خاص را حاکم می‌کند و همان را در موضع قدرت قرار می‌دهد. اما در عین حال بی‌طرفی و عینی‌گرایی مطلق هم عالمانمی‌تواند متحقق شود و وجود داشته باشد. من معتقدم چیزی که قبل از اندیشیدن در مورد قالب و نحوه ارائه خبر مهم است، همان بستر و شرایطی است که خبر در آن شکل می‌گیرد و باید معطوف به شفافیت و علنيت باشد. این نکته که هدف خبر معطوف به مردم باشد و در جهت اطلاع‌رسانی، آگاهسازی، هشیارسازی و کمک کردن به تصمیم‌گیری بهینه آنها باشد، از جمله نکات با اهمیتی است که در واقع خبر را در خدمت قضایت و داوری منصفانه و عادلانه‌تر مردم قرار می‌دهد. با این دیدگاه، دیگر

حکومت به تنهایی نمی‌تواند مرجع تشخیص خبرهای قابل پخش و غیرقابل پخش باشد بلکه آنچه خبری را قابل پخش و خبر دیگری را غیرقابل پخش می‌کند نیاز مخاطب است. البته باید به یاد داشت که ساختار خبر در شرایط فعلی جهان در همه جا قدرت زده است و این قدرت است که برای خبر تعیین تکلیف می‌کند، ولی این را هم نباید فراموش کرد که با دستاوردهای جدید علمی و تکنولوژیک از این ساختار قدرت‌زده تا حدی ساختشکنی شده است به عبارت دیگر امکاناتی فراهم شده است که بالقوه بتواند به سمت دموکراتیزه شدن جریان خبری حرکت کند، البته الزاماً ممکن است این اتفاق نیفتد ولی انحصار خبر و حوزه‌های بسته آن تا حدی در حال ترک برداشتن است.

○ پژوهش و سنجش: اکنون که بحث رابطه قدرت و رسانه مطرح شد اجازه بفرمایید این سؤال را مطرح کنیم که با توجه به نحوه پوشش خبری بحران‌هایی مثل جنگ دوم خلیج‌فارس و بحران افغانستان، آیا فکر نمی‌کنید پیوند قدرت با مالکیت رسانه‌ها جریان آزاد اطلاعات را مخدوش کرده است؟

● دکتر فرقانی: تا حدی این طور است اما در همین جریان افغانستان دیدیم که علی‌رغم سانسورهای شدید خبری امریکا و علی‌رغم آنکه CNN سعی می‌کرد تا الگوی خبری دیکته شده را اعمال کند، خبرگزاری الجزیره - که در مورد آن البته حرف‌هایی هم هست - آن دیکته را نادیده می‌گیرد و دیکته خودش را می‌نویسد و این علاوه بر امکانات گسترده فناورانه و شبکه‌های تعاملی متعددی است که هر کسی حق ورود به آنها و تولید خبر را دارد. حال بحث ما در حوزه تولید خبری، شناخت قلمروهای تولید خبر و نحوه شکل‌گیری و ارائه آن است که به اعتقاد من اکنون خیلی گسترده شده است. هنر روزنامه‌نگاران و دست‌اندرکاران امر خبر، شناخت تنوع قلمروهای خبری و انتخاب بهینه از میان آنها است و در واقع در اینجاست که خلاقیت و ابتکار مثل همیشه حرف اول را می‌زند؛ یعنی ما دیگر نمی‌توانیم یک الگوی دیکته شده ثابت را برای همیشه حفظ کنیم، چرا که متناسب با شرایط، متناسب با نیازها و متناسب با تحولاتی که شما یاد کردید قلمرو تولید خبر نیز تغییر می‌کند. از جمله مصادیق این تنوع، خبرهای علمی است که به لحاظ نیازهای عمومی مردم مهم است. از جمله روش‌های جدید جراحی، درمان و مسائل دارویی، ابزارهای جدیدی که برای رفاه عمومی هر روزه اختراع می‌شوند و . این خلاقیت و مهارت حرفه‌ای پردازانشگران و ارائه‌کنندگان خبر است که چقدر نیازهای جدید را می‌شناسند و چقدر منابع جدید را می‌شناسند و از بین تولید انبوه خبری چه طور انتخاب می‌کنند تا آنچه انتخاب می‌شود یک انتخاب بهینه باشد.

○ پژوهش و سنجش: آقای دکتر شکرخواه، لطفاً بفرمائید که نظر حضرت‌عالی در مورد مجموع بحث‌های مطرح شده و الگوی خبری رایج در جامعه، با توجه به شرایط ویژه جامعه ما چیست؟ آیا شما با این دیدگاه که خبر در ابعاد جهانی هنوز هم ساختار قدرت زده دارد موافق هستید؟ نقش تحولات اخیر را در تغییر رنگ‌آمیزی خبر چکونه می‌بینید؟

این درست است که
فیر یک ژانر تلویزیونی
است (مانند ژانر
سریال، ژانر میزگرد و
غیره) اما در عین حال
این گران‌ترین ژانری
است که در تولیدات
تلویزیونی تمام جهان
موجود دارد.

● دکتر شکرخواه: بگذارید این بحث را که خبر در واقع تحت تأثیر ساختارهای قدرت است از طیف دیگری ببینیم. ما دیدگاه‌هایی داریم که اصلاً در مورد خبر حرفی نمی‌زنند بلکه در مورد گفتمان‌های خبری صحبت می‌کنند. یعنی به نظر آنها، کالا یا پدیده‌ای به نام خبر وجود ندارد و ما تنها با گفتمان‌های خبری سر و کار داریم. درست مثل یک زبان‌شناس که می‌گوید ما متن را در فرا متن و در گستره‌ای که بر روی آن قرار گرفته است باید معنا کنیم. یعنی معنایی که از متن می‌جوشد در واقع برخاسته از فرامتن است که آن را در بر گرفته است. آقای دکتر معتمدزاد در اولین پاسخ گفتند که اجازه بدھید ما بحث را با شرایط حاکم بر خبر آغاز کنیم. حال، اجازه بدھید که من هم به یکی از مشکلاتی که در اخبار رادیو و تلویزیون وجود دارد اشاره کنم. این درست است که خبر یک ژانر تلویزیونی است (مانند ژانر سریال، ژانر میزگرد و غیره) اما در عین حال این گران‌ترین ژانری است که در تولیدات تلویزیونی تمام جهان وجود دارد، ما ابتدا بهتر است تعریف روشنی از ژانر داشته باشیم. ژانر، رویه‌ای است فرهنگی که شما به عنوان تولیدکننده سعی می‌کنید معانی‌ای را که از هر محیطی می‌جوشد برای راحتی مصروف‌کننده به شکل آن در آورید. مثلاً اگر شما در فیلمی اسب سوار، کلاه کابوی و ببینید فوراً می‌گویید که این ژانر فیلم وسترن است، ژانرها زمانی دچار دردسر می‌شوند (به خصوص از دید ارتباطی) که طرفی که با آنها سر و کار دارد بخواهد با استفاده از آن ژانرها، به آنچه در حال رخ دادن در جهان بیرون است شکل بدهد و اشکال از همین جا شروع می‌شود، یعنی در مورد خبر، فرستنده پیام یا خود را آینه‌ای می‌بیند که رویدادهای جهان بیرون را منعکس می‌کند و یا اصلًا خودش را جور دیگری تعریف می‌کند و قصد دارد واقعیتی را که در بیرون وجود دارد (تحت عنوان رویداد یا آنچه بعداً می‌خواهد عنوان خبر بگیرد) به شکل مورد نظر خود درآورد که در اینجا، یعنی وقتی وارد این حریم می‌شود، اولین دشواری آغاز می‌شود. اما دشواری دوم، تمایزهایی است که مخاطبان با یکدیگر دارند. به طور خلاصه می‌خواهم بگویم که برای یک

سریال، ژانر میزگرد و غیره) اما در عین حال این گران‌ترین ژانری است که در تولیدات تلویزیونی تمام جهان وجود دارد، ما ابتدا بهتر است تعریف روشنی از ژانر داشته باشیم. ژانر، رویه‌ای است فرهنگی که شما به عنوان تولیدکننده سعی می‌کنید معانی‌ای را که از هر محیطی می‌جوشد برای راحتی مصروف‌کننده به شکل آن در آورید. مثلاً اگر شما در فیلمی اسب سوار، کلاه کابوی و ببینید فوراً می‌گویید که این ژانر فیلم وسترن است، ژانرها زمانی دچار دردسر می‌شوند (به خصوص از دید ارتباطی) که طرفی که با آنها سر و کار دارد بخواهد با استفاده از آن ژانرها، به آنچه در حال رخ دادن در جهان بیرون است شکل بدهد و اشکال از همین جا شروع می‌شود، یعنی در مورد خبر، فرستنده پیام یا خود را آینه‌ای می‌بیند که رویدادهای جهان بیرون را منعکس می‌کند و یا اصلًا خودش را جور دیگری تعریف می‌کند و قصد دارد واقعیتی را که در بیرون وجود دارد (تحت عنوان رویداد یا آنچه بعداً می‌خواهد عنوان خبر بگیرد) به شکل مورد نظر خود درآورد که در اینجا، یعنی وقتی وارد این حریم می‌شود، اولین دشواری آغاز می‌شود. اما دشواری دوم، تمایزهایی است که مخاطبان با یکدیگر دارند. به طور خلاصه می‌خواهم بگویم که برای یک

مخاطب آگاه اگر در یک فیلم تلویزیونی به فرض، نام یکی از شخصیت‌ها کامبیز باشد و او احتمالاً بیرون از پروفایل ریش پروفسوری، کراواتی هم زده باشد، دیگر برای مخاطب الزامی نیست که تا آخر، فیلم را بینند. چرا که به سرعت کلیشه را می‌شناسند. بنابراین نه فقط تلویزیون بلکه هیچ نهاد خبری دیگری نباید داشت. این مخصوصه قرار بگیرد که ژانرهایش تلاش کنند به رویدادها شکل بدهند و مخاطبان را مانند یک لوح سفید نانوشته یک دست تلقی کنند چون چنین کاری می‌تواند بسیار آسیب‌زندگی را باشد. در مورد بحث ساختار و قدرت، آقای دکتر معتمد‌نژاد مطلب را به خوبی روشن کردند. بله امروزه، نظامهای سرمایه‌داری با قدرت و ثروت در هر کجای جهان سعی دارند که گفتمان مورد نظر خودشان را به وجود بیاورند، یکی از رایج‌ترین شیوه‌های موجود در خبرهای مدرن، تکیه بر روش یا تکنیک است که آنها خودشان آن را اگزیسیونیز (Exesive News) یعنی خبر پیاپی می‌نامند. یعنی آن قدر به سرعت خبر بدھید که

نه فقط تلویزیون بلکه هیچ
نهاد فبری دیگری نباید در
این مخصوصه قرار بگیرد که
ژانرهایش تلاش کنند به
رویدادها شکل بدهند و
مخاطبان را مانند یک لوح
سفید نانوشته یک دست
تلقی کنند.

طرف اصلان توواند از تله شما فاصله بگیرد. CNN امسال در اقدام بسیار بدیعی که در تاریخ رسانه جهان بی‌سابقه بود، در سایت اینترنتی خودش، به محض به وقوع پیوستن ماجراهای ۱۱ سپتامبر و حمله به برج‌های تجارت جهانی، جمله‌ای را تحت عنوان America Under attack بر صفحه ظاهر کرد و همه آیتمهای خبری دیگر را از روی سایت حذف کرد و این برای اولین بار بود که شما به سراغ یک رسانه خبری می‌رفتید و می‌شنیدید که خبر این است ولاغير، اوج اقتدار فرستنده و آتنن را در آنجا دیدیم، اوج تبدیل شدن ارتباطات به سر پل فرستنده و یا یک حلقة مختصر و مفید؛ فرستنده و بس. اما بعد از مدتی که نهادهای دیگر به مقابله برخاستند و امریکا اوضاع را کنترل شده‌تر دید ما با عنوان دیگری تحت عنوان America Strucks مواجه شدیم یعنی حالا پاسخ‌های امریکا شروع شده است و بعد هم فهرست فتح الفتوح آنها. البته ما هم خبر پیاپی را در ایران اعمال می‌کنیم. مثلاً در مورد ماجراهای جنگ در افغانستان ما هم به صورت خبر پیاپی حرکت می‌کردیم، یا در مورد روز مهمی مثل روز قدس باید بدانیم که Overdose (معرف بیش از حد) خبر لزوماً به بسیج عمومی منجر نمی‌شود. متنها تفاوت در این است که ما سیاستمنان اعلام نشده است.

○ پژوهش و سنجش: از فرمایش‌های شما هم استنباط می‌شود که رسانه‌ها در غرب آینه مخاطب نیستند بلکه به افکار مخاطب شکل می‌دهند. آنها هم یک دید اقتدارگرا دارند، هر چند که در ظاهر سعی دارند ساز و کارها یا ظواهر دموکراتیکتری را نشان بدهند.

● دکتر شکرخواه: همان ظواهر دموکراتیکی هم که شما می فرمایید، از یک فهم ارتباطی می جوشد. حتی اگر فرض کنید که می خواهید به جهان شکل بدھید باز هم باید مسلح به ادبیات و نگره ارتباطی باشید یعنی اولین اصل در ارتباطات، سرعت خبردهی است، این در خبر یک اصل طلایی است. گفته اند که شما خبر را زخمی کن، سوژه را زخمی کن ولی آن را رائنه بده چون در این صورت برنده تر از آنی که اصلاً خبر را ارائنه ندهی. به همین دلیل است که آنها پخش مستقیم دارند و شما در پخش مستقیم، دست واسطه را اگر چه وجود دارد نمی بینید. تعبیر خود تدریس رئیس CNN این بود که من می خواهم تعریف خبر را برای معلمان عوض کنم یعنی به جای آنکه بگوییم خبر گزارش یک رویداد است، من می خواهم بگویم که خبر خود رویداد است. من رویداد را با پخش مستقیم به شما نشان می دهم.

اولین اصل در ارتباطات، سرعت فبردهی است، این در فری یک اصل طلایی است.

دکتر فرقانی: در حالی که واقعیت این نیست و مرکز دوربین بر روی یک بخش و گزینش هایش، در واقع همان نقش گزارشگری را حتی در پخش مستقیم ایفا می کند. می خواهم بگویم درست است که ما در ساختار جهانی ارتباطات هم این ساخت قدرت زده را می بینیم اما این تمامی ماجرا نیست، یعنی در کنارش شما ساختارهای موازی ای را هم که دموکراتیک عمل می کنند (رقابت می کنند)، می بینید. یعنی شبکه های دولتی، شبکه های خصوصی و شبکه های تعاملی کوچکتر دارند با هم رقابت می کنند و از لابه لای این رقابت ها مسائلی بیرون می آید که ممکن است خودشان هم نخواهند اما این به عنوان محصول اجتناب ناپذیر رقابت و تعامل رخ می دهد.

البته در جامعه ما چنین اتفاقی نمی افتد چون چنین رقابتی وجود ندارد. یعنی هر چه نویرانیون ما تشخیص دهد و پخش کند، شبکه رقیب دیگری نیست که بتواند با آن رقابت کند به علاوه اینکه ما همیشه به آن بخش از کارکرد نظام جهانی ارتباطات که دارد ایدئولوژیک عمل می کند انتقاد داشته و داریم و آن را محکوم کرده ایم که در این صورت اگر خودمان عامل به این نظر نباشیم، در واقع همه انتقادات را به خودمان برگردانده ایم.

○ پژوهش و سنجش: از مجموع صحبت ها چنین برداشت می شود که ساختار خبر به شدت قدرت زده است، حتی اگر تمام تحولات دنیا را به سمت دموکراتیزه شدن بدانیم. البته

تولیدکننده‌هایی هستند که در این زمینه می‌توانند کارهایی انجام دهند اما در ماهیت این اصل اتفاقی در دنیا نیفتاده است.

● دکتر بدیعی: رقابت در دنیا مسئله مهمی است مثلاً CNN از بین ۲۰۰ میلیون امریکایی چند میلیون بیننده دارد اما در کنار این شبکه، شبکه‌های دیگر خصوصی هم وجود دارد که فعالیت‌هایشان در قالب تبلیغات بازرگانی شکل می‌گیرد و از راه دیگری درآمد ندارند. بنابراین در بازار رقابت بین رسانه‌ها، CNN یکی از پنج شش شبکه‌ای است که در آنجا فعالیت می‌کند و من آمار دقیقش را نمی‌دانم ولی در حدود ۱۵ یا ۲۰ میلیون نفر بیننده دارد و این در حالی است که شبکه‌هایی مانند CBS، ABC و NBC بیش از ۱۰ تا ۱۵ میلیون بیننده ندارند. یعنی خبر در شبکه‌های امریکا بیش از یکی دو ساعت را اشغال نمی‌کند و بیشترین وقت صرف برنامه‌های دیگر می‌شود. CNN یا BBC لندن که اخبار و گزارش‌های خبری متنوعی را پخش می‌کنند در این مورد استثنای هستند. می‌شود این طور تصور کرد که کنترل کامل بر روی اخبار، به آن صورتی که شما فکر می‌کنید خبر را از حالت دموکراتیک خارج می‌کند، نمی‌تواند درست باشد ولی به هر حال رسانه دست سرمایه‌دارانی است که سازمان‌ها را اداره می‌کنند نه دست قدرت‌های ایدئولوژیک محلی کشورها. یعنی با وجود آنکه کوشش آنها در جهت حاکم ساختن گفتمان خبری بر جامعه و تأمین منافع سرمایه‌داری است، این هدف را به طور ۲۴ ساعته دنبال نمی‌کنند و در طول روز، بیش از ۲ یا ۳ ساعت برنامه خبری ندارند. حالا ممکن است حوادثی مثل ۱۱ سپتامبر اتفاق بیفت و تلویزیون ۴ یا ۵ ساعت برنامه خبری داشته باشد هر چند که برنامه‌های خبری همین ۴ یا ۵ ساعت هم با اینکه به هر حال مربوط به چنین حادثه مهمی بود مردم امریکا را خسته و زده کرده بود. ما ممکن است با یک دید انتقادی به این مسئله نگاه کنیم اما به هر حال همان موضوع رقابت و تکثر رسانه باعث می‌شود که انتخاب‌کننده، مردم باشند. در کشورهایی مانند کشور ما، هر شش شبکه مثل هم عمل می‌کند یعنی خط مشی و سیاست‌های حاکم آنها یکی است و به طور یکسان عمل می‌کنند در نتیجه ما دیگر آن رقابت‌ها را نداریم و به همین دلیل هم با انحصار خبری مواجه می‌شویم که در این شرایط، خود به خود به وجود می‌آید. در این زمینه، ما حتی می‌بینیم که گویندگان تلویزیون هم از این شبکه به آن شبکه می‌روند. البته شبکه خبر از گویندگان خودش استفاده می‌کند و ما چهره‌های تکراری را در آن نمی‌بینیم اما در مجموع آن طور که شما تصور می‌کنید انحصار قدرت در یک شبکه یا شخص یا گروه مشخص نیست. در بازار رقابت، شبکه‌هایی که می‌دانند در یک کشور ۲۰۰ میلیونی بینندگانشان زیر ۲۰ میلیون نفر هستند و درآمدشان را باید از طریق آگهی‌ها تأمین کنند، ناچارند که به برنامه‌های دیگر هم توجه کنند یعنی همه اساس کار، خبر نیست، در کل برنامه‌ها ممکن است که حتی ۱۰ درصد هم به خبر اختصاص

داده نشود و همین نوع است که تکثر شبکه‌ها و تفاوت در نحوه اداره، شکل، فرم و موارد دیگر را به وجود می‌آورد.

دکتر شکرخواه : این که خبر قدرت‌زده هست یا نه بحث روشنی است دولت‌ها مداخله در خبر را حق خودشان می‌دانند چون در همه جای دنیا آزادی در رسانه‌های الکترونیک مانند رادیو و تلویزیون کمتر از رسانه‌های نوشتاری است. بحث در نحوه مداخله، نحوه بسته‌بندی خبر است، امریکائی‌ها نظریه ارائه اطلاعات را دارند اما نظریه روس‌ها نظریه مدیریت اطلاعات است. در نظریه مدیریت اطلاعات، با کوچکترین خطایی، مشروعيت قدرت حاکم لطمه می‌بیند اما امریکایی‌ها که نظریه ارائه پیام را دنبال می‌کنند از لحاظ مشروعيت لطمه نمی‌بینند. البته این بدان معنا نیست که آنها در این زمینه مقرر انتی ندارند، من فکر می‌کنم که پرقانون‌ترین کشور جهان در زمینه رسانه، امریکا است یعنی این قانون را دولت وضع می‌کند، بیشترین میزان قانون‌گذاری را در زمینه وسائل ارتباطی وضع می‌کند در امریکا تلویزیون هیچ وقت نمی‌تواند مجوز دائم بگیرد و هر سال یک بار باید برای دریافت این مجوز اقدام کند، بنابراین عن بحث ساخت قدرت‌زدگی را اصلًا مهم نمی‌دانم چون از آن طرف ما به تبع اینترنت یک گفتمان غیرقدرتی و غیررسمی هم در حیطه خبر داریم، موارد بسیاری را سن می‌توانم برای شما مثال بزنم که بر آنها گفتمان‌های رسمی را به زمین زده‌اند اما شاید فردا همین قدرت‌ها در ساختار افقی و دموکراتیک اینترنت مداخله کنند و شاید در این مورد رویه‌گذاری کنند. مشکل ما هم در «چطور بودن» خبر و نساز و کار ارائه آن است چون نگردد مادر شکل دادن به امور است و هم در نپرداختن به «چراها» حداقل در عرصه بین‌الملل که می‌توانیم چرایی یک مسئله را در خبر تبیین کنیم. این کار را نمی‌کنیم.

○ پژوهش و سنجش: وقتی از برنامه‌های خبری صحبت می‌کنیم لزوماً فقط اخبار را در نظر نداریم. مثلاً در جریان افغانستان، ما میزگردی‌های متعددی داشتیم که از دیدگاه‌های مختلفی به چرایی این مسئله پرداختند. این یکی از آن تحولاتی است که اخیراً به وجود آمده است.

● **دکتر شکرخواه :** من این را به عنوان یک سیاست خبری دارم عرض می‌کنم، یعنی در این مورد که ما در دستور کار و در تولید ڈانر خبر، عنصر چرا یا جنبه تحلیلی و تفسیری خبر را در اولویت قرار دهیم، در یک سیاست درست خبری، عنصر چرا اصل قرار بگیرد. عنصری که در CNN ممکن است اصلًا وجود حارجی نداشته باشد. CNN رسالت خود را تبیین شده دی‌داند و از آبتدان تفسیر را کنار گذاشته است.

دکتر فرقانی: آیا اصل را بر این می‌گذاریم که همه اطلاعات، جز در مواردی که نقض آنها احراز شود و یا با امنیت ملی برخورد پیدا کنند، قابل انتشارند؟ در شرایط بحرانی خاص این اتفاق می‌افتد، شما می‌دانید که امریکا هم سانسورهای خبری را اعمال می‌کند و این حتی در کنوانسیون‌های بین‌المللی هم پذیرفته شده است که در شرایط بحرانی، جنگ و اتفاقاتی از این قبیل، می‌شود مقررات محدود کننده گذاشت به شرط آنکه بعد از رفع مشکل، همه محدودیت‌ها برداشته شود. بنابراین باید ببینیم که آیا ما باید اصل را بر این بگذاریم که همه خبرها باید منتشر شوند و ما حق جلوگیری از آنها را جز در مواردی که عرض شد نداریم یا عکس قضیه، خبرهایی قابل پخش‌اند که ما مجوز پخش آنها را صادر می‌کنیم و در واقع خودمان تشخیص می‌دهیم که قابل پخش هستند و این نقطه اصلی افتراق نگرشی است که وجود دارد. البته نکته دیگر هم بحث قدرت‌زده بودن خبر است، به این شکل که ما مطرح کردیم یک مقدار خلط مبحث می‌کند، قدرت‌زدگی اصولاً در رسانه‌ها و بحث خبر یک امر طبیعی است چرا؟ همه جای دنیا قدرت و شروت در اختیار حکومت‌ها است و این دو عامل، عامل اصلی تولید خبر است، یعنی منابع اصلی جامعه که مولد خبر هستند در اختیار قدرت‌ها است و رسانه‌ها طبعاً به انتکای اعتبار منبعی که باید وجود داشته باشد به سراغ منابعی می‌روند که آنها را موثق‌تر می‌دانند. من می‌خواهم بگویم که بخشی از قضیه قدرت‌زده بودن ناشی از طبیعت و ساختار قدرت سیاسی و امکانات و منابعی که این قدرت در اختیار دارد و نقشی است که در روی دادن اتفاقات و حوادث و در نتیجه شکل‌گیری جغرافیا ایفا می‌کند. این نوع از قدرت‌زدگی را باید از نقش «آمریت قدرت» تفکیک کرد.

○ پژوهش و سنجش: سؤال این است که همین رسانه‌های موازی آیا از گفتمان حاکم خارج می‌شوند؟ آیا گفتمان حاکم بر خبر را در دنیا به چالش می‌کشند؟

● دکتر فرقانی: بله حتماً این طور است، ببینید ما همیشه یک گفتمان غالب داریم و تعداد زیادی خردۀ گفتمان یا گفتمان رقیب، بحث بر سر این است که چقدر به خردۀ گفتمان‌ها و یا گفتمان‌های رقیب مجال و میدان عرضه داده می‌شود. من معتقدم فناوری این مجال را ایجاد کرده که خردۀ گفتمان‌ها گفتمان غالب را در عرصه جهانی مورد نقد قرار دهنده و به چالش بکشند. حالا باید منتظر بود و دید که آیا حرکت از حاشیه به متن و از متن به حاشیه صورت می‌گیرد یا خیر.

دکتر معتمد نژاد: برای اینکه بحث را جمع و جور کنیم و نتیجه بگیریم من چند نکته را عرض کنم. مسئله آزادی بیان و اطلاعات و مطبوعات اصل اول است که باید با استقلال و بی‌طرفی روزنامه‌نگار ترکیب شود. اصل سومی را هم باید در کنار اینها در نظر بگیریم و آن تعدد و تنکر و تنوع

رسانه‌هاست که در غیاب آن، دو اصل دیگر حتی در صورت وجود با مشکل مواجه خواهد بود. به همین جهت هم در غرب از زمانی که آزادی مطرح شد، روزنامه‌ها دیگر ارگان دولتها نبودند و دهها یا صدها نوع از آنها منتشر می‌شد. طبیعتاً آنچه حاکم است قدرت حاکمه جامعه است که بر همه مطبوعات حاکمیت دارد. در این میان با توجه به اینکه هر چیزی مقاومتی را علیه خودش ایجاد می‌کند و مخالفتی را بر می‌انگیزد، اگر تنوع و تعدد رعایت شود، طبیعتاً امکاناتی به وجود می‌آید که جلوی سوء استفاده‌ها را می‌گیرد. در مورد مطبوعات در قرن نوزدهم تا مدت‌ها، یعنی تا سال ۱۸۶۰ اجازه نمی‌دادند که طبقه کارگر صاحب روزنامه شود. به دلیل موافع مالی و سخت‌گیری‌های ایجاد شده، تا زمانی که قانون پرداخت مالیات و ودیعه برای تشکیل روزنامه از بین نرفت، مسئله تعدد و تکثر نیز مطرح نشد. بعد از آن شرایط آماده شد و روزنامه‌ها آزادی پیدا کردند و آزادی با تعدد و تکثر تکمیل شد. بنابراین ما هم ناچاریم بپذیریم که در مورد رادیو و تلویزیون هم اگر قرار باشد این رسانه به یک ترتیب و به صورت انحصاری اداره شود، تعدد و تکثر از میان می‌رود. ما امروز می‌بینیم که حتی مجریان خبر رادیو تلویزیون اغلب در چند شبکه مشترک هستند رادیو و تلویزیون‌های دولتی دیگر، لاقل این مسائل را به ظاهر هم که شده رعایت می‌کنند. پس بپذیریم که تعدد و تنوع برای ما ضرورت دارد.

از سوی دیگر، برای اینکه روزنامه‌نگار استقلال و بی‌طرفی داشته باشد شما باید روزنامه‌نگار داشته باشید شما در صدا و سیما روزنامه‌نگار ندارید، یک عدد کارمند خبری دارید که مثل کارمند معمولی ادارات وظیفه اداری خود را آن طور که مدیر می‌خواهد انجام می‌دهند و آنچه او دستور می‌دهد رعایت می‌کنند. در حالی که اگر روزنامه‌نگاران مستقل عضو سندیکا و انجمن حرفه‌ای روزنامه‌نگاران را به کار بگیرید، آزادی بیان و تنوع و تکثر تحکیم می‌شود. بنابراین کوشش کنیم که از یک طرف تنوع و تکثر را ایجاد کنیم و از سوی دیگر از روزنامه‌نگاران حرفه‌ای در دستگاه رادیو و تلویزیون استفاده کنیم. ما باید راهبردهای واحد و وضعیت حقوقی واحدی را هم برای روزنامه‌نگاران مطبوعاتی و هم برای روزنامه‌نگاران خبرگزاری‌ها و صدا و سیما به وجود بیاوریم تا استقلال حرفه‌ای روزنامه‌نگار در همه این نهادها تحکیم شود. این سبب خواهد شد که از افراط‌ها جلوگیری شود.

برای رسیدن به وضع مطلوب، باید به آنچه در قانون اساسی در مورد صدا و سیما پیش‌بینی شده است جامه عمل پیوشا نیم. شورای نظارت باید بر بی‌طرفی، استقلال و آزادی رادیو و تلویزیون نظارت داشته باشد.

انتخاب مدیران بخش‌های خبری هم در حفظ بی‌طرفی و آزادی از اهمیت فراوانی برخوردار است. بنابراین می‌بینید که ما نیاز به اقدامات گوناگون داریم.

○ پژوهش و سنجش: آقای دکتر معتمدیزاد شما فکر می‌کنید که بر سر شعار جریان آزاد اطلاعات چه آمده است؟ آیا این آرمان می‌تواند تمامیت خود را حفظ کند؟

● دکتر معتمدیزاد: من معتقدم که اصل این شعار را باید بپذیریم و سعی کنیم آن را به مرحله اجرا درآوریم. باید از اصل جریان آزاد و متعادل اطلاعات دفاع کنیم. آزادی اصل است ولی کافی نیست زیرا کشورهای دنیا از آن سوءاستفاده کرده‌اند. اولین بار که در پاییز ۱۹۷۰، این موضوع در یونسکو مطرح شد، وزیر ارتباطات هند گفت ما ۵۰۰ برابر خبرهای را که از هند ارسال می‌کنیم از خبرگزاری‌های غربی دریافت می‌کنیم. این واقعیتی است که نمی‌توان منکر آن شد اما نمی‌توان با تکیه بر این واقعیت، اصل را فراموش کرد. ما به این اصل متعهد هستیم. ما اعلامیه جهانی حقوق بشر را که از لحاظ اخلاقی الزام‌آور است پذیرفته‌ایم، میثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی را پذیرفته‌ایم و به موجب این میثاق به لحاظ بین‌المللی متعهد هستیم که آزادی بیان را رعایت کنیم. به این ترتیب ما باید با دید انتقادی به همه این موارد نگاه کنیم، اصول را اجرا کنیم و سعی کنیم واقعیت‌ها را هم در نظر بگیریم و خودمان برای دنیا پیام داشته باشیم. ما می‌توانیم برای تمامی منطقه و تمامی کشورهای در حال توسعه، یک کشور نمونه باشیم زیرا تجربیاتی را که ما در سال مبارزات انقلابی اندوخته‌ایم دیگران به دست نیاورده‌اند و به همین سبب ما باید به خودمان دوباره بنگریم و نواقصمان را اصلاح کنیم.

○ پژوهش و سنجش: شما محدودیت‌های این آزادی را در چه مواردی می‌دانید؟

● دکتر معتمدیزاد: همان طور که می‌دانید محدودیت‌هایی را که در قوانین و ابزارهای حقوق بین‌الملل پیش‌بینی شده، در اعلامیه جهانی حقوق بشر نگذانده‌اند اما به طور کلی در ماده ۲۹ برای همه موارد حقوق بشر محدودیت‌هایی در نظر گرفته شده است ولی برای آزادی بیان مطبوعات یا اطلاعات برخلاف اصرارهایی که در سال ۱۹۴۸ در ژنو به هنگام تنظیم این اعلامیه صورت می‌گرفت، محدودیتی پیش‌بینی نکردند، شواهدی هم داریم، برای مثال رئیس هیئت نمایندگی فرانسه اصرار داشت که چون در ماده ۱۱ اعلامیه حقوق بشر محدودیت‌هایی پیش‌بینی نکرده‌ایم، پیش‌بینی آنها ضرورتی ندارد و خود به خود این موضوع تأمین می‌شود و رسانه‌ها خود محدودیت‌ها را رعایت می‌کنند. در این زمینه خانم روزولت می‌گفت که حتی اگر مطبوعات اشتباه بکنند بهتر از این است که

ما برای روزنامه‌نگاران محدودیت بگذاریم. بنابراین چون آزادی‌ها در مواد ۱۹ و ۲۰ میثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی پیش‌بینی شده است ما هم باید آن را رعایت کنیم. این اصل در قانون اساسی خودمان هم پیش‌بینی شده، در اصل ۲۴ راجع به آزادی مطبوعات این موارد گنجانده شده است. اما قوانین عادی فعلی کافی نیستند.

○ پژوهش و سنجش: رسانه در کنار اطلاع‌رسانی، کارکردهای دیگری مانند آموزش و سوگرمی نیز دارد. این‌گونه کارکردها در حوزه خبر تا چه اندازه باید جدی گرفته شود؟

● دکتر شکرخواه: این سؤال از منظر خود رسانه است. من فکر می‌کنم این امور روزانه هستند که میزان و نوع ترکیب این سه کار را تا حد زیادی به ما تحمیل می‌کنند، این رویدادها دارای ارزش خبری هستند که برای ما سهم آتن را تعیین می‌کنند و این مخاطبان هستند که به هر حال قرار است مصرف‌کننده نهایی باشند. مسائلی وجود دارد که مخاطب باید از آنها اطلاع داشته باشد. مثلًاً من باید بدانم که با اجرای طرح ترافیک، در کدام قسمت‌های شهر نمی‌توانم تردد کنم، باید بدانم ثبت‌سام مدرسه فرزندم چه زمانی شروع می‌شود و باید بدانم وضعیت هوای مسیری که می‌خواهم طی کنم چگونه است. اما یک سری اطلاعات هم وجود دارند که مخاطب دارد آنها را بداند. اگر ما به هر یک از این دو ارزش مطلق بدھیم توازن رسانه به هم می‌خورد و مشکل پیدا می‌شود. یعنی اگر متکی به اطلاع‌رسانی از نوع اول بشویم مخاطب خسته می‌شود و اگر به دومی گرایش صرف پیدا کنیم لگام رسانه از کف خارج می‌شود. این توازن اصل موضوع است و باید به هم بخورد. نکته بعدی هم این است که در حال حاضر مطلوب‌ترین حالت آن است که محصولی که از رسانه بسیرون می‌آید در نهایت به ارتقای دانش مخاطب منتهی بشود. در حال حاضر، سواد رسانه‌ای در سراسر دنیا شدیداً مورد تأکید است. به نظر می‌آید که امروزه مخاطب از رسانه سرخورده و مایوس شده است چرا که احساس می‌کند رسانه می‌خواهد دنیا را برای او شکل بدهد. مثل بحثی که در مورد زبان داریم که آیا زبان انعکاس دنیاست یا شکل‌دهنده به آن است. به نظر می‌آید مردم همین وضعیت را نسبت به رسانه پیدا کرده‌اند و به همین دلیل به درس سواد رسانه‌ای گرایش نشان می‌دهند. در بحث سواد رسانه‌ای رابطه محتوای رسانه با دانش و رابطه دانش با عدالت اجتماعی مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد. هر گاه این حس نهایی را به مخاطب بدھیم که اگر در برابر رسانه قرار نگیرد چیزی را از دست داده است - محتوای رسانه چه خبر باشد، چه مجموعه تلویزیونی چه فیلم و - درست عمل کرده‌ایم. پس یک پارامتر این است که چه حجمی از دانش و رابطه آن با عدالت اجتماعی به

مخاطب منتقل می‌شود و پارامتر دیگر این است که توازن بین آنچه مخاطب باید بداند و آنچه دوست دارد بداند همواره باید رعایت شود.

دکتر بدیعی: قسمت اول بحث شما را می‌پذیریم اما قسمت دوم آن، مسئله بسیار بحث‌انگیزی است که سال‌ها در مورد آن مجادله بوده است. سؤال این است که آیا هر چه مخاطبان خواستند باید به آنها داد؟ این بحثی است که پنجاه سال است در محافل وجود دارد.

دکتر شکرخواه: عرض کردم توازن مهم است. همین جاست که رسانه‌ها به رسانه‌های عوام‌زده popular، پرستیزی و غیره طبقه‌بندی می‌شوند.

دکتر بدیعی: قسمت اول بحث را هم می‌توان در چهارچوب تئوریک (نظری) قرار داد. یعنی اینکه خبرها را می‌توان به دو گروه تقسیم کرد: خبرهایی که نیاز آنی را تأمین می‌کنند و خبرهایی که نیازهای آتی را بر می‌آورند؛ یا پاداش آنی و آتی را به مخاطب می‌دهند. نیاز آنی به جنبه‌های سرگرم‌کننده و تفریحی و غیره بر می‌گردد و نیاز آتی به اطلاعاتی مربوط می‌شود که مخاطب باید بداند.

اما مسئله دیگری که حتماً باید در اینجا مطرح شود، مسئله اعتماد مخاطب به رسانه‌ها است. سؤال این است که آیا مخاطبان، به آنچه در زمینه‌های مختلف از تلویزیون پخش می‌شود اعتماد دارند؟ چون وقتی اعتماد وجود نداشته باشد هر اقدامی که برای بهبود برنامه‌ها و تنوع بخشی به آنها و اصلاح فرم و غیره انجام شود منتفی است. سیاست‌های گذشته سازمان اعتماد مردم را تضعیف کرده است و این امر در تجربیات سابق این سازمان هم دیده می‌شود. مردم اروپا یا

امریکا، هر چه رادیو تلویزیون می‌گویند، می‌پذیرند. اگر از دید مردم این کشورها ما جزء کشورهای تروریست هستیم، به خاطر آن است که آنها به رسانه‌هایشان اعتماد دارند. این اعتماد موجب می‌شود تبلیغات سوئی که علیه ما انجام می‌شود، نفوذ داشته باشد. همین تضعیف اعتماد است که رویکرد نسبت به ماهواره تقویت می‌شود. البته جمع‌آوری ماهواره‌ها هم به نظر من پاک کردن صورت مسئله است نه راه حل آن. ما داریم با دست خودمان مردم را به طرف ماهواره هدایت می‌کنیم. بحث اعتماد را در کارهای نظری صدا و سیما خیلی جدی بگیرید چرا که اگر اعتماد نباشد بحث‌های نظری، ارزش

وقتی اعتماد وجود
نداشته باشد، هر اقدامی
که برای بهبود برنامه‌ها
و تنوع بخشی به آنها و
اصلاح فرم و غیره انجام
شود منتفی است.

عملی هم ندارند. مردم باید محصول خبری را باور کنند و بپذیرند که فلان واقعه همان طور که ما گزارش می‌کنیم اتفاق افتاده است.

- پژوهش و سنجش: منظور از سوال قبل این بود که کارکرد برنامه خبری اصولاً و اساساً اطلاع‌رسانی است. ورود جنبه سرگرمی و آموزش به این حیطه تا کجا لازم یا مجاز است؟
- دکتر بدیعی: برای این امر البته راههایی وجود دارد برای مثال اخبار جذاب و سرگرم‌کننده که در برنامه‌های خبری خودمان هم معمولاً در پایان هر بخش خبری ارائه می‌شود. ولی من معتقدم مشکل در اینجا نیست. مشکل در بحث اعتماد است.

○ پژوهش و سنجش: شاید بشود این بحث را با مسئله توازن میان میل، نیاز و مصلحت در حوزه خبر هم از جهاتی پیوند زد. شما در این خصوص چه نظری دارید؟

- دکتر بدیعی: پنجاه سال است که به دنبال پاسخ این سؤال می‌گردیم و این پاسخی است که یافتن آن به این سادگی هم نیست. مسلم است که ایجاد این توازن ضرورت دارد اما نکته این است که به هر حال نمی‌توانیم هر آنچه را که مخاطب می‌خواهد به او بدهیم، پس چه باید کرد. اینجاست که مسئله قوانین و مقررات پیش می‌آید. FCC - کمیسیون فدرال ارتباطات - در امریکا در واقع روی همین توازن نظارت می‌کند. آیا می‌توان به این بهانه که رسانه آزاد است هر چیزی را روی آتنن فرستاد؟ قطعاً خیر زیرا رسانه در کنار آزادی مسئولیت‌های دیگری هم دارد.

دکتر معتمدیزاد: نقطه توازن را همان شورای نظارتی باید تعریف کند. به هر حال این تصمیم تصمیم شورایی است، مدیر یک شبکه نمی‌تواند در این مورد تصمیم بگیرد. این امر را باید مرجع بالاتری که صلاحیتش به موجب قانون تعیین شده مشخص کند و مهم‌تر از این مسئله آگهی‌های است که باید تحت نظر همین شورا قرار بگیرد. مصلحت یا حکمت در پخش آگهی چیست؟ کشورهای اروپایی نه تنها در این مورد قوانین ملی دارند بلکه شوراهای خاص آنها نیز بر این امر هم در سطح ملی و هم در سطح منطقه‌ای نظارت می‌کنند شورای اروپا این مسائل را مشخص می‌کند که چقدر آگهی باشد و این آگهی‌ها به چه ترتیب پخش شوند و علی‌رغم نفوذ سرمایه در این رسانه‌ها، روز به روز سعی می‌کنند این آگهی‌ها را محدودتر کنند. ما در مورد آگهی‌ها برخلاف آنچه در سال‌های پیش متناول بوده و در قانون خطمشی‌های صدا و سیما نیز پیش‌بینی شده است عمل می‌کنیم، آن هم به صورت افراطی. همه این مسائل به هم پیوسته است و نیازمند اصلاح است.

دکتر فرقانی: در مورد بحث میل، نیاز و مصلحت، نظر من این است که امروز دیگر روزی نیست که بتوانیم قائل به تفکیک این سه اصل باشیم و یا انفکاک آنها را در عمل ممکن بدانیم. این سه نقش به صورت ترکیبی در همه برنامه‌ها عمل می‌کند. یک مجموعه تلویزیونی صرفاً سرگرم‌کننده می‌تواند بار آموزشی خلی جدی داشته باشد. برای مثال، اگر یک هنرپیشه بلافضله پس از نشستن در ماشین، کمربند اینمی را ببندد و یا سیگار نکشد و به عنوان پدر از فرزندش بخواهد که دروغ نگوید یا فلان کار را که برخلاف قانون است انجام ندهد، در واقع هنجرهای اجتماع خودش را آموزش می‌دهد و موجب می‌شود که برنامه در اوج سرگرم‌کنندگی، بعد آموزشی هم داشته باشد.

○ پژوهش و سنجش: شاید حتی اگر تفکیک بشود هر سه بعد، تأثیرگذاری خود را هم از دست بدهد.

● دکتر فرقانی: همین طور است. تا حالا فکر می‌کردیم که ما به یک شبکه آموزشی آن هم از موضع آمرانه، یک سری برنامه‌ها برای خبررسانی صرف و یک سری برنامه‌ها برای سرگرمی صرف نیاز داریم. اما امروزه این نقش‌ها کاملاً ترکیب شده‌اند و ما باید هنر ترکیب آنها را پیدا کنیم ترکیب مطلوب را خود مصرف‌کننده تعیین می‌کند. ما باید به این سه اصل معتقد باشیم و غیرمستقیم آموزش بدھیم، اطلاعات را ارائه کنیم، هوشیارسازی کنیم و از طریق سرگرم‌کنندگی هنجرهای مطلوب را منتقل کنیم. اما این را که چه ترکیبی از این سه بعد در هر برنامه گنجانده شود، در واقع مصرف‌کننده تعیین می‌کند و به کیفیت، جذابیت و محتوای خود برنامه مربوط می‌شود. ضمن این که قرار است الگوی خبررسانی ما غرب نباشد و ما هم الگو و مضمون خاص خودمان را داشته باشیم، نیازهای خودمان را مدنظر قرار دهیم و تعارض موجود در سیاستگذاری‌ها را از بین ببریم.

در بحث نیاز، میل و مصلحت، میل و نیاز بحثی است که جای خودش را دارد اما در مورد اینکه مصلحت را چه کسی تشخیص می‌دهد، باز آن ساختار آمرانه وارد می‌شود. همین من مدلر حکومتی باید از بالا تشخیص بدهم که این مصلحت است و باید چنین عمل شود. برای تعیین سهم، ماهیت و نوع هر یک از اینها عقل جمعی باید عمل کند و لایه یک تعیین تکلیف آمرانه تبدیل می‌شود.

دکتر معتمدزاد: اجازه بدهید یک نکته دیگر را هم در اینجا ذکر کنم و آن مسئله سرگرم‌کنندگی است که تاکنون به چشم بطلات وقت گذرانی به آن نگاه شده است، به خصوص در دنیای امروز و با توجه به این که پیشرفت‌های تکنولوژیک و سایر تحولات وقت آزاد مردم بیشتر شده است. یکی از مسائل بسیار مهم چگونگی پر کردن اوقات فراغت جوانان است که ۵۰ درصد جامعه ما را تشکیل

می‌دهند. من می‌خواهم بگویم بخش مهمی از انحرافات اجتماعی مانند فساد و اعتیاد که در حال حاضر بیدار می‌کند، ناشی از این است که جوانان علاوه بر نیازهای شغلی، تحصیلی و یا سرگرمی بیش از هر چیز نیاز به پر کردن سالم و نشاط‌انگیز اوقات فراغت دارند و بحث بر سر این است که بخشی از خبر هم می‌تواند کارکرد سرگرم‌کنندگی داشته باشد چه اشکالی دارد؟ البته تلویزیون ما تا حدی در این جهت حرکت کرده ولی به بحث اوقات فراغت بیشتر باید توجه شود.

ما در واقع در اینجا ۱۸۰ درجه با غرب تفاوت داریم، آنها افراد می‌کنند ما دچار تقریط هستیم. آنها سال‌هast است که گرفتار ستاره‌نمایی هستند. کسانی که خبر می‌گویند کم‌کم به ستاره‌هایی تبدیل می‌شوند که مردم به آنها علاقه پیدا می‌کنند و گاه صرفاً به خاطر دیدن آنها خبر را گوش می‌دهند و نگاه می‌کنند. خنده در برنامه‌های خبری ما اصلاً مرده است. انسان در میان موجودات مخلوق خدا تنها موجودی است که از نعمت خنده برخوردار است اگر دقت کنید گویندگان اخبار ما بسیار جدی و خشک هستند و لبخندی بر لبان آنها دیده نمی‌شود به خصوص در پیش‌بینی وضع هوا، خانمها یا آقایان چنان وضع هوا را گزارش می‌کنند که انگار مجسمه هستند. من فکر می‌کنم به اینها گفته شده است که رعایت کنند و لبخند نزنند در حالی که این کار اشتباه است و از همان افراد و تقریط‌هایی است که ما دچار آن هستیم و باید مطالعات جامعه‌شناسی و روان‌شناسی بیشتری انجام دهیم.

دکتر بدیعی : به نظر من در مورد این سؤال شما که شرایط مطلوب خبر رادیو تلویزیون کدام است و چه ویژگی‌هایی دارد؟ باید تحقیقات زیادی صورت بگیرد، مثلًا مرکز تحقیقات صدا و سیما باید با یک تحقیق بی‌طرفانه و جدی نیازهای مخاطبان، ملاحظات، مصلحت و نیازها را مشخص کند. البته آنچه مسلم است این است که آنچه تلویزیون ارائه می‌دهد هنوز ترکیب درستی از میل و نیاز و مصلحت نیست. سیاستگذاری و خط مشی اصلی تلویزیون هنوز به تعریف درستی از این سه اصل نرسیده و این چیزی است که باید مورد توجه قرار گیرد. تلویزیون چه بخواهد و چه نخواهد در بازار رقابت بین‌المللی قرار دارد. جمع کردن ماهواره حذف رقبه است نه حذف رقابت و این چیزی است که یکی دو سال دیگر نخواهیم توانست جلوی آن را مسدود کنیم. اصلاح کردن این سیاست‌ها و خط مشی‌ها ضرورت رقابت در جهان آینده است. برای این امر هم تحقیقات باید بسیار جدی گرفته شود. شناخت میل و نیاز و مصلحت مخاطب تنها از طریق پژوهش جدی و بیطرفانه امکان‌پذیر است.

○ پژوهش و سنجش: جهانی‌سازی چه تأثیراتی می‌تواند بر تولید، پردازش و ارائه خبر داشته باشد؟

● دکتر شکرخواه : اگر ما به جهانی‌سازی از جنبهٔ سیاسی آن نگاه کنیم بحث خیلی به دراز می‌کشد. پس اجازه بدهید از جنبهٔ ارتباطی و خبری به آن نگاه کنیم، درست است که این بحث، بحثی است که در حال حاضر نیز مطرح است ولی امکانات ارتباطی واقعاً به نوعی محلی‌گرایی در برابر جهانی‌گرایی دامن زده است که ما نمی‌توانیم منکر آن باشیم یعنی به نظر من هم دکتر مارکوس فرماندهٔ چریک‌های چیاپاس (فرصت‌های خوبی برخوردار شده است تا پیام خودش را به دنیا بگوید و هم کسانی که ضد جهانی‌سازی هستند به فرصت‌های خوبی دست یافته‌اند.

یکی از بحث‌های مهم پروفسور شادسون در پروژهٔ خبر در قرن بیست و یکم، این بود: «افراد و نهادهای خبری» (یعنی به زبان خود ما، تکلیف روزنامه‌نگاری مدنی در مقابل روزنامه‌نگاری متکی به آژانس‌ها و نهادهای خبری)، و شرایط تازه جهانی ممکن است باعث شود افراد در برابر نهادها قدرت بگیرند، اما به نظر من این بحث خیلی تازه نیست ریموند ویلیامز هم زمانی در مورد ماشین‌ها گفته بود این راننده‌ها هستند که اهداف حمل و نقل را تعیین می‌کنند (یعنی مашین‌ها کجا بروند و کجا توقف کنند) و الان هم این افراد هستند که ممکن است با استفاده از یک مدل در خانه خودشان اتفاقاتی را به وجود بیاورند. مثل متورو یک دانش‌آموز دیپلمه که تنها با یک مدم مجرای کلینتون و لوینسکی را به وجود آورد و همان طور که ترور کنندهٔ رسانه‌ها اعتبار بخشید، این اقدام او به اینترنت اعتبار بخشید. در نتیجهٔ همانطور که جهانی‌سازی واقعاً خطر قابل اعتنای است، شاید نوعی نظم نوین، شاید قاتل پلورالیسم و شاید و هزار شاید دیگر نیز باشد ولی این وضعیت پاشنه‌های آشیل هم دارد یعنی در گرو این طرح ما باید مقرراتی داشته باشیم تا وارد عمل شویم.

من به عنوان یک تجربهٔ شخصی می‌گویم که ما دیگر باید این را بپذیریم که دورهٔ تولید یک جمع محدود برای یک جمع گسترده در عصر اطلاع‌رسانی سپری شده است و ما اکنون وارد عرصه‌ای شده‌ایم که جمع گسترده‌ای برای جمع گسترده‌ای تولید می‌کنند و همان بحث گفتمان‌های غیررسمی دارد شکل می‌گیرد. ولی نکتهٔ دیگر این است که چطور ممکن است در چنین شرایطی، ما هنوز تصویر خودمان را از دیگران بخريم؟ این خیلی جالب نیست. یعنی من فکر می‌کنم تلویزیون ما باید کاملاً دقت کند که اگر ما این را بپذیریم راه حل‌های بسیاری پیدا خواهیم کرد. اما مورد دوم این است که در شرایطی که تولید خبر تا این حد اصل قرار گرفته و خبرها در تعقیب انسان‌ها هستند، نه انسان‌ها در تعقیب خبر. شما چطور یک سایت را Costemize می‌کنید؟ شما به دست خودتان دارید دروازه‌باتی خبر به وجود می‌آورید و می‌گویید که بقیهٔ خبرها را به جز آنچه که از پیش انتخاب می‌کنید نمی‌خواهید. پس در زمانی که خبر به تعقیب انسان‌ها می‌پردازد، این بد است که ما تصویر ایران را از

جهان ببینیم و دیگر نخواهیم که تصویر خودمان را به ما نشان بدهند یا مثلاً افغانستان دم دست را ما از طریق CNN بشناسیم و یا از طریق الجزیره. کل نهادهای رسانه‌ای ما دچار این رخوت هستند. شما در هیچ یک از نهادهای رسانه‌ای بدون در نظر گرفتن کل ساختارها نمی‌توانید به یک بخش پردازید، یعنی درمان تلویزیون کلینیکی نیست بلکه پاراکلینیکی است شما به طور هم زمان چندین پارامتر را باید با یکدیگر به پیش ببرید، نقشی که سریال ایفا می‌کند در نقش خبر مؤثر است و بالعکس، یعنی همه اینها گفتمان‌های مرتبی هستند که یک دید پاراکلینیکی می‌طلبد.

دکتر فرقانی: بستر جهانی‌سازی، رسانه‌ها و فناوری‌های ارتباطی هستند و از خلال بحث در مورد فناوری‌های ارتباطی است که می‌توان بحث جهانی شدن را دنبال کرد. جهانی‌سازی تصمیم‌گیری ملی را تحت تأثیر روندهای جهانی قرار داده است، در عرصه خبر هم مثل عرصه اقتصاد همین اتفاق افتاده است یعنی خبر عملاً در مقیاس جهانی تولید می‌شود.

مثلاً اتفاقاتی که در داخل ایران روی می‌دهد جهانی شده است و مطبوعات و رسانه‌های خارجی به وفور به این خبرها می‌پردازند و به این ترتیب یعنی با ایجاد علاقه مشترک جهانی جریان یکسوزی اطلاعات کمی به تعادل می‌رسد. بنابراین در واقع می‌توان گفت اینکه ما چه رفتاری با آزادی بیان داریم و یا در قبال قانون یا قوای سه‌گانه و چه می‌کنیم تولید خبر را به مقیاس جهانی بردیم است. فرایند تولید خبر بر روی رژیم رفتاری درون مرزها هم تأثیر گذاشته است و حالا دیگر اگر ما بخواهیم در مجلس قانون وضع کنیم باید رفتاری با ملاحظه این روند جهانی داشته باشیم. روندی که در واقع خود تحت تأثیر انتشار اخبار و اطلاعات به وقوع می‌پیوندد. جهانی شدن هم مانند هر پدیده دیگری فرصت‌ها و تهدیدهای خودش را دارد، فرصت‌هاییش این است که مقیاس ما را جهانی می‌کند یعنی سطح کار ما چه در عرصه سیاست، چه در عرصه اقتصاد و یا ارتباطات و رسانه‌ها ارتقا پیدا می‌کند و تلویزیون دیگر نمی‌تواند تولید نازل و فاقد کیفیت داشته باشد چون بدیل و جایگزین دارد و امکان مقایسه برنامه‌های آن چه در خبر و چه در برنامه‌های سرگرم‌کننده و یا سایر زمینه‌ها وجود دارد. پس این خود انتخاب است که در واقع ارتقا پیدا کرده و در نتیجه باعث شده است که شما حالا به این فکر بیفتید که چه کنیم تا در زمینه خبر جذابیت و مطلوبیت بالاتری داشته باشیم. چرا پنج یا ده سال پیش خیلی در این مورد دغدغه‌ای وجود نداشت؟ علت این است که امروزه مخاطب ما یک مخاطب جهانی شده است.

دکتر معتمدیزاد: من فکر می‌کنم با توجه به این مسائل که مطرح شد ما به اهمیت آینده‌نگری رسیدیم و برای اینکه بتوانیم اوضاع فعلی خودمان را بشناسیم و آینده را به دقت پیش‌بینی کنیم نیاز به یک تحقیق ملی داریم. مثل کشورهای دیگر دنیا شما باید هیئتی از متخصصان و مسئولان امور ارتباطات رادیو تلویزیونی و متخصصان حقوقی و حرفه‌ای روان‌شناسی و جامعه‌شناسی علوم سیاسی و روابط بین‌الملل را انتخاب کنید تا برای مدت یک سال یا یک سال و نیم زیر نظر یک هیئت سه نفره به تحقیق پردازند و شما بر اساس تحقیق ملی آنها سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی کرده و هم مسائل را تجزیه و تحلیل کنید. مسئله جهانی‌سازی هم باید در ردیف همین موارد قرار بگیرد. چون در غیر این صورت کاری حاشیه‌ای خواهد بود که به جایی نخواهد رسید. این کاری است که تمام کشورهای پیشرفت‌های انجام می‌دهند یعنی اول تحقیق می‌کنند و بعد قانون جدید را وضع می‌کنند.

پژوهش و سنجش: ضمن تشکر و سپاس مجدد از استادان ارجمند، امید است مطالبی که در این میزگرد مطرح شد راهگشایی کارگزاران و سایل ارتباط جمعی، پژوهشگران و علاقمندان رشته ارتباطات به ویژه دست‌اندرکاران خبر قرار گیرد.

مدخلی بر مبانی خبر در قرآن

(ارزش‌های خبری)

علیرضا پویا

مدیر کل همکاری با مراکز علمی و
هماهنگی پژوهش‌های صدا و سیما

اشاره

نحوه تعامل اسلام با علوم و پدیده‌های جدید، هم برای کشور ما که قانون اساسی خود را مبتنی بر دیانت اسلام نوشته شده است و هم برای تمامی مسلمانان جهان اهمیت زیادی دارد. این مقاله، با اشاره به جامعیت دین میین اسلام، ضرورت توجه به ارزش‌های متعالی با استفاده از رویکرد دینی، بُعد آسمانی تمدن و رهایی از مادیت صرف را مورد تأکید قرار می‌دهد. نگارنده با بررسی دیدگاه قرآن در خصوص کارکردهای رسانه و به ویژه بخش خبر، به توضیح و تبیین مفاهیم به کار گرفته شده در قرآن برای بیان خبر و گزارش می‌پردازد. در این بررسی، ارزش‌های مورد نظر قرآن در خبررسانی ذیل عناوین واقع گویی، حق گویی، سودمندی، آرامش‌بخشی، امیدزایی و بیان مؤدبانه و نرم گویی مورد طرح و بحث قرار می‌گیرند. توجه به مصالح عمومی که موجب محافظت از اعتبار و وجاهت رسانه نیز می‌شود، به موازات فرهنگ خبرسازی در قرآن، مورد تأکید نویسنده مقاله است.

متفکران جهان اسلام همیشه توجه خاصی به نحوه تعامل اسلام با علوم و پدیده‌های جدید داشته‌اند که در این باره کتاب‌ها و مقالات زیادی به چاپ رسیده است. از سویی این بحث برای کشور ما که قانون اساسی‌اش بر اساس دیانت اسلامی نوشته شده است، اهمیت ویژه دارد. ضمن اینکه برای مسلمانان جهان و کشورهای اسلامی نیز اهمیت خواهد داشت؛ زیرا «جريان‌های موسوم به «بیداری اسلامی» معتقدند که اسلام باید به سبب معتبر دانستن دین و دنیا، اساس و روش پیشرفت جامعه در کلیه مسائل اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی، را نشان دهد». (دکتر کمال المنوفی، اسلام و توسعه، ۱۳)

برای رسیدن به چنین مقصودی ضرورت دارد از آیات قرآن به عنوان اصول و رهنمودهای ثابتی که نظریه‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی بر آنها استوار است بهره جست. طبعاً مطالعه در این زمینه‌ها در قرآن، به حوزه مباحث علوم انسانی مربوط می‌شود و از حوزه مباحث علوم تجربی صرف خارج است که مانند قواعد ریاضی بر اصول پایدار و مسلمی استوارند.

اکنون و در آغاز قرن بیست و یکم حوادث و رخدادهای جهان نشان می‌دهد که به قول اندیشمند الجزایری نیاز به «آسمانی شدن تمدن» بیشتر ضرورت دارد. «با حقیقت اسلام و هدایت جهانی آن، بُعد دیگری بر ابعاد تمدن دنیای معاصر افزوده می‌شود. زیرا تمدن علم زده و تمدن موشك و برق با همه این ابعاد، بُعدی را از دست داده که ما آن را بُعد آسمانی می‌نامیم». (مالک بن‌نبی، نقش و رسالت مسلمان، ۳۲)

خلاصه اینکه تمدن بشری و ابعادی از حیات انسان برای رهایی از مادیت صرف و توجه به ارزش‌های متعالی نیازمند استفاده از رویکرد دینی است. در این بین تأمل روی پدیده‌ها و ابزارهای جدیدی که در سطحی همگانی بر ابعاد مختلف نیازها و رفتارهای انسان اثر می‌گذارند بسیار ضروری است، که رسانه‌های جمی (Mass Media) از این مواردند؛ خواه رسانه‌ها خود بخشی از پیام باشند و خواه ابزاری برای انتقال پیام محسوب شوند. به این ترتیب مطالعه و بررسی دیدگاه قرآن به عنوان اولین منبع اصیل اسلامی درباره نظریه‌ها و کارکردهای رسانه و از جمله بخش خبر (News) که از کارکردهای مهم رسانه است، اهمیت می‌یابد.

تمدن بشری و ابعادی
از حیات انسان برای
هایی از مادیت صراف
و توجه به ارزش‌های
متعالی نیازمند
استفاده از رویکرد
دینی است.

ارزش‌های خبری (NEWS Values)

از مباحث مربوط به خبر در وسائل ارتباط جمعی ارزش‌های خبری از اهمیت زیادی برخوردار است؛ زیرا این ارزش‌ها در مراحل مختلف کار از تهیه تا پخش، بر فرایند خبررسانی تأثیر می‌گذارند. ارزش‌های خبری، هویت خبر را می‌سازند و هر خبرنگار یا بنگاه خبری نیازمند توجه به آنها در امر خبررسانی است. «ارزش‌های خبری در دل رویدادها قرار دارند و نه در شم روزنامه‌نگار (خبرنگار). به عبارت دیگر هر رویداد در وجود خودش حاوی یک ارزش یا مجموعه‌ای از ارزش‌هاست و همین ارزشها هستند که همواره رگه‌های اصلی خبر را شکل می‌دهند.» (شکرخواه یونس، خبر، ۹).

در این مطالعه تأکید اصلی بر بررسی ارزش‌های خبری در قرآن می‌باشد که اعم از ارزش‌های خبری در مباحث رسانه‌ای باشد. به عبارت دیگر چه بسا نکاتی ذیل عنوان ارزش‌های خبری در قرآن مطرح شود که ارزش‌های مورد نظر قرآن در نحوه خبررسانی است نه صرفاً ارزش‌های خبری معطوف به خبر. گرچه در مطالعات بیشتر می‌توان ارزش‌های منحصر به خبر و سایر مقولات خبری مثل منبع خبر یا ویژگی‌های گزارشگر خبر را از دیدگاه قرآن از هم تفکیک کرد.

**شاید این امر از
ویژگی‌های انحصاری
قرآن باشد که اصول و
مبانی ثابتی از
مجموعه آیات آن
بدست می‌آید.**

از سویی بنظر می‌رسد مطالعه ارزش‌های خبری در قرآن ما را در دستیابی به دیدگاه قرآن درباره اهداف، فلسفه و نحوه خبررسانی از دیدگاه قرآن کمک می‌کند، چرا که در این مطالعه ناگزیر از بررسی اصول و ارزش‌های ثابت قرآن درباره خبررسانی هستیم. شاید این امر از ویژگی‌های انحصاری قرآن باشد که اصول و مبانی ثابتی از مجموعه آیات آن به دست می‌آید که به دلیل هماهنگی و دوری از هر گونه تعارض و تناقض کاربردهای مختلف از آن حاصل می‌شود. از این رو مطالعه با یک منظور، راهنمای دسترسی به منظورهای دیگر در این کتاب آسمانی است، چرا که اساس همه به اموری ثابت و استوار باز می‌گردد و محدود به شرایط، محیط و زمان خاصی نیست.

مفهوم خبر در قرآن و روش مطالعه

در قرآن کریم برای گزارش از حوادث و وقایع از الفاظ «خبر»، «نبأ» و «حدث» استفاده شده که تعداد واژه‌های نبأ بیش از واژه‌های خبر و حدث است، اگر چه بیان اخبار در قرآن به این سه واژه منحصر نمی‌شود. در کتاب‌های لغت و تفسیر تفاوت‌هایی بین این سه واژه قائل شده‌اند. لکن آنچه اجمالاً از آیات مختلف می‌توان فهمید این است در هر سه مفهوم اصل گزارش‌دهی وجود دارد، خواه

این گزارش‌دهی از وقایع گذشته باشد، یا آنچه در حال اتفاق افتادن است و یا آنچه در آینده اتفاق خواهد افتاد. طبیعًا در بررسی‌های دقیق و همه جانبه توجه به تفاوت بین این واژه‌ها ما را در دستیابی به سطوح گوناگونی از معارف قرآن کمک خواهد کرد. اما آنچه در این مقاله مورد توجه است اینکه با صرف نظر از این تفاوت‌ها، ارزش‌های مورد نظر قرآن در بیان وقایع و رویدادها را به دست آوریم و به قدری که در چنین مقالی مجال است به ارزش‌های خبررسانی در قرآن دست یابیم. کما اینکه هنگام بررسی آیات برای درک ارزش‌های ملحوظ در آنها ناگزیر از توجه به معنا و احیاناً تفاوت‌های مطرح شده بین واژه‌های مربوط به گزارش رویدادها در قرآن هستیم.

ذکر این نکته نیز ضروری است که در باب روش استفاده از معارف قرآن در این‌گونه مباحث نیاز به تمرین و تجربه بیشتری است که امیدواریم با انجام بیشتر این‌گونه مطالعات، دستیابی هر چه بیشتر به معارف ناب این کتاب الهی که در بسیاری زمینه‌ها ناشناخته است، مقدور شود.

ارزش‌های خبری در قرآن ۱- واقع‌گویی

اگرچه واقع‌گویی صفت گزارشگر است و به پردازش خبر و نحوه خبررسانی برمی‌گردد اما چنانکه گفته شد ارزش‌های خبری در قرآن را به طور اعم دیده‌ایم و از تفکیک بخش‌های مختلف مربوط به منبع، پردازش و نحوه ارائه خبر خودداری کرده‌ایم.

یکی از ویژگی‌های نقل اخبار در قرآن، نقل منطبق بر واقعیت است. در آخر سوره یوسف، پایان نقل ماجراهای حضرت یوسف، آمده است: مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرِي وَ لَكُنْ تَصْدِيقًا لِذِي بَيْنَ يَدَيْهِ (یوسف - ۱۱۱): نقل این ماجرا بدون دروغ و طبق واقع بود. چنانکه ملاحظه می‌شود خود قرآن بر انطباق با واقع نقل اخبار مطرح شده تأکید دارد.

در آیاتی از قرآن که به نقل اخبار و حوادث گذشته مربوط است قید «حق» آمده است. مانند: وَاتَّلُ عَلَيْهِمْ بَيْنًا ابْنَى ادْمَ بِالْحَقِّ (مائده - ۲۷): برای آنان خبر فرزندان آدم را به حق بازگو. چنانکه خواهیم گفت از نظر قرآن حق‌گویی در خبر، فرع بر ویژگی انطباق با واقع است. از این رو از قید حقیقت‌گویی خبر در قرآن وصف انطباق با واقع و صدق خبر نیز استفاده می‌شود.

در آیه دیگر: بِأَيْهَا الَّذِينَ امْتَنَوا إِنْ جَاءَ كُمْ فَاسِقٌ بَنِيٌّ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالِهِ فَتُصِيبُونَهُمْ عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِين (حجرات - ۶): ای مؤمنان، اگر فاسقی برایتان خبری آورد تحقیق کنید، مبادا از روی نآگاهی به مردمی آسیب برسانید، و از کاری که کرده‌اید پشیمان شوید.

آیه در بردارنده نکاتی است از جمله اینکه توجه به صدق منبع خبر ضروری است. اعتماد به منبع در نقل و پذیرش خبر اهمیت زیاد دارد، به طوری که اگر منبع خبر مطمئن و قابل اعتماد نباشد باید قبل از نقل یا پذیرش خبر بررسی کافی صورت گیرد. پس از نظر قرآن تأکید بر وشوق منبع، به دلیل موضوعیت داشتن صدق خبر است. زیرا در آیه تأکید شده که اگر فاسق خبر آورد، از صحت گفتار او اطمینان حاصل کنید بعد ترتیب اثر بدھید.

رعایت این ارزش خبری موجب کسب اعتماد مخاطبان و محافظت از اعتبار و وجاهت رسانه می‌شود. تحقیقات و نظرخواهی‌ها نشان می‌دهد که یکی از عناصر تعیین‌کننده در اعتمادسازی نزد مخاطبان، پخش اخبار مقرنون به صحت است. البته عوامل دیگری مانند سرعت، دقق، جاذبیت و مانند آنها در جلب اعتماد مؤثر هستند که برخی از این عوامل مانند دقت باز هم به واقع‌نمایی خبر ارتباط می‌یابد.

توهه به صدق منبع فبری فروروی است. اعتماد به منبع در نقل و پذیرش فبر اهمیت زیاد دارد، به طوری که اگر منبع فبر مطمئن و قابل اعتماد نباشد باید قبل از نقل یا پذیرش فبر بررسی کافی صورت گیرد.

به رغم اینکه طبق راهبردهای عملی اسلام در نقل خبر باید رعایت صحت و صدق در خبررسانی بشود، لکن لزومی ندارد که هر خبر صحیح و منطبق با واقعی نیز پخش شود. به عبارت دیگر عمل به صدق خبر با رعایت سایر ارزش‌های خبری و ملاحظات دیگر مانند حفظ مصالح عمومی، صورت خواهد گرفت.

۲- حق‌گویی

یکی از ارزش‌های قرآن در بیان وقایع، حق‌گویی است که با واقعیت‌گویی تفاوت دارد. حق ثابت، قطعی، پابرجا و ماندگار معنا شده در برابر باطل که به معنای ساقط، بی‌خاصیت و بی‌ارزش است. (فواد افرالبستانی، ترجمه منجم‌الطلاب، ۲۰ و ۱۰۶)

علامه طباطبائی ذیل آیه سوم سوره آل عمران - نزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ - نوشته است: «وَ امَا اینکه در آیه مورد بحث فرمود: «بالحق» مفسرین در معنای آن گفته‌اند: بطور کلی حق و صدق عبارت است از خبر مطابق با واقع، با این تفاوت که چنین خبری را از آن جهت که در مقابلش واقعیتی خارجی و ثابت، وجود دارد حق گویند، و از این جهت که خود خبر مطابق با آن واقعیت خارجی است صدق می‌نامند. (طباطبائی محمدحسین، المیزان، ۹)

حاصل آنکه حق‌گویی در خبر به تفسیر و تحلیل خبر بازمی‌گردد. به طوری که موضع گیری خبرنگار یا بنگاه خبری در خصوص خبر باید برطبق حق باشد یعنی موضوعی براساس حق که ثابت،

زوالناظر و استوار است. این نوع جهتگیری در عرضه تحلیل اخبار بالاتر از موضع بی طرفی (Impartial) و ارائه نظرات بی طرفانه در تحلیل خبر است. مثلاً در آغاز سوره قصص که قرآن به نقل ماجرای موسی و فرعون می پردازد ابتدا می فرماید: **تَنَّلُوا عَلَيْكُمْ مِنْ نَبِيٍّ مُوسَى وَ فَرَعَوْنَ بِالْحَقِّ** (قصص ۳) ما داستان موسی و فرعون را به حق برای تو نقل می کنیم. در ادامه شرح ماجرا آغاز می شود: «**إِنَّ فَرَعَوْنَ عَلَى الْأَرْضِ وَ جَعَلَ أَهْلَهَا شَيْئًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبَّحُ أَبْنَائَهُمْ وَ يَسْتَحِي نِسَاءُهُمْ**»: فرعون در آن سرزینی برتری جست و مردمش را فرقه ساخت و عدهای از آنها را زبون ساخت و تحت ستم قرار داد و پسراشان را می کشت و زنانش را زنده می گذاشت. تا اینجا آیه به اصل ماجرا پرداخته است، بعد می فرماید: «**أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ**»: او از تبهکاران بود.

این جمله آخر اظهار نظر و موضعگیری درباره ماجرا است. یعنی فرعون مفسد و کار او فساد بود. آنچه در مقام بیان خبر ماجرا موسی و فرعون مطرح شد، خصوصیت واقعی بودن و صدق خبر است، اما آنچه در آخر گفته شد که «او از تبهکاران بود»، این خصوصیت حقگویی در خبر است. این روند در ادامه آیات ادامه دارد یعنی گاه اصل ماجرا مطرح می شود و گاه تحلیل یا موضعگیری درباره آن، در موقع دیگر نقل و قایع نیز مشی قرآن همینگونه است.

از آنجا که واقعگویی در خبر و رعایت جانب حق ممکن است تبعاتی برای خبرگو داشته باشد و گاه نیازمند چشم پوشی از مطامع و مصالح خود است، قرآن کریم با تقوایان را در این کار موفق می داند: **وَالَّذِي جَاءَ بِالصَّدَقَ وَ صَدَقَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَقْوُونَ** (زمیر - ۳۳): کسی که سخن راست آورد و کسی که آن را تصدیق کند، باتقواست. هم چنین در آیه دیگر: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا** (احزاب - ۷۰): ای اهل ایمان تقوای الهی پیشه کنید و خود نگه دار باشید و سخن استوار بگوئید.

۳- سودمندی

هر رویداد بخش‌های مختلفی دارد که معمولاً خبرنگار با زاویه دید خود به سراغ آن می‌رود. براین اساس گاهی یک رویداد به شکل‌های مختلف یعنی با برداشت‌های گوناگون منتشر می‌شود. قرآن در خبررسانی سوددهی برای مخاطب را مد نظر قرار می‌دهد. بنابراین از نظر قرآن پخش اخبار مضر و یا مهمل تجویز نمی‌شود. از همین رو قرآن در نقل رویدادها با آنکه بر واقعگویی تاکید دارد اما به بیان همه جزئیات خبر نمی‌پردازد. مثلاً جزئیاتی از واقعه که بدآموزی دارد و ممکن است موجب گمراحتی و انحراف افراد ضعیف شود در گزارش‌دهی قرآن حذف می‌شود. چراکه ملاک قرآن در بخش اخبار سودبخشی برای مخاطب است. قبل اشاره شد که نبا که در قرآن برای گزارش از

رویدادها بکار رفته، از نظر مفسران به هر خبری گفته نمی‌شود بلکه به خبر سودمند اطلاق می‌شود. خود قرآن نیز بر این مطلب تاکید کرده است: لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ (یوسف - ۱۱۱) همانا در نقل این وقایع پندآموزی است.

در اینکه این سودمندی چیست و چگونه سودی در نظر است. آنچه از آیات قرآن و مباحث مربوط به آن به دست می‌آید که این سودمندی در جهت منافع واقعی و سیر تکامل انسان است. مثلاً در آیه ۱۴ سوره آل عمران سخن از تزیین شهوات و هواهای نفسانی برای انسان و پیروی از آنهاست، بلافصله و در ابتدای آیه بعدی می‌فرماید: قُلْ أُوَّلَىٰكُمْ بَخْيَرٌ مِّنْ ذَلِكُمْ (آل عمران - ۱۵): بگو آیا شما را به بهتر از اینها آگاه کنم. که بعد نیز سخن از تقوا و نتایج با ارزش آن است. این سودمندی برای مخاطبان است که بتوانند از نیازهای پست به سوی نیازهای متعالی سیر کنند و تکامل معنوی و فکری بیابند. به قول اقبال لاهوری:

چیست دین برخواستن از خود جان پاک

اساساً قرآن با پخش اخبار زشت و ناپسندی که افراد ضعیف را به آلدگی سوق می‌دهد مخالف است: إِنَّ الَّذِي يُجْبِيُونَ أَنْ تَشْيَعَ الْفَاجِحَةُ فِي الَّذِينَ امْتَنَّا لَهُمْ عَذَابَ الْيَمِّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ (نور - ۱۹): آنان که دوست دارند عمل زشتی بین مؤمنان شایع شود برایشان عذاب سختی در دنیا و آخرت است. در این آیه، رواج فحشاء که شامل رواج قولی هم هست در بین مردم به قدری ناپسند تلقی شده که برای انجام دهنده آن وعده عذاب دنیا و آخرت داده شده است. از این آیه و از اینکه در آیات گزارش اخبار گذشتگان جزئیات مفسده‌انگیز بیان نمی‌شود، می‌فهمیم که اینها برای آن است که سلامت اخلاقی انسان حفظ شود که هدف بالاتر آن رسیدن به کمالات فکری و روحی است.

۴_ آرامش‌بخشی و امیدزایی

نحوه گزارش از وقایع چه در گذشته اتفاق افتاده باشد و چه در حال اتفاق افتادن باشد، ممکن است موجب آرامش و امیدواری مخاطب شود چنانکه ممکن است آرامش و امید مخاطب را به اضطراب و نامیدی بدل سازد. در خبررسانی حرفه‌ای، تیتر اخبار به ویژه تیترهای استنباطی (Inferential Headline) چنین نقشی دارد، به نحوی که در یک تیتر کوتاه اغلب دو موقعیت یاد شده قابل ملاحظه است، که گاه تیتر آرامش‌بخش و امیدزایی و گاه اضطراب‌آور و مأیوس‌کننده.

در قرآن ابتدای سوره یوسف، پس از آنکه بخشی از واقعه را نقل می‌کند تا آنجا که یوسف به چاه افکنده می‌شود و او را به بهای انک می‌فروشند، قبل از اینکه به ادامه ماجرا بپردازد، به بخشی از واقعه که در آیات بعد مطرح خواهد شد اشاره می‌شود. «وَكَذِلِكَ مَكَانًا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ

من تأویل الاحادیث» (یوسف - ۲۱) و بدین سان یوسف را در زمین مکانت داده و تعبیر خواب آموزیم.

این سبک قرآن که در اثنای بیان ماجرا به بخش آینده ماجرا اشاره می‌کند، با توجه به مفاد آن، نوعی ایجاد آرامش و امیدزایی برای مخاطب است که این سختی‌های پیش آمده برای یوسف که شخصیت محبوب قصه است وی را مضطرب و ناراحت نسازد.

از این نمونه و آیات دیگر چنین سبک و منظوری از قرآن بدست می‌آید که البته این برداشت با سایر آموزه‌های قرآنی نیز هماهنگی دارد. چرا که اساساً از آیات فراوانی در قرآن فهمیده می‌شود که آرامش‌بخشی و امیدزایی کاری با ارزش و در مواردی به خدای تعالی نسبت داده شده و متقابلاً القاء غم، اضطراب و نالمیدی ناپسند، تا جایی که به کفر و شیطان نسبت داده شده است. نگارنده در این باره تحقیق مستقلی انجام داده است که در آن تحقیق، مطلب یاد شده با استناد بر آیات قرآن به اثبات رسیده است. (پویا علیرضا، غم و شادی، امید و نالمیدی در اسلام، فصل اول و دوم)

۵_ نرم‌گویی و بیان مؤدبانه

این خصوصیت نیز به نحوه پردازش و ارائه خبر برمی‌گردد و با همان دید کلی و اعماض از این جهت، ضمن ارزش‌های خبری آمده است.

هر رسانه‌ای می‌کوشد با مخاطبان خود بهترین ارتباط را برقرار کند و در بستر آن پیام‌های خود را ارسال نماید. تلاش‌هایی در جهت اعتمادسازی، استفاده از جنبه‌های روانی و عاطفی مخاطبان، توجه به فرهنگ مخاطبان، اقتاع و جلب رضایت مخاطبان و مانند اینها همه برای همین منظور مورد توجه صاحبان و مدیران وسائل ارتباط جمعی است.

از آنجا که قرآن خبررسانی را با ملاحظه کاربرد و نتیجه‌بخشی آن برای مخاطبان، تعریف می‌کند و ارزش‌های خبری قرآن نیز عمدهاً معطوف به این امر است، توجه ویژه‌ای به برقراری ارتباط و جذب مخاطب دارد. برای مثال در قرآن آمده است که حضرت موسی (ع) و برادرش هنگام ابلاغ پیام الهی به فرعون، مأمور می‌شوند که از کلمات و جملات نرم و مؤدبانه استفاده نمایند. فقولاً له قول‌آیتا (طه - ۴۴): به او با نرمش و ملاطفت سخن بگوئید. از ادامه آیه نیز استفاده می‌شود که فایده سخن گفتن و پیامرسانی همراه با نرمش و ملاطفت در پذیرش مخاطب اثرگذار است.

اساساً دیدگاه قرآن در خصوص تعامل با دیگران، بویژه در بعد کلامی، توصیه به خوش زبانی و نرمش در گفتار است. و قُولُوا لِلنَّاسْ حُسْنًا (بقره - ۸۲): با مردم به زبان خوش سخن بگویید.

قرآن حتی سفارش می‌کند که با غیر مؤمنان مؤدبانه صحبت کنید و آنان را دشنام ندهید چرا که چه بسا آنان با نادانی خود خدا را دشنام دهند! ولا تُشْبِهِ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسِّبُو اللَّهَ عَدُواً بغير علم (انعام - ۱۰۸): آنچه را جز خدا می‌خوانند دشنام ندهید که آنان نیز از روی نادانی خدای یگانه را دشنام دهند.

چنانکه می‌بینیم این توصیه قرآن در مؤدبانه سخن گفتن با غیرمؤمنان معطوف به ملاحظه موقعیت و عکس العمل مخاطبان است. یعنی پیام همراه با درشتی و خشونت موجب واکنش غیرمنطقی و ناپسند مخاطب می‌شود و عمل برقراری ارتباط و تأثیرگذاری را مختل می‌کند.

قرآن از این بالاتر را نیز توصیه می‌کند که نه تنها نباید در برخورد با دیگران از سخنان غیرمؤدبانه استفاده کرد، بلکه در گفتگوها و تعامل‌ها باید در مقابل تندی و جهالت دیگران نرمش به کار برد. یعنی در صورتی که لازم باشد به سخن تند و خشنی پاسخ داده شود، باز هم باید با نرمش و ملاطفت و بیان مؤدبانه توأم شود. وانا خاطبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (فرقان - ۷۲)؛ و چون نادان‌ها اینان را طرف خطاب قرار دهند به ملایمت و نیکویی پاسخ می‌دهند.

منابع

۱. قرآن کریم.
۲. دکتر کمال‌المنوفی، اسلام و توسعه، مؤسسه پژوهش‌های اجتماعی، انتشارات بینش، ۱۳۷۵.
۳. مالک بن نبی، نقش و رسالت مسلمان در ثلث آخر قرن بیستم، ترجمه صادق آئینه‌وند، مؤسسه انجام کتاب، ۱۳۵۹.
۴. شکرخواه یوسف، خبر، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، تهران ۱۳۷۸.
۵. مظفر محمدرضا، المنطق، بیروت، ۱۹۸۲.
۶. طباطبایی محمدحسین، المیزان، سیدمحمدباقر موسوی‌همدانی، دفتر انتشارات اسلامی.
۷. فواد‌البستانی، ترجمه منجد الطالب، محمدبندر ریگی، انتشارات اسلامی، ۱۳۷۳.
۸. پویا علیرضا، غم و شادی، امید و ناامیدی در اسلام، مرکز تحقیقات، مطالعات و سنجش برنامه‌ای صدا و سیما، ۱۳۷۴، شماره ۱۱۰.

مذهب در اخبار: مشکلات و چشم‌اندازها

نوشته: نانسی نیلسن

ترجمه: علی‌اکبر رضایی

کارشناس ارشد علوم ارتباطات اجتماعی

اشارة

مذهب از دیر باز در تحولات جوامع انسانی نقشی برجسته داشته است. این نقش برخلاف تصور گروهی از اندیشمندان، نه تنها در عصر ما تضعیف نشده بلکه حتی آشکارتر و تعیین‌کننده‌تر نیز شده است؛ چنانکه در سال‌های آخر قرن بیستم، هم منازعات مذهبی بخش عمده‌ای از منازعات بین‌المللی را تشکیل داده است و هم در حوزه نظری، گرایش‌های بسیار قوی و پویایی در نظریه‌پردازی در باب تأثیرات فرهنگ، تمدن و مذهب بر تحولات جهانی پدید آمده است. در چنین شرایطی، مذهب به طور مستقیم یا غیرمستقیم محتوای بسیاری از رویدادهایی را که از ارزش خبری برخوردارند تشکیل می‌دهد و در نتیجه نحوه تنظیم خبر نیز نه تنها بر برداشت مخاطبان از رویدادی که مخابره می‌شود تأثیر می‌گذارد بلکه درک و فهم آنان را نسبت به «مذهب»، کنترل می‌کند.

نگارنده در این مقاله کوشیده است ضمن نشان دادن ضعف رسانه‌ها در پوشش موضوعات مذهبی، علل این ناکارآمدی را در دو عنوان علل ساختاری و علل نهادی جمع‌بندی کرده و به بحث بگذارد.

تحول امکان‌پذیر است

با توجه به وقوع ۴۲ منازعه مسلح‌انه در ۳۲ منطقه از سراسر جهان در طول سال ۱۹۹۴ که بسیاری از آنها بعد مذهبی داشته است، اهمیت ارائه گزارش‌های صحیح و مناسب خبری از منازعات فرهنگی و تأثیرات مذهب بر آنها بسیار بیشتر از قبل به نظر می‌رسد. در جهان امروز، برداشت نادرست از کشمکشی «در آن دورها»، به راحتی می‌تواند به جنگی در همین نزدیکی‌ها تبدیل شود اما غم‌انگیزتر این است که حتی بقای ما به عنوان انسان، شاید به دریافت به موقع و صحیح اطلاعات درباره یکدیگر وابسته باشد. تمامی مسائل و مشکلات عده بین‌المللی از قبیل فقر عمومی، جمعیت، غذا، انرژی، هزینه‌های نظامی و نظام پولی جهانی، بیش از پیش به یکدیگر مربوط می‌شوند و بروز مشکل در یک حوزه ممکن است به آسانی مشکلاتی را در حوزه دیگر به وجود آورد. این شعار را به خاطر بیاورید: «جهانی بین‌دیشید، بومی عمل کنید». امروزه در بسیاری از زمینه‌ها، مفهوم جهانی با مفهوم بومی یکی شده است.

برخی اوقات، پوشش خبری یک منازعه ممکن است موجب تسکین یا وحامت وضعیت شود. البته وظیفه خبرنگار، کمک به بسط و گسترش صلح نیست، اما به هر حال گزارش‌های خبری او می‌توانند به شدت بر درک درست یا غلط مردم از جهان پیرامون، امنیت گزینه‌ها و آینده آنها تأثیر بگذارند. ژورنالیست‌ها می‌توانند با پدید آوردن شهروندان مطلع و آگاه، به خیر و صلاح عمومی خدمت کنند. دریافت اطلاعات کامل و صحیح از صداحای متنوع سانسور نشده، مردم را در انتخاب‌های معقول یاری می‌دهد و رسانه‌های خبری جهانی، بر نحوه درک مردم از گروه‌های متفاوت نژادی و مذهبی تأثیر می‌گذارند.

برخلاف این برداشت که تعامل رو به رشد میان گروه‌های مختلف نژادی، تنش‌ها را کاهش می‌دهد، (زیرا این گروه‌ها شروع به شناخت یکدیگر می‌کنند) ساموئل هانتینگتون، Samuel Huntington استاد دانشگاه هاروارد، در مقاله تأثیرگذاری می‌نویسد: تعامل اغلب تنش‌ها را بیشتر می‌کند. او می‌گوید تعامل، آگاهی از اختلافات را افزایش می‌دهد و دشمنی‌های قدیمی را دوباره احیاء کرده و جان تازه‌ای به آنها می‌بخشد. اساس جنگ‌ها و منازعات آینده، آن دسته از عوامل و عناصر فرهنگی خواهد بود که مردم را بر اساس تاریخ، زبان، نژاد و به ویژه دینشان تعریف می‌کند که البته دین در میان عوامل مذکور کمترین تغییرپذیری را دارد.

تنوع فزاینده در جوامع و تماس روزافزون بین ملت‌ها به واسطه مسافرت، تجارت و ارتباطات، نیاز روزافزون به رسانه را جهت پوشش موضوعات دینی و فرهنگی نمایان می‌سازد. با توجه به توانایی رسانه‌ها در شکل‌دهی به برداشت و فهم عمومی، چگونگی پوشش موضوعات مذهبی توسط

رسانه‌های جهانی نیاز بیشتری به بررسی دارد. متأسفانه بنیاد، نهاد دانشگاهی، مجمع غیردولتی، محقق یا سازمان نظرسنجی‌ای وجود ندارد که وظیفه و مأموریت آن، نظارت بر تعامل رسانه‌های جهانی و مذهب باشد. ممکن است شورای جهانی کلیساها، بر تحوّه پوشش خبری رسانه‌ها از مذاهب عده و سازمان ملل متحد، بر پوشش خبری مطبوعات از تلاش‌های خود در جهت مدیریت منازعات سراسر دنیا نظارت کند، اما هیچ کس بر تصویر کامل مذهب، رسانه و منازعه نظارت ندارد. لازم است در این خصوص پژوهشی صورت بگیرد که مشخص کند چگونه رسانه‌ها با ساختارها و فلسفه‌های مختلف خود با منازعات گوناگون در ساختارهای اجتماعی - سیاسی متفاوت و دارای نظام‌های رسانه‌ای مختلف تعامل می‌کنند، به ویژه زمانی که یکی از مؤلفه‌های آن منازعه دین باشد.

برای مثال، شورش در چن، تنش شورشیان مسلمانی را در بر می‌گرفت که با دولت عدتاً ارتدکس مسیحی شرقی درگیر شده بودند. برای اولین بار در تاریخ روسیه، رسانه‌ها، آزاد بودند تا هر آنچه را که مناسب می‌دانستند درباره جنگ گزارش کنند. البته برخی از مقامات نظامی تلاش می‌کردند تا این گزارش‌های خبری را کنترل کنند اما در اغلب موارد، گزارشگران کاملاً آزاد بودند. با کمال تعجب، تحقیق «مرکز جنگ، صلح و رسانه‌های خبری» در خصوص پوشش خبری رسانه‌های

پوشش موضوعات مذهبی

مسئله این است که

(وزن‌نهانگ) ان چاچوب‌های

آشناز غیردین و مدل‌های

سیاسی را (ها سازند تا

بنوانند آنها را که واقعاً

اتفاق می‌افتد، درک گنند.

روسیه از جنگ نشان داد که جامعه روسیه از صراحت‌گویی، خشونت و تبلیغات گزارش جنگ، متزلزل شده است. قبل از تهاجم دسامبر ۱۹۹۴، مردم روسیه با وجود مشکلات مهم اقتصادی و اجتماعی به رهبرانشان اعتماد داشتند اما از آن زمان به بعد، اعتماد خود را از داده‌اند و با زیر سؤال بردن تمامیت ارضی فدراسیون روسیه توسط رسانه‌ها، دچار نگرانی شدند. علاوه بر این، بررسی حاضر هشدار می‌داد که بدینی، یاس و نالمیدی عمومی، به حد کافی زمینه را برای ایجاد هرج و مرج فراهم ساخته است.

جنگ چن، یک جنگ مذهبی بود اما حاوی عنصری مذهبی بود. در چن و سایر مناطق بی‌ثبات سراسر جهان، رسانه‌ها با چالش پوشش خبری عالم غیب مواجه هستند. تأثیر مذهب، اغلب نامرئی و غیرقابل رویت است چرا که جستجوی معنویت به صورت غیررسمی و خارج از دیوارهای معبد و کلیسا، روز به روز در حال افزایش است. بیشتر این جستجوی معنوی در خلوت تعداد فزاینده‌ای از گروه‌های کوچک صورت می‌گیرد که افراد غیرروحانی آنها را رهبری می‌کنند. این گروه‌ها خود را وقف عبادت، مطالعه کتاب مقدس و مباحثات خصوصی و دوستانه کرده‌اند و عقیده‌ها و دیدگاه‌هایی را شکل می‌دهند که به ندرت موضوع مباحث عمومی واقع می‌شود. در نتیجه، پوشش موضوعات

مذهبی مستلزم این است که روزنامه‌نگاران چارچوب‌های آشنای غیردینی و مدل‌های سیاسی را رها سازند تا بتوانند آنچه را که واقعاً اتفاق می‌افتد، درک کنند. گزارش اقداماتی که انگیزه آنها غلط تعبیر شده است، اصل موضوع و حتی بدتر از آن، حقیقت را نادیده می‌گیرد.

امروزه مذهب از راههای گوناگون و بیش از هر زمان دیگری وارد گفتمان عمومی شده است. بررسی هر یک از شماره‌های نیویورک تایمز، فراوانی گزارش‌ها و خبرهایی را نشان می‌دهد که فارغ از درستی یا نادرستی دارای مؤلفه‌های مذهبی هستند. برای مثال در شماره روز ۱۳ جولای ۱۹۹۵ ده مقاله و یک سرمقاله از این دست آمده است:

- در قانون اسلام، قاضی از حضور شهود در دادگاه رسیدگی به ترور ممانعت می‌کند.
- پایگاه‌های اسرائیلی را تحويل دهیم؟ خاخام‌ها به سربازان می‌گویند به هیچ عنوان.
- یک زن اسپانیایی به دلیل لاما Lama شدن فرزندش با بودا مبارزه می‌کند.
- سرمقاله یک هفت‌نامه یهودی، بحث پیرامون ازدواج دو فرد از دو دین مختلف را پیش می‌کشد.
- پروتستان‌های شهر اولستر Ulster راهپیمایی می‌کنند و تاریخ را جشن می‌گیرند و در همان حال کاتولیک‌ها آنها را مسخره می‌کنند.

به فهرست فوق می‌توان سایر منازعات مذهبی - نژادی جاری و از جمله کفرانس اخیر بین‌المللی جمعیت و توسعه سازمان ملل را نیز اضافه کرد که در آن موضوعات سقط جنین، رشد بین‌ادگرایی در میان ادیان جهانی و اصول اخلاقی خودکشی به کمک علم پزشکی، بررسی شده است. موضوعات مرتبط با دین، جایگاه اصلی و با اهمیتی را به خود اختصاص داده‌اند که از قرار معلوم آن را حفظ نیز می‌کنند.

دلایل ساختاری پوشش خبری ضعیف

برای اثبات این ادعا که رسانه‌های خبری جهانی، مذهب را به اندازه کافی تحت پوشش خبری خود قرار نمی‌دهند، دلایل ساختاری فراوانی وجود دارد. نخست اینکه، نظام رسانه‌ای جهانی، تحت سیطره مطبوعات غربی قرار دارد و این مطبوعات همانند دریانه‌ایی هستند که یا از بخش مذهبی بسیاری از گزارش‌ها غافلند و یا از آن چشم‌پوشی می‌کنند.

نظام جهانی رسانه، تقریباً متشکل از ۲۰ تا ۱۵ جامعه آزاد با فناوری‌های پیشرفته است. برای مثال، هر خبر مهمی که در لندن، توکیو، رم یا نیویورک منتشر می‌شود، از طریق شاهراه نظام خبری جهانی به جریان می‌افتد و در نتیجه، تقریباً در تمام مناطق دنیا منتشر می‌شود. حتی اگر ارتباطی با

مردم آن منطقه نداشته باشد. خبر حاضر ممکن است سوگیری فرهنگی جامعه‌ای را به خود بگیرد که از آن نشئت گرفته است، جامعه‌ای که شاید مذهب در آن کم‌اهمیت‌تر از جامعه‌ای باشد که حادثه در آن رخ داده است.

اما نکته دوم این است که رسانه‌ها بر نحوه تنظیم و تدوین موضوعات خبری تأثیر می‌گذارند. رسانه‌ها اغلب به حوادث و اشخاص می‌پردازند نه به اصل موضوع در یک فرایند مداوم. گاهی اوقات پیوند علت و معلول و تشخیص مشکلات واقعی که به راحل‌های واقعی نیاز دارد، برای مردم سخت و دشوار است. برای مثال، مطالعه در مورد بیش از دو هزار خبر در خصوص تروریسم که توسط سه شبکه تلویزیونی امریکا بین سال‌های ۱۹۸۱ تا ۱۹۸۶ گزارش شده است، نشان می‌دهد که ۷۵ درصد این خبرها بر افراد یا حوادثی از قبیل بمبگذاری و هوایپماربایی متمرکز بوده‌اند و فقط ۲۶ درصد آنها، جنبه موضوعی داشته‌اند و تروریسم را به عنوان مشکلی سیاسی قلمداد کرده‌اند که ریشه در تاریخ، جغرافیا، ایدئولوژی و مذهب دارد. در چنین چارچوبی، ترسیم نتایج ملموس و عینی نحوه مبارزه دولت با تروریسم (که برای بینندگان موضوعی مهم‌تر و گستردگه‌تر از حوادث گزارش شده در اخبار است) مشکل می‌شود. بر همین منوال، گزارش‌های خبری مربوط به پاپ نیز عمدتاً بر اساس رویدادهایی چون سفرها و پیام‌های او به مناسبت تعطیلات یا آسیب‌دیدگی‌های جسمی وی است نه بر اساس دیدگاه‌های مهم دینی او مانند مطلق‌گرایی اخلاقی، عدم توجه به تحولات جاری در موضوعات، در واقع نایدیده گرفتن پیام آنها است.

از طرف دیگر، رسانه‌ها با این مسئله نیز دست به گربیان هستند که چگونه جهان را به نحوی پوشش خبری دهند که حس وابستگی متقابل جهانی را ایجاد کند. قبل از فروپاشی اتحاد شوروی، هم تبیین تقابل بازیگران غربی با روس‌ها کاری ساده بود و هم نوشتن درباره نتایج حاصل از این تقابل برای نظم جهانی. گزارش یک خبرنگار می‌توانست موضوعات حیاتی مربوط به امنیت ملی را دربرگیرد و از همین رو قرار گرفتن خبر در صفحه اول روزنامه یا گنجاندن آن در اخبار سراسری نیز کار ساده‌تری بود.

در فقدان سیاست خارجی ثابت در غرب، هیچ چارچوبی وجود ندارد که در داخل آن رسانه‌ها بتوانند تعیین کنند در پوشش خبری رویدادهای جهانی چه چیزی ثابت، چه چیزی حیاتی و چه چیزی در خطر است. سیاست دنیا و نظم جهانی همواره در حال تغییر است و هیچ کس تاکنون پی‌نبرده است که چگونه می‌توان موضوعات بین‌المللی مختلف از قبیل اقتصاد یا محیط زیست را به نحوی پوشش داد که برای یک خواننده یا بیننده باهوش و زیرک، سودمند باشد. این در حالی است که

سازمان‌های خبری تعداد گزارشگران خارجی خود را به منظور کاهش دادن هزینه‌ها، کم کرده‌اند و همچنان تأکید خود را بر پوشش اخبار داخلی قرار داده‌اند.

اما دلیل ساختاری دیگر این امر که چرا مذهب به صورت ضعیف مورد پوشش خبری قرار می‌گیرد این است که میزان تحول در فناوری، توانایی مردم را در استفاده از آن برای ایجاد ارتباط، مضاعف ساخته است. تلویزیون در آن واحد، اعضاء جامعه جهانی را به خانه‌های یکی‌گر می‌برد و بدین ترتیب آنها می‌توانند بی‌مقدمه و شتابزده درباره یکی‌گر قضاوت کنند. فناوری، موانع زمان و مکان را از بین برده است و عامله مردم، روزنامه‌نگاران و سیاستگذاران را به طور یکسان درباره نحوه پردازش جریان مداوم اطلاعات مربوط به موضوعات پیچیده‌ای چون مذهب، دچار سردرگمی کرده است. به علاوه، از آنجایی که دین اغلب ادعای در انحصار داشتن راه رستگاری و سایر موضوعات را مطرح می‌کند، عامله مردم نیز همانند روزنامه‌نگاران به شرایط و زمانی نیاز دارند که چنین اطلاعاتی را پردازش کنند.

فناوری همچنین روندی را که طی آن مالکیت رسانه‌ها در سیطره و کنترل تعداد محدودی مرکز می‌شود، شدت بخشیده است و این وضعیت، تعداد کسانی را که در امور تحریریه تصمیم‌گیری می‌کنند و خواهان بررسی موضوعات و استلزمات مذهبی هستند، محدود کرده است. رسانه‌ها، صدایها، معیارها، اصول اخلاقی و فناوری‌های متفاوتی دارند اما تعداد صدایها رو به کاهش است. در اوایل دهه ۱۹۸۰، ۴۶ شرکت در سراسر جهان بخش اعظم بازار رسانه را تحت کنترل خود داشتند اما در حال حاضر، این تعداد به کمتر از نصف رسیده است.

گفتار، نوشتار، موسیقی، تصویرهای ثابت و متحرک و اطلاعات آماری، همه می‌توانند به رقم درآیند. همین امر در کنار سایر عوامل، توانایی روپرт مردک Rupert Murdoch را افزایش داد تا با یک زنجیره روزنامه کار خود را در استرالیا آغاز کند، روزنامه‌هایی را در ایالات متحده و انگلیس (او مالک یک سوم تمام روزنامه‌های فروخته شده در سطح کشور بریتانیا است) به آن بیافزاید، دامنه فعالیت‌های خود را به تلویزیون گسترش دهد، زنجیره ایستگاه‌های فاکس FOX را به شبکه چهارم تلویزیون امریکا پیوند دهد، شرکت سهامی ایجاد کند تا بر بازار برنامه‌های ماهواره‌ای در امریکای لاتین نسلط یابد، سیستم اسکای Sky را به عنوان تأمین‌کننده انحصاری خدمات ماهواره‌ای خانگی تأسیس کند و سیستم ماهواره‌ای استار Star را که از بازارهای ژاپن گرفته تا ترکیه را تحت پوشش

فناوری، موانع زمان و مکان را
از بین برده است و عامله مردم،
(روزنامه‌نگاران و سیاستگذاران)
را به طور یکسان درباره نهاده
پردازش جریان مداوم اطلاعات
مربوط به موضوعات پیچیده‌ای
چون مذهب، دهان سرد (گمی)
کرده است.

قرار می‌دهد و شامل هند و چین نیز می‌شود خریداری کند. صدای مرداک اکنون در پنج قاره شنیده می‌شود، وی کنترل ۲۰ میلیارد دلار از بازار رسانه‌ای جهان را در دست دارد.

دلایل نهادی پوشش خبری ضعیف

پوشش خبری ضعیف و ناقص از مذهب علاوه بر دلایل ساختاری، دلایل نهادی نیز دارد. چه در زمان جنگ و چه در زمان صلح، روزنامه‌نگار اغلب برای انجام کار، ضرب الاجل دارد و باید کار را در موعد مقرر به انجام برساند، اما در عین حال این وظیفه را نیز دارد که موضوعات پیچیده را به طور خلاصه و واضح برای عامه خواندنگان توضیح دهد.

ریچارد بویلان Richard F. Boylan استاد دانشگاه امریکایی قاهره، با ذکر مثال‌هایی از جنگ بوسنی، نشان می‌دهد که چگونه برداشت مردم از شرایط و مسائل جنگ با تعاریف رسانه‌ها شکل می‌گیرد. جنگ در بوسنی چنان پیچیده شد که دستیابی به یک حکم کلی و تعیین‌پذیر را دشوار ساخت. علی‌رغم آنکه رسانه‌ها، جناح‌های درگیر جنگ را به سه گروه صرب‌های بوسنی، کروات‌ها و مسلمانان تقسیم کردند، یوگسلاوهای مقیم قاهره در گفتگو با بویلان گفتند که این واژه‌گزینی، گویای وضعیت جمعیتی موطن اصلی آنها نبوده است. در واقع استفاده از واژه «مسلمان» بدین صورت به گوش آنها نخورده بود و به بیان دقیق‌تر، معتقد بودند که این جمعیت افرادی را شامل می‌شود که اصل و نسب ترک دارند اما در عمل مسلمان نیستند.

بی‌بی‌سی، بوسنی را کشوری مسلمان قلمداد کرد، حال آنکه فقط ۴۴ درصد جمعیت آن کشور را مسلمانان تشکیل می‌دادند. علت را که جویا شدید، خبرنگار بی‌بی‌سی جواب داد که او قصد داشته است مطلب را بیش از اندازه ساده بیان کند. راه دیگر توصیف یک کشور چند نژادی در خبری که باید تنها در عرض یک دقیقه بیان شود چیست؟ البته بی‌بی‌سی بعدها از عبارت «دولت به رهبری مسلمانان» و «ارتش به فرماندهی مسلمانان» استفاده کرد. اما این نکته نیز که چرا کروات‌ها، کاتولیک و صرب‌ها، ارتکس نامیده نمی‌شوند، به همین اندازه قابل طرح است. عامل دیگر در این قضیه آن است که صرب‌ها، دشمن خود را مسلمانان نامیده‌اند و رسانه‌ها پیوسته این مسئله را گزارش کرده‌اند. یک زن بوسنیایی در این باره گفت: «تا قبل از جنگ، ما خودمان را مسلمان نمی‌دانستیم. ما یوگسلاو بودیم. اما زمانی که قتل عام ما به دلیل مسلمان بودن آغاز شد همه چیز تغییر کرد. این را که ما امروز کیستیم، قاتلان ما تعیین کرده‌اند».

البته مستقیماً یا منحصرًا، رسانه‌ها مسئول شکل‌گیری این باور نیستند که دشمن صرب‌ها، مسلمانند. شکاف دیرینه بین غرب و اسلام را رسانه‌های امروزی به وجود نیاورده‌اند. اما با این همه،

در موارد زیادی دیده شده است که رسانه‌ها با عدم انعکاس پیچیدگی تاریخ، مردم و رویدادهای جاری مسلمانان، تصویری کلیشه‌ای از آنها ارائه داده‌اند. برای مثال برخی مصری‌ها که خودشان را مسلمان قلمداد می‌کنند، در حقیقت از لحاظ اعتقادی مسیحی هستند. به نظر بولیان، در کشورهای اسلامی حتی مطبوعات نیز به این سردرگمی دامن زده‌اند. آنها اغلب در تمایز بین انواع گوناگون فعالیت‌های مسلمانان در سراسر جهان ناکام می‌مانند و اصلاً معلوم نیست درباره مسائل سیاسی صحبت می‌کنند یا مسائل اجتماعی یا مذهبی.

بخشی از مشکل این است که غربی‌ها تلاش می‌کنند ساختار غربی دین را بر اسلام تحمیل کنند اما مشکل دیگر این است که اختلافات زیادی در درون جهان اسلام وجود دارد و مسلمانان، خود نیز بر سر تعریف «مسلمان» با یکدیگر توافق ندارند. بنابراین نه تنها مسئولیت روزنامه‌نگاران که مسئولیت مسلمانان نیز این است که ابتدا هویت مذهبی را در زمینه مورد بحث، تعریف کنند. کلیشه‌سازی، کاری خطرناک است زیرا ممکن است مردم را به سمتی سوق دهد که در جامعه، سپر بلا بسازند و به مسائل نادرست با اولویت‌های غلط پردازنند. تصویرهای کلیشه‌ای گمراه‌کننده را ممکن است سرویس‌های خبری جهانی که قدرت شکلدهی و تداوم بخشی به انحرافات را دارند، انتخاب کنند و به جنگ گسترش‌های دامن بزنند.

گزارشگران در خلال جنگ ممکن است در ارسال گزارش با موانع عمدہ‌ای مواجه شوند که کمترین کنترل یا هیچ کنترلی روی آن نداشته باشند:

- ممانعت از دسترسی به مردم و مکان‌ها

- احتمال سانسور

- احتمال ممانعت از ارسال اخبار و گزارش‌ها

- رویارویی با تبلیغات از سوی همه طرفهای درگیر

- دیدن، چشیدن و شنیدن ترس و وحشت جنگ از نزدیک

- تجربه احتمالی کمبود آب و غذا همانند افراد محلی

- ممکن است به عنوان دشمن مورد هدف قرار گیرند و یا صرفاً به جرم روزنامه‌نگار بودن کشته شوند. در سال ۱۹۹۵، روزنامه‌نگار در زندان به سر می‌بردند و بنا به گزارش کمیته حمایت از روزنامه‌نگاران، ۱۵ روزنامه‌نگار در سراسر دنیا در حین انجام وظیفه جان خود را از دست داده‌اند.

پیشنهادهایی به پژوهشگران

پژوهشگران می‌توانند دامنه گزارش‌های خبری دقیق و صحیح را درباره مذهب افزایش دهند. چندین گام اساسی وجود دارد که باید بی‌درنگ برداشته شود. پیش از همه، ایجاد رابطه صارقانه و

آزاد با خبرنگارانی است که مهمترین سنگ بنای خبرها و گزارش‌های بعدی به شمار می‌روند. چنین رابطه‌ای، بنیادی را بنا می‌نمهد که زمینه‌های یک آموزش دو جانبی، تولید ایده‌های گزارش، پدید آمدن بیانش و شناخت و از همه مهم‌تر، ایجاد اعتماد را فراهم می‌آورد. بدین ترتیب هر گاه بحرانی در مسائل مذهبی پدید آید، خبرنگار و پژوهشگر زبان مشترکی خواهند داشت که از طریق آن وظیفه خود را انجام می‌دهند و هر دو می‌دانند که گفتن «نه»، بخشی از بدء بستان طبیعی و عادی آنان است. بهترین راه شروع رابطه با خبرنگاران، درخواست ملاقات دو جانبی به منظور معارفه و یا ملاقات با آنان در زمانی است که رویدادها یا کنفرانس‌ها را تحت پوشش خبری قرار می‌دهند. همچنین می‌توان با توجه به نام نویسنده مقالات یک روزنامه یا مجله ابتدا اطلاعات در خور توجه خبرنگار را مشخص کرد و سپس با نوشتن نامه یا تلفن قضیه را پی‌گیری کرد.

پژوهشگران می‌توانند خود، روزنامه‌نگارانی را که می‌خواهند با آنها رابطه داشته باشند، انتخاب کنند. هم خبرنگار خوب وجود دارد هم خبرنگار بد، درست همانطور که در میان پژوهشگران خوب و بد دیده می‌شود. سازمان‌های خبری نیز برخی خوشنام و برخی بدnam هستند. البته بسیاری از خبرنگاران و سازمان‌های خبری نیز هستند که به راحتی در گروه خوب یا بد قرار نمی‌گیرند. تقسیم‌بندی گسترده‌تر، بین خبرنگاران با تجربه و بی‌تجربه است. همیشه بهتر است با خبرنگاری کار کنیم که با موضوع آشنایی بیشتری دارد. البته شاید این تصور نیز وجود داشته باشد که خبرنگار تازه کار، لوح صاف و دست نخورده‌ای برای دریافت پیام در اختیار ما قرار می‌دهد اما یک خبرنگار زیرک و آگاه و دورنگر کمتر ممکن است اشتباہ کند.

شاید علت گله اغلب پژوهشگرانی که معتقدند ممکن است حوادث مهم مذهبی تحت پوشش خبری قرار نگیرند، این باشد که آنها مفهوم ارزش خبری را درک نمی‌کنند. اما قاعده کلی این است که «وقتی سگ آدم را گاز می‌گیرد، خبری در کار نیست خبر وقتی است که آدم سگ را گاز بگیرد». البته خبر الزاماً نباید جنبه منفی داشته باشد تا تحت پوشش قرار گیرد. ممکن است خبری چنین باشد: «سگی، زندگی انسانی را نجات داد».

منبع

1- Nancy Nielsen / religion in the News / fletcher Froum of world affairs, May 1996,
Vol.11, Pp 8-9, 15.